

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	118512

Екатеринбург, 2019

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Энергетическое машиностроение	Код ОП 13.03.03/33.03
Направление подготовки Энергетическое машиностроение	Код направления и уровня подготовки 13.03.03
Образовательная программа Металлургия	Код ОП 22.03.02/33.02
Направление подготовки Металлургия	Код направления и уровня подготовки 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	К.ф.н.	директор	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
2	Пырьянова Ольга Анатольевна	К.ф.н.	Доцент	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
3	Конашкова Алена Михайловна	К.ф.н.	Доцент	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
4	Беляков Сергей Станиславович	К.и.н.	Заместитель главного редактора	Журнал «Урал»
5	Соколов Сергей Васильевич	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры истории России	Департамент «Исторический факультет»
6	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор фс. наук, профессор	Профессор, зав. кафедрой социальной философии	Кафедра социальной философии Департамента Философии

Рекомендовано Учебно-методическим советом университета

Протокол № 43 от 29.04.2019г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировоззренческие основы профессиональной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» включен в учебный план образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УРФУ, и состоит из дисциплин «Философия» и «История».

Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.

Дисциплины модуля могут реализовываться в формате МООС на Национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) (<https://openedu.ru>).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Философия	3/108	зачет
2	История	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		6/216	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Последовательности освоения дисциплин модуля произвольна</i>
Кореквизиты	<i>Дисциплины модуля могут осваиваться одновременно</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Таблица 2.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам, противостоять попыткам манипуляции личностью. <p>Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа философских текстов, категориального анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения;
История	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль Российского государства в истории человечества и современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, • практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыками самостоятельной работы с источниками и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

2.1. ДИСЦИПЛИНА *Философия*

2.1.1.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Философия и мировоззрение	Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Философская теория. Философия и Человек
2	Античная философия	Своеобразие античного мировоззрения: от мифа к философии. Особенности античной философской теории. Античная философская антропология.
3	Философия Средних веков	Средневековая картина мира, особенности формирования религиозного мировоззрения. Особенности философской теории в Средние века. Христианская этика и антропология.
4	Философия Нового времени	Антропоцентризм как мировоззренческая установка философии Нового времени (XV-XIX вв.). Философия как теория познания: «Я», субъект как предельное основание философствования и теоретического мышления в философии Нового времени. Антропология (учение о человеке) и этика (учение о морали и нравственности) в эпоху Нового времени
5	Неклассическая философия. Иррационализм	Неклассическая философия. Иррационализм. Иррационализм как теория познания и тип философствования. Антропология и этика в философии Шопенгауэра и Ницше, как представителей неклассической философии.
6	Человек и общество	Современное мировоззрение. Общество как мир человека. Общество как социальная система. Человек в современном социально-философском познании.

2.1.2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *Философия*

Электронные ресурсы (издания)

<https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/>

Печатные издания

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/ro0/s01/z0001072/st000.shtml>
2. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 392 с.
3. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 2008. Режим доступа: <http://www.uumer.info/bogoslov/Buks/Philos/lavr/index.php>
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв.ред. Чумаков А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 598 с.

5. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики / Режим доступа: <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/Heidegg/Osn Metafiz.php>
6. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии / Режим доступа: <http://elenakosilova.narod.ru/t/grundprobleme.htm>
7. Ницше Ф. О будущности наших образовательных учреждений / Режим доступа: http://rovallib.com/read/nitsshe_fridrih/o_budushchnosti_nashih_obrazovatelnih_uchregdeniy.html#Q
8. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия / Режим доступа: http://www.philosophy.ru/library/husserl/gus_cris.html
9. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/orteg01/index.htm>
10. Вандельфейс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности / Режим доступа: <http://ec-deiavii.ru/d/Daily.html>
11. Шюц А. Структура повседневного мышления / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/fD0/s00/z0000918/st000.shtml>
12. Мамардашвили М. К. Введение в философию / Режим доступа: <http://w~ww.philosophy.ru/librarv/mmk/vved.html>
13. Мамардашвили М.К. Философия - это сознание вслух / Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/librarv/mmyvsluh.html>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru.
4. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>.
5. Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php.
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>.
7. Все о философии <http://intencia.ru/index.php>.
8. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>.
9. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>.
10. Все о философии <http://www.filosofa.net/>.
11. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лекционные и практические занятия</i>	Учебная аудитория на 24 рабочих места для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 ш.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО;

	<p>Монитор AOC 21.5" E2270SWDN(01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Интерактивная доска PolyVision eno 2610A. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYS M2835dw Доска учебная меловая. Доска учебная распашная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Компьютер BenQ Б/В. Компьютер Celeron D346. Компьютер DTHJ Neos 260-8 шт. Компьютер I-T-S Freedom-3 шт. Компьютер i5-3470. Компьютер i5-3471. Компьютер i5-3472. Компьютер Intel Pentium Dual Core 3.00.-3 шт. Кондиционер LG LS-K 1260HL. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL. Принтер (сканер, копир) Laser Jet M1005 MFP. Принтер Epson R-300.</p>	<p>Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>
--	--	--

2.2. ДИСЦИПЛИНА История

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.

Код раздела	Раздел дисциплины, часы	Содержание
P1	<i>Россия с древнейших времен до конца XVI века, 30 часов</i>	<p>Предмет и задачи дисциплины «История», ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Методы, источники, категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса Российские исторические школы и их представители. Советская историческая школа, ее особенности. Современные теоретические подходы к историческим исследованиям.</p>
		<p>Древние авторы о славянах. Миграционная и автохтонная концепции происхождения славян. Венеды, анты, склавины. Восточные славяне накануне образования государства: этногенез, территория, занятия, общественный строй, религия.</p> <p>Предпосылки образования государства. Спор норманистов и антинорманистов. Государственное устройство, структура власти, социальный состав населения, экономика Киевской Руси в IX – XII вв. Первые князья. Государство при Владимире I Святом. Принятие христианства и его историческое значение. Эпоха Ярослава Мудрого (1019 – 1054): раннефеодальное общество в «Русской Правде». Владимир Мономах (1113 – 1125).</p> <p>Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности. Ее последствия и оценки. Владимиро- Суздальское, Галицко-Волыньское княжества, Новгородская республика: особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Борьба народов Руси с иноземными захватчиками. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.</p> <p>Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Монголо- татарское иго: суть, дискуссионные моменты, его роль в истории России.</p>

		<p>Предпосылки, основные этапы, ход и особенности процесса объединения русских земель в XIV-XV вв. Альтернативные варианты централизации. Великое княжество Литовское и Русское.</p> <p>Первые московские князья. Деятельность Ивана I Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III – «государь всея Руси». Формирование политической структуры единого государства. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим».</p> <p>Значение образования Российского централизованного государства.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития в XVI веке, виды землевладения. Иван Грозный. Основные этапы внутренней и внешней политики. Альтернативные общественно-политического развития. Зарождение сословно-представительной монархии. Опричнина и ее оценки в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Итоги правления Ивана IV Грозного.</p>
P2	<i>Россия в XVII-XIX в.в., 30 часов</i>	<p>Смутное время: причины, понятие, этапы. Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Утверждение новой династии Романовых. Последствия Смуты.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII веке: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни. Соборное уложение 1649г., юридическое оформление крепостного права. Сословный строй. Движения социального протеста.</p> <p>Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол.</p> <p>Основные задачи, направления, итоги внешней политики: Формирование России как многонационального государства.</p> <p>Предпосылки и необходимость петровских реформ, их периодизация. Петр I. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Церковная реформа. Административно-территориальная реформа.</p> <p>Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Введение подушной подати и паспортной системы.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война Каспийский поход.</p> <p>Реформы в области культуры и быта.</p> <p>Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.</p>

		<p>Дворцовые перевороты: причины, суть, значение. Борьба дворянских группировок за власть. Изменения в государственном аппарате и социальной сфере. Внешняя политика.</p> <p>Российская империя во второй половине XVIII века: территория, население, основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, суть, реализация. Уложенная Комиссия. Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).</p> <p>Задачи и итоги внешней политики: Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, борьба с революционной Францией.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>
		<p>Территория и население России в I пол. XIX в. Основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Правительственный конституционализм Александра I. Этапы внутренней политики. Деятельность М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев. Поворот к консервативной политике.</p> <p>Николай I. Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. III Отделение. Кодификация законодательства. Мероприятия по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Общественная мысль и общественное движение в I пол. XIX в. Теория официальной народности.</p> <p>Внешняя политика России в I пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. Обострение «восточного вопроса». Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856).</p> <p>Причины и предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Александр II Отмена крепостного права и ее историческое значение. Либеральные реформы в социально-политической сфере: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.</p> <p>Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги раннебуржуазной модернизации. С.Ю. Витте.</p> <p>Консервативный реформизм Александра III.</p> <p>Общественно-политическая мысль и общественное движение II пол. XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во II пол. XIX в.</p>

РЗ	<p><i>Россия / СССР в XX- начале XXI в.в., 45 часов</i></p>	<p>Территория, население Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Основные тенденции и противоречия российской модернизации. Нарастание системного кризиса. Первая Российская революция: причины, этапы, ход, значение. Начальный этап российского парламентаризма.</p> <p>«Третьеиюньская монархия». Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Русско-японская война (1904 – 1905).</p> <p>Внешнеполитический курс И.П. Извольского и войны.</p>
		<p>Причины и повод к началу Первой мировой войны. Основные этапы военных действий. Российское общество в условиях войны. Итоги и последствия участия России в Мировой войне.</p> <p>Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Оценки в современной историографии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика большевистского правительства в ноябре 1917 – первой пол. 1918 г. Становление Советского государства.</p> <p>Гражданской войны: причины, проблемы периодизации, этапы, итоги. Противоборствующие силы. Красный и Белый лагеря, основные характеристики.</p> <p>«Военный коммунизм»: практический и доктринальный аспекты. Итоги политики «военного коммунизма».</p>
		<p>Причины, сущность новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Этапы, кризисы и социально-экономические итоги НЭПа. Внутрипартийная борьба и становление режима личной власти Сталина. Укрепление авторитарной политической системы.</p> <p>Образование СССР. Конституции 1924, 1936 гг.</p> <p>Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Индустриализация и массовая коллективизация: необходимость, методы проведения, итоги. Оценка экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 30-х гг.</p>
		<p>Причины Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Международная ситуация и советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Этапы и основные события Второй Мировой и Великой</p>
		<p>Отечественной войны. Советское общество в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции, ее значение. Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии.</p>
		<p>Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм.</p> <p>Изменение международной ситуации после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Возникновение биполярного мира.</p>

		<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.</p> <p>Основные тенденции и результаты социально-экономических преобразований. Новые подходы в научно-технической политике. Изменение системы политического и хозяйственного управления страной.</p> <p>Изменение внешнеполитической доктрины. Противоречивость курса внешней политики СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p> <p>Новые тенденции в культуре. «Оттепель». Противоречивость культурной политики Н.С. Хрущева.</p> <p>Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной.</p> <hr/> <p>Экономическая реформа сер. 1960-х гг.: замысел и результаты. Нарастание противоречивых явлений в социально-экономической сфере во второй пол. 1970-х – нач. 1980-х гг. Формирование механизма торможения социально-экономического развития. Продовольственный кризис. Поиск путей повышения эффективности развития народного хозяйства.</p> <p>Политическое развитие СССР в середине 1960-х – нач. 1980-х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, этапы развития.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Обострение противостояния двух сверхдержав на руб. 1970-х – 1980-х гг. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в идейно-психологической сфере.</p> <p>Неформальные объединения. «Самиздат».</p> <hr/> <p>Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки: причины, цели, этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Признание многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. Концепция «нового политического мышления» и ее реализация. Окончание «холодной войны». События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России.</p>
--	--	---

		<p>Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991г.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики. Политический кризис и октябрьские события в Москве 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг.</p> <p>Изменение роли России на международной арене в новых геополитических условиях. Поиск новых приоритетов и союзников. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Россия и ближнее зарубежье.</p> <p>Меры по укреплению российской государственности и стабилизации социально-экономического развития в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.</p> <p>Геополитические интересы России в нач. XXI в. в условиях многополярного мира. Новые угрозы и вызовы глобализации. Активизация роли России на международной арене.</p>
--	--	---

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

Литература

1. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: Учебник. Изд-2-е. – М.: Проспект, 2013.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
3. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013.
4. История России для технических вузов: Учебник / Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Юрайт, 2014.
5. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов вузов, в 2-х тт. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013.
6. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.В. Сидорова. – М.: Проспект, 2013.
7. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2014.
8. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013.
9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. Изд. 5-е. – М.: Норма, Инфра-М, 2011.
- 10 Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. Изд. 4-е. – М.: Проспект, 2014.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру». URL: <http://antropogenez.ru/>
3. Электронная база данных по отечественной истории исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ussr.htm>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лекционные и практические занятия</i>	<p>Учебная аудитория на 24 рабочих места для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 ш. Монитор AOC 21.5" E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Интерактивная доска PolyVision eno 2610A. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw Доска учебная меловая. Доска учебная распашная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Компьютер BenQ Б/В. Компьютер Celeron D346. Компьютер DTHJ Neos 260-8 шт. Компьютер I-T-S Freedom-3 шт. Компьютер i5-3470. Компьютер i5-3471. Компьютер i5-3472. Компьютер Intel Pentium Dual Core 3.00.-3 шт. Кондиционер LG LS-K 1260HL. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL. Принтер (сканер, копир) Laser Jet M1005 MFP. Принтер Epson R-300.</p>	<p>"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - 6/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – 6/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>