

<b>Институт</b>	Институт экономики и управления, Школа государственного управления и предпринимательства
<b>Направление (код, наименование)</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	Исследования и аналитика в ГМУ
<b>Описание</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа «38.04.04/33.02 - Исследования и аналитика в ГМУ» - это программа академической магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные. Она предполагает развитие компетенций, позволяющих исследовать процессы, являющиеся объектами государственного и муниципального управления. Эти процессы протекают в различных сферах и подсистемах общества: экономика, социальная сфера, политика. Выпускники программы получают квалификацию «магистр» и могут работать как исследователи системы государственного и муниципального управления в ведущих университетах России, научных организациях, органах государственной власти (аппарат Государственной Думы РФ и Законодательного собрания субъектов РФ, министерства и ведомства, суды, избирательные комиссии); органах представительной власти и местного самоуправления (районные и городские администрации, аппарат городских и районных дум, счетные палаты и т.д.); политических партий и общественных объединений; государственных предприятий и учреждений.</p> <p>Особенностью магистерской программы является ее научно-исследовательское содержание. С самого начала обучения студенты включаются в исследовательские проекты, выполняемые коллективами ученых Школы государственного управления и предпринимательства. В ходе практик студенты приобретают навыки организации научных исследований, проведения научных мероприятий, преподавательской деятельности. Студенты постепенно осваивают все этапы научной работы – обоснование актуальности исследовательской темы, постановка задач исследования, теоретический анализ проблемы (с использованием российских и зарубежных источников, баз международного научного цитирования), выбор адекватных количественных и качественных методов эмпирических исследований, анализ собранных данных, формулировка обоснованных выводов по результатам исследования, разработка обоснованных результатами научных исследований предложений для органов государственного и муниципального управления, а также общественных организаций. Программа включает в себя обучение конкретным методикам экономического, социологического, политологического анализа; построению прогнозов на основе математического моделирования; проектным технологиям и социальному инжинирингу. Большое внимание в программе уделяется развитию специальных компетенций для работы в академической сфере: подготовка заявок на гранты научных фондов, научные публикации, академическое письмо, выстраивание коллабораций с учеными других стран, наукометрический анализ, информационные технологии открытого образования, и другие. Кроме того, студенты имеют возможность развить навыки креативного мышления, селф-менеджмента, деловых коммуникаций на английском языке и др.</p> <p>Подготовка по программе предполагает участие в реализации научно-исследовательских проектов, помогает построить научную карьеру, дает перспективу получения ученой степени кандидата наук. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки магистров в зарубежных и ведущих российских университетах, в том числе – в области публичного управления (Public Administration).</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	<b>Модули</b>	
2.	<b>Обязательная часть</b>	
3.	Система государственного и муниципального	Модуль направлен на формирование способностей системно представлять организацию работы органов ГМУ и понимать экономические механизмы деятельности системы ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление», «Государственные финансы и экономическая

	управления	<p>политика», «Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ».</p> <p>Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» знакомит с основными правовыми и социально-управленческими механизмами государственного управления: определяется место ГМУ в системе гуманитарных и управленческих дисциплин; характеризуются основные управленческие навыки в сфере ГМУ; происходит знакомство с теориями и механизмами государственного управления.</p> <p>Изучение дисциплины «Муниципальное управление» направлено на получение знаний о нормативно-правовых основах и практики реализации муниципального управления; формирование представлений о процессах местного самоуправления, методах решения вопросов местного значения, особенностях взаимодействия государственной и муниципальной власти; формирование умений разрабатывать способы совершенствования организации деятельности органов местного самоуправления; развитие навыков анализа процессов муниципального управления на территориях муниципальных образований.</p> <p>Курс «Государственные финансы и экономическая политика» дает целостное представление о проблемах, которые решает государство в экономике. В процессе его освоения студенты получают обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в рыночную экономику, изучают методы воздействия государства на экономику и инструменты государственного регулирования.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ» формируется целостное представление о сущности этой политики, ее конкретных инструментах, современных банковских технологиях, методах и приемах, используемых Центральным Банком России в управлении кредитной системой страны.</p>
4.	Преподавательская деятельность	<p>Модуль направлен на формирование компетенций преподавательской деятельности с использованием современных образовательных технологий по дисциплинам, связанным со сферой ГМУ, а также на развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию по стандартам, принятым в зарубежном академическом сообществе. Модуль включает следующие дисциплины: «Современные образовательные технологии», «Профессиональная коммуникация».</p> <p>Дисциплина «Современные образовательные технологии» формирует у студентов систему знаний, навыков и умений в области теории и практики применения современных технологий в образовании, развивает у них педагогическую и управленческую культуру. Среди задач курса: ознакомить с основными понятиями; охарактеризовать общепедагогический, предметный и локальный уровни современных образовательных технологий, изучить практику применения современных образовательных технологий в учреждениях образования всех уровней; изучить экономические, социальные и культурные предпосылки и последствия развития образовательных технологий.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная коммуникация» предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов в мультикультурной среде для успешного решения задач социально-культурного, научного и академического общения в профессиональной сфере, с учетом социальных, культурных и этнических различий.</p>
5.	<b>Формируемая участниками образовательных отношений</b>	
6.	Организация исследовательской деятельности	<p>Модуль направлен на формирование компетенций организации процесса научных исследований в сфере ГМУ и представления их результатов. Модуль включает следующие дисциплины: «Организация научных исследований», «Академическое письмо», «Презентация научных результатов». Предусмотрен проект по модулю.</p> <p>Дисциплина «Организация научных исследований» содержит комплекс теоретических знаний и практических кейсов для освоения навыка планирования, организации и проведения научных исследований в сфере ГМУ.</p> <p>Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование и развитие у студентов практических навыков написания научных текстов с учетом формальных, содержательных и языковых требований. Изучение курса ориентировано на совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для написания научно-исследовательских работ, в том числе магистерской диссертации.</p> <p>Задачей курса «Презентация научных результатов» является знакомство с основными формами и видами презентаций научных</p>

		исследований. Она формирует у студентов умения и навыки представления результатов своих научных исследований для различной аудитории в форме устных докладов, в виде стендовых презентаций, а также рассматривает все виды письменных презентаций научных исследований.
7.	Методы исследований в сфере ГМУ	<p>Модуль направлен на формирование аналитических компетенций в области проведения эмпирических исследований сферы ГМУ с помощью методов количественного и качественного анализа. Модуль включает следующие дисциплины: «Информационные технологии в ГМУ», «Количественный анализ данных», «Качественные исследования». Предусмотрен проект по модулю «Mixed Methods Research».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в ГМУ» направлена на изучение проблематики автоматизации информационной подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий – инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ; освоение основ участия в разработке и сопровождении информационных хранилищ, технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность органов ГМУ в различных предметных областях.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Количественный анализ данных» студенты получают компетенции, связанные с обработкой и анализом количественных данных. Они получают представление о процедурах анализа, способных повысить надежность принимаемых решений в сфере ГМУ; возможностях прикладных программ в области анализа социальных и экономических процессов и явлений; формируют компетенции работы в SPSS (проведение одномерного, двумерного и множественного анализа социальных и экономических процессов и явлений); интерпретации полученных в ходе анализа результатов.</p> <p>Дисциплина «Качественные исследования» формирует у студентов представления о теоретических основах, методологии и методах качественных исследований. Студенты осваивают основные понятия качественной стратегии исследования, изучают принципы проведения качественного исследования, их виды и методы, методики и технологии. Практическим результатом освоения дисциплины является формирование навыков сбора, обработки, анализа и интерпретации качественных данных, а также умений их корректного использования для решения профессиональных задач в сфере ГМУ.</p>
8.	Критическое мышление в управлении	<p>Модуль направлен на формирование способностей к выработке управленческих решений в сфере ГМУ на основе критического мышления, анализа и синтеза. Модуль включает следующие дисциплины: «Критическое мышление», «Методы принятия управленческих решений», «Селф-менеджмент».</p> <p>Дисциплина «Критическое мышление» формирует у студентов представление о возможностях контекстуальной интерпретации злободневных вопросов, создает предпосылки для объемного видения острых вопросов социального управления и социальной регуляции. Курс знакомит с различными возможностями методологических парадигм управления, раскрывает приемы реализации принципа относительности и дополнительности парадигм в социальном управлении.</p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует у студентов представление об общенаучных способах постановки проблем, поиска их решений и реализации алгоритмов решений. Курс знакомит с основными понятиями теории решений; позволяет освоить классические и неклассические методы формализации управленческих решений, изучить основные модели анализа эффективности управленческих решений.</p> <p>Дисциплина «Селф-менеджмент» формирует у студентов представление об управлении собой, оценке своего потенциала, умении формировать и выстраивать свою карьеру.</p>
9.	<b>По выбору студента</b>	
10.	Политики в сфере ГМУ: анализ, разработка, реализация	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с разработкой и корректировкой на основе результатов научного анализа содержания государственных политик в различных сферах, выстраивания технологий их реализации. Модуль включает следующие дисциплины: «Демографическая политика», «HR-Стратегии», «Образовательная политика». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.</p> <p>Дисциплина «Демографическая политика» связана с формированием у студентов базовых представлений об основных трендах реализации демографической политики в России и зарубежных странах, знаний о человеческих ресурсах и технологиях управления демографическим поведением населения России в период негативных демографических тенденций.</p> <p>Дисциплина «Образовательная политика» предполагает знакомство с теорией и методологией изучения процесса разработки, формирования и реализации современной образовательной политики на основе изучения лучшего опыта и практик российской</p>

		<p>системы образования, а также зарубежных стран.</p> <p>Дисциплина «HR-стратегии» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного руководства коллективом, для организации, совершенствования деятельности и контроля работы кадровых служб.</p>
11.	Правовой анализ в ГМУ	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с разработкой обоснованных управленческих решений в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Механизмы правового регулирования общественных отношений в России», «Механизмы правового регулирования международных общественных отношений», «Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.</p> <p>Дисциплина «Механизмы правового регулирования общественных отношений в России» формирует у студентов представление об особенностях правового регулирования общественных отношений в России, закономерностях и механизмах, существующих в этой области.</p> <p>Дисциплина «Механизмы правового регулирования международных общественных отношений» формирует у студентов представление об особенностях правового регулирования международных общественных отношений, закономерностях и механизмах, существующих в этой области.</p> <p>Дисциплина «Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности» формирует у студентов представление о способах и методах организации и проведения собственного научного исследования с учетом требований современного законодательства.</p>
12.	Прогнозный анализ и проектирование	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с прогнозированием социально-экономических процессов и разработкой проектов в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Предиктивная аналитика», «Социальное проектирование в сфере ГМУ». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Предиктивная аналитика» предполагается овладение студентами ряда компетенций, связанных с обработкой и анализом количественных данных, и применение этого анализа для повышения обоснованности решений, принимаемых в сфере государственного и муниципального управления. Студенты изучают возможности прикладных программ в области анализа социальных и экономических процессов и явлений; осваивают алгоритмы реализации прогнозных аналитических процедур.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Социальное проектирование в сфере ГМУ» предполагается овладение студентами ряда компетенций, связанных с разработкой и экспертизой социальных проектов. Разработанные студентами проекты по теме магистерского исследования обсуждаются в ходе практических занятий в формате дискуссионно-интеллектуального форума под руководством преподавателя.</p>
13.	Анализ политических процессов	<p>Модуль направлен на формирование компетенций анализа и прогнозирования политических процессов. Модуль включает следующие дисциплины «Современные общественные и политические движения», «Политическая социология», «Политологический анализ и прогнозирование».</p> <p>Дисциплина «Современные общественные и политические движения» формирует у студентов представление о наиболее влиятельных российских, зарубежных и международных политических и общественных движениях, основных принципах эффективного функционирования таких движений, особенностях, основных инструментах и каналах влияния общественных объединений на общественное мнение, возможностях и реалиях реализации интересов и защиты прав гражданина и человека в рамках деятельности политических и общественных движений, особенностях законодательного регулирования различных аспектов деятельности общественных и политических движений в разных государствах.</p> <p>Дисциплина «Политическая социология» формирует у студентов знание основных концепций и понятий социологии политики, умение применять основные методы и инструменты социологического анализа политических процессов и явлений, исследовательские навыки, необходимых для анализа реальных политических событий.</p> <p>Дисциплина «Сравнительная политология» формирует у студентов представление о базовых концепциях и категориях сравнительной политологии, основных методах данной дисциплины и подходах к сравнительному изучению политических институтов и процессов, особенностях политического развития и политических проблем разных государств, особенностях функционирования различных международных политических институтов и развертывания международных политических процессов.</p>
14.	<b>Практики, в том</b>	Модуль включает учебную практику, производственную (технологическую, педагогическую, преддипломную) практику. В

	<b>числе научно-исследовательская работа</b>	течении всего обучения выполняется научно-исследовательская работа, в рамках которой студенты участвуют в научно-исследовательском семинаре, представляя и обсуждая результаты реализации своих научно-исследовательских проектов. Работа ведется под руководством ведущих ученых, в том числе в рамках их проектов, поддержанных грантами российских научных фондов.
15.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Модуль включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Магистерская диссертация. Магистерская диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной научно-прикладной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы, выполненное на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения;</li> <li>• прохождения всех видов практик;</li> <li>• научно-исследовательской работы на протяжении всего периода обучения в магистратуре.</li> </ul> <p>Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать программе магистерской подготовки. В магистерской диссертации ставятся и последовательно решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ научной литературы, нормативно-правовой документации по теме исследования, статистических данных;</li> <li>• организация собственного эмпирического исследования, предполагающая сбор, обработку и анализ данных;</li> <li>• разработка рекомендаций (проектов, программ) на основе результатов собственного эмпирического исследования.</li> </ul> <p>План подготовки магистерской диссертации разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы магистранта, утверждаемого директором Школы государственного управления и предпринимательства ИнЭУ УрФУ на весь период обучения в магистратуре. План включает содержание работы, сроки и ожидаемые результаты, форму их представления и отметку научного руководителя о выполнении программы научно-исследовательской подготовки по магистерской программе обучения.</p> <p>Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана магистерской диссертации.</p> <p>Магистерская диссертация представляется в виде специально подготовленной рукописи, во введении к которой обосновывается актуальность темы, раскрывается степень научной разработанности проблемы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования, характеризуются теоретические основы, информационная база и методы исследования, положения, выносимые на защиту, практическая значимость полученных результатов, апробация результатов исследования.</p>
16.	<b>Человекознание в системе ГМУ (факультатив)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать многообразие подходов к изучению человека и дифференциацию научных дисциплин в человекознании для использования в системе стратегического планирования по направлению ГМУ; становление системы человекознания, в том числе в сфере управления человеческим капиталом; онтогенез и жизненный путь человека в развитии его потенциала и социального эффекта от профессиональной деятельности в современной системе разделения труда; методы управления человеческим капиталом. Также приобретаются компетенции, связанные с умениями выстроить эффективное взаимодействие в управлении человеческим капиталом в практике ГМУ при осуществлении стратегического планирования; использовать комплексный и биосоциальный подходы в управлении развитием человеческого потенциала в целях социально-экономического развития; использовать современные технологии ГМУ, основанные на человекознании. Студенты овладевают методами управления в сфере управления человеческим капиталом в практике ГМУ, основанном на знаниях о человеке; технологиями развития человеческого потенциала; методами анализа индивидуальной траектории развития человека для планирования социального и экономического развития региона и муниципалитета.
17.	<b>Теория и практика социальной ответственности (факультатив)</b>	Дисциплина «Теория и практика социальной ответственности» направлена на формирование у студента общих мировоззренческих позиций и взглядов на сущность и роль межсекторного взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления, обеспечивающего успешное социально-экономическое развитие территорий с учетом аспектов социальной ответственности бизнеса, государства и профессиональных сообществ. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и позволяет освоить в процессе обучения технологии управления, способствующие развитию человеческого капитала отдельных организаций и территорий. Дисциплина формирует компетенции владения технологиями развития социально-ответственного поведения людей в рамках деятельности отдельных организаций, а также в процессе управления различными социальными общностями; организации исследований социальной ответственности

		социальных общностей, организаций и институтов; управления развитием волонтерства в системе ГМУ и организацией корпоративного волонтерства.
--	--	---

Руководитель ОП

Багирова Анна Петровна