

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по науке

В.В. Кружаев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Русская литература Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) Русский язык Теория языка	<b>Код ОП</b> 45.06.01/01.02 45.06.01/03.02 45.06.01/04.02 45.06.01/06.02
<b>Направление подготовки:</b> Языкознание и литературоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень образования</b> – подготовка кадров высшей квалификации	45.06.01
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Исследователь. Преподаватель-исследователь <b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 903 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Рут Мария Эдуардов- на	Доктор филоло- гических наук, профессор	зав. кафедрой	Кафедра рус- ского языка и общего языко- знания

*МШ*

Рекомендовано учебно-методическим советом ИГНИ

Председатель учебно-методического совета ИГНИ  
Протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

*Шалина*

И.В. Шалина

Согласовано:

Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров

*Неволина*

О.А. Неволина

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

## 1.2. Обоснование выбора направленности

Программа подготовки разработана с учетом потребностей в кадрах высшей квалификации, прежде всего в образовательных учреждениях высшего образования Уральского региона, где востребованы специалисты по языкознанию и литературоведению с углубленным знанием в рамках направленностей «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)», «Русский язык», «Теория языка»; в академических и научно-исследовательских образовательных организациях; в общественных организациях; в органах государственного и муниципального управления; в средствах массовой информации; в учреждениях науки и искусства.

Подготовка аспирантов по указанным направленностям обусловлена потребностями обновления современной филологии в свете гуманитарных и этических проблем, развитием гуманитарных наук и новыми достижениями в современной филологии, а также необходимостью создания аспирантам условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной и практической деятельности. В результате освоения программы присваивается квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.3. Перечень нормативных документов

Образовательная программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903 (в редакции от 30.04.2015 г.);

Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Паспорта научных специальностей 10.01.01 – Русская литература, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы), 10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 – Теория языка, разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 22.01.2015, № ДЛ-1/05 вн).

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (с изм. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав вуза Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

#### **1.4. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Институт филологии культурологии и межкультурной коммуникации.

#### **1.5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:**

Очная, 3 года.

#### **1.6. Объем образовательной программы:**

180 з. е. (60 з.е. в год).

#### **1.7. Основные пользователи образовательной программы:**

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

#### **1.8. Требования к абитуриентам:**

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.06.01 – Языковедение, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами и в соответствии с ФГОС включает в себя филологию, лингвистику и смежные сферы

гуманитарной научной и практической деятельности.

## 2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает в себя филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности. Выпускник в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» сможет осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- высшие учебные заведения;
- научные институты РАН.

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное / рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

## 2.4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной деятельности	Организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной деятельности
2.	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 45.06.01– Языкознание и литературоведение выпускник должен освоить следующие компетенции

*универсальными компетенциями (УК) в соответствии с ФГОС ВО:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

***общефессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

***профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с ФГОС ВО:***

- *по направленности (профилю) «Русская литература»:*
  - способностью получать новые знания об общих тенденциях развития русской литературы и их воплощении в конкретных произведениях русских писателей (ПК-1);
  - способностью получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения (ПК-2);
  - способностью создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов (ПК-3);
  - готовностью к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (ПК-4);
- *по направленности (профилю) «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»:*
  - способностью получать новые знания об общих тенденциях развития литературы народов стран зарубежья и их воплощении в конкретных произведениях зарубежных писателей (ПК-1);
  - способностью получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения (ПК-2);
  - способностью создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современных литературоведческих подходов (ПК-3);
  - готовностью к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (ПК-4);
- *по направленности (профилю) «Русский язык»:*
  - способностью получать новые знания об общих тенденциях развития русского языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках русского языка (ПК-1);
  - способностью получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной русистики (ПК-2);
  - способностью создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.) (ПК-3);
  - готовностью к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (ПК-4);
- *по направленности (профилю) «Теория языка»:*
  - способностью получать новые знания об общих тенденциях развития языка и их вопло-

щении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках языковых единиц (ПК-1);

– способностью получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной лингвистики (ПК-2);

– способностью создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.) (ПК-3);

– готовностью к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (ПК-4);

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

## Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
PO-O1	Способность решать научно-исследовательские задачи в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной деятельности	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (профилю) «Русская литература»:</li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития русской литературы и их воплощении в конкретных произведениях русских писателей;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (профилю)</li> </ul>

		<p><i>«Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»:</i></p> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития литературы народов стран зарубежья и их воплощении в конкретных произведениях зарубежных писателей;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Русский язык»:</i></li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития русского языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках русского языка;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной русистики;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Теория языка»:</i></li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках языковых единиц;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной лингвистики;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и</p>
--	--	---

		<p>апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.).</p>
PO-O2	<p>Способность организовать работу исследовательского коллектива в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной деятельности</p>	<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Русская литература»:</i></li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»:</i></li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Русский язык»:</i></li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Теория языка»:</i></li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.).</p>
PO-O3	<p>Способность вести преподаватель-</p>	<p>ОПК-2: Готовность к преподава-</p>

	скую деятельность по образовательным программам высшего образования в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной деятельности	тельской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4: Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (для всех направленностей).
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Таблица 3

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть. Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	<b>9</b>
История и философия науки	3
Иностранный язык)	6
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	<b>9</b>
Дисциплина профиля: Русская литература / Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) / Русский язык / Теория языка	3
Научно-исследовательский семинар	6
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	<b>12</b>
История науки (по отраслям)	3
Педагогика высшей школы	3
Методика научных исследований	3
Научные коммуникации	3
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>
<i>Для направленностей «Русский язык», «Теория языка»</i>	3
Направления современной лингвистики	
Прикладная лингвистика	
<i>Для направленностей «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»</i>	3
Современная зарубежная «мидл-литература»	
Русская классическая литература: проблемы онтологии и поэтики	
<b>Практики и научные исследования</b>	<b>141</b>
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>135</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	135

степени кандидата наук	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
<b>Базовая часть</b>	
Государственный экзамен	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>
<b>Факультатив</b>	
<i>Для направленностей «Русский язык», «Теория языка»</i>	
Актуальные проблемы лексической семантики	
<i>Для направленности «Русская литература»,</i>	
Русская классика в русском театре: разнообразие интерпретации	
<i>Для направленности «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»</i>	
Литература народов стран зарубежья в отечественных экранизациях	

#### 4.1. Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Формирование укрупненных результатов обучения и составляющих их компетенций распределяется по дисциплинам учебного плана (Табл. 4).

Таблица 4.

#### Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам

Дисциплины	Шифры компетенций	Результаты обучения		
		PO1	PO2	PO3
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	*		
Иностранный язык	УК-3, УК-4		*	
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	*	*	
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-5			*
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1	*	*	*
Научные коммуникации	УК-3, УК-4	*	*	*
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	*	*	
Русская литература (для направленности «Русская литература»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	
«Литература народов стран зарубежья» (для направленности «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	
Русский язык (для направленности	УК-1, УК-2, УК-5,	*	*	

«Русский язык»)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3			
Теория языка (для направленности «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	
Направления современной лингвистики (для направленностей «Русский язык», «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	*	*	
Прикладная лингвистика (для направленностей «Русский язык», «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	*	*	
Современная зарубежная «мидл-литература» (для направленностей «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	*	*	
Русская классическая литература: проблемы онтологии и поэтики (для направленностей «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	*	*	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2; ПК-4 (для всех направленностей)			*
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	*	*	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, для соответствующих направленностей	*	*	
Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направ-	*	*	

	ленностей			
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направлений	*	*	
Актуальные проблемы лексической семантики (для направленности «Русский язык»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-	*	*	
Компьютерная лексикография (для направленности «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	
Русская классика в русском театре: разнообразие интерпретаций (для направленности «Русская литература»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	
Литература народов стран зарубежья в отечественных экранизациях (для направленности «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)», «Русский язык», «Теория языка» направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» реализуется в Уральском федеральном университете в следующих условиях:

### Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Подразделения Уральского федерального университета, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 45.06.01, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической, научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета. Развитие электронного обучения в УрФУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории УрФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Уральского федерального университета «Открытый университет» <http://openedu.urfu.ru/> – это каталог отдельных курсов и модулей образовательных программ Университета, которые можно освоить в формате онлайн. Это может сделать каждый желающий, принцип открытости означает, что каждый курс бесплатно доступен для изучения. По желанию обучающегося по ходу обучения могут быть предусмотрены мероприятия по оценке результатов обучения, что обеспечивает возможность перезачесть результаты обучения в рамках образовательных программ. Целью работы Открытого университета является расширение образовательных возможностей для аспирантов и предоставление возможности познакомиться с университетом. Отличие от аналогичных проектов площадок открытого обучения наши курсы ориентированы в большей части на достижение результатов обучения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами университета. Проект "Открытый университет" сопровождается Институтом технологий открытого образования УрФУ и открыт для участия всех преподавателей, желающих создать свой открытый курс.

Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения, созданной на платформе EDEX. Разработанный электронный учебный контент УрФУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) на платформах IOS и Android. Для организации и реализации учебного процесса преподавательский состав УрФУ использует социальные сети «В контакте», «Facebook» и другие социальные медиа.

Современное телекоммуникационное оборудование Уральского федерального университета позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОХОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников УрФУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В Уральском федеральном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя

мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

### **Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программ по направленностям «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)», «Русский язык», «Теория языка» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Уральского федерального университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры по направлению 45.06.01, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Категории научных руководителей аспирантов:

Направленность подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук	Кандидаты наук
Русская литература	5	5	0
Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)	3	2	1
Русский язык	7	7	0
Теория языка	9	9	0

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рамках образовательных программ аспирантуры по направлению 45.06.01 определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ направления 45.06.01 осуществляется Зональной научной библиотекой и Специализированным

учебно-методический кабинет социальных и гуманитарных наук, а также Институтом технологий электронного обучения УрФУ.

Портал учебных электронных ресурсов осуществляет хранение и организацию самостоятельной аудиторной и внеаудиторной интерактивной работы аспирантов с ресурсами по адресам: study.urfu.ru, learn.urfu.ru, media.urfu.ru. На этих ресурсах аспиранты имеют доступ к Электронным образовательным курсам, Мультимедийным интерактивным курсам и Сетевым курсам как со своих личных гаджетов, так и с компьютеров, включенных в корпоративную сеть Интернет УрФУ.

Гуманитарный информационный центр библиотеки объединяет зал открытого доступа и справочно-библиографический отдел, предоставляет аспирантам бесплатный доступ к Интернет-ресурсам, полнотекстовым базам данных (таких как: ЭБС «Лань», Taylor&Francis, Academic Search Complete, Oxford University Press, ProQuest Digital Dissertations and Theses Global, Wiley Online Library, Annual Reviews Science Collection, ARTS&SCIENCES I COLLECTION, ARTS&SCIENCES II COLLECTION, Life Sciences Collection, Cambridge Journal online, eLibrary, Journal Citation Reports (JCR), Psychoanalytic Review, Sage Premier, Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Scopus, SpringerLink, UDB-EDU, Web of Science Core Collection, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON), MAPC APBIKON, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Academic Search Ultimate, Ebook Central) и электронным каталогам библиотек Свердловской области. Доступ к основным полнотекстовым базам данных возможен с любого компьютера в локальной сети УрФУ. В структуру библиотеки входят абонементы учебной и научной литературы, читальный зал научной литературы, отдел иностранной литературы, отдел редких книг, межбиблиотечный абонемент, залы каталогов и др.

Из фондов абонемента учебной литературы ЗНБ университета все аспиранты Департамента «Филологический факультет» получают необходимые для подготовки учебники и учебно-методические пособия (библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся).

Абонемент периодических изданий насчитывает более 30 наименований журналов по направлению, в том числе издаваемые Уральским федеральным университетом журналы «*Quaestio Rossica*» и «*Вопросы ономастики*», входящие в международные базы WoS и Scopus.

УрФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам УрФУ «Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами УрФУ, а именно:

- обеспечивается возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;
- все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Данная образовательная программа в УрФУ реализуется на русском языке.

## **8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Запланированные результаты освоения образовательной программы 47.06.01 «Языкознание и литературоведение» (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин. Этапы формирования результатов освоения образовательной программы описаны в виде матрицы компетенций (Приложение 1). На основе описания фондов оценочных средств из Приложения 2 (Программы дисциплин), Приложения 3 (Программы практик), Приложения 4 (Программа Государственной итоговой аттестации) приводится общая характеристика процедур контроля и оценивания достижений запланированных результатов обучения (методы, формы и средства контроля, критерии, шкалы оценивания).

Ответственность за обеспечение качества подготовки аспирантов в соответствии с требуемыми результатами освоения программы несет образовательная организация в лице Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программы аспирантами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Виды и формы контроля, критерии оценивания, а также типовые контрольные задания промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аспирантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**«Языкознание и литературоведение»**

**Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана**

Дисциплины	Планируемые результаты обучения		
	РО-1	РО-2	РО-3
	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>• по направленности (профилю) «Русская ли-</p>	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>• по направленности (профилю) «Русская литература»:</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов;</p> <p>• по направленности (профилю) «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»:</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы</p>	<p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-4: Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования (для всех направлений).</p>

	<p><i>тература»:</i></p> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития русской литературы и их воплощении в конкретных произведениях русских писателей;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (профилю) «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»:</li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития литературы народов стран зарубежья и их воплощении в конкретных произведениях зарубежных писателей;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современ-</p>	<p>и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (профилю) «Русский язык»:</li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (профилю) «Теория языка»:</li> </ul> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.).</p>	
--	---	---	--

	<p>менных литературоведческих подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Русский язык»:</i></li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития русского языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках русского языка;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной русистики;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по направленности (профилю) «Теория языка»:</i></li> </ul> <p>ПК-1: Способность получать новые знания об общих тенденциях развития языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках языковых единиц;</p> <p>ПК-2: Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной лингвистики;</p> <p>ПК-3: Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-</p>		
--	---	--	--

	исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельного и др.).		
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1	<b>УК-3</b>	<b>ОПК-2</b>
Иностранный язык		УК-3, УК-4	
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, ОПК-1	УК-3	<b>ОПК-2</b>
Педагогика высшей школы	<b>УК-5</b>	<b>УК-3</b>	
Методика научных исследований	ОПК-1	УК-3, УК-4	
Научные коммуникации		УК-3, УК-4	
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, ОПК-1	УК-3	
Русская литература (для направленности «Русская литература»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
«Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)» (для направленности «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Русский язык (для направленности «Русский язык»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Теория языка (для направленности «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Направления современной лингвистики (для направленностей «Русский язык», «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	ПК-3	

Прикладная лингвистика (для направлений «Русский язык», «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направлений	ПК-3	
Современная зарубежная «мидл-литература» (для направлений «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направлений	ПК-3	
Русская классическая литература: проблемы онтологии и поэтики (для направлений «Русская литература», «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направлений	ПК-3	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-5	УК-3, УК-4	ОПК-2; ПК-4 (для всех направлений)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направлений	УК-3, УК-4	ОПК-2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, для соответствующих направлений	УК-3, УК-4	ОПК-2

Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	УК-3, УК-4	
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3 для соответствующих направленностей	УК-3, УК-4	
Актуальные проблемы лексической семантики (для направленности «Русский язык»), «Теория языка»	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-3	
Компьютерная лексикография (для направленности «Теория языка»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-3	
Русская классика в русском театре: разнообразие интерпретаций (для направленности «Русская литература»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-3	
Литература народов стран зарубежья в отечественных экранизациях (для направленности «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы»)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-3	