

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Институт государственного управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
_____ В.В. Кружаев
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая социология и демография	Код ОП 39.06.01/06.02
Направление подготовки Социологические науки	Код направления и уровня подготовки 39.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.14, № 899 с изменениями от 30 апреля 2015 г., № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Багирова Анна Петровна	д-р эконом. наук, канд. социол. наук, профессор	профессор	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано:

учебно-методическим советом Института государственного управления и
предпринимательства
Протокол № от . .2019 г.
Председатель УМС института

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины «Методы социально-экономического и демографического анализа»

Дисциплина «Методы социально-экономического и демографического анализа» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки» и направленности «Экономическая социология и демография».

Освоение дисциплины связано с последовательным усвоением знаний по дисциплинам специализации «Научно-исследовательский семинар», "Экономическая социология и демография". Для полного освоения программы необходимо овладения навыками научно-исследовательской работы.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать

- методологические принципы исследования социально-экономических, демографических процессов;
- методики социально-экономического анализа эффективности реализации проектов и демографического анализа.

Уметь

- уметь произвести сравнение и дать методологическую оценку различных подходов и теорий при социально-экономическом анализе;
- уметь производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о состоянии и перспективах социально-экономического развития территорий, организаций;
- уметь представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;

Владеть

– владеть способностью к научно-исследовательской работе, способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;
 - владеть навыками критического мышления и комплексного анализа влияния социально-экономических и демографических факторов на динамику социальных явлений.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1	Методы социально-экономического количественного анализа	Методы дескриптивной статистики. Статистические критерии одномерного анализа. Методы двухмерного анализа. Статистические критерии проверки значимости различий, гипотез, используемые в процессе двухмерного анализа. Методы проверки различий в независимых выборках. Методы проверки различий в зависимых выборках. Методы многомерного анализа количественной информации: кластерный анализ, факторный анализ, множественный регрессионный анализ.
P.2	Методы демографического анализа и прогнозирования	Индексный метод демографического анализа. Метод стандартизации коэффициентов для анализа динамики общих демографических коэффициентов. Анализ динамики суммарных коэффициентов рождаемости, дифференцированных по очередности рождения детей у матери. Расчеты воспроизводства населения на основе показателей замещения поколений и модели стабильного населения. Анализ компонент числа рождений. Методы демографических прогнозов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрено.

4.2. Практические занятия - не предусмотрено.

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ - не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) – не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) – не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ – не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено.

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов – не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Методы социально-экономического количественного анализа				*								
Методы демографического анализа и прогнозирования				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1.Основная литература

1. Браймен, Алан. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес / Алан Браймен, Эмма Белл ; [пер. с англ. О. В. Свинченко} .— Харьков : Гуманитарный Центр, 2012 .— 774 с. : ил. — Ч. текста англ. — Библиогр.: с. 762-774 (730 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-966-8324-85-7.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 388 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Моосмюллер, Гертруда. Маркетинговые исследования с SPSS : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / Г. Моосмюллер, Н. Н. Ребик .— Москва : ИНФРА-М, 2007 .— 160 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 155 (14 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 5-16-002811-0.
4. Наследов, Андрей. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных / А. Наследов .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2011 .— 400 с. : ил. ; 24 см .— Тираж 2000 экз. — Глоссарий: с. 372-385. — Англ.-рус. слов. терминов: с. 386-397. — Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 398-399 (21 назв.). — ISBN 978-5-459-00344-4.
5. Симчера, В. М. Методы многомерного анализа статистических данных / В.М. Симчера. — Москва : Финансы и статистика, 2008 .— 398 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

7.1.2.Дополнительная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. М.: Флинта, 2012. 328 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Бельчик Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 308 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Дуброва, Татьяна Абрамовна. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "Статистика" и др. экон. специальностям / Т. А. Дуброва .— Москва : Маркет ДС, 2007 .— 192 с. : ил. ; 21 см .— (Университетская серия) .— Библиогр.: с. 186-187 (35 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-7958-0170-4.
4. Ильшев, А. М. Введение в репродуктивистику : становление науки о воспроизводстве человека / А.М. Ильшев ; А.П. Багирова .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 304 с. — ISBN 978-5-279-03456-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220372>.
5. Кундышева Е. С. Математические методы и модели в экономике: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 286 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. Лялин, В. С. Статистика : теория и практика в Excel / В.С. Лялин ; И.Г. Зверева ; Н.Г. Никифорова .— Москва : Финансы и статистика, 2010 .— 448 с. — ISBN 978-5-279-03381-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916>.
7. Математические методы в современных экономических исследованиях: сборник научных статей. М.: Проспект, 2014. 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

8. Петрунин, Юрий Юрьевич. Информационные технологии анализа данных. Data Analysis : учеб. пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по упр. и экон. специальностям и направлениям / Ю. Ю. Петрунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. — Москва : КДУ, 2008 .— 292 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 290-291 (34 назв.), библиогр. в примеч. — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-98227-416-8.
9. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши .— Москва : Проспект, 2014 .— 345 с. — (Демографические исследования) .— ISBN 978-5-392-18115-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131>>.

7.2.Методические разработки – не используются

7.3.Программное обеспечение

1. Microsoft Office Word
2. Power Point
3. IBM SPSS STATISTICS STANDARD

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Электронное издательство «Юрайт»
2. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
3. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
4. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
6. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
8. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных

7.5.Электронные образовательные ресурсы - «не используются»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории ИГУП с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс ИГУП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компонент ы компетенци й	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностны е качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе,	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и

	порученному делу	к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	------------------	---	---

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Методы дескриптивной статистики. Статистические критерии одномерного анализа.
2. Методы двухмерного анализа количественной информации.
3. Методы проверки различий в независимых выборках.
4. Методы проверки различий в зависимых выборках.
5. Статистические критерии проверки значимости различий, гипотез, используемые в процессе двухмерного анализа.
6. Кластерный анализ: методика, ограничения.
7. Факторный анализ: методика, ограничения.
8. Множественный регрессионный анализ: методика, ограничения.
9. Индексный метод демографического анализа.
10. Метод стандартизации коэффициентов для анализа динамики общих демографических коэффициентов.
11. Анализ динамики суммарных коэффициентов рождаемости, дифференцированных по очередности рождения детей у матери.
12. Расчеты воспроизводства населения на основе показателей замещения поколений и модели стабильного населения.
13. Анализ компонент числа рождений.
14. Методы демографических прогнозов.