

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. проректора по учебной работе
Е.С. Авраменко
«26» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Направление подготовки <i>Филология</i>	Код направления и уровня подготовки 45.04.01
Образовательные программы <i>Мировая литература в современном обществе</i> <i>Преподавание русского языка как иностранного</i> <i>Теория и практика речевой коммуникации</i>	Код ОП 45.04.01/10.02 45.04.01/05.02 45.04.01/07.02
Уровень профессионального образования: высшее образование – магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>магистр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 03.11.2015 № Приказа 1299

Екатеринбург, 2019

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1	Данилов Сергей Юрьевич	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Назарова Лариса Александровна	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Русской и зарубежной литературы
3	Просвирнина Ирина Сергеевна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Русского языка для иностранных учащихся
4.	Феоктистова Любовь Александровна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/13 от 23.04.2019.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института _____ Черепанова Е.С.

Директор Уральского гуманитарного института _____ Сыманюк Э.Э.

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предъявляемых к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 37.04.01 – Психология.

Экзамен является четырехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ №221/03 от 07.03.2019 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

45.04.01 – Филология

1. Структура содержания вступительного испытания включает 4 раздела

№ №	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному или публицистическому тексту (задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 – 20
2.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basic A2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии. Тип заданий: ответы на вопросы к тексту общекультурного содержания (задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 – 10
3.	Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам 10 заданий на знание важнейших фактов истории, литературы, страноведения. Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 – 20 баллов
4.	Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. Для русских абитуриентов: 6 заданий на знание фундаментальных понятий, терминов, фактов по истории и теории литературы, теории языкознания, истории славянских языков. Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, кейсовые задания (решение нескольких задач по одной заданной ситуации). Для иностранных абитуриентов: 10 заданий на знание лексики, стилистики и грамматики русского языка. Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа (ответов)	Компьютерное тестирование 60 минут	0 – 50
	Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Вариант тестового задания:

Прочитайте текст и вопросы к нему. Выберите правильные варианты ответов.

На земле не меньше пяти тысяч языков. Среди них есть великие, мировые языки – на них говорят сотни миллионов людей. А есть маленькие языки – ну, например, языки всего для одной тысячи говорящих или даже для одной сотни человек. Таким языкам очень трудно выжить в окружении их более многочисленных соседей: они стоят на пороге исчезновения. С каждым следующим поколением говорящих на них людей остается всё меньше и меньше, они постепенно переходят на другой, более распространенный язык своих соседей – и вот уже наступает момент, когда на этом языке не говорит никто.

Многие языки умерли таким образом сотни и тысячи лет назад; среди них были и очень знаменитые, такие, как шумерский, хеттский, аккадский (все – в Малой Азии), этрусский (северная Италия) или готский (Западная Европа); но еще больше было таких, от которых не осталось даже названий. Айнский (загадочный язык аборигенов севера Японии и острова Сахалин) и убыхский (родственный абхазскому язык маленького народа, жившего последнее время в нескольких селениях Турции исчезли прямо на наших глазах: последний человек, говоривший на убыхском языке, умер совсем недавно, в начале 90-ых годов XX века.

Лингвисты очень стараются успеть описать такие языки – ведь каждый язык неповторим. Но языков, которые сейчас находятся на грани исчезновения, очень много, так много, что лингвистами России даже была недавно издана Красная книга языков России – как издаются биологами Красные книги с описанием исчезающих растений и животных. В России немало языков, находящихся на грани исчезновения, особенно среди языков народов Севера и Сибири. Например, камасинский язык (был когда-то в Сибири такой самодийский язык, близкий к селькупскому) в конце XX века помнила только одна пожилая женщина.

Между тем больше половины всех жителей нашей планеты говорят на одном из пяти крупнейших языков мира, а крупнейшими, или мировыми, могут считаться языки, на которых говорит больше двухсот миллионов человек. Итак:

- китайский – больше миллиарда говорящих;
- английский – более четырехсот миллионов;
- испанский – более трехсот миллионов;
- хинди – около трехсот миллионов;
- русский – более двухсот пятидесяти миллионов.

Кроме того, есть языки, близкие к мировым, – на них говорит от ста до двухсот миллионов человек. Это, прежде всего, арабский, португальский, индонезийский, бенгали, японский, немецкий и французский.

В. А. Плунгян

Вопросы по тексту

1. Насколько сильно может различаться количество носителей разных языков?
 - а) очень существенно;
 - б) языки стремятся к примерно равному количеству носителей;
 - в) разница есть, но она не очень велика;
 - г) это слишком сложно определить

2. Что предполагает понятие «мировой язык»?
 - а) любой язык, существовавший в мире, живой или когда-то бывший живым;
 - б) любой язык, который используется в современном мире;
 - в) язык, количество носителей которого, соответствует определенному показателю.
 - г) язык международного общения

3. Как в тексте объясняется процесс исчезновения языка?
- а) исчезновению языка обязательно предшествует вымирание этноса;
 - б) носители языка склонны по тем или иным причинам переходить на другие языки;
 - в) склонностью к вымиранию отличаются малоизвестные в мире языки;
 - г) исчезают языки экономически слабо развитых народов
4. Почему английский язык считается «мировым»?
- а) потому что английский язык является одним из языков международного общения;
 - б) потому что именно английский язык часто изучают в качестве иностранного языка;
 - в) потому что США – одно из политически значимых и крупнейших в мире государств.
 - г) потому что количество говорящих на английском языке в мире более двухсот миллионов человек;
5. Имеется следующий список языков: китайский, английский, хинди, испанский, русский. Можно ли считать, что число людей, которые не понимают хотя бы одного из них, составляет менее 50 процентов всех жителей Земли?
- а) нет, так считать нельзя;
 - б) да, именно так и обстоит дело;
 - в) сложно сказать точно.
 - г) по данным статьи невозможно ответить на этот вопрос

3. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на иностранном языке

Read the article about a man who opened a restaurant, and choose the best variant in each gap.

OPENING A RESTAURANT

Twelve months ago Robin Parker left his job at an insurance company. He now runs a restaurant which is doing very well since it opened four months ago.

Opening a restaurant was a big change for Robin. He loves travelling and all his favourite television programmes are about cooking. One day, he read in a newspaper about a doctor who left her job and moved to Italy to start a restaurant. He thought, "I can do that!" His wife wasn't very happy about the idea, and neither was his father. But his brother, a bank manager, gave him lots of good ideas.

Robin lived in Oxford and had a job in London. He thought both places would be difficult to open a restaurant in, so he chose Manchester because he knew the city from his years at university. He found an empty building in a beautiful old street. It was old and needed a lot of repairs, but all the other buildings were expensive and he didn't have much money.

Robin loves his new work. It's difficult being the boss, but he has found an excellent chef. He says he enjoys talking to customers and some of them have become his good friends. He gets up at 6pm and often goes to bed after midnight. It's a long day but he only starts to feel really tired when he takes time off at the weekends.

Robin's restaurant is doing so well that he could take a long holiday. But he's busy with his new idea to open a supermarket selling food from around the world. He's already found a building near his restaurant.

1. Robin decided to open a restaurant after he ▾

2. Who helped Robin open his restaurant? ▾

3. Where is Robin's restaurant? ▾

4. Robin chose the building his restaurant is in because ▾

5. Robin likes ▾

6. Robin feels most tired ▾

7. Next, Robin wants to ▾

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

Вариант текстового задания

№ п/п	Задание	Варианты ответов
1	Расположите в хронологическом порядке периоды развития российского государства: 1. Московское государство 2. Российская Федерация 3. Древняя Русь 4. Российская империя 5. Советское государство	А) Б) В) Г) Д)
2	Когда основаны российские города 1. в 1723 г. 2. в 1703 г. 3. в 1147 г.	А) Екатеринбург Б) Москва В) Санкт-Петербург
3.	Первая русская революция произошла	А) в 1902 г. Б) в 1905 г. В) в 1914 г. Г) в 1917 г.
4.	Какой поэт уже в лицее (школе) написал около 300 стихотворений?	А) Гоголь Б) Лермонтов В) Тургенев
5.	Россия расположена...	А) в Европе Б) в Азии В) в Евразии
6.	Какие цвета на флаге России (снизу – вверх)?	А) красный, голубой, белый Б) голубой, красный, белый В) белый, голубой, красный
7.	Кто написал «Хождение за три моря»?	А) царь Б) князь В) купец
8.	«Записки охотника» И. С. Тургенева	А) о любви Б) о войне

		В) о русском характере
9.	Какие русские художники были иконописцами?	А) И. Крамской, В. Перов Б) А. Рублёв, Ф. Грек В) А. Малевич, В. Кандинский
10.	Соотнесите имена писателей и героев их важнейших произведений 1. А. Пушкин 2. И. Гончаров 3. Л. Толстой	А) И. Обломов Б) А. Каренина В) Е. Онегин

5. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

Вариант текстового задания для русских абитуриентов

1. Установите соответствия между языками и языковыми группами (семьями) (всего 5 баллов, по одному баллу за каждый правильный ответ):

<i>Язык</i>	<i>Языковая семья или группа</i>
1. венгерский	а) тюркская
2. татарский	б) славянская
3. польский	в) финно-угорская
4. испанский	г) иранская
5. таджикский	д) романская

2. Дополните ряд славянских лексических соответствий (всего 5 баллов, по одному баллу за каждый правильный ответ):

<i>Русский</i>	<i>Болгарский</i>	<i>Польский</i>
0. <i>полотно</i>	<i>платно</i>	<i>plótno</i>
1а. ворота	1б. врата	1в. ...
2а. ...	2б. мрак	2в. mrok
3а. золото	3б. ...	3в. złoto
4а. враг	4б. ...	4в. wróg
5а. ...	5б. глава	5в. głowa

3. Укажите артикуляционную характеристику для каждого из звуков (всего 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1.	б	а) огубленный (лабиализованный)
2.	у	б) заднеязычный
3.	к	в) нижнего подъема
4.	в	г) губно-губной
5.	а	д) щелевой

4. Для приведенных форм укажите способы выражения грамматических значений (всего 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. стол – на стол	а. аффиксация
2. человек – люди	б. использование служебных слов
3. красивый – красивейший	в. супплетивация
4. человек – человека	г. аффиксация

5. Из предложенного набора слов выберите и вставьте в нужное место пропущенный термин. Места пропуска обозначены цифрой в квадратных скобках. Впишите термин, поставив его в нужную форму (в каждом случае пропущено только одно слово, не все слова, предложенные в списке, должны быть использованы) (всего 10 баллов, по 2 балла за каждое правильно выбранное слово).

[1] _____] конструкция — наиболее широкий термин синтаксиса, применимый к различным синтаксическим единицам: минимальной по количеству необходимых единиц (*Холодно; Солнце встаёт; птичий щебет*); [2] _____] (*Стало очень холодно; Летнее солнце встаёт очень рано; весёлый птичий щебет*); комбинированной, то есть составленной из нескольких более простых. Комбинированными могут быть [3] _____] (*весёлый щебет каких-то маленьких птиц*), [4] _____] предложения с обособлением, сложные предложения, конструкции с прямой [5] _____].

Слова для выбора: Речь, простой, морфема, словоформа, словосочетание, распространённый, синтаксический.

6. Прочитайте текст и открытые вопросы к нему. Ответьте на них (всего 20 баллов, по 4 балла за каждый правильный ответ).

Кто создан из камня, кто создан из глины, —
А я серебрюсь и сверкаю!
Мне дело — измена, мне имя — Марина,
Я — брeнная пена морская.

Кто создан из глины, кто создан из плоти, —
Тем гроб и надгробные плиты...
— В купели морской крещена — и в полете
Своем — непрестанно разбита!

Сквозь каждое сердце, сквозь каждые сети
Пробьется мое своеволие.
Меня — видишь кудри беспутные эти? —
Земною не сделаешь солью.

Дробясь о гранитные ваши колена,
Я с каждой волной — воскресаю!
Да здравствует пена — веселая пена —
Высокая пена морская!

Вопросы к тексту

1. Какое средство художественной выразительности выделено курсивом в стихотворении?
2. Какой художественный прием использован в строках: *Кто создан из камня, кто создан из глины; Сквозь каждое сердце, сквозь каждые сети?*
3. Определите размер, которым написано стихотворения (в И. п. без указания стоп).
4. Какой тип рифмовки использован в стихотворении?
5. Кто автор данного произведения?

Вариант тестового задания для иностранных абитуриентов:

№ п/п	Задание	Варианты ответов
1.	Каким названием животного русские чаще характеризуют глупого человека?	А. осёл Б. ворона В. корова
2.	Какое слово сочетается с прилагательным экономный (-ая)?	А. хозяин Б. кризис В. упаковка
3.	В филологии <i>текст</i> - это	А. набор знаков. Б. совокупность символов. В. речевое произведение.
4.	Сема, выражающая эмоциональное отношение говорящего к тому, о чем он говорит, называется	А. дифференциальная Б. категориально-грамматическая В. категориально-лексическая Г. коннотативная
5.	К славянским заимствованиям не относятся слова, пришедшие из ... языка	А. болгарского Б. украинского В. сербского Г. испанского
6.	Выберите все знаменательные части речи	А. глагол Б. союз В. местоимение Г. частица
7.	Какие существительные имеют специфические окончания винительного падежа?	А. одушевленные Б. собственные В. абстрактные Г. собирательные
8.	Выберите все формы прилагательного, которые не изменяются по падежам	А. полная форма Б. краткая форма В. простая сравнительная степень Г. превосходная степень
	Вставьте пропущенное слово в текст аннотации	
9.	В ... учебного пособия положен семантико-функциональный принцип	А. основание Б. обоснование В. базис Г. основу
10.	В статье представлены формы описания и ... учебного материала.	А. подачи Б. выдачи В. отдачи Г. передачи

Для подготовки к тестированию рекомендуется пользоваться материалами интернет-сайтов по русскому языку и русской литературе, лингвистическими и литературоведческими и энциклопедическими словарями, школьными учебниками по русскому языку и русской литературе, вузовскими учебниками по курсам «Введение в языкознание» и «Введение в литературоведение».