

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. проректора по учебной работе
Е.С. Авраменко
2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки 47.04.01
Образовательная программа «Современная философия»	Код ОП 47.04.01 / 33.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
СУОС УрФУ в области образования «Гуманитарные науки»	Реквизиты приказа УрФУ об утверждении СУОС: № 1069 / 03 от 28.12.2018г.

Екатеринбург, 2020

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент
1	Логинов Алексей Валерьевич	Кандидат философских наук, доцент	Доцент кафедры социальной философии	Департамент философии

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/13 от 23.04.2019 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института  Черепанова Е.С.

Директор Уральского гуманитарного института  Сыманюк Э.Э.

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предъявляемых к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 47.04.01 «Философия».

Экзамен является четырехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ №221/03 от 07.03.2019 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

47.04.01 «Философия»

1. Структура содержания вступительного испытания включает 4 раздела

	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basic A2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии. Тип заданий: ответы на вопросы к тексту общекультурного содержания (задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 10
3.	Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам. От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, имен, проблем и концепций, содержащихся, как правило, в общем для всех направлений бакалавриата курсе «Философия». Задания предполагают базовое знакомство поступающего со спецификой философии, этапами ее развития, структурой философского знания, основными терминами и функциями философии. Раздел также содержит вопросы на знание правил и норм научного исследования и академического письма. Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 20 баллов
4.	Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. От 30 до 40 заданий на знание фундаментальных проблем, методологических принципов и ключевых понятий философии, отражающих современное состояние дел в области истории философии, онтологии и теории познания, социальной философии, логики и этики. Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
	Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О.Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О.Смолина

Аннотация. (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

Ключевые слова: экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскультура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию

каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

Литература

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.

4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.

5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.

7. Авдотьян Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.

8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011.54 p.

О.О.Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий// Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к , а не к влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьяна и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О. Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

3. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на иностранном языке

Read the article about a man who opened a restaurant, and choose the best variant in each gap.

OPENING A RESTAURANT

Twelve months ago Robin Parker left his job at an insurance company. He now runs a restaurant which is doing very well since it opened four months ago.

Opening a restaurant was a big change for Robin. He loves travelling and all his favourite television programmes are about cooking. One day, he read in a newspaper about a doctor who left her job and moved to Italy to start a restaurant. He thought, "I can do that!" His wife wasn't very happy about the idea, and neither was his father. But his brother, a bank manager, gave him lots of good ideas.

Robin lived in Oxford and had a job in London. He thought both places would be difficult to open a restaurant in, so he chose Manchester because he knew the city from his years at university. He found an empty building in a beautiful old street. It was old and needed a lot of repairs, but all the other buildings were expensive and he didn't have much money.

Robin loves his new work. It's difficult being the boss, but he has found an excellent chef. He says he enjoys talking to customers and some of them have become his good friends. He gets up at 6pm and often goes to bed after midnight. It's a long day but he only starts to feel really tired when he takes time off at the weekends.

Robin's restaurant is doing so well that he could take a long holiday. But he's busy with his new idea to open a supermarket selling food from around the world. He's already found a building near his restaurant.

1. Robin decided to open a restaurant after he
2. Who helped Robin open his restaurant?
3. Where is Robin's restaurant?
4. Robin chose the building his restaurant is in because
5. Robin likes
6. Robin feels most tired
7. Next, Robin wants to

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

Раздел 1. Предмет, специфика, функции философии. Концепции происхождения философии. Язык философии, жанры философского текста. Структура философского знания. Основные исторические этапы развития философии. Философия как мировоззрение. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.

Раздел 2. Основные принципы научного исследования, академическое письмо и аргументация: структура научной статьи; проблема, цель, методы исследования; правила цитирования, элементы аргументации.

Литература для подготовки:

Учебники и учебно-методические пособия:

1. Анкин, Д. В. Актуальные проблемы теории познания: [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 03001 "Философия"] / Д. В. Анкин, Л. Д. Ламберов, К. В. Яковлев ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т имени первого Президента Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук] ; [под ред. Д. В. Анкина] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 71 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце тем .— ISBN 978-5-7996-0864-4.
2. Двадцать лекций по философии : учебное пособие / А. В. Грибакин, Ю. Г. Ершов, В. Е. Кемеров и др. ; Рос. филос. о-во и др.; Отв. ред. И. Я. Лойфман. — 2-е изд. — Екатеринбург : Банк культурной информации, 2002. — 407 с. — (Философское образование ; Вып. 20). — Библиогр. в конце лекций. — ISBN 5-7851-0405-9. Доступно: [<http://elar.urfu.ru/handle/10995/3629>]
3. История философии: учебник для академического бакалавриата / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06496-4.
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. Б. Короткина; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ ; Моск. выс. шк. социал. и экон. наук .— Москва : Юрайт, 2016 .— 293 с. : ил. — (Образовательный процесс).— ISBN 978-5-9916-6813-2.
5. Степанова, А. Ю. Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 040400 "Социальная работа" / А. Ю. Степанова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Физ.-технол. ин-т] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета , 2013 .— 90 с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-7996-0943-6.
6. Сухарев, Н. А. Основы философии: краткий конспект лекций / Н. А. Сухарев ; М-во образования Оренбург. обл., Оренбург. гос. аграр. ун-т .— Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2012 .— 76 с. : ил. — Библиогр.: с. 64 (10 назв.) .— ISBN 978-5-88838-721-4.
7. Философия: учебник по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки / [В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 816 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце гл., библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9704-2093-5.
8. Философия : [учеб. пособие] / [С. А. Азаренко и др.]; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2013. — 220 с. ISBN 978-5-7996-0950-4 Доступно: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28790/1/978-5-7996-0950-4_2013.pdf]

9. Философия : учеб. пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 112 с. ISBN 978-5-7996-2075-2. Доступно: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52396/1/978-5-7996-2075-2_2017.pdf]
10. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / И. В. Хоменко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 271 с. : ил. — (Бакалавр, Базовый курс). — Допущено М-вом образования РФ. — Библиогр. в конце ч. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-2212-7.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Специализированные:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Общие:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

5. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

Тема 1. История философии: генезис и специфика философского знания. Ключевые направления и предмет философской мысли в эпоху Античности, Средневековья, Нового времени и современности.

Тема 2. Философия как онтология: основные философские категории и способы концептуализации онтологической проблематики. Философия как метафизика. Значения термина «метафизика».

Тема 3. Философия как эпистемология: знание и познание; знание и мнение; критерии истины. Скептицизм, агностицизм, релятивизм. Формы мышления и типы суждений. Трансцендентное и трансцендентальное в познании.

Тема 4. Социальная и политическая философия: социальная типология; общество и власть: политика, биополитика, идеология. Понятие публичной сферы. Этика добродетели и моральный выбор (моральные дилеммы). Теории справедливости и признания. Проблема равенства в современном обществе. Мультикультурализм, либерализм, коммунитаризм как направления в политической философии.

Тема 5. Философия в современной культуре: идентичность человека и практики ее конструирования. Дискурс, поле, габитус, гендер. Основные темы, методы, авторы из области современной феноменологии, экзистенциализма, неопозитивизма, постмодернизма. Проблема демаркации философии и литературы.

Литература для подготовки:

Учебники, учебно-методические пособия, словари:

1. История философии: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.]; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 321, [1] с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1177-4. Доступно: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf].

2. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. М: Академический Проект, 2001. 314 с. ISBN 5-8291-0115-7
3. Керимов Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — (Учебник УрФУ). — ISBN 978-5-7996-2305-0. Доступно: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59634/1/978-5-7996-2305-0_2018.pdf]
4. Пивоваров Д. В. Основные категории онтологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. — 268 с. ISBN 5-7996-0177-7 Доступно: [<http://elar.urfu.ru/handle/10995/48297>]
5. Поздняков, Э. А. Философия культуры / Э.А. Поздняков .— 2-е, исправленное и дополненное .— Москва : Весь Мир, 2015 .— 608 с. — ISBN 978-5-7777-0655-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913>>
6. Современная социальная философия : [учеб. пособие] / [Ю. В. Бурбулис и др. ; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2015. — 156 с. ISBN 978-5-7996-1467-6 Доступно [<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30959/1/978-5-7996-1467-6.pdf>]
7. Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова и Т.Х. Керимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. — 823 с. — (Summa). ISBN 978-5-8291-1712--2 (Академический проект) ISBN 978-5-88687-225-5 (Деловая книга)
8. Теория познания: учеб. пособие / Д. В. Анкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 192 с. ISBN 978-5-7996-2524-5 Доступно: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978-5-7996-2524-5_2019.pdf]
9. Философская антропология. Актуальные понятия: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 37.03.01 "Психология", 06.03.01 "Биология", 39.03.01 "Социология"] / [Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта и др. ; под общ. ред. Е. С. Черепановой] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 .— 322, [2] с. — Рек. методическим советом УрФУ .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-7996-2058-5. Доступно: [<http://elar.urfu.ru/handle/10995/48977>]
10. Хомяков, М. Б. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современная политическая философия: либерализм, коммунитаризм, мультикультурализм" [Электронный ресурс] / М. Б. Хомяков ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (2,31 Мб). — Екатеринбург: [б. и.], 2007. Доступно: [<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1496>]

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Специализированные:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>

4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Стэнфордская энциклопедия по философии <https://plato.stanford.edu/>

Общие:

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
5. Научометрическая информационная база данных – <https://www.webofknowledge.com/>
6. Поисковая система «Google академия»: <https://scholar.google.ru/>

Журнальные коллекции:

1. «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
2. «Известия УрФУ серия 3. Общественные науки»: <https://journals.urfu.ru/index.php/Izvestia3>
3. «Логос»: <http://logosjournal.ru/>
4. «Философия»: <https://philosophy.hse.ru/>
5. «Философский журнал»: https://j.iph.ras.ru/index.php/ph_j

Дополнительно:

научно-популярные ресурсы о роли и функциях философии в современной культуре:

1. Журнал «Нож»: <https://knife.media/> (разделы «общество», «литература», «мозг»)
2. Журнал «NEWTONEW»: <https://newtonew.com/> (раздел «Культура», коллекция «Сознание, мышление, мозг»).

Демовариант комплексного теста размещен на сайте
<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>