

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский энергетический институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации</i>	Код ОП 14.06.01/10.01
Направление подготовки Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Код направления подготовки и уровня образования 14.06.01
Уровень образования Подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ Министерства образования и науки РФ № 879 от 30.07.2014 г. с изменениями и дополнениями от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Ташлыков Олег Леонидович	кандидат технических наук, доцент	доцент	кафедра атомных станций и возобновляемых источников энергии	
2	Сутормина Мария Игоревна	кандидат физико- математических наук	доцент	кафедра технической физики	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета

Е.В.Черепанова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является дисциплиной из вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины ориентировано на получение аспирантами навыков подготовки и проведения презентации самостоятельной научно-исследовательской работы. В процессе изучения дисциплины аспиранты ознакомятся с основными требованиями и правилами оформления исследовательской работы, с порядком представления письменного отчета и проведения устного сообщения. Основной задачей данной дисциплины является получение аспирантами практических навыков представления своей работы, в связи с чем планируется проведение научного доклада в каждом семестре обучения.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- **универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО**
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- **общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО**
- владение научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- готовность к организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- **профессиональные компетенции (ПК)**
- научно-исследовательская деятельность:
- способность разрабатывать и применять физические и математические модели объектов при разработке и внедрении ядерно-физических и возобновляемых технологий (ПК-1);
- умение проводить работу по обоснованию безопасности при проектировании и эксплуатации энергетических установок (ПК-2);
- умение разрабатывать технические задания и технико-экономические обоснования на создание наукоемких изделий, а также использовать показатели качества согласно существующим национальной и международной нормативным базам (ПК-3);

- знание программного обеспечения в области разработки технологических процессов с целью обеспечения высокого качества установок на стадиях проектирования, конструирования, производства, сооружения, монтажа и эксплуатации (ПК-4);
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-5);
- способность использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
- готовность использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах (ПК-7);
- способностью интерпретировать результаты с целью составления практических рекомендаций по перспективному использованию данных научных исследований (ПК-8)
- способность и готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-9).
- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-10).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: прикладные программные продукты для оформления наглядных демонстрационных материалов; требования к оформлению научного отчета; рекомендации к составлению плана устного доклада по теме научного исследования.

Уметь: использовать в работе специализированные программные продукты для оформления презентаций; находить и использовать актуальные нормативные акты по оформлению отчетов; формулировать тезисы по теме научного исследования.

Владеть навыками оформления презентации с использованием прикладных программных продуктов и проведения устного сообщения по теме научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6	7
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции	0	0	0	0	0
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	69	4,05	23	23	23
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	Зачет, 4	Зачет, 4	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,8	36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		1	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Оформление отчета.	ГОСТ и другие нормативные акты для оформления научного отчета. Научно-этические требования к отчету по результатам исследования. Проверка на плагиат. Правила оформления тезисов конференций. Требования к оформлению научных статей. План научной статьи. Ссылки на используемые результаты других исследований.
P2	Подготовка презентации.	Программные продукты для оформления презентаций. Подготовка демонстрационных материалов – фото, видео, раздаточные материалы. Структура презентации.
P3	Научный доклад.	Составление плана доклада. Выбор материала для доклада. Методики самопрезентации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр обучения: 5

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер.,	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр.	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*						
P1	Оформление отчета.	32	9	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	32	9	0	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	36	9			27	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0		

Семестр обучения: 6

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы		Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)								Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер.,	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр.	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Подготовка презентации.	32	9			23	23		23													0								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	32	9	0	9	0	23	23	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	36	9			27	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0		

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер.,	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P3	Научный доклад.	32	9	9		23	23		23		0	0											0								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	32	9	0	9	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	36	9			27	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-5	ГОСТ и другие нормативные акты для оформления научного отчета. Научно-этические требования к отчету по результатам исследования. Проверка на плагиат. Правила оформления тезисов конференций. Требования к оформлению научных статей. План научной статьи. Ссылки на используемые результаты других исследований.	9
P2	5-10	Программные продукты для оформления презентаций. Подготовка демонстрационных материалов – фото, видео, раздаточные материалы. Структура презентации.	9
P3	11-15	Составление плана доклада. Выбор материала для доклада. Методики самопрезентации. Психологические и социологические способы удерживать внимание аудитории.	9
Всего:			27

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Моделирование	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и семинары	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3		√				√						

. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. А. Петрова, И. А. Ясинская .— Москва : ФОРУМ, 2010 .— 208 с. ; 22 см .— (Профессиональное образование) .— Тираж 1500 экз. — Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 176-178 (46 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-91134-408-5.
2. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>>.
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков .— Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015 .— 211 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А.М. Новиков ; Д.А. Новиков .— Москва : Либроком, 2010 .— 284 с. — ISBN 978-5-397-00849-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>.
2. Михайлова, Елена Витальевна. Обучение самопрезентации : учеб. пособие / Е. В. Михайлова ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики .— М. : Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006 .— 167 с. : табл., граф. — Библиогр.: с. 152-160 .— ISBN 5-7598-0433-2.
3. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-4475-3935-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/275276>>.

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.bibliorossica.com>. Тестовый доступ к ресурсам библиотеки «БиблиоРоссика» от американского издательства Academic Studies Press (Бостон, США).

<http://lib2.urfu.ru/rus/news/> Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

<http://study.urfu.ru/view/>

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://eor-np.ru/> - Электронные образовательные Интернет-ресурсы нового поколения

<http://www.rubricon.com/> - Портал РУБРИКОН

<http://rusnauka.narod.ru/> Российская наука в Интернет

<http://www.rvb.ru/> - Русская виртуальная библиотека

7.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес: г. Екатеринбург, ул. Софьи Ковалевской, д. 5, Т210. Аудитория оснащена: учебной мебелью на 30 рабочих места, компьютером (системный блок Intel Core Duo, 2.40GHz, монитор LG flatron 795FT), стационарным проектором BENQ, XGA1024*768, экраном, доской учебной меловой, макетом АЭС с реактором на быстрых нейтронах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Промежуточная аттестация в форме зачета по окончании каждого семестра обучения проводится в форме научного семинара. Для прохождения аттестации аспирант обязан подготовить и защитить перед комиссией отчёт об изученном материале, используя полученные в результате обучения информацию и навыки.

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.2.6. Примерные задания для домашней работы
не предусмотрено