

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев
_____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Физиология

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Физиология	Код ОП 06.06.01
Направление подготовки Биологические науки	Код направления и уровня подготовки 06.06.01
Уровень образования Аспирантура подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: приказ № 871 от 30.07.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015, приказ № 464
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Структурное подразделение	Подпись
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н.	Кафедра сервиса и оздоровительных технологий	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

**учебно-методическим советом Института физической культуры, спорта и
молодежной политики**

Председатель УМС

В. В. Гайл

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О. А. Неволина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа «Физиология» направлена на подготовку научно-педагогических кадров к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью в области биологических наук, а в частности – в области физиологии. Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов с углубленными знаниями по физиологии человека, способных осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность, связанную с проведением фундаментальных и прикладных исследований в области физиологии. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единицы (далее - з.е.). Образовательная деятельность в рамках образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2. Обоснование выбора направленности:

Направленность соответствует паспорту научной специальности 03.03.01. «Физиология». Принадлежит к фундаментальным наукам, физиология позволяет внести вклад в исследование таких важных проблем, как закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья человека. При выборе направленности учитывались потребности рынка труда Свердловской области и Уральского федерального округа, экспертные оценки, материальная и кадровая база УрФУ, научные направления, развиваемые на кафедрах университета и университетов-работодателей.

1.3. Перечень нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871, с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (с изм. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;
- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»,

утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;

– Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

– Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

– № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259).

– Направленность образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2014 г. № 1132.

Нормативными документами Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»:

– Устав вуза Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

– Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в УрФУ (Приказ №712/03 от 29 октября 2014);

– Положение о педагогической практике аспирантов УрФУ (Приказ №715/03 от 25 сентября 2015);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ (Приказ №711/03 от 29 октября 2014);

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ (Приказ №716/03 от 25 сентября 2015).

1.4. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (14 марта 2016 г.),

Институт гуманитарного и социально-экономического образования Российского профессионально-педагогического университета (25 марта 2016 г.),

Факультет физической культуры, спорта и безопасности Уральского государственного педагогического университета (6 апреля 2016 г.),

1.5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы

4 года, очная форма обучения

1.6. Объем образовательной программы 240 з.е.

1.7. Основные пользователи образовательной программы:

– работодатели;

– аспиранты;

– профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

–

1.8. Требования к абитуриентам:
Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- исследования живой природы и ее закономерностей;
- использования биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения Российской академии наук»,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральское отделение Российской академии наук».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук	Уметь осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности Уметь осуществлять реализацию научно-исследовательской деятельности Уметь осуществлять оформление результатов научно-исследовательской деятельности
2	Преподавательская деятельность в области биологических наук.	Уметь реализовывать активные и интерактивные методы обучения; Уметь реализовывать технологии дистанционного образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы «Физиология» по направлению 06.06.01. Биологические науки выпускник должен освоить следующие компетенции:

– универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– профессиональные компетенции (ПК):
способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание степени кандидата биологических наук (ПК-1);

способность к подготовке публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях (ПК-2);

осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов, и заключение контрактов по НИР (ПК-3);

способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-4).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают этапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01.	Способность решать задачи профессионального и личностного развития, а также использовать современные технологии коммуникации, в рамках осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области биологических наук и физиологии	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
РО-02.	Способность осуществлять научную деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в рамках решения исследовательских и практических задач и получения научных результатов в области биологических наук и физиологии	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на

		<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание степени кандидата биологических наук</p>
РО-О3.	Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности и преподавательскую деятельность, в рамках основных образовательных программ и дисциплин входящих в направление биологические науки, физиология	<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-4 - способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</p>
РО-О4.	Способность представлять результаты научных исследований, в рамках коммуникации с отечественными и международными научными сообществами в сфере биологических наук	ПК-2 - способность к подготовке публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях
РО-В-1	Способность проводить мероприятия по организации и финансированию научных исследований, в рамках научно-исследовательской деятельности специалиста в сфере биологических наук	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

		ПК-3 - осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов, и заключение контрактов по НИР
РО-В-2	Способность внедрять результаты научных исследований, в рамках учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере биологических наук	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры по направлению 06.06.01 «Биологические науки / Физиология» представляет собой самостоятельную образовательную программу, логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению и ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций (таблица 3).

Таблица 3

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
История и философия науки	3
Иностранный язык	6
Вариативная часть	18
История науки (по отраслям)	3
Научные коммуникации	3
Педагогика высшей школы	3
Методология научных исследований	3
Научно-исследовательский семинар	3
Физиология	3
Дисциплины по выбору	3
Молекулярная физиология	
Имунофизиология	
Блок 2 «Практики»	6

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	3
Блок 3 «Научные исследования»	195
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук	195
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего по ОП	240

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1. Подразделения Уральского федерального университета (институт физической культуры, зональная научная библиотека), обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки / Физиология» располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории УрФУ, так и вне ее. Используются электронно-библиотечные системы издательства «Лань», «Университетская библиотека он-лайн», «Библиокомплектатор».

Электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников УрФУ.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

5.1.6. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УрФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Работа научных руководителей регламентируется Положением о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в УрФУ (Приказ от 29.10.2014 № 712/03).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению Физиология человека, имеют публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

5.3.1. Институт физической культуры, спорта и молодежной политики имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Институт физической культуры, спорта и молодежной политики имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик, в соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3.2. Уральский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.3.3. Обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающим подготовку аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки / Физиология», обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Электронно-библиотечная система УрФУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее и обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по данному направлению подготовки.

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>

Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>

Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>

Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>

Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>

В том числе

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;

Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;

Scopus: <http://www.scopus.com>;

Reaxys: <http://reaxys.com>

Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course>

5.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки / Физиология».

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения:

- возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;

- все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Зональной научной библиотеке (УрФУ) оборудованы три рабочих места для слепых; заключен договор на использование ресурса «Университетская библиотека on-line» с возможностью увеличения шрифта; заключен договор со Свердловской областной библиотекой для слепых.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Не предусмотрено

8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин. Этапы формирования результатов освоения образовательной программы описываются в виде матрицы. На основе описания фондов оценочных средств из Приложения 2 Программ дисциплин, Приложения 3 Программы практик, Приложения 4 Программы

Государственной итоговой аттестации приводится общая характеристика процедур контроля и оценивания достижений запланированных результатов обучения (методы, формы и средства контроля, критерии, шкалы оценивания).

Ответственность за обеспечение качества подготовки аспирантов в соответствии с требуемыми результатами освоения программы несет образовательная организация в лице Уральского Федерального Университета.

Оценка качества освоения программы аспирантами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Аспирантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Институт физической культуры,
спорта и молодежной политики
Уральского федерального университета
имени первого Президента России



Б.Н.Ельцина

Директор

Н.Б.Серова

«14» марта 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



Ректор

О.П.Ковтун

«14» марта 2018 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

«Биологические науки» (06.06.01)

(Направленность 03.03.01 Физиология)

Настоящий акт составлен в том, что структура и содержание образовательной программы высшего образования «Биологические науки» (06.06.01; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), учебный план, а также запланированные результаты обучения соответствуют требованиям рынка труда. Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, отображенные в данной программе согласованы.

Эксперт	<u>Федоров А.А</u>	/	<u>[Подпись]</u>	/
Эксперт	<u>Негодяева ЕВ</u>	/	<u>[Подпись]</u>	/
Эксперт	<u>Исупов А.В</u>	/	<u>[Подпись]</u>	/
Эксперт	_____	/	_____	/

Институт физической культуры,
спорта и молодежной политики
Уральского федерального университета
имени первого Президента России

Б.Н.Ельцина

Директор

Н.Б.Серова

« 25 » марта 20 16 г.

Институт гуманитарного и социально-
экономического образования
Российского профессионально-педагогического
университета

Директор

Н.В.Третьякова

« 25 » марта 20 16 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

«Биологические науки» (06.06.01)

(Направленность 03.03.01 Физиология)

Настоящий акт составлен в том, что структура и содержание образовательной программы высшего образования «Биологические науки» (06.06.01; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), учебный план, а также запланированные результаты обучения соответствуют требованиям рынка труда. Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, отображенные в данной программе согласованы.

Эксперт _____ / *И.В. Андрианов* /

Эксперт _____ / *Е.В. Кемпиш* /

Эксперт _____ / *С.В. Кемпиш* /

Эксперт _____ / _____ /

Институт физической культуры,
спорта и молодежной политики
Уральского федерального университета
имени первого Президента России

Б.Н.Ельцина

Директор

Н.Б.Серова

« 6 » апреля 2016 г.



Факультет физической культуры, спорта и
безопасности
Уральского государственного педагогического
университета

Декан

С.В.Антонов

« 6 » апреля 2016 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

«Биологические науки» (06.06.01)

(Направленность 03.03.01 Физиология)

Настоящий акт составлен в том, что структура и содержание образовательной программы высшего образования «Биологические науки» (06.06.01; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), учебный план, а также запланированные результаты обучения соответствуют требованиям рынка труда. Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, отображенные в данной программе согласованы.

Эксперт		/ Романкина А.Р. /
Эксперт		/ Карков С.Т. /
Эксперт		/ Бонков В.В. /
Эксперт		/ /