

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Институт физической культуры, спорта и молодежной политики
Кафедра теории физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

« ___ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физиология</i>	Код ОП <i>06.06.01</i>
Направление подготовки <i>Биологические науки</i>	Код направления и уровня подготовки <i>06.06.01</i>
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 30.07.2014, приказ № 871,</i> <i>с изменениями и дополнениями от 30.04.2015, приказ № 464</i>

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н., доцент	доцент	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики	
2	Бляхман Феликс Абрамович	д.б.н., профессор	профессор	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 48 от 19 мая 2016 г.

Е.С. Буянова

учебно-методическим советом Института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 25 мая 2016 г.

Председатель УМС

В. В. Гайл

Согласовано:

Начальник ОПНПК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» реализуется в пятом, шестом, седьмом семестрах. Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через овладение методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого; формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

1.2. Язык реализации дисциплины

Реализуется на русском языке.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание степени кандидата биологических наук (ПК-1);
- способность к подготовке публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях (ПК-2);
- осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов, и заключение контрактов по НИР (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории в области биологических наук;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные методы постановки научных задач и основные способы их решения;
- основные формы представления научных результатов и основы авторского права.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;
- совершать нравственный выбор в жизненных ситуациях и ситуациях профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- составлять отчеты, презентации и основы написания статей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основами научной культуры, этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе;
- методологией решения научных задач;
- навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5	6	7
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	27	27.00	9	9	9
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	81	4.05	27	27	27
6.	Промежуточная аттестация	12	1.5	<i>Зачет, 4час.</i>		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	59.55	36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	1	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины	Содержание
--------------	-------------------------	------------

темы		
Р1	<p align="center">Утверждение темы диссертации, разработка структуры и работа над литературным обзором и теоретической части исследования</p>	<p>В течение семестра аспирант приводит обоснование выбора темы диссертации, собирает материал для диссертации, анализирует и систематизирует его, разрабатывает структуру и план выполнения работ, подготавливает научную публикации по результатам работы в семестре, докладывает о результатах на семинаре.</p>
Р2	<p align="center">Выполнение экспериментальной части исследований</p>	<p>Аспирант подбирает методы и методики исследования, выполняет экспериментальную часть исследований, соответствующую выбранному направлению (проведение тестирования, анкетирования, педагогического наблюдения, педагогического эксперимента, обработка и анализ результатов), публикует результаты научных работ, докладывает о результатах на семинаре.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучен

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
						Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю		
P1	Утверждение темы диссертации, разработка структуры и работа над литературным обзором и теоретической части исследования	32	9		9	0		23	23		23																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	32	9	0	9	0		23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	36	9					27	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по	Проект по модулю		
Р 2	Выполнение экспериментальной части исследований	32	9	9	0	23	23		23																									
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		32	9	0	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по дисциплине (час.):		36	9			27	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0						

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по	Проект по модулю	
P2	Выполнение экспериментальной части исследований	32	9	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	32	9	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0							
	Всего по дисциплине (час.):	36	9			27	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-5	Разработка структуры и плана выполнения диссертации, обоснование методики исследования	9
P2	5-14	Проведение экспериментального исследования	18
Всего:			27

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Утверждение темы диссертации, разработка структуры и работа над литературным обзором и теоретической части исследования								*	*		*
Выполнение экспериментальной части исследований											*

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1 Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2015. – 207 с.

2 Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 287 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21988939>.

3 Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21260880>. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210448&sr=1.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1.

2. Годин А. М. Статистика: учебник для вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2011. - 457 с. 20 экз. 2008 г. + см. 2017 г.: <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>.

3. Гранты РФФИ: результаты и анализ / Рос. фонд фундам. исслед. ; Под ред. М. В. Алфимова, В. Д. Новикова .— М. : Янус-К, 2001 .— 760 с. : ил. ; 24 см .— Библиогр. в конце обзоров. — без грифа .— ISBN 5-8037-0061-4 : 250.00. 2 экз.
4. Гранты в науке: накопительный потенциал и перспективы развития : [монография] / [В. С. Бойченко, А. Б. Петровский, С. В. Проничкин и др.] ; науч. ред. А. Б. Петровский ; Рос. гуманитар. науч. фонд .— Москва : ПолиПринтСервис, 2014 .— 444 с. : ил. — Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 430-438 .— ISBN 978-5-904466-15-2. 1 экз.
5. Декларация Всемирной медицинской ассоциации "Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого / www.bioethics.ru/rus/library/id/387/
6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 655 с. 50 экз. 2006 г.
7. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 335 с. 6 экз. 2000-2005 гг.
8. Кузин, Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова . - 3-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2008 . - 448 с.
9. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М. : [б.и.]. — (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 2: Развитие и планирование научных исследований.— 2001 .— 297 с. : ил. 1 экз.
10. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б.и.], 2001.— (Библиотека ректора и проректора). [Ч. 7]: Организация и нормативно-правовое регулирование научных исследований вузов.— 2004 .— 162. 1 экз.
11. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б. и.], 2001- .— (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 3: Научно-инновационная деятельность. — 2001. — 161 с. : ил
12. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком, 2009. — 280 с. См. 2010 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>.
13. Новиков Д.А., Новочадов В.В. Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи). Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2005. — 84 с. см.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82775>>.
14. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва ; Министерство образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 148 с. 100 экз.
15. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 415 с. 11 экз. 1999-2004 гг.
16. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . - 3-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004 . - 416 с.
17. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . - Изд. 9-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2009 . - 240 с.
18. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — М.: Инфра-М, 2008. — 480 с. 8 экз. 2004-2009 гг.
19. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. н.р.: Директ-Медиа, 2017. Университетская библиотека онлайн - University Library Online, EBSCOhost (accessed March 24, 2018). См.: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511)
20. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. см. 2017 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>>.

7.2. Методические разработки

«не предусмотрено»

7.3. Программное обеспечение

Пакет офисных приложений (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>
5. Поиск <http://library.urfu.ru/search>;
6. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Поисковые системы публикаций отечественных и зарубежных научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>, <http://www.ingentaconnect.com>
8. Пакет офисных приложений (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).

7.5. Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрено»

7.6. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

К методическим особенностям дисциплины относятся: большое количество часов самостоятельной работы, преобладание сложного теоретического материала, необходимость логического и системного мышления. Для улучшения качества выполнения запланированных видов самостоятельной работы студентов, предусмотрено использование современных технических средств обучения, технологий и методик проведения аудиторной учебной и самостоятельной работ.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- ознакомиться с графиком учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы), порядком формирования итоговой оценки по дисциплине.
- активно использовать указанные в программе ресурсы электронной библиотеки УрФУ, ресурсы Интернет;
- вырабатывать и совершенствовать умение конспектировать, систематизировать, обобщать изученный материал, выделять сложные вопросы, требующие дополнительной подготовки, составлять предварительный план самостоятельной работы. В случае затруднения в понимании отдельных вопросов необходимо обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия проводятся в компьютерном классе из расчета одно рабочее место на студента.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.2.3. Примерные контрольные кейсы
«не предусмотрено»

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- подготовить презентацию на тему «Место проблемы исследования в междисциплинарных областях» (УК-1);
- подготовить доклад на тему «Историко-генетический анализ становления избранного метода исследования» (УК-2);
- подготовить обзор иностранной литературы, посвященной объекту исследования (УК-4);
- представить план подготовки и защиты диссертации на соискание степени кандидата биологических наук (УК-5);
- подготовить обзор источников информации по теме исследования с использованием ЭБС (ОПК-1);
- представить результаты контент-анализа диссертаций, размещенных в базе РГБ и схожих по объекту исследования (ПК-1);
- подготовить статью (РИНЦ) без соавторов (ПК-2);
- подготовить заявку на грант (ПК-3).

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
«не предусмотрено»