

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев  
«29» апреля 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Модуль   | Код модуля |
|--|------------|
| Мировоззренческие основы профессиональной деятельности | 118512     |

Екатеринбург, 2019

| Перечень сведений о рабочей программе модуля                      | Учетные данные   |
|---|--|
| <b>Образовательная программа</b><br>Энергетическое машиностроение | <b>Код ОП</b><br>13.03.03/33.03                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>Энергетическое машиностроение    | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>13.03.03 |
| <b>Образовательная программа</b><br>Металлургия                   | <b>Код ОП</b><br>22.03.02/33.02                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>Металлургия                      | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>22.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя<br>Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Должность   | Подразделение  |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1     | Замощанский Иван<br>Игоревич    | К.ф.н.                           | директор  | Центр проектного обучения и<br>сопровождения онлайн-<br>курсов |
| 2     | Пырьянова Ольга<br>Анатолевна   | К.ф.н.                           | Доцент  | Центр проектного обучения и<br>сопровождения онлайн-<br>курсов |
| 3     | Конашкова Алена<br>Михайловна   | К.ф.н.                           | Доцент  | Центр проектного обучения и<br>сопровождения онлайн-<br>курсов |
| 4     | Беляков Сергей<br>Станиславович | К.и.н.                           | Заместитель главного<br>редактора                   | Журнал «Урал»  |
| 5     | Соколов Сергей<br>Васильевич    | Кандидат<br>исторических наук    | Доцент кафедры<br>истории России                    | Департамент «Исторический<br>факультет»                        |
| 6     | Керимов Тапдыг<br>Хафизович     | Доктор фс. наук,<br>профессор    | Профессор, зав.<br>кафедрой социальной<br>философии | Кафедра социальной<br>философии Департамента<br>Философии      |

**Рекомендовано Учебно-методическим советом университета**

Протокол № 43 от 29.04.2019г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УрФУ и состоит из дисциплин «Философия» и «История».

Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.

Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.

Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.

Модуль может реализовываться в смешанной форме обучения – знаниевая часть формируется в онлайн-среде посредством видеолекций, текстовых материалов, дополнительных материалов (текстов и видео), тестовых и интерактивных заданий; универсальные компетенции достигаются студентом на практических занятиях с применением современных образовательных технологий – групповые формы работы, проектная деятельность, кейсы, интерактивные лекции с вовлечением студентов.

Также дисциплины модуля могут реализовываться в формате mooc на Национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) (<https://openedu.ru>).

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|---------------------------|---|---|
| 1.               | Философия                 | 3/108   | зачет   |
| 2                | История                   | 3/108   | зачет   |
| ИТОГО по модулю: |                           | 6/216   | Не предусмотрено  |

### 1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

|  |   |
|--|---|
| <b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b> | <i>Последовательности освоения дисциплин модуля произвольна</i> |
| <b>Корреквизиты</b>                          | <i>Дисциплины модуля могут осваиваться одновременно</i>         |

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2.

| <b>Перечень дисциплин модуля</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>   |
|----------------------------------|--|---|
| Философия                        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | РО-1 Умение критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества<br>РО-2 Способность мыслить явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выявлять проблемы и предлагать решения на основе системного подхода<br>РО-3 Способность нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.<br>РО-4 Способность воспринимать разнообразие мировоззрений, культурных и этических ценностей, картин мира                            |
| История                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | РО-1 Умение критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества<br>РО-2 Способность мыслить явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выявлять проблемы и предлагать решения на основе системного подхода<br>РО-3 Способность нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.<br>РО-4 Способность применять инструменты цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов |

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 2.1. ДИСЦИПЛИНА

#### Философия

#### 2.1.1.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 3.

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| 1                 | Философия и мировоззрение               | Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Философская теория. Философия и Человек   |
| 2                 | Античная философия                      | Своеобразие античного мировоззрения: от мифа к философии. Особенности античной философской теории. Античная философская антропология.   |
| 3                 | Философия Средних веков                 | Средневековая картина мира, особенности формирования религиозного мировоззрения. Особенности философской теории в Средние века. Христианская этика и антропология.  |
| 4                 | Философия Нового времени                | Антропоцентризм как мировоззренческая установка философии Нового времени (XV-XIX вв.). Философия как теория познания: «Я», субъект как предельное основание философствования и теоретического мышления в философии Нового времени. Антропология (учение о человеке) и этика (учение о морали и нравственности) в эпоху Нового времени |
| 5                 | Неклассическая философия. Иррационализм | Неклассическая философия. Иррационализм. Иррационализм как теория познания и тип философствования. Антропология и этика в философии Шопенгауэра и Ницше, как представителей неклассической философии.   |
| 6                 | Человек и общество                      | Современное мировоззрение. Общество как мир человека. Общество как социальная система. Человек в современном социально-философском познании.  |

#### 2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Философия

##### Электронные ресурсы (издания)

<https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/>

##### Печатные издания

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/ro0/s01/z0001072/st000.shtml>
2. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 392 с.

3. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 2008. Режим доступа: [http://www.uumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.uumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php)
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв.ред. Чумаков А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 598 с.
5. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики / Режим доступа: <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/Heidegg/Osn Metafiz.php>
6. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии / Режим доступа: <http://elenakosilova.narod.ru/t/grundprobleme.htm>
7. Ницше Ф. О будущности наших образовательных учреждений / Режим доступа: [http://rovallib.com/read/nitsshe\\_fridrih/o\\_budushchnosti\\_nashih\\_obrazovatelnih\\_uchregdeniy.html#Q](http://rovallib.com/read/nitsshe_fridrih/o_budushchnosti_nashih_obrazovatelnih_uchregdeniy.html#Q)
8. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия / Режим доступа: [http://www.philosophy.ru/library/husserl/gus\\_cris.html](http://www.philosophy.ru/library/husserl/gus_cris.html)
9. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/orteg01/index.htm>
10. Вандельфейс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности / Режим доступа: <http://ec-deiavii.rU/d/Daily.html>
11. Шюц А. Структура повседневного мышления / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/fD0/s00/z0000918/st000.shtml>
12. Мамардашвили М. К. Введение в философию / Режим доступа: <http://w~ww.philosophv.ru/librarv/mmk/vved.html>
13. Мамардашвили М.К. Философия - это сознание вслух / Режим доступа: <http://www.philosophv.ru/librarv/mmyvsluh.html>

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Цифровая библиотека по философии [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru).
4. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>.
5. Библиотека Гумер – Философия [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php).
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>.
7. Все о философии <http://intencia.ru/index.php>.
8. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>.
9. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>.
10. Все о философии <http://www.filosofa.net/>.
11. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>.

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

### 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4

| № п/п | Виды занятий                     | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1     | <i>Лекционные и практические</i> | Учебная аудитория на 24 рабочих места для проведения занятий, групповых и | "Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок                       |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| занятия | <p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b></p> <p>Учебная мебель на 24 рабочих мест.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br/> Компьютер LINKHome 312 -16 шт.<br/> Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01)<br/> 5msDVI 1920x1080-16 шт.<br/> Интерактивная доска PolyVision eno 2610A.<br/> Проектор. Epson EH-TW610<br/> МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw<br/> Доска учебная меловая.<br/> Доска учебная распашная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102.<br/> Коммутатор D-Link DES-1212D/E.<br/> Компьютер BenQ Б/В.<br/> Компьютер Celeron D346. Компьютер DTHJ Neos 260-8 шт. Компьютер I-T-S Freedom-3 шт. Компьютер i5-3470. Компьютер i5-3471. Компьютер i5-3472. Компьютер Intel Pentium Dual Core 3.00.-3 шт. Кондиционер LG LS-K 1260HL.<br/> Кондиционер LG LS-K 1860HL.<br/> Кондиционер LG LS-K 2460HL. Принтер (сканер, копир) Laser Jet M1005 MFP.<br/> Принтер Epson R-300.</p> | <p>действия - б/с;<br/> Браузер Google Chrome – свободное ПО;<br/> MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с.<br/> Mozilla Firefox – свободное ПО;<br/> 7-Zip – свободное ПО;<br/> Adobe Reader XI – свободное ПО;<br/> Nitro Pro 8;<br/> StarBoard Software 9.4;<br/> Microsoft Project профессиональный;<br/> LiteManager Pro – Server: ДИТ; ;<br/> Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно;<br/> SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014;<br/> PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p> |
|---------|---|---|

## 2.2.ДИСЦИПЛИНА *История*

### 2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 5

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание   |
|-------------------|----------------------------|--|
| 1                 | Введение                   | Исторический хронотоп. Смыслы истории. Определение динамики и движущих сил, механизмов преемственности, членение исторической жизни на эпохи и стадии, вскрытие направленности исторического процесса.   |
| 2                 | Модель школы Анналов       | История школы Анналов, основные идеи, основные ученые. Понятие ментальности и ее роль в историческом развитии. Холистический подход к исследованию. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.  |
| 3                 | Экономический детерминизм  | Общие представления, фокус изучения, роль К. Маркса и Ф. Энгельса в становлении подхода, развитие теории в XX веке. Основные положения теории: примат материального, линейное развитие общества. Универсальность модели экономического подхода, понятие общественно-экономической формации. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.                                |
| 4                 | Теория спиральной динамики | Универсальные подходы развития общества как системы. Концептуальные модели мира в истории. Этапы развития общества: индивидуализм и коллективизм. Применение теории спиральной динамики для интерпретации истории. Применение теории спиральной динамики для объяснения социальных процессов и жизненной истории человека. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании. |
| 4                 | Цивилизационный подход     | Понятие цивилизации, особенности трактовки у разных исследователей. Специфика подхода А. Тойнби: первичные и вторичные цивилизации; вызов и ответ в жизни цивилизации. Специфика подхода У. Ростоу: стадии жизни цивилизации. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.  |
| 5                 | Субъективизм               | Представление о роли личности в истории с древних времен и до наших дней. Отражение субъективистского подхода в истории войн. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.  |



## 2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

### Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные издания

1. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 годы). 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
3. Фортунатов В. В. История. СПб.: Питер, 2015.
4. Золотарев В. А., Саксонов О. В., Тюшкевич С. А. Военная история России. М., 2018.
5. Миронов Б.Н Социальная история периода империи (XVIII – начало XX в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 2015. Т. 1-2.
6. Модели общественного переустройства России. XX век. М., 2014.
7. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 2015.
8. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб.; М.: Питер, 2014.

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру». URL: <http://antropogenez.ru/>
3. Электронная база данных по отечественной истории исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

## 2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Виды занятий                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|---|---|
| 1     | <i>Лекционные и практические занятия</i> | Учебная аудитория на 24 рабочих места для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>Учебная мебель на 24 рабочих мест.<br>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br>Компьютер LINKHome 312 -16 ш.<br>Монитор АОС 21.5" E2270SWDN/(01) 5msDVI 1920x1080-16 шт.<br>Интерактивная доска PolyVision epo 2610A.<br>Проектор. Epson EH-TW610<br>МФУ лазерное. Kyocera ECOSYS M2835dw<br>Доска учебная меловая. | "Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с;<br>Браузер Google Chrome – свободное ПО;<br>MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с.<br>Mozilla Firefox – свободное ПО;<br>7-Zip – свободное ПО;<br>Adobe Reader XI – свободное ПО;<br>Nitro Pro 8;<br>StarBoard Software 9.4;<br>Microsoft Project профессиональный;<br>LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Доска учебная распашная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102.<br/>         Коммутатор D-Link DES-1212D/E.<br/>         Компьютер BenQ Б/В.<br/>         Компьютер Celeron D346. Компьютер DTHJ Neos 260-8 шт. Компьютер I-T-S Freedom-3 шт. Компьютер i5-3470. Компьютер i5-3471. Компьютер i5-3472. Компьютер Intel Pentium Dual Core 3.00.-3 шт. Кондиционер LG LS-K 1260HL.<br/>         Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL. Принтер (сканер, копир) Laser Jet M1005 MFP. Принтер Epson R-300.</p> | <p>SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014;<br/>         PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013;<br/>         Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12;<br/>         Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p> |
|--|--|--|