

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт Высшая школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Информатика и вычислительная техника</i>	Код ОП <i>09.06.01</i>
Направление подготовки Информатика и вычислительная техника	Код направления и уровня подготовки <i>05.13.10</i>
Уровень подготовки <i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>	
ФГОС ВО <i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 30.07.2014 г. № 875, в ред. от 30.04.2015</i>

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Берг Дмитрий Борисович	Доктор физ.-мат. наук, профессор	профессор	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
2	Лапшина Светлана Николаевна	Кандидат тех. наук, доцент	доцент	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
3	Тургель Ирина Дмитриевна	Доктор экономических наук, профессор	профессор	Кафедра Экономической теории и экономической политики	

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

1.1. Аннотация содержания дисциплины.

Научно-исследовательский семинар - активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской работы, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки ВКР;
- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса;
- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества. Научно-исследовательский семинар проводится как итог работы в каждом семестре в течение первых трех лет обучения в аспирантуре и заключается в подготовке, публичном сообщении и обсуждении результатов информационно-аналитической, научно-исследовательской работы, достижений аспиранта на ее различных этапах.

В ходе научно-исследовательского семинара используются знания и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения курсов «Методика научных исследований», «История науки», научная практика. По итогам обучения, аспирант приобретает знания и навыки, необходимые при защите итогового научного доклада о результатах подготовленной научно- квалификационной работы.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способностью применять в профессиональной деятельности современные методологии системного подхода, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты управления в социальных и экономических системах (ПК-1);
- способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области управления социальными и экономическими системами (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и управленческих достижениях, способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными экономическими сообществами и международными консорциумами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области управления социальными и экономическими системами (ПК-4).

В процессе реализации системы научно-исследовательских семинаров аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- демонстрировать навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6	7
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	69		23	23	23

6.	Промежуточная аттестация	3, 12		3, 4	3, 4	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	1	1	1

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, входит в учебные планы.

НИС организуется и проводится профильной кафедрой, обеспечивающей реализацию образовательной программы аспирантуры по специальности 09.06.01.

Семинар проводится в открытом формате с участием аспирантов и их научных руководителей, преподавателей кафедры, а также приглашенных ученых, специалистов и сотрудников УрФУ.

НИС проводится в ходе 5,6,7 семестра. Конкретную тематику, даты проведения НИС определяет заведующий кафедрой по согласованию с научными руководителями аспирантов.

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках обсуждения работ по темам исследовательской деятельности аспирантов кафедры. Формами проведения семинара являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов содержащий (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;
- дискуссия по концепции, плану и исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов научных исследований аспирантов;
- сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах.

Научный руководитель аспиранта организует разработку, обсуждение с аспирантов темы сообщения и курирует его подготовку и организует содержательную часть дискуссии. Индивидуальное задание разрабатывается в соответствии с направлением аспирантуры и с учетом тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация деятельности семинара	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей и тематикой научного семинара. Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в

		социальных и экономических системах Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.
2	Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре. Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре. Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов. Выступления с сообщениями и докладами на семинаре, включая выступления по собственным научным исследованиям. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.
3	Представление материалов, формирующих выпускную квалификационную работу аспиранта	Подготовка и представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара. Обсуждение сообщений и докладов других участников семинара.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к промежуточной аттестации дисциплины (час.)					
								Всего (час.)	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные занятия	Н/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творческая работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Зачет	Экзамен			
1	Организация деятельности семинара	32	9	-	9	-	23	15	-	15	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-
2	Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	32	9	-	9	-	23	15	-	15	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Представление материалов, формирующих выпускную квалификационную работу аспиранта	32	9	-	9	-	23	15	-	15	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации	96	27	0	27	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.)	108	27				81	Втч. промежуточная аттестация																	12	0		

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Ознакомление с организацией, историей и тематикой деятельности научного семинара.	4
1	2	Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах	4
1	3	Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	2
2	4	Организация подготовки к реферативным научным выступлениям на семинаре.	4
2	5	Организация подготовки к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре.	4
2	6	Организация подготовки материалов для презентаций собственных научных результатов.	2
3	7	Подготовка научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	8	Представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	9	Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.	2
Всего:			27

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)
«не предусмотрено»

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ
«не предусмотрено»

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Ознакомление с организацией, историей и тематикой деятельности научного семинара.				*							
Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах					*			*			
Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.				*						*	
Организация подготовки к реферативным научным выступлениям на семинаре.				*						*	
Организация подготовки к научным докладам по собственным научным исследованиям на				*						*	

семинаре.												
Организация подготовки материалов для презентаций собственных научных результатов.				*							*	
Подготовка научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности				*					*			
Представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности					*						*	
Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.					*						*	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учеб.- СПб.: Питер, 2009.
2. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Учеб. Пособие - справочник /Под ред. В.Н. Волковой, А.А. Емельянова.- М: Финансы и статистика, 2009.
3. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учеб.- М.: Кнорус, 2008.
4. Урубков А.Р. Курс МВА по оптимизации управленческих решений: Практическое руководство по использованию моделей линейного программирования.- М: Альпина Бизнес, 2006.
5. Информационные технологии управления: Учеб. пособие /Под ред. Г.А. Титоренко.- 2- е изд, доп.- М.: ЮНИТИ-ОДАНА, 2007.
6. Смирнова Г.Н. Проектирование экономических информационных систем: Учеб. /Под ред. Ю.Ф. Тельнова.- М: Финансы и статистика, 2005.
7. Устина Н.А. Организационные основы прогнозирования и планирования социальных и экономических процессов в муниципальных образованиях: Учеб. Пособие.- Самара: СМиУ, 2008.
8. Парсаданов Г.А. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учеб. пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
9. Глущенко В.В. , Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование - планирование. Теория проектирования экспериментов.- Железнодорожный: ООО НПЦ "Крылья", 2000.

10. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учебник, 2012.
11. ВертаковаЮ.В.,Согачева О.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие.-М.: КНОРУС, 2009.
12. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Практикум.- СПб.: Питер, 2007.
13. Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: учеб. пособие - М: Финансы и статистика, 2006.
14. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л. Проектирование информационных систем: Учеб. Пособие.- М: Форум, 2009.
15. Соловьев В.С. Организационное проектирование систем управления: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2002.
16. Разу М.Л., Воропаев В.И. Управление программами и проектами. 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 8.- М.: Инфра-М, 2000.
17. Теория менеджмента: Учеб. /Под ред. А.М. Лялина.- СПб: Питер, 2010.
18. Цветков А.Н. Менеджмент: Учеб.- СПб: Питер, 2010.
19. Малютина О.В. Теория управления: история становления и основные понятия: учеб. пос.-Самара: СМиУ, 2010.
20. Теория менеджмента: Учеб. /Под ред. А.М. Лялина.- СПб: Питер, 2010.
21. Герасимов Б.Н. Основы теории российского менеджмента: Учеб. Пособие.- Самара: СМиУ, 2009.
22. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов.-М: Финансы и статистика, 2003.
23. Ильина Л.А. Финансово-экономические расчеты проектирования: Учеб. пособие.- Самара: СМиУ, 2005.
24. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: учеб. - М.: Инфра-М, 2009.
25. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учеб. - 6-е изд.- М.: Изд-торг. Корп. "Дашков и К", 2009.
26. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учеб.- М: Академ Проект, 2009.
27. Информационные системы в экономике: практикум.- /Под ред. П.В. Аникина.- М.: Кнорус, 2006.
28. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учеб.- /Под ред. В.В. Трофимова.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: Высшее образование, 2007.
29. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие.- М.: Омега-Л, 2009.
30. Соколова Л.Е. Разработка управленческого решения: конспект лекций / Л.Е. Соколова. - М.: Высш.образование, 2009.
31. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. - М.: Флинта, 2010.
32. Кангин В. В. Аппаратные и программные средства систем управления. Промышленные сети и контроллеры. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Кангин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
33. Смирнов Э.А. Управленческие решения: Учеб.- М: РИОР, 2009.
34. Истомин Е.П., Соколов А.Г. Теория организации: системный подход: Учеб.- СПб.: ООО "Андреевский издат. Дом", 2009.
35. Коробко В.И. Теория управления: Учеб. пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

36. Рой О.М. Теория управления: Учеб. Пособие.- СПб: Питер, 2008.
37. Черняк В.З. Теория управления: Учеб. пособие.- М.: Академия, 2008.
38. Стратегический менеджмент: Учеб. /Под ред. А.Н. Петрова.- 2-е изд. - СПб: Питер, 2010.
39. Веснин В.Р., Кафидов В.В. Стратегическое управление: Учеб. Пособие.- СПб: Питер, 2009.
40. Юкаева В.С. Управленческие решения: Учеб. пособие.- 4-е изд.- М: Дашков и К, 2009.
41. Ивасенко А.Г. Управление проектами: Учеб.пособие. - Рн/Д: Феникс, 2009.
42. Матвеева Л.Г, Никитаева А.Ю. Управление проектами: Учеб.- Рн/Д: Феникс, 2009.
43. Груничев А.С. Управление проектами: Учеб. пособие.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2005.
44. Бэбьюли Ф. Управление проектом.- М: ФАИР - Пресс, 2004.
45. Минаев Ю.Н., Филимонова О.Ю., БенамеурЛиес. Методы и алгоритмы решения задач идентификации и прогнозирования в условиях неопределенности в нейросетевом логическом базисе.-М.: Горячая линия-Телеком, 2007.
46. Кижаяев С.А. Аналитические методы синтеза систем автоматического управления.-Самара:Изд-во «НТЦ», 2006.
47. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие /Под ред. В.Л. Попова.- М.: Инфра-М, 2009.
48. Управление проектами: Учеб. пособие /Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро.- 5-е изд, перераб.- М.: Изд-во Омега-Л, 2009.
49. Герасимов Б.Н., Чуриков Ю.В. Управленческие решения: Учеб. пособие.- Самара: МГПУ, 2007.
50. Абланская Л.В. Экономико-математическое моделирование: Учеб. /Под ред. И.Н. Дрогобыцкого.- 2-е изд, стер.-М.: Экзамен, 2006.
51. ХачатрянС.,Пинегина М. и др. Методы и модели решения экономич. Задач: учеб. пос.- М.: Экзамен, 2005.
52. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие /Под ред. В.В. Федосеева.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
53. Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике: учеб. пос./ Под ред. Б. Сулакова.-М.: Дашков и К,2004.
54. Комплексный экономический анализ предприятия: Учеб. /Под ред. Н.В. Войтоловского.- СПб: Питер, 2010.
55. Айвазян С.А., Иванова С.С. Эконометрика: учеб. пособие-М: Маркет DS, 2010.
56. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: учеб.пособие - М.: Вузов. учебник, 2011. Эконометрика: Учеб. /Под ред. И.И. Елисеевой.-М: Проспект, 2009.
57. Эконометрика: Учеб. /Под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд, перераб. и доп.- М: Финансы и статистика, 2008.
58. Кривошеенко Ю.В. Корпоративные информационные системы: Учеб. Пособие.- М: Изд-во Спутник +, 2008.
59. Пугачев В.,Синицын И. Теория стохастических систем: уч. пос.-М.: Логос,2004.
60. Шевчук Д.А. Международная финансовая система: учеб. Пособие для ссузов -Ростов/н/Д: Феникс, 2006.
61. Соловьев В.С. Организационное проектирование систем управления: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2002.

62. Советов Б.Я. Моделирование систем: Учеб.- 6-е изд, стер.- М: Высшая школа, 2009.
63. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: практикум.- М.: Высшая школа, 2009.
64. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учеб.- 4-е изд, перераб. И доп.- М: Финансы и статистика, Инфра-М, 2008.
65. Истомин Е.П, Новиков В.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: Учеб.- 3-е изд.- СПб: Андреевский издат. дом, 2010.
66. Аттетков А.В. Введение в методы оптимизации/ А.В.Аттетков, В.С.Зарубин, А.Н.Капатников.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.
67. Трояновский В.М. информационно-управляющие системы и прикладная теория случайных процессов.: Учебное пособие.-М.: Гелиос АРВ, 2004.
68. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники: Учеб.- М: Гардарики, 2001.
69. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пособие.- 6- е изд., стер.- М: Высшая школа, 2005.
70. Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления: учеб. пособие\ Под общ. ред. Э. Маркварта. - М.: Муниципальная власть, 2000.
71. Вдовин В.М.. Суркова Л.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учеб. Пособие.- М: Изд-торг. Корп. "Дашков иК", 2010.
72. Ездаков А.Л. Экспертные системы САПР: Учеб. Пособие.- М: ИД Форум, 2009.
73. Истомин Е.П, Новиков В.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: учеб.- 3-е изд.- СПб: Андреевский издат. дом, 2010.
74. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии.- 2-е изд, испр. и доп.-М.: Муниципальный мир, 2004.
75. Мишин В.М. Исследование систем управления: учеб. - 2- изд.. - М.: ЮНИТИ, 2005.
76. Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2009.
77. Кане М.М., Иванов Б.В. Системы, методы и инструменты менеджмента качества: Учеб.- СПб: Питер, 2009.
78. Ламбен Ж.Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок: Учеб.- СПб: Питер, 2010.
79. Уикхэм Ф. Консалтинг в управлении проектами.-М, 2006.
80. Граждан В.Д. Социология управления: Учеб.- 2- е изд, перераб.- М: КНОРУС, 2009.
81. Экономическая теория: Учеб. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.- 3-е изд.- СПб: Питер, 2008.
82. Экономика: учеб./ Под ред. А. Архипова, А. Большакова.-3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби; Проспект, 2008.
83. Трояновский В.М. Статистика в менеджменте: Учеб. Пособие.- М: РДЛ, 2002.
84. Экономико-статистический анализ: Учеб. Пособие /Под ред. С.Д. Ильенковой.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
85. Инвестиции: учеб. /Отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин.- 2 - е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.
86. Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учеб.- М.: Инфра-М, 2007.
87. Карлина А.А. Управление бизнес-процессами: Учеб. Пособие.- Самара: СМИУ, 2008.
88. Зотова А.С. Управление затратами: Учеб. пособие.- Самара: СМИУ, 2008.

89. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Адамова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Экономическая газета, 2011.
90. Нешитой А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учеб.- 10-е изд.- М.: Дашков и К, 2012.
91. Ахинов Г., Жильцов Е. Экономика общественного сектора: учеб. Пос.- М.: ИНФРА-М, 2009.
92. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: Учеб.- 5-е изд, перераб.- М.: Омега-Л, 2008.
93. Гладков И.С. Экономика: интегрированный учебный курс.-М.: КНОРУС, 2008.
94. Рыночная экономика: хрестоматия / Сост. Т. Заварихина, А. Просветова.- Самара: СММУ, 2007.
95. Трусов А.Ф. Microsoft Office Share Point Server 2007. Организация общего доступа и совместной работы.- СПб: Питер, 2008.
96. Орехов В.И., Балдин К.В. Антикризисное управление: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2008.
97. Горенбургов М.А, Хоничев Ю.В. Организация предпринимательства и бизнес-планирование инвестиционных проектов: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2004.
98. Гаврилов А.А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие. - М.: Альфа-М, 2011.
99. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело: учеб. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2011.
100. Баранчев В.П. Управление инновациями: Учеб.- М.: Высшее образование, 2009.
101. Управление человеческими ресурсами: Учеб. /Соколова М.И, Дементьева А.Г.- М.: Проспект, 2005.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. М.: Синтег, 1997.
2. Исследование операций. Т 1, 2. М.: Мир, 1981.
3. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2000.
4. Ларичев О.И., Мошкович Е.М. Качественные методы принятия решений. М.: Наука, 1996.
5. Рыков А.С. Методы системного анализа: Многокритериальная и нечеткая оптимизация, моделирование и экспертные оценки. М.: Экономика, 1999.
6. Рыков А.С. Методы системного анализа: Оптимизация. М.: Экономика, 1999.
7. Васильев Ф.П. Методы оптимизации. М.: Факториал Пресс, 2002.
8. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. М.: Высшая школа, 1999.
9. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: ЮНИТИ, 1998.
10. Архипова Н.И., Кульба В.В., Косяченко С.А., Чанхиева Ф.Ю., Шелков А.Б. Организационное управление. М.: «Издательство ПРИОР», 1998.
11. Ириков В.А., Тренев В.Н. Распределенные системы принятия решений. М.: Наука; Физматлит, 1999.
12. Мушик Э., Мюллер П. Методы принятия технических решений. М.: Мир, 1990.
13. Бурков В.Н. и др. Большие системы: моделирование организационных механизмов. М.: Наука, 1989.

14. Архипова Н.И., Кульба В.В., Косяченко С.А., Чанхиева Ф.Ю. Исследование систем управления. М.: «Издательство ПРИОР», 2002.
15. Саати Т., Керыс К. Аналитическое планирование. Организация систем. М.: Радио и связь, 1991.
16. Герасимов К.Б., Просвиркин Н.Ю. Управление инновациями: учеб. пособие. - Самара: СМиУ, 2011.
17. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учеб. пособие. - 3-е изд., стереотип. - М: Омега-Л, 2007.
18. Предметно-ориентированные экономические системы: Учеб. /Под ред. В.П. Божко.- М: Финансы и статистика, 2007.
19. Романова М.В. Управление проектами: Учеб. пособие.-М: Инфра-М, 2007.
20. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб.- М: Дашков и К, 2007.
21. Мильнер Б.З. Теория организации: Учеб.- 6-е изд, перераб. и доп.- М: Инфра-М, 2008.

7.2. Методические разработки

Не используются

7.3. Программное обеспечение

MicrosoftOffice

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> - базаданных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.mylibrarv.com/browse/open.asp> - базаданных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooksSeries, издательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> - базаданных Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - базаданных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> - базаданных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com> - базаданных Questel Patent.
10. <http://vww.sciencemag.org> - базаданных Science/AAAS (American Association for the Advancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> - базаданных ScienceDirect Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com> - базаданных Taylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/texpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства Sage Publications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аспиранты кафедр по направлению подготовки обеспечены специальными помещениями для проведения занятий:

- лекционного типа с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (общеинститутские лекционные аудитории И-431, И-527б);

- занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (общеинститутские аудитории И-426, И-441);

- лабораторных и научно-исследовательских работ (общеинститутские аудитории И-426, И-441).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	ситуации		
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.2.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Индивидуальный план участия в работе научного семинара (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

2. Содержание и структура реферативного научного выступления и научного доклада (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

3. Содержание и структура научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.2.6. Иное

не предусмотрено