

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт государственного управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая социология и демография	Код ОП 39.06.01
Направление подготовки Социологические науки	Код направления и уровня подготовки 39.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.14, № 899 с изменениями от 30 апреля 2015 г., № 464

Екатеринбург, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дидковская Яна Вик- торовна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор	Социологии и технологий государ- ственного и муниципаль- ного управ- ления	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета ИГУП
Протокол № от 2019 г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е. А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки» и направленности «Экономическая социология и демография». Освоение дисциплины связано с последовательным усвоением знаний по дисциплинам специализации «История и философия науки», «Современные социологические методы исследования» и служит основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК)

способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития (ПК-1);

способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические подходы и научные школы экономической социологии и демографии;
- сущность и структуру социально-экономических систем и социально-демографических процессов в современном обществе;
- сущность и специфику социальных механизмов развития экономики, а также механизмов взаимодействия социального и демографического развития.

Уметь:

- применять теоретические знания и исследовательские методики в рамках изучения социально-экономических и демографических проблем общества;

- применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и демографических процессов, протекающих на различных уровнях социальной системы, и их возможных социальных последствий;
- планировать и осуществлять проектные, консалтинговые, мониторинговые работы, проводить экспертизу в социально-экономической и социально-демографической сферах общества.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом экономической социологии и демографии, а также научными принципами социологического теоретизирования;
- навыками разработки и реализации социологических исследований на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности;
- методиками прогнозирования и основами проектирования инновационного развития социально-экономических и социально-демографических систем.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,60	100
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	Э	Э	Э

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Социологический подход к исследованию экономики современных обществ.	Предмет, объект и структура экономической социологии, ее категориальный аппарат. Основные теоретические школы и направления в мировой и отечественной экономической социологии. Социологические и экономические законы как методологическая база изучения социальных отношений в экономической сфере. Социальная структура общества как основа развития социальных отношений в сфере экономики. Анализ социальных субъектов экономических отношений. Экономическая и профессиональная стратификация и

		мобильность в современном обществе. Социальный механизм экономического развития. Общественное мнение и его влияние на экономические и демографические процессы.
Р.2	Экономическое поведение и экономическая культура.	Основные концепции экономического поведения отечественных и западных социологических и экономических школ. Социологический анализ предпринимательского поведения. Предпринимательство как социальный феномен и форма экономического поведения. Инновационная активность и инновационный потенциал социальных и социально-демографических групп. Рынок труда как предмет социологии. Экономическое поведение на рынке труда, занятость и безработица. Социальные механизмы регулирования занятости. Экономическая культура как регулятор экономического поведения.
Р.3	Социологический подход к анализу демографических процессов.	Предмет и задачи демографии, ее категориальный аппарат. Половозрастная структура населения, семейно-брачная структура, структура занятости населения в экономике. Основные социально-демографические группы и их социальные проблемы. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа. Анализ демографических процессов и их социальных последствий в современном обществе. Рождаемость и репродуктивное поведение личности. Смертность, воспроизводство населения. Миграционные процессы в России и мире. Демографическое прогнозирование.
Р.4	Методология исследования экономических и демографических процессов	Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии. Этапы социологического исследования, исследовательские стратегии, программа и методы сбора социологической информации. Методы анализа эмпирических данных и обобщения результатов социологического исследования.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрено.

4.2. Практические занятия – не предусмотрены

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ - не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) – не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ – не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено.

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов – не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Социологический подход к исследованию экономики современных обществ.				*								
Экономическое поведение и экономическая культура.				*								
Социологический подход к анализу демографических процессов.				*								
Методология исследования экономических и демографических процессов				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 416 с.: ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч., библиогр. в конце отд. тем. — ISBN 978-5-16-004316-6. 5 экз.
2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 667 с. ISBN 978-5-222-22430-4. 3 экз.
3. Радаев, В.В. Экономическая социология: учеб. пособие для вузов / В.В. Радаев. - Москва: ГУ ВШЭ, 2005. - 603 с. URL: http://socioline.ru/files/5/316/radaev_v.v._ekonomicheskaya_sociologiya_uchebniki_vshe_-_2005.pdf
4. Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов 2-е изд., исправленное / В.А. Борисов. — Москва: NOTA BENE, 2001. — 272 с. ISBN 5-8188-0016-4. http://www.sociologos.ru/upload/File/Methods/Demography_Borisov.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

1. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс при участии Карен Бердсолл ; [пер. с англ. А. В. Берков [и др.] ; отв. ред. В. Д. Мазо] .— Изд. 2-е, выполн. с 4-го англ. изд., полностью перераб. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2005 .— 632 с
2. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс ; пер. с англ. И. Тюриной .— Москва : Академический Проект, 2003 .— 528 с. : ил. ; 21 см .— (Университетская библиотека / Редкол.: Н. С. Автономова, Т. А. Алексеева, М. Л. Андреев и др.) .— Глоссарий: с. 497-502. — Библиогр. в конце гл. и в примеч. Библиогр.: с. 503-522.
3. Грановеттер, М. Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности / М. Грановеттер. Экономическая социология. Электронный журнал. 2002. – Т. 3, № 3. https://ecsoc.hse.ru/data/2011/12/08/1208205035/ecsoc_t3_n3.pdf
4. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 768 с.
5. Багирова, А.П. Родительский труд: экономический и социологический анализ: монография / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова, А. И. Ворошилова, Э. В. Ильвес, С. В. Черешова ; под общей редакцией А. П. Багировой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7996-2274-9. <http://hdl.handle.net/10995/54444>
6. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России / С.Г. Кирдина. - М.: ТЕИС, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [viperson.ru > wind.php?ID=255210&soch=1](http://viperson.ru/wind.php?ID=255210&soch=1)
7. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [twirpx.com > file/148182/](http://twirpx.com/file/148182/)

7.2. Методические разработки – не используются

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office Word
2. Power Point

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://soc.lib.ru> Библиотека по социологии, психологии и управлению.
2. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
3. <https://ecsoc.hse.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.edu.ru> Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php Библиотека учебников и монографий по социологии.
8. <http://www.ispas.ru> Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
9. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр
10. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных
11. <http://www.vcug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни
12. <http://region.socionet.ru/> Регион экономика и социология
13. <http://www.sociologos.ru/> Социологос: портал прикладной социологии
14. <http://www.chelt.ru> Человек и труд, журнал
15. <http://wciom.ru/> ВЦИОМ
16. <http://fom.ru/> Фонд «Общественное мнение».
17. <http://www.zircon.ru/> Исследовательская группа «Циркон».
18. <http://www.levada.ru/> Левада-центр
19. <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0591/biblio04.php> Демоскоп-Weekly
20. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

«Электронное издательство «Юрайт»

«Издательство Лань» ЭБС Лань (URL: <http://e.lanbook.com/>).

«Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»

«НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>).

7.5. Электронные образовательные ресурсы - «не используются»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории ИГУП с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Становление экономической социологии в зарубежных странах и в России
2. Предмет, объект и структура экономической социологии, ее категориальный аппарат
3. Основные теоретические школы и направления зарубежной экономической социологии
4. Основные теоретические школы и направления отечественной экономической социологии
5. Сравнительная характеристика модели “экономического” человека и модели “социологического” человека.
6. Экономическое действие как форма социального действия.
7. Экономическая культура: её сущность, структура и функции.
8. Воспроизводство и модернизация экономической культуры в современной России.
9. Социальная структура общества как основа развития социальных отношений в сфере экономики
10. Социально-экономическая стратификация в современном обществе.
11. Экономическая и профессиональная мобильность
12. Основные тенденции социально-экономической стратификации постсоветского общества
13. Средний класс: понятие, критерии выделения, формирование в РФ
14. Понятие предпринимательства. Экономические трактовки предпринимательства
15. Социологические подходы к анализу предпринимательского поведения
16. Понятие занятости и рынка труда. Социальные механизмы регулирования занятости
17. Особенности отношений занятости в индустриальном и постиндустриальном обществах
18. Социологический подход к изучению потребления. Общество потребления и его основные характеристики
19. Общественное мнение и его влияние на экономические и демографические процессы
20. Предмет и задачи демографии, ее категориальный аппарат.
21. Половозрастная структура населения, семейно-брачная структура, структура занятости населения в экономике.
22. Основные социально-демографические группы и их социальные проблемы. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
23. Рождаемость и репродуктивное поведение личности.
24. Смертность, воспроизводство населения.
25. Миграционные процессы в России и мире.
26. Демографическое прогнозирование.
27. Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии.
28. Этапы социологического исследования. Стратегический план.
29. Программа социологического исследования и методы сбора социологической информации.
30. Методы анализа эмпирических данных и обобщения результатов социологического исследования.