

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Департамент «Гуманитарное и социально-экономическое образование»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Ф. Пегашкин

2015г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

38.03.01 «Экономика»

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономика</i>	Код ОП 38.03.01/07.01
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>бакалавр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г. № 1327
ФГОС	

Руководитель ОП

Е.В. Долженкова

12113

Нижний Тагил, 2015

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент
1	Долженкова Е.В.	к.э.н.	доцент	Гуманитарное и социально-экономическое образование

Протокол № 11 от 26 ноября 20 15 г.

Рекомендовано:

учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Протокол № 6 от 26 ноября 2015г.

Председатель учебно-методического совета



Е.Н. Сафонов

Согласовано:

Начальник ОООД



С.Е. Четвериков

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

АО «НПК «Уралвагонзавод»

АО «ЕВРАЗ НТМК»

ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк»

ПАО КБ «УБРиР»

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

очная форма обучения – 4 года;

очно-заочная форма обучения – 5 лет;

заочная форма обучения – 5 лет.

1.4. Объем образовательной программы 240 зачетных единиц.

1.5. Основные пользователи ОП:

– работодатели;

– абитуриенты и их родители;

– студенты;

– профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях: экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
<i>Основной вид профессиональной деятельности</i>		
1	аналитическая, научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
<i>Дополнительные виды профессиональной деятельности</i>		
2	расчетно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
3	Учетная	<ul style="list-style-type: none"> - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
4	расчетно-финансовая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
5	Банковская	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - осуществление кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; - выполнение внутрибанковских операций
6	организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций,

		ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений
7	Страховая	- реализация различных технологий розничных продаж в страховании; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); - оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); - ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика» выпускник должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- профессиональные компетенции (ПК):
 - расчетно-экономическая деятельность:*
 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

– дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК):
отсутствуют.

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.3) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
----------------	---------------------	---

обучения		
PO-01	Способность в рамках различных сфер профессиональной деятельности применять методы социально-философского анализа перспектив развития современного общества с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции	<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
PO-02	Способность анализировать и интерпретировать в рамках расчетно-экономической деятельности результаты финансового и управленческого анализа работы экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений для принятия управленческих решений	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
PO-03	Способность осуществлять в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности сбор, анализ и обработку данных для мониторинга и моделирования социально-экономических процессов для решения профессиональных задач	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>

		<p>необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
PO-O4	Способность осуществлять документирование операций и проводить учет хозяйственных операций в рамках учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности для предоставления результатов работы в соответствующие органы и службы надзора	<p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p> <p>ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p> <p>ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p>
PO-O5	Способность осуществлять в рамках расчетно-финансовой и банковской деятельности планирование и реализацию финансовых операций для обеспечения финансовой	<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

	<p>устойчивости и предприятий и организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>
<p>PO-06</p>	<p>Способность применять в рамках организационно-управленческой деятельности методы стратегического и оперативного управления на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>OK-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>OK-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>PO-07</p>	<p>Способность выявлять в рамках страховой деятельности проблемы финансово-кредитных отношений для организации продаж страховых продуктов с целью эффективного управления рисками</p>	<p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</p> <p>ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации</p> <p>ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков,</p>

принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.4)

Таблица 4

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Переквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
Обязательные модули (Базовая часть)					
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М.1.1	Код модуля 1127122	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, 14 з.е., в т.ч. базовая часть 14 з.е.	М.1.2	Код модуля 1127180	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		М.1.1
Общая трудоемкость модуля, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е.	М.1.3	Код модуля 1138026	Модуль «Гуманитарная и социальная культура»		М.1.1
Общая трудоемкость модуля, 12 з.е., в т.ч. базовая часть 12 з.е.	М.1.4	Код модуля 1138027	Модуль «Основы экономической теории»		М.1.1
Общая трудоемкость модуля, 22 з.е., в т.ч. базовая часть 22 з.е.	М.1.5	Код модуля 1138028	Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности»		М.1.1 М.1.4
Общая трудоемкость модуля, 16 з.е., в т.ч. базовая часть 16 з.е.	М.1.6	Код модуля 1138030	Модуль «Информационные основы проектирования»		М.1.4 М.1.5
Общая трудоемкость модуля, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е.	М.1.7	Код модуля 1138031	Модуль «Производственная и экологическая безопасность»		М.1.3
Общая трудоемкость модуля, 30 з.е., в т.ч. базовая часть 30 з.е.	М.1.8	Код модуля 1138037	Модуль «Основы экономического анализа»		М.1.4 М.1.6
Общая трудоемкость модуля, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е.	М.1.9	Код модуля 1136799	Модуль «Физическая культура и спорт»		М.1.1 М.1.3
Обязательные модули (Вариативная часть)					
Общая трудоемкость модуля, 12 з.е., в т.ч. вариативная часть 12 з.е.	М.1.10	Код модуля 1138039	Модуль «Правовое обеспечение финансовой деятельности»		М.1.1 М.1.4

Общая трудоемкость модуля, 23 з.е., в т.ч. вариативная часть 23 з.е.	М.1.11	Код модуля 1138041	Модуль «Денежное обращение и кредит»		М.1.4 М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 16 з.е., в т.ч. вариативная часть 16 з.е.	М.1.12	Код модуля 1138042	Модуль «Основы управления финансами»		М.1.4 М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 23 з.е., в т.ч. вариативная часть 23 з.е.	М.1.13	Код модуля 1138043	Модуль «Бухгалтерский учет и анализ в банковской сфере»		М.1.11
Модули по выбору студента					
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	М.1.14	Код модуля 1138045	Модуль «Деловые коммуникации в межкультурной среде»		М.1.2
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.15	Код модуля 1138046	Модуль «Безопасность банковской деятельности»		М.1.13
Общая трудоемкость модуля, 18 з.е., в т.ч. вариативная часть 18 з.е.	М.1.16	Код модуля 1138047	Модуль «Основы логистической деятельности»		М.1.8 М.1.12
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	М.1.17	Код модуля 1138048	Модуль «Основы планирования и прогнозирования»		М.1.8 М.1.12
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.18	Код модуля 1138051	Модуль «Основы оценочной деятельности»		М.1.8 М.1.12
Общая трудоемкость модуля, 18 з.е., в т.ч. вариативная часть 18 з.е.	М.1.19	Код модуля 1138052	Модуль «Основы управления персоналом»		М.1.8 М.1.12
Общая трудоемкость блока 1 - 216 з.е., в т.ч. базовая часть - 109 з.е., вариативная часть - 107 з.е.					
Блок 2	М.2.1 Практики, в том числе научно-исследовательская работа Код модуля 1138053				
Общая трудоемкость блока 2 - 15 з.е., в т.ч. вариативная часть - 15 з.е.					

Блок 3	М.3.1 Государственная итоговая аттестация Код модуля 1130594
Общая трудоемкость блока 3 - 9 з.е., в т.ч. базовая часть - 9 з.е.	
Объем образовательной программы 240 з.е., в т.ч. базовая часть 118 з.е., вариативная часть 122 з.е. Факультативы / майноры 6 з.е.	

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 5).

Таблица 5

Формирование результатов обучения по модулям

Модули		Результаты обучения						
Код	Наименование	PO-O1	PO-O2	PO-O3	PO-O4	PO-O5	PO-O6	PO-O7
М.1.1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	*		*				
М.1.2	Основы профессиональной коммуникации	*	*	*			*	
М.1.3	Гуманитарная и социальная культура		*				*	
М.1.4	Основы экономической теории	*		*		*		
М.1.5	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности		*	*				
М.1.6	Информационные основы проектирования		*	*			*	
М.1.7	Производственная и экологическая безопасность	*						
М.1.8	Основы экономического анализа		*	*		*	*	*
М.1.9	Физическая культура и спорт	*						
М.1.10	Правовое обеспечение финансовой деятельности	*			*			*
М.1.11	Денежное обращение и кредит			*	*	*		*
М.1.12	Основы управления финансами		*			*	*	*
М.1.13	Бухгалтерский учет и анализ в банковской сфере			*	*	*		*
М.1.14	Деловые коммуникации в межкультурной среде					*	*	*
М.1.15	Безопасность банковской деятельности				*			*
М.1.16	Основы логистической деятельности		*	*		*	*	
М.1.17	Основы планирования и прогнозирования					*	*	
М.1.18	Основы оценочной деятельности					*	*	*
М.1.19	Основы управления персоналом					*	*	
М.2.1	Практика	*	*	*	*	*	*	*
М.3.1	Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы

Требование	Показатели в соответствии с ФГОС ВО	Показатели института/кафедры
К кадровым условиям реализации программ бакалавриата		
Доля научно-педагогических работников (в	не менее 70 процентов	соответствует

приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 процентов	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 процентов	соответствует
Требования к материально-техническому обеспечению		
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам	Общесистемное требование	В наличии
Специальные помещения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	В наличии, укомплектованы
Для проведения занятий лекционного типа	Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим	В наличии, соответствуют

	учебным программам дисциплин.	
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата	Включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.	Имеются лаборатории и специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	В наличии, оснащены, доступ обеспечивается
Требования к учебно-методическому обеспечению		
Доступ к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося	Доступ обеспечивается
Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:	<p>Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</p> <p>фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.</p> <p>Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное</p>	Обеспечивает, соответствует по каждой позиции

	взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	
Электронно-библиотечные системы (электронным библиотекам), содержащие издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированные на основании прямых договорных отношений с правообладателями	обеспечение неограниченного индивидуального доступа	ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru). ЭБС «Электронная библиотека НТИ» Собственность НТИ (филиал) УрФУ.
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ к ресурсам	не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки	Соответствует, обеспечивается
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению)	обеспечение доступа	Доступны
Лицензионного программного обеспечение (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).	обеспечение доступа	Доступны
Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	обеспечение доступа	Доступны
В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик	не менее 50 экземпляров основной и не менее 25 экземпляров дополнительной на 100 обучающихся	Укомплектован, соответствует
Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата		
Объем финансирования реализации программ бакалавриата	Не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки	Соответствует

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа реализует адаптивные условия обучения.

Организация инклюзивного образования, осуществляется по индивидуальному учебному плану. Срок обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть

увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Таблица 6

Перечень средств оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения

Модуль (код) / или Результат обучения		Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)				
Код	Наименование	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Тестовые средства для оценки теоретических знаний	Независимый тестовый контроль	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
М.1.1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности РО-01; РО-03		*	*	*	*
М.1.2	Основы профессиональной коммуникации РО-01; РО-02; РО-03; РО-06		*		*	*
М.1.3	Гуманитарная и социальная культура РО-02; РО-06		*		*	*
М.1.4	Основы экономической теории РО-01; РО-03; РО-05	*	*	*	*	*
М.1.5	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности РО-02; РО-03	*	*	*	*	*
М.1.6	Информационные основы проектирования РО-02; РО-03; РО-06	*	*		*	
М.1.7	Производственная и экологическая безопасность РО-01		*			*
М.1.8	Основы экономического анализа РО-02; РО-03; РО-05; РО-06; РО-07	*	*		*	*
М.1.9	Физическая культура и спорт РО-01				*	*
М.1.10	Правовое обеспечение финансовой деятельности РО-01; РО-04; РО-07	*	*			*
М.1.11	Денежное обращение и кредит РО-03; РО-04; РО-05; РО-07	*	*		*	*

Модуль (код) / или Результат обучения		Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)				
Код	Наименование	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Тестовые средства для оценки теоретических знаний	Независимый тестовый контроль	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
M.1.12	Основы управления финансами PO-05; PO-06; PO-07	*	*		*	*
M.1.13	Бухгалтерский учет и анализ в банковской сфере PO-03; PO-04; PO-05; PO-07	*	*		*	*
M.1.14	Деловые коммуникации в межкультурной среде PO-05; PO-06; PO-07		*		*	*
M.1.15	Безопасность банковской деятельности PO-04; PO-07	*	*		*	*
M.1.16	Основы логистической деятельности PO-02; PO-03; PO-05; PO-06	*	*		*	*
M.1.17	Основы планирования и прогнозирования PO-05; PO-06	*	*		*	*
M.1.18	Основы оценочной деятельности PO-05; PO-06; PO-07	*	*		*	*
M.1.19	Основы управления персоналом PO-05; PO-06	*	*		*	*
M.2.1	Практика PO-01; PO-02; PO-03; PO-04; PO-05; PO-06; PO-07	*	*			*
M.3.1	Государственная итоговая аттестация PO-01; PO-02; PO-03; PO-04; PO-05; PO-06; PO-07	*	*			*

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Схема образовательных траекторий

Шифр направления:

38.03.01

Направление:

Экономика

Образовательная программа:

Экономика

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Распределение модулей по семестрам

Код	Наименование модулей	1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	Базовая часть (109 з.е.)								
М.1.1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (6 з.е.)								
М.1.2	Основы профессиональной коммуникации (14 з.е.)								
М.1.3	Гуманитарная и социальная культура (4 з.е.)								
М.1.4	Основы экономической теории (12 з.е.)								
М.1.5	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности (22 з.е.)								
М.1.6	Информационные основы проектирования (16 з.е.)								
М.1.7	Производственная и экологическая безопасность (3 з.е.)								
М.1.8	Основы экономического анализа (30 з.е.)								
М.1.9	Физическая культура и спорт (2 з.е.)								
	Вариативная часть (107 з.е.)								
	Вариативная часть ВУЗа (74 з.е.)								
М.1.10	Правовое обеспечение финансовой деятельности (12 з.е.)								
М.1.11	Денежное обращение и кредит (23 з.е.)								
М.1.12	Основы управления финансами (16 з.е.)								
М.1.13	Бухгалтерский учет и анализ в банковской сфере (23 з.е.)								
	По выбору студента (33 з.е.)								
М.1.14	Деловые коммуникации в межкультурной среде (9 з.е.)								
М.1.15	Безопасность банковской деятельности (6 з.е.)								
М.1.16	Основы логистической деятельности (18 з.е.)								
М.1.17	Основы планирования и прогнозирования (9 з.е.)								
М.1.18	Основы оценочной деятельности (6 з.е.)								
М.1.19	Основы управления персоналом (18 з.е.)								
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (15 з.е.)								
Б.3	Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)								
ИТОГО объем образовательной программы (240 з.е.)									