

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев  
2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	118512

Екатеринбург, 2019

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Энергетическое машиностроение	<b>Код ОП</b> 13.03.03/33.03
<b>Направление подготовки</b> Энергетическое машиностроение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 13.03.03
<b>Образовательная программа</b> Металлургия	<b>Код ОП</b> 22.03.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> Металлургия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	К.ф.н.	директор	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
2	Пырьянова Ольга Анатольевна	К.ф.н.	Доцент	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
3	Конашкова Алена Михайловна	К.ф.н.	Доцент	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов
4	Беляков Сергей Станиславович	К.и.н.	Заместитель главного редактора	Журнал «Урал»
5	Соколов Сергей Васильевич	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры истории России	Департамент «Исторический факультет»
6	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор фс. наук, профессор	Профессор, зав. кафедрой социальной философии	Кафедра социальной философии Департамента Философии

**Рекомендовано Учебно-методическим советом университета**

Протокол № 43 от 29.04.2019г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УрФУ и состоит из дисциплин «Философия» и «История».

Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.

Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.

Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.

Модуль может реализовываться в смешанной форме обучения – знаниевая часть формируется в онлайн-среде посредством видеолекций, текстовых материалов, дополнительных материалов (текстов и видео), тестовых и интерактивных заданий; универсальные компетенции достигаются студентом на практических занятиях с применением современных образовательных технологий – групповые формы работы, проектная деятельность, кейсы, интерактивные лекции с вовлечением студентов.

Также дисциплины модуля могут реализовываться в формате mooc на Национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) (<https://openedu.ru>).

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Философия	3/108	зачет
2	История	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		6/216	Не предусмотрено

### 1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Последовательности освоения дисциплин модуля произвольна</i>
<b>Корреквизиты</b>	<i>Дисциплины модуля могут осваиваться одновременно</i>

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2.

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>РО-1 Умение критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества</p> <p>РО-2 Способность мыслить явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выявлять проблемы и предлагать решения на основе системного подхода</p> <p>РО-3 Способность нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p>РО-4 Способность воспринимать разнообразие мировоззрений, культурных и этических ценностей, картин мира</p>
История	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>РО-1 Умение критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и аргументировать свою позицию по универсальным проблемам бытия и актуальным проблемам современного общества</p> <p>РО-2 Способность мыслить явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выявлять проблемы и предлагать решения на основе системного подхода</p> <p>РО-3 Способность нестандартно мыслить, самостоятельно вырабатывать технологии мышления, генерировать идеи и принимать решения в условиях неопределенности.</p> <p>РО-4 Способность применять инструменты цифровой культуры для исследования исторических событий и интерпретации исторических фактов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 2.1. ДИСЦИПЛИНА

#### *Философия*

#### 2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 3.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Философия и мировоззрение	Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Философская теория. Философия и Человек
2	Античная философия	Своеобразие античного мировоззрения: от мифа к философии. Особенности античной философской теории. Античная философская антропология.
3	Философия Средних веков	Средневековая картина мира, особенности формирования религиозного мировоззрения. Особенности философской теории в Средние века. Христианская этика и антропология.
4	Философия Нового времени	Антропоцентризм как мировоззренческая установка философии Нового времени (XV-XIX вв.). Философия как теория познания: «Я», субъект как предельное основание философствования и теоретического мышления в философии Нового времени. Антропология (учение о человеке) и этика (учение о морали и нравственности) в эпоху Нового времени
5	Неклассическая философия. Иррационализм	Неклассическая философия. Иррационализм. Иррационализм как теория познания и тип философствования. Антропология и этика в философии Шопенгауэра и Ницше, как представителей неклассической философии.
6	Человек и общество	Современное мировоззрение. Общество как мир человека. Общество как социальная система. Человек в современном социально-философском познании.

#### 2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Философия*

#### Электронные ресурсы (издания)

<https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/>

#### Печатные издания

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/ro0/s01/z0001072/st000.shtml>
2. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 392 с.

3. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 2008. Режим доступа: [http://www.uumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.uumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php)
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв.ред. Чумаков А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 598 с.
5. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики / Режим доступа: <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/Heidegg/Osn Metafiz.php>
6. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии / Режим доступа: <http://elenakosilova.narod.ru/t/grundprobleme.htm>
7. Ницше Ф. О будущности наших образовательных учреждений / Режим доступа: [http://rovallib.com/read/nitsshe\\_fridrih/o\\_budushchnosti\\_nashih\\_obrazovatelnih\\_uchregdeniy.html#Q](http://rovallib.com/read/nitsshe_fridrih/o_budushchnosti_nashih_obrazovatelnih_uchregdeniy.html#Q)
8. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия / Режим доступа: [http://www.philosophy.ru/library/husserl/gus\\_cris.html](http://www.philosophy.ru/library/husserl/gus_cris.html)
9. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/orteg01/index.htm>
10. Вандельфейс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности / Режим доступа: <http://ec-deiavii.ru/d/Daily.html>
11. Шюц А. Структура повседневного мышления / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/fD0/s00/z0000918/st000.shtml>
12. Мамардашвили М. К. Введение в философию / Режим доступа: <http://w~ww.philosophy.ru/library/mmk/vved.html>
13. Мамардашвили М.К. Философия - это сознание вслух / Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/mmyvsluh.html>

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Цифровая библиотека по философии [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru).
4. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>.
5. Библиотека Гумер – Философия [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php).
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>.
7. Все о философии <http://intencia.ru/index.php>.
8. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>.
9. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>.
10. Все о философии <http://www.filosofa.net/>.
11. Национальная философская энциклопедия <http://www.termo.ru/dictionary>.

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

### 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лекционные и Практические занятия</i>	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное

		<p>аттестации, Учебная мебель на 24 рабочих мест.          Рабочее место преподавателя (стол, стул).          Компьютер LINKHome 312 -16 ш.          Монитор АОС 21.5" E2270SWDN(/01)          5msDVI 1920x1080-16 шт.          Проектор. Epson EH-TW610          МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw          Доска учебная.          Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102.          Коммутатор D-Link DES-1212D/E.          Кондиционер LG LS-K 1860HL.          Кондиционер LG LS-K 2460HL.</p>	<p>ПО;          MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с.          Mozilla Firefox – свободное ПО;          7-Zip – свободное ПО;          Adobe Reader XI – свободное ПО;          Nitro Pro 8;          StarBoard Software 9.4;          Microsoft Project профессиональный;          LiteManager Pro – Server: ДИТ; ;          Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно;          SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014;          PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-КВ от 06.03.12;          Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>
--	--	---	---

## 2.2. ДИСЦИПЛИНА *История*

### 2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 5

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Исторический хронотоп. Смыслы истории. Определение динамики и движущих сил, механизмов преемственности, членение исторической жизни на эпохи и стадии, вскрытие направленности исторического процесса.
2	Модель школы Анналов	История школы Анналов, основные идеи, основные ученые. Понятие ментальности и ее роль в историческом развитии. Холистический подход к исследованию. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.
3	Экономический детерминизм	Общие представления, фокус изучения, роль К. Маркса и Ф. Энгельса в становлении подхода, развитие теории в XX веке. Основные положения теории: примат материального, линейное развитие общества. Универсальность модели экономического подхода, понятие общественно-экономической формации. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.
4	Теория спиральной динамики	Универсальные подходы развития общества как системы. Концептуальные модели мира в истории. Этапы развития общества: индивидуализм и коллективизм. Применение теории спиральной динамики для интерпретации истории. Применение теории спиральной динамики для объяснения социальных процессов и жизненной истории человека. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.
4	Цивилизационный подход	Понятие цивилизации, особенности трактовки у разных исследователей. Специфика подхода А. Тойнби: первичные и вторичные цивилизации; вызов и ответ в жизни цивилизации. Специфика подхода У. Ростоу: стадии жизни цивилизации. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.
5	Субъективизм	Представление о роли личности в истории с древних времен и до наших дней. Отражение субъективистского подхода в истории войн. Возможности и ограничения использования данного подхода в исследовании.

## 2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

### Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные издания

1. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 годы). 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
3. Фортунатов В. В. История. СПб.: Питер, 2015.
4. Золотарев В. А., Саксонов О. В., Тюшкевич С. А. Военная история России. М., 2018.
5. Миронов Б.Н Социальная история периода империи (XVIII – начало XX в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 2015. Т. 1-2.
6. Модели общественного переустройства России. XX век. М., 2014.
7. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 2015.
8. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб.; М.: Питер, 2014.

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру». URL: <http://antropogenez.ru/>
3. Электронная база данных по отечественной истории исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс: <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>

## 2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лекционные и практические занятия</i>	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 ш. Монитор AOC 21.5" E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw Доска учебная.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный;

		<p>Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102.          Коммутатор D-Link DES-1212D/E.          Кондиционер LG LS-K 1860HL.          Кондиционер LG LS-K 2460HL.</p>	<p>LiteManager Pro – Server: ДИТ; ;          Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно;          SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014;          PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-КВ от 06.03.12;          Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>
--	--	---	--