

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
_____ В.В. Кружаев
« ____ » _____ 20 __ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Экономическая социология и демография

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая социология и демография</i>	Код ОП 39.06.01
Направление подготовки <i>социологические науки</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень образования <i>подготовка кадров высшей квалификации</i>	39.06.01
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:
ФГОС ВО	30.07.2014 г., № 899 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33691) с изменениями и дополнениями от 30 апреля от 2015 года

Екатеринбург, 2019 г.

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Дидковская Яна Викторовна	д-р социол. наук, доцент	профессор	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Багирова Анна Петровна	д-р эконом. наук, канд. социол. наук, профессор	профессор	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано:

учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства

Протокол № от . .2019 г.

Председатель УМС института

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Обоснование выбора направленности:

Направленность образовательной программы «Экономическая социология и демография» обусловлена актуальностью демографической проблематики для УрФО, междисциплинарным социально-экономическим характером решаемых в регионе вопросов, а также запросом высших учебных заведений и научных организаций региона. Реализация данной программы обусловлена актуальностью междисциплинарных проектов в современной социологической и экономической науках, комплиментарностью методов их исследования, недостатком специалистов, владеющих совокупностью методов сбора и анализа информации в этих двух дополняющих друг друга науках одновременно.

1.3. Перечень нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в Уральском федеральном университете. Приказ ректора № 712/03 от 29.10.2014 г.

Положение о педагогической практике аспирантов Уральского федерального университета. Приказ ректора № 715/03 от 25.09.2015 г.

Положение о научно-исследовательской практике аспирантов Уральского федерального университета. Приказ ректора № 1020/03 от 31.12.2015 г.

1.4. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

Институт экономики УрО РАН.

Министерство социальной политики Свердловской области.

1.5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

очная форма, 3 года.

1.6. Объем образовательной программы 180 з.е.

1.7. Основные пользователи образовательной программы:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.8. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленности «Экономическая социология и демография» согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

Экономическая социология и демография.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в образовательных учреждениях высшего образования;
- в органах государственной власти РФ и субъектов Российской Федерации;
- в органах местного самоуправления;
- в некоммерческих организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
	Научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.	Организовывать и проводить научные исследования социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 39.06.01 «Социологические науки» направленности «Экономическая социология и демография»:

универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- ОПК-1 – способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- ОПК-2 – способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- ОПК-3 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- ОПК-6 – способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;
- ПК-2 - способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности.

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл. 2). Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Способность исследовать, анализировать и критически оценивать социально-экономические и демографические процессы, происходящих в обществе в рамках научно-исследовательской деятельности и интерпретировать результаты исследований с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

		<p>ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития.</p>
PO-O2	Способность самостоятельно формировать отчеты, аналитические записки, информационные материалы по результатам социологического изучения социально-экономических и демографических процессов, в рамках научно-исследовательской деятельности,	<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>

	а также выступать с сообщениями, докладами по соответствующей тематике	ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
РО-ОЗ	Способность самостоятельно разрабатывать в рамках исследовательской деятельности программу и методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы, планировать и проводить исследования по диагностике, консультировать в рамках организационно-управленческой деятельности работников органов управления, учреждений, бизнес-структур, предприятий различных форм собственности, по организации и развитию социально-экономических и социально-демографических процессов.	<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;</p> <p>ПК-2 - способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности.</p>
РО В	Способность разрабатывать методологию и методы изучения социально-экономических и	ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и

	демографических процессов в современном обществе.	<p>актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>- ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;</p> <p>- ПК-2 - способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности.</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	9
История и философия науки – 3.з.е.	

Иностранный язык – 6 з.е.	
<p>Вариативная часть:</p> <p>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 9 з.е</p> <p>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности 14 з.е</p> <p>История социологической науки – 3 з.е.</p> <p>Педагогика высшей школы – 3 з.е.</p> <p>Методика научных исследований – 3 з.е.</p> <p>Научно-исследовательский семинар – 3 з.е.</p> <p>Научные коммуникации – 3 з.е.</p> <p>Дисциплина профиля – 3 з.е.</p> <p>- Экономическая социология и демография</p> <p>Дисциплины по выбору – 3 з.е.</p> <p>- Методы социально-экономического и демографического анализа</p> <p>- Социология потребления</p>	21
Блок 2 «Практики»	141
<p>Вариативная часть:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 3 з.е.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – 3 з.е.</p>	
Блок 3 «Научные исследования»	
<p>Вариативная часть:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 135 з.е.</p>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<p>Базовая часть</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 з.е.</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 з.е.</p>	
Объем программы аспирантуры	180
Факультатив	
Анализ инновационного потенциала региона	

4.2. Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Таблица 4.

Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам

Дисциплины	Шифры компетенций	Результаты обучения			
		PO1	PO2	PO3	PO-В
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	*		*	*
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-7		*	*	*
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	*		*	*
Педагогика высшей школы	УК-4, УК-6		*	*	
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-4	*	*	*	*
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	*	*	*	*
Экономическая социология и демография	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	*		*	*
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	*	*	*	
Методы социально-экономического и демографического анализа	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	*	*	*	*
Социология потребления	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	*	*	*	*
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7	*	*	*	*
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	*	*	*	*
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	*	*	*	*
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	*	*	*	*
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	*	*	*	*

Анализ инновационного потенциала региона	УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	*	*	*	*
--	-------------------------	---	---	---	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Экономическая социология и демография» направления 39.06.01 «Социологические науки» реализуется Уральским федеральным университетом в следующих условиях:

5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

5.1.1. УрФУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории УрФУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

5.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

5.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УрФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

5.1.8. В УрФУ, реализующем программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УрФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП соответствует требованиям раздела 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В рамках образовательных программ аспирантуры по направлению 39.06.01 определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам УрФУ «Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд УрФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Электронно-библиотечная система УрФУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее и обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>

Поиск <http://library.urfu.ru/search>;

Информация о наличии печатных, электронных и информационных ресурсов УрФУ¹

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	Библиотеки, в т.ч.цифровые (электронные) библиотеки,	Все студенты имеют полный доступ к перечисленным ресурсам, в т.ч. через авторизованный доступ из сети интернет:

¹ Справка предоставлена отделом лицензирования УрФУ.

<p>обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Elsevier B.V. БД Reaxys Договор № 1-3839832505 от 20.02.2013; ООО «Первое Независимое Рейтинговое Агентство» ИПС FIRA PRO Договор № 43-12/370-2013 от 23.05.2013; EBSCO Industries, Inc БД Business Source Complete Договор № 624 от 02.07.2013; EBSCO Industries, Inc БД EBSCO Discovery Service Договор № 625 от 02.07.2013; Elsevier B.V. БД Freedom Collection Договор № 1-4412061361 от 26.04.2013; НП «НЭИКОН», БД компании Thomson Reuters, Web of Science в составе: БД Citation Index Expanded, БД Social Sciences Index, БД Art&Humanities Citation Index, Journal Citation Reports, Conference Proceedings Citation Index Договор № 43-12/456-2013 от 12.07.2013; ЗАО «КОНЭК», БД компании ProQuest, БД диссертаций ProQuest Didital Dissertations and Theses; БД ebrary компании ProQuest, БД Emerald Journals 95, Emerald eBooks Series, Emerald Engineering Договор № 43-12/761-2013 от 12.09.2013; EBSCO Industries, Inc, БД Inspec, БД Applied Science & Tech Source (upgrade CASC) Договор № 43-12/762-2013 от 30.08.2013; ООО «Научная электронная библиотека» Система SCIENCE INDEX Договор № 43-12/615-2013 от 01.08.2013; ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань Договор № 43-12/808-2013 от 13.09.2013; ООО «Директ-Медиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 167-07/13 от 13.09.2013; НП «НЭИКОН» ЭР EBSCO Publishing Договор № 43-12/1176-2013 от 02.12.2013; НО БФ «Фонд содействия развитию УГТУ-УПИ» ООО Компания «Кодекс-Люкс» Договор № 68/1354 от 25.11.2013; НП «НЭИКОН» БД Questel ORBIT Договор № 43-12/1099-2013 от 06.11.2013; НП «НЭИКОН» AIP Nature Journals Договор № 43-12/1354-2013 от 16.12.2013; НП «НЭИКОН», ACS, Cambridge University Press Договор № 43-12/1474-2013 от 15.11.2013 Elsevier B.V. БД Scopus Договор № 1-5608083155 от 11.11.2013; НП «НЭИКОН», БД JSTOR, БД АСМ Договор № 43-12/1585-2013 от 25.12.2013; НП «НЭИКОН», БД OXFORD REFERENCE ONLINE Договор № 43-12/1586-2013 от 26.12.2013; ООО «НЭИКОН», ООО «Ивис», ООО «Твинком», ООО «Интегрум Медиа» Договор № 43-12/1226-2013 от 01.11.2013.</p>
--	---

2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учеб пособия)	Количество экземпляров: 0,5 шт. на 1 обучающегося
3	Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным дисциплинам	Количество экземпляров: 3,5 шт. на 1 обучающегося

Перечень оборудования и необходимый комплект лицензионного программного обеспечения при реализации программы аспирантуры приведен в табл. 6

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№	Аудитория, место нахождения	Характеристика кабинета / аудитории и программного обеспечения
1.	Пр. Ленина, 13Б, 215	<p>Компьютерный класс Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра) Рабочее место лаборанта (стол, стул) Компьютер: комплектации «Стандарт» (Монитор 19 дюймов) Неограниченный доступ к сети Интернет 20 шт. ноутбук HP ProBook 450 с выходом в Интернет; Проектор проектор NEC M271XG; Доска HITACHI StarBoard FX-77G; Доска учебная маркерная.</p> <p>Операционная система Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Срок действия до 31.01.2019. Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018, Срок действия до 31.01.2020. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Срок действия до 31.01.2019. Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (включая: Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook). Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018, срок действия до 31.01.2020. *Браузер Google Chrome – свободное ПО; *Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed (лицензия: бессрочная академическая, окончание тех поддержки 31.12.2015) договор 43-12 1726 2014 от 22.10.2014</p>

2.	Пр. Ленина, 13Б, 104в	Учебная мебель на 8 рабочих мест. Компьютер: ноутбук HP 8710p с выходом в Интернет - 8 шт. Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Срок действия до 31.01.2019. Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018, Срок действия до 31.01.2020. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Срок действия до 31.01.2019. Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (включая: Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook). Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018, срок действия до 31.01.2020. ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное
----	--------------------------	---

5.4. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы «Экономическая социология и демография» по направлению 39.06.01 «Социологические науки» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Используется: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; помощь в профессиональной и социальной адаптации; практики в форме обработки социологической информации на персональном компьютере с доступом по месту проживания, проведению работы по изучению научной литературы, разработки теоретических подходов к изучению темы диссертационной работы, видеоконференции, взаимодействия через системы дистанционного обучения; оценивание результатов обучения и освоения образовательной программы осуществляется на основе тестирования в системе удаленного доступа, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Данная образовательная программа реализуется на русском языке в УрФУ

8.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках дисциплин. Оценка качества освоения данной программы по направлению 39.06.01

включает: промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию в виде государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике определяются рабочими программами дисциплин и практик (Приложение 2, 3).

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена,
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА, сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре и определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры Минобрнауки РФ.

(Программа ГИА представлена в Приложении 4).

Содержание итогового экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки выпускников и подтверждает их соответствие квалификационным требованиям. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Тематика научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры. Научный доклад должен включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В докладе выпускник должен представить законченную разработку совокупности теоретических вопросов и их практического осуществления. Выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика устанавливается выпускающей кафедрой в соответствии с дисциплинами направленности и рекомендациями работодателей.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОП

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Программа Государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Приложение 6. Перечень договоров ЭБС.

Приложение 7. Акты согласования с работодателями.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методическог о совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

«Экономическая социология и демография»

Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Дисциплины	Планируемые результаты обучения			
	РО-1	РО-2	РО-3	РО-В
	<p>Способность исследовать, анализировать и критически оценивать социально-экономические и демографические процессы, происходящих в обществе в рамках научно-исследовательской деятельности и интерпретировать результаты исследований с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории</p>	<p>Способность самостоятельно формировать отчеты, аналитические записки, информационные материалы по результатам социологического изучения социально-экономических и демографических процессов, в рамках научно-исследовательской деятельности, а также выступать с сообщениями, докладами по соответствующей тематике</p>	<p>Способность самостоятельно разрабатывать в рамках исследовательской деятельности программу и методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы, планировать и проводить исследования по диагностике, консультировать в рамках организационно-управленческой деятельности работников органов управления, учреждений, бизнес-структур, предприятий различных форм собственности, по организации и развитию социально-экономических и социально-демографических процессов.</p>	<p>Способность разрабатывать методологию и методы изучения социально-экономических и демографических процессов в современном обществе.</p>
	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного</p>	<p>ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и</p>

	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе</p>	<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>- ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;</p> <p>- ПК-2 - способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных</p>	<p>прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>- ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;</p> <p>- ПК-2 - способность к планированию и осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведения экспертизы в социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных</p>
--	---	--	---	---

	<p>изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p> <p>- ПК-1 - способность к организации научных и научно-прикладных исследований социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития.</p>		<p>социально-экономической и социально-демографической сферах на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности.</p>	<p>отраслей и форм собственности.</p>
История и философия науки	УК-1, УК-2, ОПК-3		УК-2, УК-3	ОПК-7
Иностранный язык		УК-4	УК-3, УК-6	ОПК-7
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, ОПК-3		УК-2, УК-3	ОПК-7
Педагогика высшей школы		УК-4	УК-6	
Методика научных исследований	ОПК-4	УК-4	УК-3	ОПК-4
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	УК-4, ОПК-6	УК-2, УК-6	ОПК-4, ОПК-5

Экономическая социология и демография	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2		УК-6, ПК-1, ПК-2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Научные коммуникации	УК-1	УК-4, УК-5	УК-3, УК-6	
Методы социально-экономического и демографического анализа	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	ОПК-6	УК-2, УК-6, ОПК-5, ПК-1	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Социология потребления	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2	ОПК-6	УК-2, УК-6	ОПК-4, ПК-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-1	УК-5	УК-6	ОПК-7
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	УК-4, УК-5, ОПК-6	УК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-5

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	УК-4, УК-5, ОПК-6	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Анализ инновационного потенциала региона	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-6	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2

