

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. проректора по учебной работе
Е.С. Авраменко

«23» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.04.04
Образовательные программы Исследования и аналитика в государственном и муниципальном управлении Технологии государственного и муниципального управления	Код ОП 38.04.04/06.02 38.04.04/10.02
Уровень подготовки Магистр	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 26.11.2014 № 1518

Екатеринбург, 2019

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1	Багирова Анна Петровна	Доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Боронина Людмила Николаевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства
Протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Председатель УМС ИГУП _____ А.А.Яшин

Директор ИГУП _____ А.К.Клюев

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

Экзамен является четырехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ №221/03 от 07.03.2019 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

1. Структура содержания вступительного испытания включает 4 раздела

	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basicA2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии. Тип заданий: ответы на вопросы к тексту общекультурного содержания (задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 10
3.	Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач (Теория управления, Государственное регулирование экономики, Социология). Тип тестовых заданий: задания с выбором ответа.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 20 баллов
4.	Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам Научная область: Экономика и управление До 50 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций, решение стандартных задач по государственному и муниципальному управлению Тип тестовых заданий: задания с выбором ответа.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
	Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О. Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О.Смолина

Аннотация. (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

Ключевые слова: экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскультура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскульптуры. Арборскульптура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскульптурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскульптуры на территории городской застройки.

Литература

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскульптуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.

5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимодействий на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.

7. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: АрхитектураС, 2013. 589 с.

8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.

О.О. Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий // Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О. Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является посадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к , а не к влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О. Смолиной из монографии Л.Н. Авдоткина и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

3. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на иностранном языке

Read the article about a man who opened a restaurant, and choose the best variant in each gap.

OPENING A RESTAURANT

Twelve months ago Robin Parker left his job at an insurance company. He now runs a restaurant which is doing very well since it opened four months ago.

Opening a restaurant was a big change for Robin. He loves travelling and all his favourite television programmes are about cooking. One day, he read in a newspaper about a doctor who left her job and moved to Italy to start a restaurant. He thought, "I can do that!" His wife wasn't very happy about the idea, and neither was his father. But his brother, a bank manager, gave him lots of good ideas.

Robin lived in Oxford and had a job in London. He thought both places would be difficult to open a restaurant in, so he chose Manchester because he knew the city from his years at university. He found an empty building in a beautiful old street. It was old and needed a lot of repairs, but all the other buildings were expensive and he didn't have much money.

Robin loves his new work. It's difficult being the boss, but he has found an excellent chef. He says he enjoys talking to customers and some of them have become his good friends. He gets up at 6pm and often goes to bed after midnight. It's a long day but he only starts to feel really tired when he takes time off at the weekends.

Robin's restaurant is doing so well that he could take a long holiday. But he's busy with his new idea to open a supermarket selling food from around the world. He's already found a building near his restaurant.

1. Robin decided to open a restaurant after he ▾
2. Who helped Robin open his restaurant? ▾
3. Where is Robin's restaurant? ▾
4. Robin chose the building his restaurant is in because ▾
5. Robin likes ▾
6. Robin feels most tired ▾
7. Next, Robin wants to ▾

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

Раздел 1. Теория управления

Виды управленческой деятельности. Модели организации и организационная структура. Информационная политика организации. Стиль лидерства. Методы управления персоналом. Стратегическое управление. Функции менеджмента. Коммуникативные процессы в организации. Государственное прогнозирование и программно-целевое управление в ГМУ.

Раздел 2. Государственное регулирование экономики

Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование. Налоговая система. Бюджетная система. Монетарное регулирование экономики. Государственное регулирование социальной сферы.

Раздел 3. Социология

Социальные институты. Семья как социальный институт и социальная группа. Социальные нормы и социальный контроль. Социальная структура общества и теория стратификации. Социальная мобильность. Ролевая концепция личности. Методы сбора социологической информации.

Литература для подготовки:

1. Батурин В. К. Общая теория управления: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ, 2012. (грифы НИИ образования и науки, УМЦ). URL:<http://www.biblioclub.ru/book/117038/>
2. Гапоненко А. Л., Савельева М. В. Теория управления: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. (гриф МО).
3. Зубов В.И. Лекции по теории управления. Спб.: Лань, 2009.
4. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: Юнити-Дана, 2012. URL:<http://www.biblioclub.ru/book/11716>
5. Капканщиков, Сергей Геннадьевич. Государственное регулирование экономики : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Г. Капканщиков .— 5-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 518 с. : ил. — (Бакалавриат) .— Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-03880-2.
6. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова .— Томск : Эль Контент, 2014 .— 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>>.
7. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология : курс лекций : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2008 .— 368 с. — (Новая университетская библиотека) .— ISBN 978-5-98704-600-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85033>>.
8. Абрамова, С. Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова ; Н.Л. Антонова ; Г.Б. Кораблева .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 112 с. — ISBN 978-5-7996-0679-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>>.
9. Вишневский, Юрий Рудольфович. Социология : учебное пособие : курс лекций для технических вузов / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Рос. о-во социологов, Урал. отд-ние .— 3-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 280 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 280 (31 назв.).

5. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

Раздел 1. Организационно-правовые основы государственного управления в РФ

Конституционное право как основополагающая отрасль российского права. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение властей в РФ.

Разграничение полномочий органов государственной власти и органов власти местного самоуправления. Принципы их взаимодействия.

Раздел 2. Система местного самоуправления РФ

Правовые основы местного самоуправления в РФ.

Модели организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное управление.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Функции и полномочия местного самоуправления.

Раздел 3. Государственная и муниципальная служба

Государственная служба: понятие, нормативная основа.

Правовой статус государственных служащих. Порядок прохождения ими государственной службы.

Квалификация государственных должностей. Правовой статус муниципального служащего.

Особенности трудовой мотивации государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. Особенности формирования кадрового резерва на гражданской и муниципальной службе.

Раздел 4. Государственный бюджет

Государственное регулирование экономики: сущность, цели и направления.

Бюджетный процесс в Российской Федерации. Механизм финансирования бюджета и бюджетного дефицита. Дефицит государственного бюджета и инфляция.

Государственный долг. Факторы, определяющие размер дефицита государственного бюджета. Устойчивый дефицит, финансируемый путем увеличения государственного долга. Последствия длительного существования значительного государственного долга.

Основные принципы, методы формирования и исполнения бюджета органа местного самоуправления.

Понятия «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум». Методика расчета потребительской корзины, ее нормативное правовое обеспечение.

Раздел 5. Основные статистические показатели социально-экономического развития РФ

Расчет относительных показателей динамики.

Расчет относительных показателей структуры.

Литература для подготовки:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. О государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФЗК
3. О государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФЗК
4. О государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФЗК
5. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ.
6. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ .

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. 131-ФЗ.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
9. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ
10. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314.
11. Бюджетный Кодекс РФ.
12. Налоговый Кодекс РФ.
13. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ
15. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ

Учебная литература

1. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по специальности 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой .— [4-е изд.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013.
2. Бабун Р. В. Организация муниципального управления: для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению бакалавриата 081100 "Государственное и муниципальное управление" : стандарт третьего поколения / Р. В. Бабун .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2012 .
3. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Д. Ю. Знаменский .— Москва : Интермедия, 2013 .
4. Основы права : учебное пособие / [В. В. Блажеев, К. Н. Гусов, Л. Д. Ермакова и др.] ; под ред. В. В. Блажеева .— Москва : Проспект, 2013 .— 384 с.
5. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 38.04.04 (081100) "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Д. А. Гайнанов, Атаева, И. Д. Закиров .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 287
6. Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие [по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / М. И. Халиков ; Башкир. акад. гос. службы и управления при Президенте республики Башкортостан .— Уфа : БАГСУ, 2013 .— 284 с.
7. Ильшев, Анатолий Михайлович. Общая теория статистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 061700 "Статистика" и другим экономическим специальностям / А. М. Ильшев, О. М. Шубат .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 425 с. : ил. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 425 (9 назв.) .— ISBN 978-5-406-02130-9.
8. Статистика : учебник для бакалавров / [М. В. Боченина, Н. В. Бутова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— Москва : Юрайт, 2012 .— 483 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Глоссарий: с. 466-477 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9916-1863-2.

Демовариант комплексного теста размещен на сайте
<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>