

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Безопасность жизнедеятельности	1148511

Екатеринбург, 2019

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Энергетическое машиностроение	Код ОП 13.03.03/33.03
Направление подготовки Энергетическое машиностроение	Код направления и уровня подготовки 13.03.03
Образовательная программа Металлургия	Код ОП 22.03.02/33.01
Направление подготовки Металлургия	Код направления и уровня подготовки 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хоменко Александр Олегович	К.т.н.	доцент	Каф. Безопасности жизнедеятельнос ти
2	Барышев Евгений Евгеньевич	Д.т.н., ст.н.с.	Зав.кафедрой	Каф. Безопасности жизнедеятельнос ти

Рекомендовано методическим советом УрФУ

Протокол № 43 от 29.04.2019г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется по учебным планам образовательных программ по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УрФУ и направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять умения экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, контроля собственных эмоций и поведения. Студенты учатся выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС, понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Студенты будут уметь находить решения в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС и понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.

Модуль реализуется в смешанной форме обучения – знаниевая часть формируется в онлайн-среде посредством видеолекций, текстовых материалов, дополнительных материалов (текстов и видео), тестовых и интерактивных заданий; универсальные компетенции достигаются студентом на практических занятиях с применением современных образовательных технологий – групповые формы работы, проектная деятельность, кейсы, интерактивные лекции с вовлечением студентов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет
ИТОГО по модулю:		2/72	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

Пререквизиты и постреквизиты в модуле	нет
Кореквизиты	нет

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций

посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 2.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС»	РО-1 Способность использовать основы безопасности жизнедеятельности во время экстремальных и чрезвычайных ситуациях РО-2 Способность анализировать риски и угрозы жизни и здоровью, правильно распределять собственные ресурсы. РО- 3 Способность создавать необходимые условия для безопасной профессиональной деятельности

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	К.ф.н.	директор	Центр развития универсальных компетенций
2	Касимова Ирина Александровна		Майор полиции в запасе, эксперт	Учебный центр «Специалист» при МГТУ им Н.Э. Баумана

Рекомендовано учебно-методическим советом УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение (*организация образовательного процесса путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности или различных типов задач (базовый, продвинутый) на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся*).
 - Базовый уровень*

1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-8: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС»	РО-1 Способность использовать основы безопасности жизнедеятельности во время экстремальных и чрезвычайных ситуациях РО-2 Способность анализировать риски и угрозы жизни и здоровью, правильно распределять собственные ресурсы. РО- 3 Способность создавать необходимые условия для безопасной профессиональной деятельности

1.3. Содержание дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

Таблица 1.3.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы и принципы личной безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Мировые тенденции возникновения экстремальных ситуаций (далее – ЭС) и чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС). Определение понятий «опасная», «стрессовая», «экстремальная» и «чрезвычайная» ситуация. Что такое «экстремальная компетентность» и «экстремальное мышление». Зачем нужен осознанный подход к действиям в ЭС и ЧС. Тест на определение типа отношения к ЭС Специфика восприятия человеком ЭС и ЧС. Как проявляется стресс. Как побороть страх. Тест на тип восприятия и реакции на опасную

		ситуацию. Входящий аудит личностных качеств слушателя (внимание, переключение внимания, память, стрессоустойчивость)
2	Технологии предотвращения экстремальных ситуаций	Память, внимание и наблюдательность. Методы развития для фиксации несоответствий, сигнализирующих об опасности. Способы сохранения работоспособности и критического мышления. Эффективные способы управления собственными эмоциями и поведением в ЭС и ЧС. Механизмы реагирования.
3	Эффективные алгоритмы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Экологическая безопасность: принципы и алгоритмы поведения. Принципы и алгоритмы оказания доврачебной помощи. Принципы и алгоритмы взаимодействия со специальными службами (скорая медицинская помощь, МЧС, МВД и т.п.).
4	Жизнь после экстремальных и чрезвычайных ситуаций.	Необходимые условия самосохранения после пребывания в ЭС и ЧС. Травмирующие воспоминания, флэшбеки. Базовые методы и приемы профилактики эмоционального «выгорания». Внутренние и внешние ресурсы для сохранения качества жизни
5	Правила безопасного поведения в цифровой среде	Социальные сети, коммуникационные чаты. Деловая и личная переписка. Умные устройства, которые помогут адекватно действовать во время и после экстремальных и чрезвычайных ситуаций
6	Создание и поддержание безопасных условий профессиональной деятельности	Нормативно-правовая база охраны труда в РФ. Инструктаж на рабочем месте. Оценка условий труда. Методы формирования оптимальных и допустимых условий труда. Вредные и опасные факторы, влияющие на продуктивность деятельности человека.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Электронные ресурсы (издания)

<https://openedu.ru/course/urfu/PersonalSafety/>

Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/[С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин, В.В. Церябина]; под ред. С.А. Полиевского. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 368с. (Сер. Бакалавриат).

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Под ред. Михайлова Л.А. - Спб.: Питер, 2017.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э. Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2017.
4. Хван П.А., Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
5. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: Мир, 2015.

Материалы для лиц с ОВЗ

1. Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 100-250 человек	Microsoft Office
2	Практические занятия; Проектное обучение; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 25-35 человек	Microsoft Office
3	Прохождение онлайн-курса	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук или стационарный ПК; • операционная система – Windows 10/8.1/8/7, Mac OS X 10.6 или выше, ОС Linux; • установленный интернет-браузер Google Chrome последней на момент прохождения экзамена версией (http://chrome.google.com); • Web-камера (встроенная, либо внешняя) с разрешением не менее 1280x720; • канал доступа в сеть Интернет пропускной способностью не менее 1Мбит/с 	