МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Физическая культура

Учетные данные
Код ОП
49.03.01/01.01
Код направления и уровня
подготовки
49.03.01
· ·
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ
об утверждении ФГОС ВО:
07.08.2014, приказ № 935

Руководитель ОП

9

В.В. Гайл

Екатеринбург, 2014

Общая характеристика образовательной программы (далее - ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра [полное наименование кафедры]
1	Еркомайшвили Ирина Васильевна	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Теории физической культуры
2	Чудиновских Анатолий Владимирович	К.б.н., доцент	профессор	мультуры
3	Гайл Виктор Вадимович	К.п.н., доцент	доцент	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики Протокол № 10 от 09.09.2014 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

77

Р.Х. Токарева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **1.1.** Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.
- 1.2. Образовательная программа согласована с работодателями социальными партнерами: [Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации г. Екатеринбурга от «26» августа 2014; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №19 «Детский стадион» от «26» августа 2014; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детскоюношеская спортивная школа с отделением адаптивной физической культуры «Росток» от «27» августа 2014; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова от «3» сентября 2014]
- **1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы [при наличии разных форм обучения срок обучения указывается отдельно для каждой из них]:
 - _____<u>4</u>____[очная форма обучения]. _____5___[заочная форма обучения]
 - **1.4.** Объем образовательной программы 240 з.е.
 - 1.5. Основные пользователи ОП:
 - работодатели;
 - абитуриенты и их родители;
 - студенты;
 - профессорско-преподавательский коллектив;
 - администрация и коллективные органы управления вузом.
 - 1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки «Физическая культура» 49.03.01, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

образования в сфере физической культуры, спорта, двигательной рекреации и реабилитации, пропаганды здорового образа жизни, сфере услуг, туризме, сфере управления, научно-изыскательной работы.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

дошкольного и среднего образования, дополнительного образования, фитнес-клубах, курортах, профильных управлениях и министерствах, профильных научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации

психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
	Основные виды профес	сиональной деятельности
	1	
1	тренерская	способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять
		педагогический контроль состояния
	Поможника и и и поможника	занимающихся
2		фессиональной деятельности
3	педагогическая	способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного,

ориентированные на анализ научной и научно-

		·
		практической литературы и обобщение
		практики в области физической культуры и
		образования;
		осуществлять обучение и воспитание
		занимающихся в процессе занятий;
		определять содержание обучения в рамках
		учебных планов, с учетом результатов
		оценивания физического и функционального
		состояния учащихся;
		обеспечивать уровень подготовленности
		занимающихся, соответствующий требованиям
		федеральных государственных
		образовательных стандартов, обеспечивать
		необходимый запас знаний, двигательных
		умений и навыков, а также достаточный
		уровень физической подготовленности
		учащихся для сохранения и укрепления их
		здоровья и трудовой деятельности;
		участвовать в деятельности методических
		комиссий и в других формах методической
		работы;
		осуществлять сотрудничество с
		обучающимися, педагогами, родителями
		(лицами их заменяющими)
4	рекреационная	привлекать население к рекреационной
-	рекреационная	деятельности как фактору здорового образа
		жизни;
		реализовывать программы, режимы занятий по
		двигательной рекреации населения на
		региональном и местном уровнях в
		соответствии с потребностями населения;
		подбирать адекватные поставленным задачам
		средства, методы и формы рекреационной
		деятельности по циклам занятий различной
		продолжительности;
		обеспечивать уровень двигательной
		активности, соответствующий состоянию и
		потребностям занимающихся;
		способствовать осознанному использованию
		средств физической культуры как средства
5		приобщения к здоровому образу жизни
5	организационно-управленческая	организовывать и проводить физкультурно-
		массовые и спортивные мероприятия;
		осуществлять свою профессиональную
		деятельность, руководствуясь Конституцией
		Российской Федерации, законами Российской
		Федерации и нормативными документами
		органов управления физической культурой и
		спортом и образованием, нормативно-
		правовыми актами в сфере физической
		культуры и спорта и образования;
		организовывать работу малых коллективов
		opiannooddidaid paooiy mandia konnekinbob

		исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий
6	научно-исследовательская	выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа предусматривает траектории ОП (далее ТОП), связанные со спецификой области, объектов, видов профессиональной деятельности и определяющие направленность ОП (Табл. 1)

Таблица 1 Траектории образовательной программы

Код		Осваиваемые в рамках траекторий		
направления и уровня подготовки, название направления	Код траектории, название траектории	Области (сферы) профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности
49.03.01	ТОП 1 «Тренерская деятельность»	Образование в сфере спорта	лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта, и потенциальные потребители спортивных услуг	тренерская
49.03.01 Физическая культура	ТОП 2 «Педагогическ ая деятельность»	Образование в сфере физической культуры	лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг	педагогическая

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы выпускник должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО[способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);способность работать коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные (ОК-6);способность К самоорганизации самообразованию культурные различия (ОК-7);способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)];
- общепрофессиональные компетенции (ОПК)в соответствии с ФГОС ВО [способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);способность учеников воспитывать социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность $(O\Pi K-4);$ способность коммуникативность, оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);способность соблюдение обеспечивать процессе профессиональной деятельности требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической

- культурой (ОПК-12);способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)];
- профессиональные компетенции **Педагогическая** деятельность: способность (ΠK) использовать основные положения и приниипы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6):способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); тренерская способность использовать знания об истоках и эволюции формирования деятельность: теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся $(\Pi K-10);$ способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12); способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13); способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14); способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15); рекреационная деятельность: способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, способности $(\Pi K-16);$ используя коммуникативные и организаторские способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19); способность

организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристскооздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20); организационнодеятельность: способность организовывать и проводить управленческая физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); способность оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим планировать оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26); способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27); научноисследовательская деятельность: способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);способность применять методы обработки с использованием методов математической результатов исследований информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30)];

дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОПК): способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук (ДОПК-М)

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РОобеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

 Таблица 2

 Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
PO-O1	Проводить экспресс-анализ социальных, исторических, национально-культурных, конфессиональных и	ОК-1— способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	психологических факторов общественных процессов и явлений и применять его результаты в профессиональной деятельности	

		формирования гражданской позиции;
PO-O2	Описывать и применять технологии повышения уровня физической подготовленности и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОК-8— способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
PO-O3	Демонстрировать коммуникацию на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности в устной и письменной форме	ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
PO-O4	Знать и применять математические, статистические, информационные, системные методы в анализе профессиональной деятельности	ОПК-13—способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-29 — способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
PO-O5	Эффективно работать самостоятельно и в команде, строить коммуникации в мультикультурной среде, ранжировать задачи профессионального роста, демонстрировать применение знаний общеправовых норм и экономических процессов в профессиональной деятельности	ОК-3—способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;ОК-4—способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию
PO-06	Способность безопасно осуществлять тренерскую, педагогическую,	ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы

	рекреационную и научно-исследовательскую деятельность	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-7 — способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ПК-7 — способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных
PO-07	Способность в рамках тренерской и педагогической деятельности формироватьличность обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта; общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурноспортивных занятий, приобщать ее к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; способствовать ее социализации	Риск-геофакторов; ОПК-4 — способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; ОПК-12 — способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; ПК-9 — способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
PO-08	Способность подбирать в рамках рекреационной и реабилитационной деятельности адекватные поставленным задачам средства, методы и формы по циклам занятий различной продолжительности и способствовать, таким образом, осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;	ОПК-1 — способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-6 — способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной

направленности с лицами различного пола и возраста; ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурнодеятельности, спортивной мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей: ПК-6 – способность осуществлять пропаганду И обучение навыкам здорового образа жизни; ПК-16 - способность формировать и поддерживать мотивацию у населения рекреационной деятельности, используя коммуникативные организаторские способности; ПК-17 – способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественносредовых факторов; PO-09 Способность реализовывать в рамках ПК-18 способность выбирать рекреационной и реабилитационной средства и методы двигательной деятельности программы, режимы рекреации для коррекции состояния занятий по двигательной рекреации занимающихся различного пола и населения и реабилитации отдельных возраста c учетом их индивидуумов на региональном и профессиональной деятельности; местном уровнях в соответствии с ОПК-12 – способность использовать потребностями населения; накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся ДЛЯ воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

		ПК-19 — способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ПК-20 — способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;
PO-10	Способность организовывать в рамках организационно-управленческой деятельности физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; работу малых коллективов исполнителей	ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-8 — способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта; ПК-21 — способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия; ПК-22 — способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций; ПК-25 — способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; ПК-26 — способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем; ПК-27 — способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;

70.44		T
PO-11	Способность работать в рамках организационно-управленческой деятельности с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта, соблюдая правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивая охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий	ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-9 — способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; ПК-23 — способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией; ПК-24 — способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; ПК-25 — способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и
PO-12	Способность в рамках научно- исследовательской деятельности выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;	ОПК-1 — способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 — способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений; ОПК-11 — способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; ОПК-13 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

	T	1
		применением информационно-
		коммуникационных технологий и с
		учетом основных требований
		информационной безопасности;
		ПК-1 – способность использовать
		основные положения и принципы
		педагогики, методы педагогического
		контроля и контроля качества
		обучения, актуальные дидактические
		технологии;
		ПК-8 – способность использовать
		знания об истоках и эволюции
		формирования теории спортивной
		тренировки, медико-биологических и
		психологических основах и
		технологии тренировки в избранном
		виде спорта, санитарно-гигиенических
		основах деятельности в сфере
		физической культуры и спорта;
		ПК-28 – способность выявлять
		актуальные вопросы в сфере
		физической культуры и спорта;
PO-13	Способность использовать в рамках	ОК-6 – способность работать в
10 13	научно-исследовательской	коллективе, толерантно воспринимать
	деятельности информационные	социальные, этнические,
	технологии для планирования и	конфессиональные и культурные
	коррекции процессов	различия;
	профессиональной деятельности,	ОК-7 – способность к
	контроля состояния занимающихся,	самоорганизации и самообразованию;
	обработки результатов исследований,	ОПК-13 – способность решать
	решения других практических задач.	стандартные задачи профессиональной
	решения других практи неских зада і.	деятельности на основе
		информационной и
		библиографической культуры с
		применением информационно-
		коммуникационных технологий и с
		учетом основных требований
		информационной безопасности;
		ПК-29 – способность применять
		методы обработки результатов
		исследований с использованием
		методов математической статистики,
		информационных технологий,
		формулировать и представлять
		обобщения и выводы;
		ПК-30 - способность проводить
		научный анализ результатов
		исследований и использовать их в
		практической деятельности.
1	1	1 1 712 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

РО-ТОП	1	-

Способность в рамках тренерской деятельности осуществлять планирование и управление тренировочным процессом (на основе данных врачебного и педагогического контроля) с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

OK-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 — способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-3 — способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ПК-11 — способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

ПК-12 — способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа;

ПК-13 — способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии особенностями c избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 — способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной

		спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
РО-ТОП 1-2	Способность в рамках тренерской деятельности проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;	ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 — способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений; ПК-10 — способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся;
РО- ТОП 2-1	Способность осуществлять в рамках педагогической деятельности обучение, воспитание и развитие физических качеств (определяя их содержание в пределах учебных планов) занимающихся на уровне, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-8 — способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-1 — способность определять анатомо-морфологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-2 — способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-4 — способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие,

		ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
		1 1
		ОПК-5 – способность оценивать
		физические способности и
		функциональное состояние
		занимающихся, технику выполнения
		физических упражнений;
		ОПК-12 - способность использовать
		накопленные в области физической
		культуры и спорта духовные ценности,
		полученные знания об особенностях
		личности занимающихся для
		воспитания патриотизма,
		профилактики девиантного поведения,
		формирования здорового образа
		жизни, потребности в регулярных
		занятиях физической культурой;
		ПК-1 – способность использовать
		основные положения и принципы
		педагогики, методы педагогического
		контроля и контроля качества
		обучения, актуальные дидактические
		технологии;
		ПК-2 – способность осуществлять
		образовательный процесс на основе
		положений теории физической
		культуры;
		ПК-4 – способность проводить
		учебные занятия по физической
		культуре с детьми дошкольного,
		школьного возраста и обучающимися в
		образовательных организациях,
		организовывать внеклассную
		физкультурно-спортивную работу;
		ПК-6 – способность осуществлять
		пропаганду и обучение навыкам
		здорового образа жизни;
РО – ТОП 2-2	Способность решать в рамках	ОК-5 – способность к коммуникации в
	педагогической деятельности	устной и письменной формах на
	соответствующие задачи в	русском и иностранном языках для
	образовательных учреждениях	решения задач межличностного и
	дошкольного, общего и	межкультурного взаимодействия;
	профессионального образования,	ОПК-13 – способность решать
	ориентированные на анализ научной и	стандартные задачи профессиональной
	научно-практической литературы и	деятельности на основе
	обобщение практики в области	информационной и
	физической культуры и образования	библиографической культуры с
		применением информационно-
		коммуникационных технологий и с
		учетом основных требований
		информационной безопасности;
	l .	1 T op

		ПК-3 — способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
РО – ТОП 2-3	Способность содействовать в рамках педагогической деятельности сотрудничеству с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими)	ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-10 — способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурноспортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
PO-M	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	ДОПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Для учебных планов № 5195 (версии 6)

Блок 1	Гр	уппы модулеі	й и их составляющие	Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
		Обязател	іьные модули		

Общая трудоемкость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [3.е.]. Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.1 M1.2	Код модуля 1103905 Код модуля 1104142	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» Модуль «Основы профессиональной коммуникации»	
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [3.е.].	W11.5	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»	
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код модуля 1104992	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»	
Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.6	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.7	Код модуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»	
Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код модуля 1131572	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [10 в з.е.], в т.ч. базовая часть [10з.е.] вариативная часть	M1.9	Код модуля 1131573	Модуль «Психологические основы физической культуры и спорта»	

[3.e.].				
[5.6.].				
Общая трудоемкость	M1.10	Код модуля	Модуль «Анатомо-	
модуля, [24 в з.е.],		1131574	физиологические	
в т.ч. базовая часть			основы физической	
[243.e.]			культуры и спорта»	
вариативная часть				
[3.e.].				
Общая трудоемкость	M1.11	Код модуля	Модуль «Теоретические	
модуля, [11 в з.е.],		1131576	основы	
в т.ч. базовая часть			организационно-	
[11 <i>3.e.</i>]			управленческой	
вариативная часть			деятельности»	
[3.e.].				
Общая трудоемкость	M1.12	Код модуля	Модуль «Теория и	
модуля, [16 з.е.],		1106656	методика	
в т.ч. базовая часть [0			рекреационной	
3.e.]			деятельности»	
вариативная часть				
[16 <i>3.e.</i>].				
Общая трудоемкость	M1.13	Код модуля	Модуль «Теоретические	
модуля, [123.е.],		1106666	основы	
в т.ч. базовая часть [0			оздоровительно-	
3.e.]			реабилитационной	
вариативная часть			деятельности»	
[123.e.].				
Общая трудоемкость	M1.14	Код модуля	Модуль	
модуля, [9 в з.е.],		1104690	«Математические,	
в т.ч. базовая часть [9			статистические и	
3. <i>e</i> .]			информационные	
вариативная часть			основы	
[3. <i>e</i> .].			профессиональной	
			деятельности»	
	Обяза	=	ули ТОП 1 «Тренерская	
	2 5 4 4 5		ельность»	
Общая трудоемкость	M1.15	Код модуля	Модуль «Теоретические	M1.1, M1.2,
модуля, [15 з.е.],		1106717	основы сопровождения	M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			тренерской	M1.12
3.e.]			деятельности»	
вариативная часть				
[15 <i>3.e.</i>].	N/1 17	TC	24	N/1 1 N/1 2
Общая трудоемкость	M1.17	Код модуля 1106720	Модуль «Методические	M1.1, M1.2,
модуля, [6 з.е.],		1106729	основы сопровождения	M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			тренерской	M1.12
3. <i>e</i> .]			деятельности»	
вариативная часть [6				
3. <i>e</i> .].	M1.19	Г од может	Монулу	M1 1 M1 2
Общая трудоемкость	1011.19	Код модуля 1106648	Модуль	M1.1, M1.2,
модуля, [93.e.], в т.н. бозород насть [0		1100048	«Биохимические	M1.7, M1.10, M1.12
в т.ч. базовая часть [0			основы спортивной	1 VI I . I Z
3.e.]			деятельности»	

	I		T		
вариативная часть [9					
3.e.].					
			не модули ТОП 2		
			кая деятельность»		
Общая трудоемкость	M1.16	Код модуля	Модуль «Теоретические		M1.1, M1.2,
модуля, [15з.е.],		1106723	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			педагогической		M1.12
3. <i>e</i> .]			деятельности»		
вариативная часть					
[15 <i>3.e.</i>].					
Общая трудоемкость	M1.18	Код модуля	Модуль «Методические		M1.1, M1.2,
модуля, [6 з.е.],		1106732	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			педагогической		M1.12
3.e.]			деятельности»		
вариативная часть [6					
3. <i>e</i> .].					
Общая трудоемкость	M1.20	Код модуля	Модуль		M1.1, M1.2,
модуля, [93.е.],		1126373	«Биохимические		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			основы занятий		M1.12
3.e.]			физической культурой»		
вариативная часть [9					
3.e.].					
	l .			<u> </u>	
Общая трудоемкость	M.1.21	Код модуля	Модуль «Физическая		
модуля, [2 з.е.],		1119071	культура и спорт»		
в т.ч. базовая часть [2					
3.e.]					
вариативная часть [0					
3.e.].					
Общая трудоемкость					
-6 з.е., в т.ч.			1 M		
вариативная часть 6			Модули - майноры		
3.e/					
Факультатив 3.з.е.			П	_	
1131007			Психология здоровья	i	
Общая трудоемкость (блока 1 -	[2163.е.], в т.ч	•		
базовая часть - [1403.е.]		_ .			
вариативная часть -[76					
Блок 2			Практики		
Общая трудоемкость (блока 2 -	[153.е.], в т.ч.	•		
вариативная часть -[15		- .			
Блок 3		Гос	сударственная итоговая ат	тестация	
Общая трудоемкость (блока 3 -		¥ 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	,	
базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательно	й програ	ммы [<i>240</i> 3. <i>e</i> .].	В Т.Ч.		
базовая часть [149 з.е.],					
Общая трудоемкость			Факультатив		
модуля, [3 з.е.],			* unysiDiainD		
мю дуни , [5 5.0.],	l				

№ 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

Блок 1	Гр	уппы модулей	і и их составляющие	Группа Пререквизи выбора модуля				
1	2	3	5	6				
		Обязател	ьные модули					
Общая трудоемкость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.1	Код модуля 1103905	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»					
Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.2	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»					
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.3	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»					
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.4	Код модуля 1104992	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»					
Общая трудоемкость модуля, [47 в з.е.], в т.ч. базовая часть [47 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.5	Код модуля 1104998	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»					
Общая трудоемкость модуля, [25 в з.е.], в т.ч. базовая часть [25з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.6	Код модуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»					
Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.7	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»					
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.]	M1.8	Код модуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»					

Danuarithuaa waas				<u> </u>	
вариативная часть [12 з.е.].					
[12 3.e.].					
Общод труполича	M1.9	Год может	Модуль «Теоретические		
Общая трудоемкость	M11.9	Код модуля 1131576	_ · •		
модуля, [12 в з.е.],		11313/0	основы		
в т.ч. базовая часть			организационно-		
[12 <i>3.e.</i>]			управленческой		
вариативная часть			деятельности»		
[3. <i>e</i> .].					
Общая трудоемкость	M1.10	Код модуля	Модуль «Теория и		
модуля, [16 з.е.],		1106656	методика		
в т.ч. базовая часть [0			рекреационной		
3. <i>e</i> .]			деятельности»		
вариативная часть					
[16 <i>3.e.</i>].					
Общая трудоемкость	M1.11	Код модуля	Модуль «Теоретические		
модуля, [123.е.],		1106666	основы		
в т.ч. базовая часть [0			оздоровительно-		
3.e.]			реабилитационной		
вариативная часть			деятельности»		
[123.e.].			dente dibito e in //		
Общая трудоемкость	M1.12	Код модуля	Модуль		
модуля, [9 в з.е.],	1711.12	1104690	«Математические,		
в т.ч. базовая часть [9		1104070	статистические и		
3.e.]					
=			информационные основы		
вариативная часть					
[3. <i>e</i> .].			профессиональной		
	06		деятельности»		
	Оояза	•	ули ТОП 1 «Тренерская		
07	N/1 12		ельность»		N/1 1 N/1 2
Общая трудоемкость	M1.13	Код модуля	_ · •		M1.1, M1.2,
модуля, [15 з.е.],		1106717	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			тренерской		M1.12
[3.e.]			деятельности»		
вариативная часть					
[15 <i>3.e.</i>].					
Общая трудоемкость	M1.15	Код модуля	Модуль «Методические		M1.1, M1.2,
модуля, [6 з.е.],		1106729	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			тренерской		M1.12
3.e.]			деятельности»		
вариативная часть [6					
3.e.].					
Общая трудоемкость	M1.17	Код модуля	Модуль		M1.1, M1.2,
модуля, [93.е.],		1106648	«Биохимические		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			основы спортивной		M1.12
3.e.]			деятельности»		
вариативная часть [9					
3. <i>e</i> .].					
_		Обязательнь	іе модули ТОП 2		
			кая деятельность»		
Общая трудоемкость	M1.14	Код модуля	Модуль «Теоретические		M1.1, M1.2,
модуля, [153.e.],	1,11,11	1106723	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
wioдули, [133.6.],	1	1100143	основы сопровождения		1411./, 1411.10,

	1				M1 10
в т.ч. базовая часть [0			педагогической		M1.12
3. <i>e</i> .]			деятельности»		
вариативная часть					
[15 <i>3.e.</i>].	7.51.1.5				
Общая трудоемкость	M1.16	Код модуля	Модуль «Методические		M1.1, M1.2,
модуля, [6 з.е.],		1106732	основы сопровождения		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			педагогической		M1.12
3.e.]			деятельности»		
вариативная часть [6					
3. <i>e</i> .].					
Общая трудоемкость	M1.18	Код модуля	Модуль		M1.1, M1.2,
модуля, [<i>9</i> з. <i>е</i> .],		1126373	«Биохимические		M1.7, M1.10,
в т.ч. базовая часть [0			основы занятий		M1.12
3.e.]			физической культурой»		
вариативная часть [9					
3.e.].					
Общая трудоемкость	M.1.19	Код модуля	Модуль «Физическая		
модуля, [2 з.е.],		1119071	культура и спорт»		
в т.ч. базовая часть [2					
3.e.]					
вариативная часть [0					
3.e.].					
Общая трудоемкость				l l	
-6 з.е., в т.ч.					
вариативная часть 6			Модули - майноры		
3.e/					
Общая трудоемкость (блока 1 -	[2163.е.]. в т.ч.	•		
базовая часть - [1413.е.]					
вариативная часть -[75					
Блок 2			Практики		
Общая трудоемкость (блока 2 -	[153.e.], в т.ч.	£		
вариативная часть -[15		2 3/			
Блок 3		Гос	сударственная итоговая ат	тестапия	
Общая трудоемкость (блока 3 -		v ,	7	
базовая часть - [9 з.е.],		L 3/ · ·			
Объем образовательно	———— й програ	ммы [240з.е.].	в т.ч.		
базовая часть [149 <i>з.е.</i>],					
Общая трудоемкость	1		Факультатив		
модуля, [3 з.е.],			v		

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

										Pe	вульта	ты о	бучен	ия					
Модули																			
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO - 07	PO - 08	PO - 09	PO - 10	PO -11	PO - 12	PO - 13	РО-ТОП 1-1	РО –ТОП 1-2	PO –TOII 2-1	PO -TOII 2-2	РО –ТОП 2-3	РО-М
«Основы профессиональной коммуникации»			*																
«Техносферная безопасность»						*													
«Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*											*	*	*			*	*	
«Теоретические основы педагогической деятельности»								*	*	*		*				*	*		
«Основы научно- методической деятельности»												*	*		*		*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1104998)							*	*				*		*	*	*	*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1131572)												*		*	*	*	*	*	
«Психологические основы физической культуры и спорта»							*	*						*	*	*			

			1			1		1	1	1	1	1		T		1	1	1
«Анатомо-													*	*	*			
физиологические основы																		
физической культуры и																		
спорта»																		
«Теория и методика						*	*	*	*		*		*	*	*			
базовых видов спорта»									•						•			
«Математические,			*															
статистические и																		
информационные основы																		
профессиональной																		
деятельности»																		
«Теоретические основы					*			*	*	*								
организационно-					-,-				**									
управленческой																		
деятельности»																		
«Теория и методика					*	*	*	*	*		*							
рекреационной					7.	~			*		~							
деятельности»																		
«Основы гуманитарной				*							*							
культуры»				7.							~							
«Теоретические основы					220		210	220	212		20							
оздоровительно-					*		*	*	*		*							
реабилитационной																		
деятельности»																		
«Биохимические основы					210						292		-1-					
спортивной					*						*		*					
деятельности»																		
«Биохимические основы											202				-1-			
занятий физической					*						*				*			
культурой»																		
«Теоретические основы					202				.*.			202	41-					
сопровождения					*				*	*	*	*	*					
тренерской																		
деятельности»																		
«Теоретические основы					314				.74	374		314			•14			
сопровождения					*				*	*	*	*			*			
педагогической																		
деятельности»																		
«Методические основы					314	314			374				•14	314				
сопровождения					*	*			*				*	*				
тренерской																		
греперекон	l	l	1	1	1	1	1	1	l	1	1	l	I	L	l	l	1	1

деятельности»																			
«Методические основы сопровождения педагогической деятельности						*	*			*						*	*	*	
«Физическая культура и спорт»		*																	
Практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Майноры																			*
Факультатив															*	*	*	*	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[Условия реализации образовательной программы описываются в соответствии с требованиями раздела 7 ФГОС ВОпо направлению подготовки и реально существующих возможностей университета в ресурсном обеспечении образовательного процесса, указываются сведения о профессорско-преподавательском составе].

- 5.1 Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 5.2Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации(ЭБС «Лань», eLibraryOOO Научная электронная библиотека, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ Российская государственная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации а обеспечивает:доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (study.urfu.ru), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (lib.urfu.ru);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (runp.ustu);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" (learn.urfu.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- 5.3 Программабакалавриата в сетевой форме не реализуется.
- 5.4В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.
- 5.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.
- 5.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
 - 5.7ВУральском федеральном университете среднегодовой объем финансирования научных

исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

- 5.8 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- 5.9 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.
- 5.10 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), а также имеющихспортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спортав общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.
- 5.11 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.
- 5.12 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В УрФУимеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- 5.13 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (операционные системы Windows 7; Windows 8.1 и Windows 10; Microsoft Office).
- 5.14 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.
- 5.15 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (ЭБС «Лань», eLibraryOOO Научная электронная библиотека, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ Российская государственная библиотека), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.
- 5.16 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих

специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствие с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин

Для учебного плана № 5195 версия 6 (очная форма обучения);

для учестого плана ж этээ версия в (очне			дства	оцени			•	• •		ния
Модули/дисциплины	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							•	•		
Иностранный язык							-	•		
Русский язык и культура речи							-	•		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности										
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							•			
История							•	-		
Философия										
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			•				•			
История физической культуры			•				•	•		
Теория физической культуры		-	-				•	•		
Методика физического воспитания		-		•				•		
Педагогика физической культуры				•						
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			-				•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							•	•		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена										
Планирование циклов спортивной подготовки			-				•	•		
Теория спортивной подготовки			•	•			•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте			•				•	•		
Психология физической культуры и спорта			•	-			•	•		
Психотехнологии в спорте			•				•	•		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Анатомия человека							•	•		
Спортивная медицина							•	•		
Физиология человека							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							•	•		
Плавание							•	•		
Гимнастика								•		
Единоборства							•	•		
Баскетбол							•	•		
Волейбол							•	•		
Лыжный спорт							•	•		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика										
Информатика										
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Менеджмент физической культуры и спорта			-				•	•		
Спортивные сооружения			-					•		
Информационные технологии в спорте			•							
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			•				•	•		
Методика и организация оздоровительной работы			•				•			
Подвижные игры							•			
Теоретические основы двигательной рекреации			•							
Фитнес							•	•		
Футбол							•	•		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики							•			
Психология										
Основы права										
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура								•		
Лечебная физическая культура и массаж							-	-		
Физическая реабилитация			•				-	-		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ										
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							•	•		
Биохимия мышечной деятельности							•	-		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							•	•		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							•	•		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							•	•		
Биохимия человека							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками								•		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности			•				•	•		
Первая доврачебная помощь										
Спортивная метрология							•	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							•	•		
Проблемы развития двигательных способностей										
Биологические методы исследования										
Физическая культура в здоровом образе жизни			•							
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							•	•		
Восточные единоборства							•			
Гандбол										
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							•	•		
Виды и приемы самозащиты										
Народные игры										
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						•		•		
ПРАКТИКИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика										
Педагогическая практика										
Преддипломная практика										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен										
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы										

Для учебного плана № 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения							ния		
Модули/дисциплины	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							•	•		
Иностранный язык							•	•		
Русский язык и культура речи							•	•		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							•	•		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							•	•		
История							•	•		
Философия							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			•				•	•		
История физической культуры			•				•	•		
Теория физической культуры		•	•				•	•		
Методика физического воспитания		-		•			•	•		
Педагогика физической культуры				•			•			
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			-				•			
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							•	•		
Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена							•	•		
Планирование циклов спортивной подготовки			-				•			
Теория спортивной подготовки			•	•			•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Психодиагностика в спорте			•				-	•		
Психология физической культуры и спорта			-	•			-	•		
Психотехнологии в спорте			•				•	•		
Анатомия человека							-	•		
Спортивная медицина							•	•		
Физиология человека							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							-	•		
Плавание							-	•		
Гимнастика							-	•		
Единоборства							•	•		
Баскетбол							•	•		
Волейбол							•	•		
Лыжный спорт							•	•		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							•	•		
Статистика							•	•		
Информатика							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ										

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Менеджмент физической культуры и спорта							•	-		
Спортивные сооружения			•				•	•		
Информационные технологии в спорте							•			
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			•				•	•		
Методика и организация оздоровительной работы								•		
Подвижные игры							•	•		
Теоретические основы двигательной рекреации			-				•	•		
Фитнес							•			
Футбол							•			
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ										
Основы экономики							•	-		
Психология							•	•		
Основы права								•		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							•			
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			•				•			
Лечебная физическая культура и массаж			•				•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая реабилитация			•							
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия								•		
Биохимия мышечной деятельности										
Молекулярные основы жизнедеятельности человека										
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							•	•		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой										
Биохимия человека										
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками			•				•	•		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности			•					•		
Первая доврачебная помощь										
Спортивная метрология										
Основы спортивного питания							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проблемы развития двигательных способностей			•				•	•		
Биологические методы исследования										
Физическая культура в здоровом образе жизни			•				•			
Профилактика зависимости от психоактивных веществ										
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Восточные единоборства										
Гандбол							•	•		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Виды и приемы самозащиты										
Народные игры										
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						•		•		
ПРАКТИКИ										
Учебная практика			•							
Педагогическая практика			•							
Преддипломная практика			•							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный экзамен										
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы										

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

9.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Прием 2014

				Схема	образовательных тр	аекторий							
Ші	ифр направления				49.03.01								
	Направление		Физическая культура										
Образо	вательная программа		Физическая культура										
Индекс модулей			Pac	пределение мод	улей по семестрам								
	1	2	3	4	5	6	7	8					
		(обязательные <u>у</u>	и унифицированн	ые модули (43 з.е.)								
M ^{1.1}		основы проф	еренческие ессиональной ести (6 з.е.)										
M ^{1.2}	Основы проф	ессиональной 1	коммуникации	(14 3.e.)									
M ^{1.3}	Техносферная безопасность (2 з.е.)												
M ^{1.8}	Математические, ст и информационн												

	профессиональной деятельности (9 з.е.)				
M ^{1.10}	Основы гуманитарной культуры				
	(12 3.e.)				
	О	бязательные профессионал	ьные модули (135 з.е	2.)	
M ^{1.4}	Теоретические основы и	педагогической деятельнос	ти (21 з.е.)		
M ^{1.5}		Основь научно методичес	-		
		деятельно (3 з.е.)	сти		
M ^{1.6}	Теорети		деятельности (47 з.е.)	
M ^{1.7}	Теория и ме	етодика базовых видов спо	рта (25 з.е.)		
M ^{1.9}				op	етические основы ганизационно- ической деятельности (11 з.е.)
M ^{1.11}				Теория и методика деятельност	
M ^{1.12}			неские основы овительно-		

			_	онной деятельности 12 з.е.)			
	N	Модули по выбору обуч	ающегося, опред	еляющие направленн	ость обучения		
	Тұ	раектория образователы	ной программы 1	«Тренерская деятель	ьность» (30 з.е.))	
M ^{1.13}				Теоретические осн	овы сопровожд (15 з.		ой деятельности
M ^{1.15}				Биохимические спортивной деятель			
M ^{1.17}						сопровожде	еские основы ния тренерской ости (6 з.е.)
	Трає	ектория образовательно	й программы 1 «	Педагогическая деяте	ельность» (30 з.	e.)	
M ^{1.14}				Теоретические	е основы сопро		гогической
M ^{1.16}				Биохимические осн физической культ			
M ^{1.18}						сопро педагогическ	еские основы вождения ой деятельности б з.е.)
	1	,	Майн	юры (6 з.е.)			

M ^{2.1}				Майнор 1 (3 з.е.)		
M ^{3.1}					Майнор 2	
					(3 3.e.)	
M ^{1.19}	Ф	ризическая кулн	ьтура и спорт (2	2 3.e.)		
					Практики (15	3.e.)
						Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)

Прием 2016

				Схема о	бразовательных	траекторий						
Ши	фр направления	49.03.01										
	Направление		Физическая культура									
Образон	вательная программа	Физическая культура										
Индекс модулей			Расп	ределение моду.	тей по семестра	lM						
	1	2	3	4	5	6	7	8				
		C	л Обязательные ун	нифицированны	е модули (43 з.е	e.)						
M ^{1.1}		професси	ческие основы пональной ости (6 з.е.)									
M ^{1.2}	Основы проф	рессиональной	коммуникации	(14 3.e.)								
M ^{1.3}	Техносферная безопасность (2 з.е.)											
M ^{1.10}	Математические, ст и информационн											

	профессиональной деятельности (9 з.е.)			
M ^{1.13}	Основы гуманитарных знаний			
	(12 3.e.)			
	Об	ательные профессиональные модул	ти (135 з.е.)	
M ^{1.4}	Теоретические основы пед	гогической деятельности (21 з.е.)		
M ^{1.5}		Основы научно- методической деятельности (3 з.е.)		
M ^{1.6}		Теоретические осн деятельност		
M ^{1.8}	Анатомо-физиоло	ические основы физической культур	ры и спорта (24 з.е.)	
M ^{1.7}		основы физической спорта (11 з.е.)		
M ^{1.9}	Теория и мето	ика базовых видов спорта (24 з.е.)		
M ^{1.11}				Теоретические основы организационно - управленческой

	деятельности (12 з.е.)
M ^{1.12}	Теория и методика рекреационной деятельности (15 з.е.)
M ^{1.14}	Теоретические основы оздоровительно- реабилитационной деятельности (11 з.е.)
1	Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения
	Траектория образовательной программы 1 «Тренерская деятельность» (30 з.е.)
M ^{1.15}	Биохимические основы спортивной деятельности
	(9 3.e.)
M ^{1.17}	Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности (12 з.е.)
M ^{1.19}	Методические основы сопровождения тренерской деятельности (9 з.е.)
1 1	Траектория образовательной программы 1 «Педагогическая деятельность» (30 з.е.)
M ^{1.16}	Биохимические основы занятий физической культурой (93.e.)

M ^{1.18}		Теоретическ	кие основы сопровождения педагогическо деятельности (12 з.е.)	ОЙ
M ^{1.20}			Методические основы сопровождени педагогической деятельности (9 з.е.	
	I	Майноры (6 з.е.)		
M ^{1.20}		Майнор 1 (3 з.е.)		
M ^{1.21}			Майнор 2	
			(3 3.e.)	
M ^{1.22}	Физическая кул	втура и спорт (2 з.е.)		
M ^{2.1}			Практики (15 з.е.)	
M ^{3.1}			Государст итогон аттеста (9 з.е	вая щия

Карта распределения компетенций

Наименование				Общеку	льтурные комп	етенции			
дисциплин (модулей) в	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность
соответствии с	использоват	анализиров	использоват	использоват	к	работать в	к	использоват	использоват
учебным	ь основы	ать	ь основы	ь основы	коммуникац	коллективе,	самооргани	ь методы и	ь приемы
планома	философски	основные	экономичес	правовых	ии в устной	толерантно	зации и	средства	первой
	х знаний	этапы и	ких знаний	знаний в	И	воспринима	самообразо	физической	помощи,
	для	закономерн	в различных	различных	письменной	ТЬ	ванию	культуры	методы
	формирова	ОСТИ	сферах	сферах	формах на	социальные	(OK-7)	для	защиты в
	ния	историческо	жизнедеяте	жизнедеяте	русском и	,	(UK-7)	обеспечени	условиях
	мировоззре	го развития	льности	льности	иностранно	этнические,		я	чрезвычайн
	нческой	общества	(OK-3)	(OK-4)	м языках	конфессион		полноценно	ых ситуаций
	позиции	для			для	альные и		й	(OK-9)
	(OK-1)	формирова			решения	культурные		социальной	
		ния			задач	различия		И	
		гражданско			межличност	(OK-6);		профессион	
		й позиции			ного и			альной	
		(OK-2)			межкультур			деятельност	
					ного			и (ОК-8)	
					взаимодейс				
					твия (ОК-5)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

		OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Русский язык и культура речи (Основы профессионал ьной коммуникации)									
Безопасность жизнедеятельн ости (Техносферная безопасность)									
История физической культуры (Теоретически е основы педагогической деятельности)									
Методика физического воспитания (Теоретически е основы педагогической деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Теория физической культуры									
(Теоретические основы педагогической деятельност)									
Педагогика физической культуры									
(Теоретические основы педагогической деятельности)									
Основы антидопингового обеспечения									
(Теоретические основы педагогической деятельности)									
Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK-9
Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)									
Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)									
Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)									
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)									

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
(Тес	ый спорт ория и одика ых видов									
	орта)									
(Тес мет базовь	вание ория и одика ых видов орта)									
нау метод деяте (Ос нау метод	новы учно- цической гльности сновы учно- цической									
Биом спор	пьности) еханика тивной пьности									
е ос трен	етически сновы ерской льности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Критери оценки анализ технико тактическ подготовле сти спортсме (Теоретиче е основи тренерск деятельно	- ой нно на ески ы ой								
Планирова циклов спортивн подготов (Теоретиче е основи тренерск деятельно	ой ки ески ы ой								
Теория спортивн подготов (Теоретиче е основі тренерск деятельно	ой ки ески ы ой								

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Анатомия человека (Анатомо-									
физиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Спортивная медицина									
(Анатомо- физиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Физиология человека (Анатомо- физиологическ ие основы физической									
культуры и спорта)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK-9
Информационн ые технологии в спорте									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Менеджмент физической культуры и спорта									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Спортивные сооружения (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Математика									
(Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Статистика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Информатика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Вариативная часть									
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
Психология (Основы гуманитарной культуры)									
Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
	Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)									
C	Методика и организация оздоровительно й работы (Теория и методика									
	рекреационной деятельности)									
	Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Теоретические основы двигательной рекреации									
(Теория и методика рекреационной деятельности)									
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Лечебная физическая культура и массаж									
(Теоретические основы оздоровительно-реабилитационн ой деятельности)									
Физическая реабилитация (Теоретические основы оздоровительнореабилитационной деятельности)									
Основы работы с болельщиками (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
ф Д С	тигиенические основы ризкультурно-спортивной деятельности Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
(⁻	Основы спортивного питания Теоретически е основы сопровождени я тренерской цеятельности)									
(⁻	Первая доврачебная помощь Теоретически е основы сопровождени я тренерской цеятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK-9
Спортивная метрология									
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Восточные единоборства									
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK-9
Биохимия мышечной деятельности (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
Молекулярные основы жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы спортивной деятельности)									
Психология здоровья (психология здоровья)									
Майнор 1 (майнор 1)									
Майнор 2 (майнор 2)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK-9
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Биохимия человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Врачебн педагогиче контроль оздоровите й работ (Теоретиче основы	ский в пьно Э								
сопровожде педагогиче деятельно	ской								
Проблем развити двигателы способнос	я ных тей								
(Теоретиче основы сопровожде педагогиче деятельно	ения ской								
Профилакт зависимост психоактив вещест	и от ных								
(Теоретиче основы сопровождя педагогиче деятельно	ения ской								

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Средства и системы оздоровления									
(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Физическая культура в здоровом образо жизни	Э								
(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Виды и приемы самозащиты (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Народные игры (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)									
	Исполнительск ая практика (Практики)									
	Педагогическа я практика (Практики)									
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK-9
Творческая практика									
(Практики)									
Преддипломна я практика									
(Практики)									

Наименование				Общепрофе	ссиональные к	омпетенции			
дисциплин (модулей) в	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способност
соответствии с	определять	проводить	осуществлят	воспитывать	оценивать	использоват	обеспечиват	организовы	осуществля
учебным	анатомо-	учебные	Ь	у учеников	физические	ь средства	ь в процессе	вать и	ь
планома	морфологич	занятия по	спортивную	социально-	способности	избранного	профессион	проводить	планирова
планома	еские,	базовым	подготовку	личностные	И	вида спорта	альной	соревнован	ие и
	физиологич	видам	В	качества:	функционал	для	деятельност	ия и	методичес
	еские,	спорта с	избранном	целеустрем	ьное	формирова	И	осуществлят	oe
	биохимичес	учетом	виде спорта	ленность,	состояние	ния	соблюдение	ь судейство	обеспечені
	кие,	особенност	с учетом	организова	занимающи	навыков	требований	по базовым	е
	биомеханич	ей	особенност	нность,	хся, технику	здорового	безопасност	видам	деятельно
	еские,	занимающи	ей	трудолюбие	выполнения	образа	и,	спорта и	и
	психологиче	хся на	занимающи	,	физических	жизни при	санитарных	избранному	физкультур
	ские	основе	хся на	ответственн	упражнений	проведении	И	виду спорта	но-
	особенност	положений	основе	ость,	(ОПК-5)	занятий	гигиеническ	(ОПК-8)	спортивны
	И	дидактики и	положений	гражданств		рекреацион	их правил и		организаці
	физкультур	теории и	дидактики и	енность,		ной,	норм,		й,
	но-	методики	теории и	коммуникат		оздоровите	проводить		проводить
	спортивной	физической	методики	ивность,		льной	профилакти		учет и
	деятельност	культуры и	физической	толерантнос		направленн	ку		отчетность
	и и характер	требований	культуры и	ть (ОПК-4)		ости с	травматизм		руководит
	её влияния	образовател	требований			лицами	а, оказывать		работой
	на организм	ьных	стандартов			различного	первую		малых
	человека с	стандартов	спортивной			пола и	доврачебну		коллектив
	учетом пола	(ОПК-2)	подготовки			возраста	ю помощь		в (ОПК-9)
	и возраста (ОПК-1)		(ОПК-3)			(ОПК-6)	(ОПК-7)		

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности) Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)									

	ОПК1	ОПК2	ОПКЗ	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Русский язы культура ре (Основы профессионый коммуникац	ал								
Безопаснос жизнедеятел ости (Техносфер безопаснос	ная								
История физическо культуры (Теоретичес е основы педагогичес деятельнос	кой								
Методика физическо воспитани (Теоретичес е основы педагогичес деятельнос	⁻ О я ски кой								

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
1	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельност)									
1	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)									
)	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)									
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)									
Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)									
Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)									
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)									
Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)									
Основы научно- методической деятельности (Основы научно- методической деятельности)									
Биомеханика спортивной деятельности (Теоретически е основы тренерской деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Критерии оценки и анализ технико-тактическо подготовле сти спортсмен (Теоретиче е основь тренерско деятельнос	ой нно а ски й								
Планирован циклов спортивно подготовк (Теоретиче е основь тренерско деятельнос	й и ски й								
Теория спортивно подготовк (Теоретиче е основь тренерско деятельноо	и ски								

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Анатомия человека (Анатомо-физиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Спортивная медицина (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Физиология человека (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Информационн ые технологии в спорте (Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Менеджмент физической культуры и спорта (Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Спортивные сооружения (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Математика									
(Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Статистика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Информатика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Прикладная физическая культура									
ку	(Физическая ультура и спорт)									
	Физическая культура									
	(Физическая культура и спорт)									
В	Зариативная часть									
Oc	сновы экономики									
	(Основы гуманитарной культуры)									
	Психология									
	(Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)									
Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Методика и организация оздоровительно й работы (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Теоретические основы двигательной рекреации (Теория и									
методика рекреационной деятельности)									
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Лечебная физическая культура и массаж									
(Теоретические основы оздоровительно-реабилитационн ой деятельности)									
Физическая реабилитация (Теоретические основы оздоровительнореабилитационной деятельности)									
Основы работы с болельщиками (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Гигиенические основы физкультурно спортивной деятельности	-								
(Теоретическі е основы сопровождені я тренерской деятельности	1								
Основы спортивного питания									
(Теоретическі е основы сопровождені я тренерской деятельности	1								
Первая доврачебная помощь									
(Теоретическі е основы сопровождені я тренерской деятельности	1								

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Спортивная метрология									
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Восточные единоборства									
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Биохим мышечн деятельно (Методиче основь сопровожд тренерсі деятельно	ой ости ские ы ения кой								
Молекуля основ жизнедея ости чело (Биохими е основ спортив деятельн	ы гельн века нески вы ной								
Психоло здоров (психоло здоров	ья Эгия								
Майно _г (майно _г									
Майнор (майнор									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически е основы									
занятий физической культурой)									
Биохимия человека									
(Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека									
(Биохимически е основы занятий физической культурой)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Врачебно- педагогический контроль в оздоровительно й работе (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Проблемы развития двигательных способностей (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Профилактика зависимости от психоактивных веществ (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Средства и системы оздоровления (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Физическая культура в здоровом образе жизни (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Виды и приемы самозащиты (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Народные игры (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)									
	Исполнительск ая практика (Практики)									
	Педагогическа я практика (Практики)									
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности									

	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Творческая практика									
(Практики)									
Преддипломна я практика									
(Практики)									

Наименование				Общепрофе	ссиональные к	омпетенции		
дисциплин								
(модулей) в	способность	способность	способность	способность				
соответствии с	формироват	проводить	использоват	решать				
учебным	Ь	научные	Ь	стандартны				
планома	осознанное	исследован	накопленны	е задачи				
	отношение	ия по	е в области	профессион				
	различных	определени	физической	альной				
	групп	ю	культуры и	деятельност				
	населения к	эффективно	спорта	и на основе				
	физкультур	сти	духовные	информаци				
	но-	различных	ценности,	онной и				
	спортивной	сторон	полученные	библиограф				
	деятельност	деятельност	знания об	ической				
	ии	и в сфере	особенност	культуры с				
	мотивацион	физической	ях личности	применение				
	но-	культуры и	занимающи	M				
	ценностные	спорта с	хся для	информаци				
	ориентации	использова	воспитания	онно-				
	и установки	нием	патриотизм	коммуникац				
	ведения	апробирова	a,	ионных				
	здорового	нных	профилакти	технологий				
	образа	методик	ки	и с учетом				
	жизни	(OПK-11)	девиантног	основных				
			О	требований				
	(ОПК-10)		поведения,	информаци				
			формирова	онной				

				ния	безопасност			
				здорового	и (ОПК-13)			
				образа				
				жизни,				
				потребност				
				ИВ				
				регулярных				
				занятиях				
				физической				
				культурой				
				(OПK-12)				
				(01111-12)				
		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	 1		_1
Бло	Базовая часть							
к 1								
	История							
	истории							
	(Мировоззренче							
	ские основы							
	профессиональн							
	ой деятельности)							
	долгольности)							
	Философия							
	(Munapagana)							
	(Мировоззренче ские основы							
	профессиональн							
	ОЙ							
	деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Иностранный язык							
Основы профессионал ьной коммуникации)							
Русский язык и культура речи							
(Основы профессионал ьной коммуникации)							
Безопасность жизнедеятельн ости							
(Техносферная безопасность)							
История физической культуры							
(Теоретически е основы педагогической деятельности)							

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
ф в (Тес	Методика ризического воспитания восновы дагогической вятельности)							
(Тен	Теория ризической культуры соретические основы дагогической еятельност)							
ф (Тес	Педагогика ризической культуры еоретические основы дагогической вятельности)							
анти об (Тес	Основы идопингового беспечения соретические основы дагогической вятельности)							

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
(Тес мет базові	кетбол ория и годика ых видов орта)							
(Тес мет базовы спо	ейбол ория и годика ых видов орта)							
(Тес мет базовь	настика ория и годика ых видов орта)							
(Тес мет базовь	оборства ория и годика ых видов орта)							
(Тес мет базові	атлетика ория и годика ых видов орта)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)							
Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)							
Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)							
Биомеханика спортивной деятельности (Теоретически е основы тренерской деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленно сти спортсмена (Теоретически е основы тренерской деятельности)							
Планирование циклов спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)							
Теория спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Анатомия человека (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Спортивная медицина (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Физиология человека (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Информационн ые технологии в спорте							
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й							
деятельности)							
Менеджмент физической культуры и спорта							
(Теоретически е основы организационн о-							
управленческо й деятельности)							
Спортивные сооружения							
(Теоретические основы организационно- управленческой деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Математика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							
Статистика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							
Информатика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)							
Физическая культура (Физическая культура и спорт)							
Вариативная часть							
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)							
Психология (Основы гуманитарной культуры)							
Основы права (Основы гуманитарной культуры)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)							
Валеология							
(Теория и методика рекреационной деятельности)							
Методика и организация оздоровительно й работы							
(Теория и методика рекреационной деятельности)							
Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Теоретические основы двигательной рекреации (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)							

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Лечеб физич культу масс	еская ура и							
(Теорети осно оздорови реабили ой деятель	овы ительно- тационн й							
Физиче реабилі (Теорети осно оздорови реабилита деятель	итация ические овы ительно- ационной							
Осно рабо болельь (Теорет е осн сопрово я трене деятель	ты с щиками ччески новы эждени ерской							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Основы спортивного питания (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Первая доврачебная помощь (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Спортивная метрология							
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Восточные единоборства							
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Биохимия мышечной деятельности (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)							
Молекулярные основы жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы спортивной деятельности)							
Психология здоровья (психология здоровья)							
Майнор 1 (майнор 1)							
Майнор 2 (майнор 2)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически е основы занятий физической культурой)							
Биохимия человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)							
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Врачебно- педагогический контроль в оздоровительно й работе (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)							
Проблемы развития двигательных способностей (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)							
Профилактика зависимости от психоактивных веществ (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Средства и системы оздоровления (Теоретические основы сопровождения педагогической							
деятельности) Физическая культура в здоровом образе жизни (Теоретические основы							
сопровождения педагогической деятельности)							
Виды и приемы самозащиты (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)							
Народные игры (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)							

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Бл ок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)							
	Исполнительск ая практика (Практики)							
	Педагогическа я практика (Практики)							
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности							

	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13			
Творческая							
практика							
(Практики)							
Преддипломна							
я практика							
(Практики)							

Наименование				Професси	иональные ком	петенции			
дисциплин	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность
(модулей) в	использовать	осуществлять	разрабатыват		применять		обеспечивать	использовать	
соответствии с	основные	образователь	ь учебные	проводить учебные	средства и	осуществлять	применение	знания об	формировать мотивацию к
учебным	положения и	•	планы и	•		пропаганду и	•		занятиям
планома		ный процесс		занятия по физической	методы двигательной	обучение	навыков выживания в	истоках и	избранным
	принципы	на основе	программы	•		навыкам		эволюции	-
	педагогики,	положений	конкретных	культуре с	деятельности	здорового	природной	формирован	видом
	методы	теории	занятий	детьми	для	образа	среде с	ия теории	спорта,
	педагогическ	физической	(ПK-3)	дошкольного	коррекции	жизни (ПК-6)	учетом	спортивной	воспитывать
	ого контроля	культуры	(***** 2)	, школьного	состояния		решения	тренировки,	У
	и контроля	(ПК-2)		возраста и	обучающихся		вопросов	медико-	занимающих
	качества			обучающими	с учетом их		акклиматиза	биологическ	СЯ
	обучения,			СЯ В	пола и		ции и	их и	моральные
	актуальные			образователь	возраста,		воздействия	психологичес	принципы
	дидактическ			ных	индивидуаль		на человека	ких основах и	честной
	ие			организациях	ных		различных	технологии	спортивной
	технологии			,	особенносте		риск-	тренировки в	конкуренции
	(ПK-1)			организовыв	й (ПК-5)		геофакторов	избранном	(ПК-9)
				ать			(ПК-7)	виде спорта,	
				внеклассную				санитарно-	
				физкультурн				гигиенически	
				0-				х основах	
				спортивную				деятельности	
				работу (ПК-				в сфере	
				4)				физической	
								культуры и	
								спорта (ПК-8)	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Русский язык и культура речи (Основы профессионал ьной коммуникации)									
Безопасность жизнедеятельн ости (Техносферная безопасность)									
История физической культуры (Теоретически е основы педагогической деятельности)									
Методика физического воспитания (Теоретически е основы педагогической деятельности)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
физ	Геория зической ильтуры									
о педаг	ретические основы гогической тельност)									
физ	дагогика зической ⁄льтуры									
о педаг	ретические рсновы гогической гельности)									
антид	опингового спечения									
о педаг	ретические основы гогической гельности)									
(Те ме базоі	скетбол еория и етодика вых видов спорта)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Волейбол (Теория и методика базовых видо спорта)	В								
Гимнастика (Теория и методика базовых видо	В								
Единоборств (Теория и методика базовых видо спорта)									
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видо спорта)	В								

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)									
Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)									
Основы научно- методической деятельности (Основы научно- методической деятельности)									
Биомеханика спортивной деятельности (Теоретически е основы тренерской деятельности)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
та по, С (Те	Критерии оценки и анализ технико-гактической одготовленно сти спортсмена беоретически е основы тренерской еятельности)									
С Г (Те	панирование циклов спортивной подготовки еоретически е основы тренерской еятельности)									
(Те	Теория спортивной подготовки еоретически е основы тренерской еятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Анатомия человека (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Спортивная медицина (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Физиология человека (Анатомофизиологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Информационн ые технологии в спорте									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Менеджмент физической культуры и спорта									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Спортивные сооружения (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Математика (Математически									
e,									
статистические и информационны									
е основы									
профессиональн ой									
деятельности)									
Статистика									
(Математически									
е, статистические и									
информационны									
е основы профессиональн									
ОЙ									
деятельности)									
Информатика									
(Математически									
е, статистические и									
информационны									
е основы									
профессиональн ой									
деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Прикладная физическая культура									
(Физическая культура и спорт)									
Физическая культура									
(Физическая культура и спорт)									
Вариативная часть									
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
Психология (Основы гуманитарной культуры)									
Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	амоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)									
p	Методика и организация здоровительно й работы (Теория и методика рекреационной деятельности)									
p	одвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Теоретические основы двигательной рекреации (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Лечебна физическ культура массаж	ая и								
(Теоретиче основь оздоровите реабилитац ой деятельно	льно- ионн								
Физическ реабилита (Теоретиче- основы оздоровител реабилитаци деятельно	ские онно- онной								
Основь работы болельщи (Теоретич е основ сопровожд я тренеро деятельно	с ками ески ы цени кой								

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Гигиенические основы физкультурно спортивной деятельности (Теоретические основы сопровождения тренерской	1								
Деятельности Основы спортивного питания (Теоретически е основы	1								
сопровождения тренерской деятельности)								
Первая доврачебная помощь (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности	1								

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Спортивная метрология									
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Восточные единоборства									
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Биохимия мышечной деятельности (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
Молекулярные основы									
кизнедеятельн ости человека (Биохимически									
е основы спортивной деятельности)									
Психология здоровья (психология здоровья)									
Майнор 1 (майнор 1)									
Майнор 2 (майнор 2)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Биохимия человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Врачебно- педагогический контроль в оздоровительно й работе (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Проблемы развития двигательных способностей (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Профилактика зависимости от психоактивных веществ (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Средства и системы оздоровления (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Физическая культура в здоровом образе жизни (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Виды и приемы самозащиты (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Народные игры (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)									
	Исполнительск ая практика (Практики)									
	Педагогическа я практика (Практики)									
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности									

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Творческая практика									
(Практики)									
Преддипломна я практика									
(Практики)									

Наименование				Професси	иональные ком	петенции			
дисциплин	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность
(модулей) в	реализовыва	разрабатыват	использовать	использовать	совершенств	осуществлять	формировать	организовыв	выбирать
соответствии с	ть систему	ь	в процессе	актуальные	овать	самоконтрол	и	ать и вести	средства и
учебным	отбора и	перспективн	спортивной	для	индивидуаль	ь, оценивать	поддерживат	рекреационн	методы
планома	спортивной	ые,	подготовки	избранного	ное	процесс и	ь мотивацию	ую	двигательно
	ориентации в	оперативные	средства и	вида спорта	спортивное	результаты	у населения к	, деятельность	рекреации
	избранном	планы и	методы	технологии	мастерство в	. , индивидуаль	, рекреационн	В	для
	виде спорта с	программы	профилактик	управления	процессе	ной	ой	организациях	коррекции
	использован	конкретных	и	состоянием	тренировочн	спортивной	деятельности	различного	состояния
	ием	занятий в	травматизма	человека,	ых занятий,	деятельности	, используя	типа с учетом	занимающих
	современных	сфере	И	включая	владением в	, сохранять и	коммуникати	особенносте	СЯ
	методик по	детско-	заболеваний,	педагогическ	соответствии	поддерживат	вные и	й	различного
	определени	юношеского	организовыв	ий контроль	С	ь спортивную	организаторс	занимающих	пола и
	ю	и массового	ать	и коррекцию	особенностя	форму (ПК-	кие	ся, а также	возраста с
	антропометр	спорта (ПК-	восстановите	(ПK-13)	МИ	15)	способности	гигиенически	учетом их
	ических,	11)	льные		избранного		(ПK-16)	хи	профессиона
	физических и		мероприятия		вида спорта			естественно-	льной
	психических		с учетом		техникой			средовых	деятельност
	особенносте		возраста и		движений,			факторов	(ПК-18);
	й		пола		технико-			(ПK-17)	
	занимающих		занимающих		тактическими				
	ся (ПК-10)		ся,		действиями,				
			применять		средствами				
			методики		выразительн				
			спортивного		ости (ПК-14)				
			массажа (ПК-						
			12)						

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Русский язык и культура речи (Основы профессионал ьной коммуникации)									
Безопасность жизнедеятельн ости (Техносферная безопасность)									
История физической культуры (Теоретически е основы педагогической деятельности)									
Методика физического воспитания (Теоретически е основы педагогической деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
фи	Теория изической культуры оретические									
педа	основы агогической ятельност)									
фи	едагогика изической культуры									
педа дея	оретические основы агогической ительности)									
антид	Основы допингового еспечения									
педа	оретические основы агогической ительности)									
(Т м базо	аскетбол Геория и иетодика овых видов спорта)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)									
Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)									
Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)									
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Лыжный (Теори: методи базовых в спорта	я и ика видов								
Плаван (Теория методи базовых в спорта	я и ика видов								
Основ научно методиче деятельн (Основ научно методиче деятельн	0- еской юсти вы 0- еской								
Биомеха спортив деятельн (Теоретич е осно тренеро деятельн	ной пости нески вы кой								

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
(Критерии оценки и анализ технико-тактической одготовленно сти спортсмена Теоретически е основы тренерской деятельности)									
(Планирование циклов спортивной подготовки Теоретически е основы тренерской цеятельности)									
	Теория спортивной подготовки Теоретически е основы тренерской цеятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Анатомия человека									
(Анатомо- физиологическ ие основы физической культуры и									
спорта) Спортивная									
медицина (Анатомо- физиологическ ие основы физической культуры и спорта)			1						
Физиология человека (Анатомо-физиологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Информационн ые технологии в спорте (Теоретически									
е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Менеджмент физической культуры и спорта									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Спортивные сооружения (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Математика									
(Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Статистика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									
Информатика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Вариативная часть									
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
Психология (Основы гуманитарной культуры)									
Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)									
Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Методика и организация оздоровительно й работы (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Теоретические основы двигательной рекреации									
(Теория и методика рекреационной деятельности)									
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Лечебная физическая культура и массаж									
o	(Теоретические основы оздоровительно- реабилитационн ой деятельности)									
	Физическая реабилитация (Теоретические основы оздоровительнореабилитационной деятельности)									
(Основы работы с болельщиками (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Основы спортивного питания (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Первая доврачебная помощь (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Спортивная метрология									
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Восточные единоборства									
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Биохимия мышечной деятельности									
(Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
Молекулярные основы жизнедеятельн ости человека									
(Биохимически е основы спортивной деятельности)									
Психология здоровья (психология здоровья)									
Майнор 1 (майнор 1)									
Майнор 2 (майнор 2)									

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически									
е основы занятий физической культурой)									
Биохимия человека (Биохимически е основы									
занятий физической культурой)									
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека									
(Биохимически е основы занятий физической культурой)									

ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	ПК10	ПК10 ПК11	ПК10 ПК11 ПК12	ПК10 ПК11 ПК12 ПК13	ПК10 ПК11 ПК12 ПК13 ПК14	NK10 NK11 NK12 NK13 NK14 NK15	NK10 NK11 NK12 NK13 NK14 NK15 NK16	NK10 NK11 NK12 NK13 NK14 NK15 NK16 NK17

	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Средства и системы оздоровления (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Физическая культура в здоровом образе жизни (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Виды и приемы самозащиты (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
Народные игры (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)									
	Исполнительск ая практика (Практики)									
	Педагогическа я практика (Практики)									
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности (Практики)									

Творческая практика					
(Практики)					
Преддипломна я практика					
(Практики)					

Наименование				Професси	ональные ком	петенции			
дисциплин	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность	способность
(модулей) в	реализовыва	организовыв	организовыв	разрабатыват	составлять	вести	организовыв	планировать	осуществлять
соответствии с	ТЬ	ать и	ать и	ь	индивидуаль	профессиона	ать	оснащение	маркетингову
учебным	программы	проводить	проводить	оперативные	ные	льную	физкультурн	физкультурн	ю
планома	оздоровител	туристско-	массовые	планы	финансовые	деятельность	0-	о-спортивной	деятельность
	ьной	экологически	физкультурн	работы и	документы	с учетом	спортивные	организации	по
	тренировки	е, туристско-	ые и	обеспечивать	учета и	особенносте	мероприятия	соответствую	продвижени
	для	спортивные и	спортивно-	их	отчетности в	й	с учетом	щим	ю
	различного	туристско-	зрелищные	реализацию	сфере	функциониро	действующих	оборудовани	физкультурн
	контингента	оздоровител	мероприятия	В	физической	вания	норм и	em,	о-спортивных
	занимающих	ьные	(ПК-21)	структурных	культуры,	различных	правил	, экипировкой	услуг и
	ся ,	мероприятия	, ,	подразделен	работать с	типов	безопасности	и	товаров (ПК-
	включающие	для		иях	финансово-	спортивных	для	инвентарем	27)
	в себя	различных		организаций	хозяйственно	объектов	участников,	(ПK-26)	
	технологии	групп		(ПK-22)	й	(ПK-24)	зрителей и		
	управления	населения			документаци		обслуживаю		
	массой тела,	(ПK-20)			ей (ПК-23)		щего		
	рационально						персонала		
	го питания и						(ПК-25)		
	регуляции								
	психического								
	состояния								
	(ПK-19)								

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)									
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Русский язык и культура речи (Основы профессионал ьной коммуникации)									
Безопасность жизнедеятельн ости (Техносферная безопасность)									
История физической культуры (Теоретически е основы педагогической деятельности)									
Методика физического воспитания (Теоретически е основы педагогической деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Теория физической культуры									
(Теоретические основы педагогической деятельност)									
Педагогика физической культуры									
(Теоретические основы педагогической деятельности)									
Основы антидопингового обеспечения									
(Теоретические основы педагогической деятельности)									
Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Волейбол									
(Теория и методика базовых видов спорта)									
Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)									
Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)									
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)									
Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)									
Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)									
Биомеханика спортивной деятельности (Теоретически е основы тренерской деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленно сти спортсмена (Теоретически е основы тренерской деятельности)									
Планирование циклов спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)									
Теория спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Анатомия человека (Анатомо-									
физиологическ ие основы									
физической культуры и спорта)									
Спортивная медицина									
(Анатомо- физиологическ									
ие основы физической									
культуры и спорта)									
Физиология человека									
(Анатомо- физиологическ									
ие основы физической									
культуры и спорта)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Информационн ые технологии в спорте									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)									
Менеджмент физической культуры и спорта									
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й									
деятельности) Спортивные									
сооружения (Теоретические основы организационно- управленческой деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Математика (Математически									
е,									
информационны е основы									
профессиональн ой деятельности)									
Статистика									
(Математически е,									
статистические и информационны									
е основы профессиональн									
ой деятельности)									
Информатика									
(Математически е,									
статистические и информационны									
е основы профессиональн									
ой деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
Вариативная часть									
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
Психология (Основы гуманитарной культуры)									
Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)									
Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Методика и организация оздоровительно й работы (Теория и методика рекреационной деятельности)									
Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Теоретичес основы двигателы рекреаци (Теория	юй и								
методик рекреацион деятельно	а ной								
Фитнес (Теория методик рекреацион деятельно	а ной								
Футбол (Теория методик рекреацион деятельно	а ной								
Адаптивн физическ культура (Теоретиче основы оздоровител реабилитац ой деятельно	ая ские ьно- ионн								

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Лечебная физическая культура и массаж									
(Теоретические основы оздоровительно-реабилитационн ой деятельности)									
Физическая реабилитация (Теоретические основы оздоровительнореабилитационной деятельности)									
Основы работы с болельщиками (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Основы спортивного питания (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Первая доврачебная помощь (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Спортивная метрология									
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Восточные единоборства									
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)									
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Биохимия мышечной деятельности									
(Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
Молекулярные основы жизнедеятельн ости человека									
(Биохимически е основы спортивной деятельности)									
Психология здоровья (психология здоровья)									
Майнор 1 (майнор 1)									
Майнор 2 (майнор 2)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Биохимия человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									
Неорганически е вещества в жизнедеятельн ости человека (Биохимически е основы занятий физической культурой)									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Врачебно- педагогически контроль в оздоровителы й работе									
(Теоретически основы сопровождени педагогическо деятельности	я й								
Проблемы развития двигательны: способностей (Теоретически	i								
основы сопровождени педагогическо деятельности	я								
Профилактик зависимости с психоактивны веществ	т								
(Теоретически основы сопровождени педагогическо деятельности	я й								

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Средства и системы оздоровлени (Теоретическ основы сопровожден педагогическ деятельност	ие ия ой								
Физическая культура в здоровом обр жизни (Теоретической основы сопровожден педагогической деятельност	азе ие ия ой и)								
Виды и прием самозащить (Методически основы сопровожден педагогически деятельности	е ія ій і)								
Народные игр (Методически основы сопровожден педагогически деятельности	е ія й								

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)									
	Исполнительск ая практика (Практики)									
	Педагогическа я практика (Практики)									
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности									

	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Творческая									
практика									
(Практики)									
Преддипломна									
я практика									
(Практики)									

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Бл ок 1	Базовая часть							
	История (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)							
	Философия (Мировоззренч еские основы профессионал ьной деятельности)							
	Иностранный язык Основы профессионал ьной коммуникации)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Русский язык и культура речи (Основы профессионал ьной коммуникации)							
Безопасность жизнедеятельн ости (Техносферная безопасность)							
История физической культуры (Теоретически е основы педагогической деятельности)							
Методика физического воспитания (Теоретически е основы педагогической деятельности)							

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
(Те	Теория ризической культуры роретические основы дагогической рятельност)							
ф (Тес	Педагогика ризической культуры роретические основы дагогической ятельности)							
анти об (Тес	Основы идопингового беспечения основы дагогической ятельности)							
(п баз	Баскетбол (Теория и методика зовых видов спорта)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Волейбол							
(Теория и методика базовых видов спорта)							
Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)							
Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)							
Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)							

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
(Т м базо	кный спорт Теория и иетодика овых видов спорта)							
(Т м базо	Ілавание Теория и иетодика овых видов спорта)							
мет дея (мет	Основы научно- годической ательности Основы научно- годической тельности)							
сп дея (Тес е тр	омеханика портивной этельности оретически е основы ренерской тельности)							

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
(Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленно сти спортсмена (Теоретически е основы тренерской деятельности)							
	Планирование циклов спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)							
	Теория спортивной подготовки (Теоретически е основы тренерской деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Психодиагност ика в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Психология физической культуры и спорта (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Психотехнолог ии в спорте (Психологическ ие основы физической культуры и спорта)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Анатомия человека							
(Анатомо- физиологическ ие основы физической культуры и спорта)							
Спортивная медицина (Анатомофизиологической физической культуры и спорта)							
Физиология человека (Анатомофизиологической физической культуры и спорта)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Информационн ые технологии в спорте							
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)							
Менеджмент физической культуры и спорта							
(Теоретически е основы организационн о- управленческо й деятельности)							
Спортивные сооружения (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Математика							
(Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							
Статистика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							
Информатика (Математически е, статистические и информационны е основы профессиональн ой деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)							
Физическая культура (Физическая культура и спорт)							
Вариативная часть							
Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)							
Психология (Основы гуманитарной культуры)							
Основы права (Основы гуманитарной культуры)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Самоменеджмент и тайм- менеджмент (Основы гуманитарной культуры)							
Валеология (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Методика и организация оздоровительно й работы (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Подвижные игры (Теория и методика рекреационной деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Теоретические основы двигательной рекреации							
(Теория и методика рекреационной деятельности)							
Фитнес (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Футбол (Теория и методика рекреационной деятельности)							
Адаптивная физическая культура (Теоретические основы оздоровительнореабилитационн ой деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Лечебная физическая культура и массаж							
(Теоретически основы оздоровительно реабилитацион деятельности)	D- H						
Физическая реабилитация (Теоретические основы оздоровительно реабилитационно деятельности)	-						
Основы работы с болельщикам (Теоретическ е основы сопровожден я тренерской деятельности	1						

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (Теоретически е основы							
сопровождени я тренерской деятельности)							
Основы спортивного питания							
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Первая доврачебная помощь (Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Спортивная метрология							
(Теоретически е основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Восточные единоборства							
(Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Гандбол (Методические основы сопровождени я тренерской деятельности)							
Бионеорганическа я химия (Биохимические основы спортивной деятельности)							

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
мыши деятел (Метод осн сопрово трене	симия ечной пьности ические говы ождения ерской выности)							
осн жизнед ости че (Биохиг е осг спорт	илярные овы еятельн еловека мически новы гивной ьности)							
здор (психо	ология оовья ология овья)							
	нор 1 нор 1)							
	нор 2 нор 2)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Биохимич изменен организм заняти физкульт	ия в е при ях урой						
(Биохими е осног заняти физичес культур	вы ій кой						
Биохим челове (Биохими е осно заняти физичес культур	ка нески вы ій кой						
Неоргани е вещест жизнедея ости чело (Биохими е осно заняти физичес культур	ва в гельн рвека нески вы ий кой						

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
педаго конт оздоро й р (Теоре ос сопров педаго	чебно- огический гроль в овительно заботе етические сновы вождения огической льности)							
раз двига спосо (Теоре ос сопров педаго	блемы ввития тельных обностей егические вновы вождения огической льности)							
зависи психоз вец (Теоре ос сопров педаго	илактика имости от активных ществ етические новы вождения огической льности)							

	ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Средства и системы оздоровлени (Теоретическі основы сопровождені педагогическі деятельності	ие ия ой						
Физическая культура в здоровом ображизни (Теоретическі	азе						
основы сопровождені педагогическо деятельності	ия й						
Виды и прием самозащиты (Методически основы сопровождени педагогическо деятельности	е я й						
Народные игрі (Методически основы сопровождени педагогическо деятельности	я й						

		ПК28	ПК29	ПК30	допк-м			
Бл ок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков (Практики)							
	Исполнительск ая практика (Практики)							
	Педагогическа я практика (Практики)							
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности							

Творческая практика					
(Практики)					
Преддипломна я практика					
(Практики)					

Согласовано: / Р.Х. Токарева/

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организа-

ции учебного процесса «29» август 2016 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 🚄

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура], Дата утверждения « 26 » Сестовыя

Раздел 4.1. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ читать в следующей редакции:

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Для учебных планов № 5195 (версии 6)

Блок 1	Груп	пы модулей	и их составляющие	Группа выбора	Пререквизить модуля
1	2	3	4	5	6
		Обязател	ьные модули		
Общая трудоем- кость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.1	Код мо- дуля 1103905	Модуль «Мировоз- зренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код мо- дуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		

Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код мо- дуля 1104347	Модуль «Техно- сферная безопас- ность»	
Общая трудоем- кость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код мо- дуля 1104992	Модуль «Теоретиче- ские основы педаго- гической деятельно- сти»	
Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код мо- дуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»	9 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Общая трудоем- кость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код мо- дуля 1126319	Модуль «Основы научно- методической дея- тельности»	
Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.7	Код мо- дуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»	
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код мо- дуля 1131572	Модуль «Теоретиче- ские основы тренер- ской деятельности»	k'
Общая трудоем- кость модуля, [10 в з.е.], в т.ч. базовая часть [10з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код мо- дуля 1131573	Модуль «Психоло- гические основы физической культу- ры и спорта»	
Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [243.е.] вариативная часть	M1.10	Код мо- дуля 1131574	Модуль «Анатомо- физиологические основы физической культуры и спорта»	

[3.e.].		10 3 7 73			
Общая трудоем- кость модуля, [11 в з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код мо- дуля 1131576	Модуль «Теоретиче- ские основы органи- зационно- управленческой де- ятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].	M1.12	Код мо- дуля 1106656	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»		<i>V</i>
Общая трудоем- кость модуля, [123.е.], в т.ч. базовая часть [0 3.е.] вариативная часть [123.е.].	M1.13	Код мо- дуля 1106666	Модуль «Теоретиче- ские основы оздоро- вительно- реабилитационной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.14	Код мо- дуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
[5.0.]	Обяза		одули ТОП 1 «Тренер-		
Общая трудоем- кость модуля, [15 3.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.15	ская де: Код мо- дуля 1106717	ятельность» Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2 M1.7, M1.10 M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.17	Код мо- дуля 1106729	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»	Tither.	M1.1, M1.2 M1.7, M1.1 M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.19	Код мо- дуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.1 M1.7, M1.1 M1.12

		Обязат		дули ТОП 2 «Педаго- цеятельность»		
	Общая трудоем- кость модуля, [153.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.16	Код мо- дуля 1106723	Модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
and the same	Общая трудоем- кость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.18	Код мо- дуля 1106732	Модуль «Методиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
	Общая трудоем- кость модуля, [93.е.], в т.ч. базовая часть [0'3.е.] вариативная часть [9 3.е.].	M1.20	Код мо- дуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
* * * To	Общая трудоем- кость модуля, [2 3.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M.1.21	Код мо- дуля 1119071	Модуль «Физиче- ская культура и спорт»		
	Общая трудоем- кость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/			Модули - майној	ры	
40,00	Факультатив 3.3.е. 1131007			Психология здоро	вья	
	Общая трудоемкос базовая часть - [140 вариативная часть Блок 2	3.e.],	1 - [2163.e.]], в т.ч. Практики		
Lare Ag	Общая трудоемкос вариативная часть			HILL THE EXCELLENCE		# 1
13	Блок 3 Общая трудоемкоо базовая часть - [9 з.	e.],	3 - [93.e.], 1		аттестац	RU
1512	Объем образовател базовая часть [149 : Общая трудоем-кость модуля, [3	ьной про в.е.],вари	ограммы [2 ативная ча	403.е.], в т.ч. есть [91 з.е.]. Факультатив		

№ 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

* (5)	Блок 1	Групп	іы модулей	Группа выбора	Пререквизиты модуля	
of etg.	1	2	3	4	5	6
		THE PLAN	Обязателі	ьные модули		THE PERSON
E E	Общая трудоем- сость модуля, [6 в .е.], в т.ч. базовая насть [6 з.е.] вариативная часть з.е.].	M1.1	Код мо- дуля 1103905	Модуль «Мировоз- зренческие основы профессиональной деятельности»		
() H H	Общая трудоем- сость модуля, [14 в г.е.], з т.ч. базовая насть [14 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.2	Код мо- дуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
1 3	Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть	M1.3	Код мо- дуля 1104347	Модуль «Техно- сферная безопас- ность»		
	[3.е.]. Общая трудоем- кость модуля, [21 в 3.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.4	Код мо- дуля 1104992	Модуль «Теоретиче- ские основы педаго- гической деятельно- сти»		
	Общая трудоем- кость модуля, [47 в з.е.], в т.ч. базовая часть [47 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код мо- дуля 1104998	Модуль «Теоретиче- ские основы тренер- ской деятельности»		
	Общая трудоем- кость модуля, [25 в з.е.], в т.ч. базовая часть [25з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код мо- дуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
219	Общая трудоем- кость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть	M1.7	Код мо- дуля 1126319	Модуль «Основы научно- методической дея- тельности»		

Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.8	Код мо- дуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код мо- дуля 1131576	Модуль «Теоретиче- ские основы органи- зационно- управленческой де- ятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].	M1.10	Код мо- дуля 1106656	Модуль «Теория и методика рекреаци- онной деятельно- сти»		
Общая трудоем- кость модуля, [123.е.], в т.ч. базовая часть [0 3.е.] вариативная часть [123.е.].	M1.11	Код мо- дуля 1106666	Модуль «Теоретиче- ские основы оздоро- вительно- реабилитационной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.12	Код мо- дуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
The state of the s	Обяза		одули ТОП 1 «Тренер- ятельность»	Mar.	
Общая трудоем- кость модуля, [15 3.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.13	Код мо- дуля 1106717	Модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения тренер- ской деятельности»		M1.1, M1.2 M1.7, M1.1 M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.15	Код мо- дуля 1106729	Модуль «Методиче- ские основы сопро- вождения тренер- ской деятельности»		M1.1, M1.2 M1.7, M1.1 M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [93.е.], в т.ч. базовая	M1.17	Код мо- дуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.2 M1.7, M1.1 M1.12

часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].					
2.552.3	Обязат		дули ТОП 2 «Педаго- цеятельность»		
Общая трудоем- кость модуля, [153.e.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.]	M1.14	Код мо- дуля 1106723	Модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
вариативная часть [15 <i>з.е.</i>].					
Общая трудоем- кость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.16	Код мо- дуля 1106732	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [93.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.18	Код мо- дуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10 M1.12
erantizore i Xalif		,			
Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M.1.19	Код мо- дуля 1119071	Модуль «Физиче- ская культура и спорт»		
Общая трудоем- кость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/			Модули - майнорі	ы	
Общая трудоемког базовая часть - [141 вариативная часть	3.e.],	1 - [2163.e.	, B T.4.		
Блок 2	LAR THE	All Lake	Практики	新教 化	State of State of
Общая трудоемкой вариативная часть				Service Services	
Блок 3	A MARCH		ударственная итоговая :	аттестац	ия
Общая трудоемкоо базовая часть - [9 з.	e.],		国际		
Объем образовател базовая часть [149]	ьной про з.е.],вари	граммы [<i>2</i> ативная ча	40з.е.], в т.ч. сть [91 з.е.]. Факультатив		
Общая трудоем-кость модуля, [3			wanjiibiainb		
3.e.],					

№ 6315 версия 3 (заочная форма обучения)

Блок 1	Групп	ы модулей	Группа выбора	Пререквизиты модуля	
1	1 2 3				6
7 3 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Обязател	ьные модули		
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код мо- дуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		•
Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код мо- дуля 1104347	Модуль «Техно- сферная безопас- ность»		
Общая трудоем- кость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код мо- дуля 1124225	Модуль «Мировоз- зренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код мо- дуля 1126312	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код мо- дуля 1136321	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [243.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.6	Код мо- дуля 1140917	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоем- кость модуля, [11 в з.е.], в т.ч. базовая часть [11з.е.]	M1.7	Код мо- дуля 1128989	Модуль «Психоло- гические основы физической культу- ры и спорта»		

	вариативная часть [з.е.].				
	Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код мо- дуля 1129001	Модуль «Анатомо- физиологические основы физической культуры и спорта»	
	Общая трудоем- кость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.7	Код мо- дуля 1126319	Модуль «Основы научно- методической дея- тельности»	a ^r
	Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код мо- дуля 1126347	Модуль «Теоретиче- ские основы органи- зационно- управленческой де- ятельности»	
The same	Общая трудоем- кость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть	M1.9	Код мо- дуля 1126353	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»	
No. oby	Общая трудоем- кость модуля, [113.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [113.е.].	M1.10	Код мо- дуля 1126359	Модуль «Теоретические основы оздоровительнореабилитационной деятельности»	
0- 1 10-89°/	Общая трудоем- кость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код мо- дуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»	
otto y de	Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть	M1.12	Код мо- дуля 1124279	Модуль «Основы гуманитарных зна- ний»	
Table S	[1250]	Обяза		одули ТОП 1 «Тренер- этельность»	

Общая трудоем- кость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.13	Код мо- дуля 1126378	Модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения тренер- ской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [9 3.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.15	Код мо- дуля 1137161	Модуль «Методиче- ские основы сопро- вождения тренер- ской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.17	Код мо- дуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
	Обязат		дули ТОП 2 «Педаго-	
Общая трудоем- кость модуля, [123.е.], в т.ч. базовая часть [0 3.е.] вариативная часть [12 3.е.].	M1.14	Код мо- дуля 1126384	модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.16	Код мо- дуля 1126395	Модуль «Методиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [93.е.], в т.ч. базовая часть [0 3.е.] вариативная часть [9 3.е.].	M1.18	Код мо- дуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M.1.19	Код мо- дуля 1119071	Модуль «Физиче- ская культура и спорт»	
Общая трудоем- кость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть			Модули - майноры	

		提及配配 2 年 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
6 3.e/		
Факультатив 3.3.е. 1131007	Психология здоров	ка
Общая трудоемкость блока базовая часть - [1423.e.], вариативная часть -[743.e.]	ı 1 - [<i>216</i> 3. <i>е</i> .], в т.ч.	
Блок 2	Практики	
Общая трудоемкость блока вариативная часть -[153.е.]	а 2 - [153.е.], в т.ч.	
Блок 3	Государственная итоговая:	аттестация
Общая трудоемкость блока базовая часть - [9 з.е.],	а 3 - [9з.е.], в т.ч.	
Объем образовательной про базовая часть [151 з.е.],вари	ограммы [240з.е.], в т.ч. кативная часть [89 з.е.].	
Общая трудоем- кость модуля, [3 з.е.],	Факультатив	

№ 6107 версия 2 (очная форма обучения) Группы модулей и их составляющие Группа Пререквизиты Блок 1 выбора модуля 5 2 Обязательные модули M1.1 Модуль «Основы Код мо-Общая трудоемпрофессиональной кость модуля, [14 в дуля 1104142 коммуникации» 3.e.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [3.e.]. «Техно-M1.2 Модуль Общая трудоем-Код мобезопассферная кость модуля, [2 дуля 1104347 ность» 3.e.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [3.e.]. Модуль «Мировоз-M1.3 Код мо-Общая трудоемзренческие основы дуля кость модуля, [6 в 1124225 профессиональной 3.e.], в т.ч. базовая деятельности» часть [6 з.е.] вариативная часть [3.e.]. Модуль «Теоретиче-Общая трудоем-M1.4 Код моские основы педагокость модуля, [21 в дуля 1126312 гической деятельно-3.e.], сти» в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [3.e.].

Общая трудоем- кость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код мо- дуля 1126319	Модуль «Основы научно- методической дея- тельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код мо- дуля 1126321	Модуль «Теоретиче- ские основы тренер- ской деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [11 в з.е.], в т.ч. базовая часть [113.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.7	Код мо- дуля 1128989	Модуль «Психоло- гические основы физической культу- ры и спорта»		167
Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [243.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.8	Код мо- дуля 1129001	Модуль «Анатомо- физиологические основы физической культуры и спорта»		
Общая трудоем- кость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [243.е.] вариативная часть [3.е.].	M1.9	Код мо- дуля 1126335	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоем- кость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.10	Код мо- дуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код мо- дуля 1126347	Модуль «Теоретические основы организационно- управленческой деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть	M1.12	Код мо- дуля 1126353	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»	i ji	

[15 3.e.].					14.446.6
SPECA MEASURE IN THE RESERVE					
Общая трудоем- кость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.13	Код мо- дуля 1124279	Модуль «Основы гуманитарных знаний»		
Общая трудоем- кость модуля, [113.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть	M1.14	Код мо- дуля 1126359	Модуль «Теоретиче- ские основы оздоро- вительно- реабилитационной деятельности»		
[113.e.].	Обязат	ельные мо	дули ТОП 1 «Тренер-		TO BEALT
	A. Butt	ская дея	тельность»	Miles M	2011200
Общая трудоем- кость модуля, [93.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.15	Код мо- дуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.17	Код мо- дуля 1126378	Модуль «Теоретиче- ские основы сопро- вождения тренер- ской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.19	Код мо- дуля 1137161	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
	Обяза	тельные м	одули ТОП 2 «Педаго-		
		гическая	деятельность»		M1.1 M1.2
Общая трудоем- кость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.16	Код мо- дуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0.з.е.]	M1.18	Код мо- дуля 1126384	ские основы сопро-		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12

	tanulial		4-3-6-6-6-6	AND THE PLANT	
вариативная часть [12 <i>з.е.</i>].					
Общая трудоем- кость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.20	Код мо- дуля 1126395	Модуль «Методиче- ские основы сопро- вождения педагоги- ческой деятельно- сти»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть	M.1.21	Код мо- дуля 1119071	Модуль «Физиче- ская культура и спорт»		
[0 з.е.]. Общая трудоем- кость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/факультатив			Модули - майнор	ы -	
Факультатив 3.з.е. 1131007			Психология здоров	ВЫЯ	
Общая трудоемкос базовая часть - [142 вариативная часть	3.e.],	1 - [2163.e.]], В Т.Ч.		
Блок 2	2.12		Практики		Markette
Общая трудоемкос вариативная часть		2 - [153.e.],	В т.ч.		
Блок 3	19,539	Гос	ударственная итоговая	аттеста	RNJ
Общая трудоемкоо базовая часть - [9 з.	e.],		建 产于1000年,1000年,1000	E.	
Объем образовател базовая часть [151 :	ьной про з.е.],вари	ограммы [<i>2</i> ативная ча	сть [89 з.е.].		
Общая трудоем- кость модуля, [3 3.е.],			Факультатив		

	Рекомендовано:	
The second second second	Руководитель ОП, для которой реализуется модуль	[В.В.Гайл]
and the second s	Учебно-методический совет института физической культуры, спорта и молодежной политики	[В.В.Гайл]
	Протокол № 7 от «27» и селе 20 <u>х</u> 6г	19

TIPOTOKOM VIZ

Согласовано: / Р.Х. Токарева/ Начальник отдела проектирования об-

разовательных программ и организации учебного процесса «29» авгусья 2026г.

лист изменений № 2

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура], Дата утверждения « 26 » сембери 2024 г

Раздел 4.1. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ читать в следующей редакции:

Таблица 4

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4). Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения по модулям

Молупи										Pes	Результаты обучения	Th 06	учени	8					
2	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO- 07	PO- 08	PO- 09	PO- 10	PO-11	PO-	PO-	PO-TOII 1-1	PO -TOII 1-2	PO -TOII 2-1	PO - TOII 2-2	PO-TOII 2-3	PO-M
«Основы профессио- нальной коммуникации»			*	28												1559			
«Техносферная безопас- ность»					100 mm	*				,				84					
«Мировоззренческие основы профессиональ- ной деятельности»	*											*	*	*			*	*	
«Теоретические основы педагогической деятель-								*	*	*		*				*	*		
«Основы научно- методической деятельно- сти»												*	*		*		*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельно- сти» (1104998)							*	*				*		*	*	*	*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1126321, 1131572)				files for a second								*		*	*	*	*	*	
«Психологические основы физической культуры и спорта»		<i>#</i>					*	*		.ef				*	*	*	3	9.3	unf
«Анатомо- физиологические основы	Day 1										N. São			*	*	*			

enteral	*							*	*	*	*	*
2 25	*		*	*	*	*	*	*	*	* *	*	* *
	*		*	*			*					
141		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
физической культуры и	спорта» «Теория и методика ба-	«Математические, ста- тистические и информа- ционные основы профес- сиональной деятельно- ств»	«Теоретические основы организационно- управленческой деятель- ности»	«Теория и методика ре- креационной деятельно- сти»	«Основы гуманитарной культуры»	«Основы гуманитарных знаний»	«Теоретические основы оздоровительно- реабилитационной дея- тельности»	«Биохимические основы спортивной деятельно-сти»	«Биохимические основы занятий физической культурой»	«Теоретические основы сопровождения тренер- ской деятельности»	«Теоретические основы сопровождения тренер- ской деятельности»	«Теоретические основы

*	гической левтельности»			1	ROUT OF			11.5		100	1	The state of the s	- Valid		400	1	1.05		es a de	(K)	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1106723		1	1	ethic		187	gyn			100					A1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1071		200		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	«Теоретические основы сопровождения педаго- гической деятельности»		100		24 T		*	Target (SA			*	*	*	*			o de da	*	\$5.000 TO	W-An	167 []
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	П.120364 «Методические основы соой деятельности»						*	*			*				*	*			Single Community		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	«Методические основы сопровождения тренер- ской деятельности»						*	*			*				*	*					
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	«Методические основы сопровождения педаго- гической деятельности» 1106732						*	*			*					finish day		*	*	*	PE AN
жая культура и ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж	«Методические основы сопровождения педато- гической деятельности» 1126395						*	*				all a come a	Manual Color						*	*	
ж	неская культура	100 m	*																		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	144
* * *	Государственная итого- вая аттестация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
*	Майноры																				RZ.
	Факультатив		4					41								*	4	2		*	16

Согласовано: / Р.Х. Токарева/ Начальник отдела проектирования об-

разовательных программ и организа-

ции учебного процесса

лист изменений № 3

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура], Дата утверждения « 26 » сестебне 20 24 г

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ читать в следующей редакции:

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин

Для учебного плана № 6107 версия 2 (очная форма обучения); № 6315 версия 3 (заочная форма обучения)

				нивані и оцен						
Модули/дисциплины	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							•	•		
Иностранный язык								•		
Русский язык и культура речи										
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности								•		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ										
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
История							•	•		
Философия							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	•									
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			•					•		
История физической культуры			•				•	•	•	
Теория физической культуры		•	•				•	•		
Методика физического воспитания		•		•			•	•		
Педагогика физической культуры							•	•		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности								•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	•									
Биомеханика спортивной деятельности								•		
Критерии оценки и анализ технико-										
тактической подготовленности спортсмена								-		
Планирование циклов спортивной подготовки			•				•	•		
Теория спортивной подготовки				•				•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте			•				•	•		
Психология физической культуры и спорта			•	•			•	-		
Психотехнологии в спорте			•				•	-		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	-									
Анатомия человека							•	•		
Спортивная медицина							•	-		
Физиология человека							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	•									
Легкая атлетика							•	•		
Плавание							•	•		
Гимнастика							•	•		
Единоборства							•	•		
Баскетбол							•	-		
Волейбол							•	-		
Лыжный спорт							-	-		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика							•			
Информатика							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	•									
Менеджмент физической культуры и спорта			•				•	•		
Спортивные сооружения							•	•		
Информационные технологии в спорте							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			•				•	•		
Методика и организация оздоровительной работы							•	•		
Подвижные игры							•	•		
Теоретические основы двигательной рекреации			•				•	•		
Фитнес								•		
Футбол										
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики										
Психология							•	•		
Основы права								-		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	•									
Адаптивная физическая культура			•				•	-		
Лечебная физическая культура и массаж			•				•	-		
Физическая реабилитация			•				•	-		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия								•		
Биохимия мышечной деятельности							•	•		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							•	•		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							•	•		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							•	•		
Биохимия человека							•	-		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	•									
Основы работы с болельщиками			•				•	-		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности			•				•	•		
Первая доврачебная помощь							•	-		
Спортивная метрология							•	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	•									
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							•	•		
Проблемы развития двигательных способностей			•				•	•		
Биологические методы исследования			•				•	-		
Физическая культура в здоровом образе жизни			•				•	•		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							•	-		
Восточные единоборства							•	•		
Гандбол							•	-		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							•	•		
Виды и приемы самозащиты							•	-		
Народные игры							•	•		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						•		•		
ПРАКТИКИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика										
Педагогическая практика			-							
Преддипломная практика										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен										
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы										

Для учебного плана № 5195 версия 6 (очная форма обучения);

	сфорл			оценив ги и оц						ния
Модули/дисциплины	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							•	•		
Иностранный язык										
Русский язык и культура речи										
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							•	•		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							•			
История							•	•		
Философия							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			•				•	•		
История физической культуры			•				•	•	-	
Теория физической культуры		•	-				•	•		
Методика физического воспитания		•		•			•	•		
Педагогика физической культуры				•			•	•		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			-				•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							•	•		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена							•	•		
Планирование циклов спортивной подготовки			•				•	-		
Теория спортивной подготовки			•	•			•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте							•	•		
Психология физической культуры и спорта			•	•			•	•		
Психотехнологии в спорте			•				•	•		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ										
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Анатомия человека							•	•		
Спортивная медицина							•	•		
Физиология человека							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							•	•		
Плавание							•	•		
Гимнастика							•	•		
Единоборства							•	•		
Баскетбол							-	•		
Волейбол							-	•		
Лыжный спорт							•	•		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика							•	•		
Информатика							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Менеджмент физической культуры и спорта							•			
Спортивные сооружения							•	-		
Информационные технологии в спорте			•				•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			•				•	•		
Методика и организация оздоровительной работы			•				•	•		
Подвижные игры							•	•		
Теоретические основы двигательной рекреации			•				•	•		
Фитнес							•	-		
Футбол							•	-		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики							•	-		
Психология							•	•		
Основы права							•	•		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			•				-	-		
Лечебная физическая культура и массаж			•				•	•		
Физическая реабилитация			•				•	•		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							-	•		
Биохимия мышечной деятельности							-	-		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							•	•		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							•	•		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							•	•		
Биохимия человека							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками			•				-	-		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности							•	•		
Первая доврачебная помощь							•	•		
Спортивная метрология							•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							•	•		
Проблемы развития двигательных способностей							•	•		
Биологические методы исследования			•				•	•		
Физическая культура			•					•		
в здоровом образе жизни										
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							•	-		
Восточные единоборства							•	-		
Гандбол							•	•		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							•	•		
Виды и приемы самозащиты							-	-		
Народные игры							•	•		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						-		-		
ПРАКТИКИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика			•							
Педагогическая практика			•							
Преддипломная практика			•							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен										
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы										

Для учебного плана № 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

	сформ	•	-	ти и ог			•			ния
Модули/дисциплины	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							•	•		
Иностранный язык							•	•		
Русский язык и культура речи							•	•		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							•			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							•	•		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							•	•		
История							•	•		
Философия							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			•				•	•		
История физической культуры			•					•	•	
Теория физической культуры		•	-				•	•		
Методика физического воспитания		•		•			•	•		
Педагогика физической культуры				•			•	•		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			•				•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							•	•		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена								•		
Планирование циклов спортивной подготовки			•				•	•		
Теория спортивной подготовки			•	•			•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Психодиагностика в спорте			•				•	•		
Психология физической культуры и спорта			•	•			•	•		
Психотехнологии в спорте			•				-	•		
Анатомия человека							•	•		
Спортивная медицина							•	•		
Физиология человека							•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							•	•		
Плавание							•	•		
Гимнастика							•	•		
Единоборства							•	•		
Баскетбол							•	•		
Волейбол							•	•		
Лыжный спорт							-	•		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							•	•		
Статистика							•	•		
Информатика							•	•		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ										

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Менеджмент физической культуры и спорта			•				•	•		
Спортивные сооружения			•				•	•		
Информационные технологии в спорте			•				•	•		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			•				•	-		
Методика и организация оздоровительной работы			•				•	•		
Подвижные игры							•	•		
Теоретические основы двигательной рекреации			•				•	•		
Фитнес							•	-		
Футбол							•	•		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ										
Основы экономики							•	•		
Психология										
Основы права							•	•		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							-	-		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			•							
Лечебная физическая культура и массаж			•				•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая реабилитация							-	-		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия								•		
Биохимия мышечной деятельности							•	-		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							•	•		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека										
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							•	•		
Биохимия человека							•	-		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками							•	-		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности										
Первая доврачебная помощь							•	-		
Спортивная метрология								•		
Основы спортивного питания							-	-		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							•	•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проблемы развития двигательных способностей							•	•		
Биологические методы исследования			•				-	-		
Физическая культура в здоровом образе										
жизни							_	_		
Профилактика зависимости от психоактивных										
веществ							_			
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ										
ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Восточные единоборства							•			
Гандбол										
Tangoon										
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ										
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Виды и приемы самозащиты							-	•		
Народные игры							•	•		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						•		•		
ПРАКТИКИ										
Учебная практика			•							
Педагогическая практика			•							
Преддипломная практика			•							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный экзамен			•			Al H				
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			-							

Рекомендовано: Руководитель ОП, для которой реализуется модуль. [В.В.Гайл] Учебно-методический совет института физической культуры, спорта и молодежной политики [В.В.Гайл] Протокол № 7 от «27» сменя 2026r