

Институт	Уральский гуманитарный институт
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Образовательная программа	Образовательная программа «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Описание образовательной программы (далее – ОП)	<p>Образовательная программа «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» в рамках специальности – 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направлена на подготовку специалистов в области психологического обеспечения деятельности государственных учреждений, силовых структур и коммерческих организаций.</p> <p>Цель ОП – подготовить выпускника к практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и специальной профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p>

№ п/п	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Модули	
1.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>В модуль входят дисциплины: Философия, История. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому; способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>В результате обучения студенты должны знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Целью данного модуля является обучение студентов практическому владению способами решения проблем в профессиональной области на основе анализа и синтеза, выявлять сущность проблем в профессиональной области; способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способами описания проблем и ситуаций профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности в сфере телевидения и новых медиа.</p>
2.	Фундаментальные основы психологии	<p>В модуль входят дисциплины: История психологии, Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Социальная психология, Клиническая психология.</p> <p>В процессе изучения этих дисциплин студенты получают знания, необходимые для формирования профессиональной компетентности психолога в научно-исследовательской работе и практической деятельности. В ходе обучения раскрываются основные понятия психологической науки, освещаются ее важнейшие проблемы и методы, исторический путь развития, а также категории психологии, психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности.</p>
3.	Теория и практика работы с информацией	<p>В модуль входят дисциплины: Введение в учебную деятельность, Логика и теория аргументации. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к профессиональному самопознанию и саморазвитию, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>В результате обучения студенты должны знать приемы работы с информацией в зависимости от поставленных учебных задач, овладеть формами и приемами рационального познания, сформировать практические навыки рационального и эффективного мышления.</p>

		Целью данного модуля является обучение студентов практическому владению методами сбора и обработки данных, способами структурирования теоретической и практической информации, а также формирование у студентов умения логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности..
4.	Основы социально-гуманитарного знания	В модуль входят дисциплины: Основы экономики, Социология, Введение в психологию, Основы права, Этноконфессиональные различия и конфликты, Политология. Модуль направлен на формирование у студентов способности учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
5.	Основы психологии служебной деятельности	В модуль входят дисциплины: Военная психология, Судебно-психологическая экспертиза, Юридическая психология, Экстремальная психология. Целью изучения модуля является формирование способности к решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, персонала различных государственных и муниципальных организаций, образовательных учреждений, учреждений социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.
6.	Психологические аспекты педагогической деятельности	В модуль входят дисциплины: Педагогика и методика преподавания психологии в образовательных учреждениях, Педагогическая психология. В ходе освоения модуля рассматриваются проблемы проективных педагогических способностей; проблема учебного взаимодействия педагога с учащимися; формирование профессиональной мотивации; социально-когнитивные проблемы педагогической деятельности, методические аспекты преподавания психологии.
7.	Естественно-научные основания психологии	В модуль входят дисциплины: Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Нейрофизиология, Основы психогенетики, Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности. Модуль направлен на формирование системного знания о физиологии высшей нервной деятельности, изучение нервных структур и центров, деятельность которых связана с психическими процессами и поведением человека; познание физиологических механизмов психической познавательной деятельности (восприятий, памяти, мышления, эмоций, воли) и поведения; изучение условных и безусловных рефлексов и инстинктов у человека и животного.
8.	Основы профессиональной коммуникации	В модуль входят дисциплины: Иностранный язык, Академическое письмо, Профессиональная этика и служебный этикет, Практика эффективной коммуникации. Модуль направлен на формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности воспринимать профессиональные тексты на русском и иностранном языках, понимать их коммуникативную эффективность, осуществлять производственную или прикладную деятельность в профессиональной среде; использовать в профессиональной деятельности основы коммуникативного поведения и деловой коммуникации, способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении профессиональной деятельности. В результате обучения модуля студенты должны знать основы коммуникативного поведения, межличностного и межкультурного взаимодействия и влияния в производственной или прикладной деятельности в профессиональной сфере. Целью данного модуля является обучение студентов практическому владению способами коммуникативного поведения и деловой коммуникации, разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения языка, в т. ч. иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении, способами создания эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.
9.	Основы научно-исследовательской	В модуль входят дисциплины: Математические методы в психологии, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Методологические основы психологии.

	деятельности в психологии	Основной целью освоения модуля является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять научные исследования в своей будущей профессиональной деятельности. В ходе реализации модуля решаются следующие задачи: привитие студентам представления о содержании и структуре науки и научной деятельности; создание представления об основах методологии научных исследований, методов, понятий научно-исследовательской деятельности; формирование практических навыков и умения применения научных методов и методики организации и проведения научного исследования; систематизация навыков работы с научной информацией; формирование представления о психологических типах поискового и информационного поведения с использованием современных информационных технологий.
10.	Безопасность и охрана здоровья	В модуль входят дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Первая помощь. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать знание основ безопасности, приемов первой помощи, методов защиты, в т.ч. психологической, в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.
11.	Физическая культура и спорт	В модуль входят дисциплины: Физическая культура, Прикладная физическая культура. Модуль включает себя дисциплины, формирующие у студентов способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
12.	Психологические аспекты сопровождения служебной деятельности	В модуль входят дисциплины: Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология морального развития и нравственной зрелости личности, Психология безопасности, Психология девиантного поведения. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки изучения сотрудников с помощью психологических методов и психологического обеспечения подбора и расстановки кадров, в том числе работы с резервом кадров на выдвижение; выявления лиц, склонных к деструктивному поведению, психологического сопровождения сотрудников, относящихся к «группе риска». После изучения модуля студенты могут решать задачи профессионально-психологической подготовки сотрудников, в том числе к действиям в экстремальных ситуациях; задачи психологического сопровождения несения службы сотрудниками в зонах чрезвычайных обстоятельств; способны к психокоррекции и восстановлению профессиональной работоспособности сотрудников после действий в экстремальных ситуациях; могут решать психолого-педагогические вопросы воспитания личного состава; способны к психологическому обследованию коллективов, изучению морально-психологического климата, выработке рекомендаций по его оптимизации; могут осуществлять индивидуально-психологическое консультирование сотрудников и членов их семей, оказывать помощь в разрешении личных и семейных проблем и конфликтов.
13.	Совершенствование социально-психологического климата в коллективе	В модуль входят дисциплины: Организация психологической службы, Основы и методы психологического сопровождения сотрудников, Психологическая коррекция и реабилитация, Супервизия в деятельности психолога, Психология влияния, Психология конфликта, Психология общения и переговоров, Психологическое консультирование. Модуль направлен на формирование навыков эффективного управления личным составом, включая освоение методик и методов воздействия на личный состав, в том числе с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, с учетом психологических особенностей и специфики профессиональной деятельности кадрового состава.
14.	Организационно-управленческие основы служебной деятельности	В модуль входят дисциплины: Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах, Организационно-правовые основы работы с кадрами, Основы управления, Профессиональное консультирование, Психология кадрового менеджмента, Психология профессиональной деятельности Целью освоения модуля является формирование навыков взаимодействия в сложных психологических ситуациях в процессе осуществления профессиональной деятельности с учетом специализации. В результате освоения студенты должны знать основные предметные области и функции организационно-управленческой деятельности; системные свойства и законы функционирования и развития организации; роль руководителя как субъекта организаторской деятельности; формулировать цели и задачи использования организационно-управленческих компетенций в решении профессиональной деятельности психолога; выделять и описывать задачи по развитию организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности.
15.	Кризисная психология	В модуль входят дисциплины: Практикум кризисной интервенции, Психология кризиса и кризисных ситуаций, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Целью изучения модуля является ознакомление с методологическими основаниями кризисной психологии, с объяснительными теориями поведения человека в ситуации неопределенности и непредсказуемости. Важнейшей задачей модуля является обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисной и посткризисной ситуации.

16.	Специальная подготовка	В модуль входит дисциплина: Специальная подготовка. В ходе освоения модуля студенты получают навыки психологического сопровождения деятельности органов государственного и муниципального управления, организации деятельности психологических служб на предприятиях, в специализированных учреждениях, в кадровых службах и агентствах, психологического обеспечения профессиональной деятельности, осуществляющейся в экстремальных условиях.
17.	Психологическое сопровождение семьи	В модуль входят дисциплины: Психологическая помощь детям в кризисной ситуации, Психология родительства, Психология семьи. Целью изучения модуля является использование психологических знаний для улучшения качества жизни, обеспечения психологического благополучия, а также сохранения и укрепления психологического здоровья семьи, детей; для оказания психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях.
18.	Клинические аспекты психологии	В модуль входят дисциплины: Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Психиатрия. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки изучения соотношения и взаимовлияния наследственности и среды в формировании психических свойств человека, что позволяет по-новому решать многие традиционные проблемы в психологии, связанные, прежде всего, с изучением индивидуальности и индивидуального развития; модели трех основных блоков мозга, в которой реализован целостный характер деятельности мозга при осуществлении психических процессов и об основных типах их нарушений; изменений психической деятельности вследствие психических или соматических заболеваний; нервной системы как в норме, так и в патологии; психических расстройств через призму методологии медицины и психологии, методы их диагностики, профилактики и лечения.
19.	Методы диагностики в психологии	В модуль входят дисциплины: Теория и практика применения полиграфных устройств, Психофизиологическая экспертиза с использованием аппаратных средств, Практикум по применению психологических методов в оперативной работе, Проектные методы, Психологическая диагностика персонала. Целью изучения модуля является освоение технологий и правил применения аппаратных методов и психодиагностических инструментов, основанных на знании свойств измеряемых переменных и измеряющих инструментов, с учетом знания этических и профессиональных норм на основе принципов психологии.
20.	Профилактика деструктивного поведения сотрудников	В модуль входят дисциплины: Профилактика профессиональных деструкций, Психология агрессивности, Психология здоровья, Психология личностного роста, Экспрессивная терапия в работе психолога. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки изучения кризисов профессионального становления сотрудников; профилактики психологического здоровья и профессионального выгорания сотрудников, ознакомление с приемами саморегуляции в данных ситуациях; потребности в развитии себя как личности, профессионала, роста и улучшения собственного «Я» порой превращается в смысл всего жизненного цикла; супервизии для психолога или для любого специалиста в разделе помогающих профессий, как важная отрасль деятельности для продуктивного профессионального роста, для получения поддержки более опытного специалиста.
21.	Прикладная социальная психология	В модуль входят дисциплины: Психология толпы и массовых беспорядков, Психология массовых коммуникаций, Политическая психология. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки изучения внутренних особенностей развития в существующем явлении, поэтому психология массовых коммуникаций должна предполагать изучение внутренних компонентов массовой коммуникации, т. е. какие же явления, феномены должны возникать в условиях массовой коммуникации. В соответствии с данным положением основная цель психологии массовых коммуникаций состоит в том, чтобы изучить основные причины, источники развития и распространения информации в массах; психологических компонентов политической жизни общества, которые оформляются и проявляются в сознании социальных групп, наций, индивидов и реализуются в их практических действиях.
22.	Практическая работа психолога	В модуль входят дисциплины: Практикум психологического портретирования, Тренинговые технологии, Коучинг. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки коммуникативных умений, выявление у них творческих возможностей и развитие личностного потенциала, а также формирование представлений в области тренинга личностного развития, навыков составления тренинговых программ; коучинга, то есть умения «переносить людей с их места туда, где они хотят быть».
23.	Факультативы	В модуль входит дисциплина «Терапия искусством» является факультативной и знакомит студентов с методами терапии, использующими различные творческие приемы в различных жанрах искусства. Наиболее подробно рассматриваются такие виды креативной терапии как фототерапия и кинотерапия. Программа разработана с учетом существующего российского опыта в области использования этих видов терапии в психологической работе, а также на основе собственной консультативной деятельности автора программы. Курс включает в себя интерактивные лекции, и практические занятия, на которых студенты знакомятся с основными техниками и способами работы, используемыми в фототерапии и кинотерапии, приобретают опыт консультативной работы и опыт участия в групповых терапевтических занятиях.
24.	Практики	

	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Целью практики по получению первичных профессиональных умений является приобретение умений, навыков, опыта деятельности исследования объектов военной психологии; анализа профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых к военному психологу; анализа документов, экспертных заключений, изученных студентом в ходе прохождения практики; сбору и обработке нормативно-правовых документов; в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по подбору научно-исследовательских и научно-производственных технологий, связанных с поиском и обработкой источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»), законодательства других государств, а также узкоспециализированных информационно-правовых систем.
	Производственная практика, педагогическая	Цель практики – подготовка выпускников к педагогическому виду профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этому виду профессиональной деятельности. Задачи практики: – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, о целях, содержании, формах и технологиях обучения в системе высшего и дополнительного образования; – получение опыта самостоятельной педагогической деятельности в процессе подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по психологическим дисциплинам в департаменте психологии и иных учебных подразделениях УрФУ. – совершенствование ряда психолого-педагогических умений, составляющих основу профессиональной компетентности психолога. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности.
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение умений, навыков, опыта деятельности по применению методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) применять методики военной психологии; овладение понятийным аппаратом и профессиональной лексикой военного психолога; владение навыками логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований, ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Целью научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися навыков осуществления научной деятельности в конкретных средах с совокупностью технологических средств и приемов коммуникаций, разработка проектов и их экспертиза; исследование в области психологии служебной деятельности, военной психологии и др. Задачи НИР – изучение специфики научно-исследовательской деятельности в конкретных средах с совокупностью технологических средств и приемов коммуникаций, разработка проектов и их экспертиза; исследование в области психологии служебной деятельности, военной психологии и др.; приобретение навыков участия во всероссийских и международных научно-практических конференциях; выработка навыков ведения научной дискуссии, устной защиты научно-исследовательского проекта; написание заявок на различные научные конкурсы и гранты; написание тезисов и научных статей, соответствующих цели практики.
	Производственная практика, преддипломная	Целью преддипломной практики является приобретение умений, навыков, опыта деятельности представления результатов собственных исследований в устной и письменной форме, систематизации и обобщения результатов исследования; изложения результаты собственного исследования с использованием научно-терминологического аппарата; создания наглядных материалов (таблицы, схемы, рисунки, карты); формулирования перспективы дальнейших исследований по теме; навык грамотного оформления результатов собственного исследования, навык ведения научной полемики и публичной защиты научной работы.
25.	Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Целью защиты ВКР является выявление уровня освоения обучающимися навыками написания и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в виде ВКР. Выявляется уровень проработанности как теоретических оснований исследования, так и анализа эмпирического материала, собранного студентами. Определяется способность представить теоретические и эмпирические разработки, исходя из требований, предъявляемых к подобного рода научным работам. Выясняется умение кратко изложить результаты работы, представить их в виде графиков, таблиц, умело обосновать полученные результаты, ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Результатом становится

		приобретение способности подготовить и представить в требуемой стандартами форме самостоятельное научное исследование, умение отстаивать свою научную позицию, что является основанием для успешной защиты и присвоения квалификации специалиста.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Выявляется уровень знаний по всем дисциплинам, изучаемым в процессе обучения, определяется способность рассуждать по тем проблемам, которые поставлены в программе экзамена, отвечать на вопросы экзаменационной комиссии. Результатом является овладение всеми необходимыми знаниями для самостоятельной работы после окончания обучения в специалитете, обеспечивающее успешную сдачу государственного экзамена.

Руководитель ОП

Печеркина А.А.