

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Физическая культура**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура</i>	Код ОП <i>49.03.01/01.01</i>
Направление подготовки <i>Физическая культура</i>	Код направления и уровня подготовки <i>49.03.01</i>
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>бакалавр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07.08.2014, приказ № 935</i>
ФГОС	

Руководитель ОП

*В.В. Гайл*

Екатеринбург, 2014

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра [полное наименование кафедры]
1	Еркомайшвили Ирина Васильевна	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Теории физической культуры
2	Чудиновских Анатолий Владимирович	К.б.н., доцент	профессор	
3	Гайл Виктор Вадимович	К.п.н., доцент	доцент	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики  
Протокол № 10 от 09.09.2014 г.



Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

**1.2.** Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами: [Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации г. Екатеринбурга от «26» августа 2014; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №19 «Детский стадион» от «26» августа 2014; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа с отделением адаптивной физической культуры «Росток» от «27» августа 2014; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова от «3» сентября 2014]

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы [при наличии разных форм обучения срок обучения указывается отдельно для каждой из них]:

4 [очная форма обучения].

5 [заочная форма обучения]

**1.4.** Объем образовательной программы 240 з.е.

**1.5.** Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

**1.6.** Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки «Физическая культура» 49.03.01, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

образования в сфере физической культуры, спорта, двигательной рекреации и реабилитации, пропаганды здорового образа жизни, сфере услуг, туризме, сфере управления, научно-исследовательской работы.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

дошкольного и среднего образования, дополнительного образования, фитнес-клубах, курортах, профильных управлениях и министерствах, профильных научно-исследовательских институтах.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации

психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;  
учебно-методическая и нормативная документация.

### 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

#### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
<b>Основные виды профессиональной деятельности</b>		
1	тренерская	<p>способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;</p> <p>проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</p> <p>осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;</p> <p>обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся</p>
<b>Дополнительные виды профессиональной деятельности</b>		
3	педагогическая	<p>способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-</p>



		<p>практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;</p> <p>осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;</p> <p>определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;</p> <p>обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;</p> <p>участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;</p> <p>осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими)</p>
4	рекреационная	<p>привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;</p> <p>реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;</p> <p>подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;</p> <p>обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;</p> <p>способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни</p>
5	организационно-управленческая	<p>организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;</p> <p>осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>организовывать работу малых коллективов</p>

		исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий
6	научно-исследовательская	выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач

#### 2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа предусматривает траектории ОП (далее ТОП), связанные со спецификой области, объектов, видов профессиональной деятельности и определяющие направленность ОП (Табл. 1)

Таблица 1

Траектории образовательной программы

Код направления и уровня подготовки, название направления	Код траектории, название траектории	Осваиваемые в рамках траекторий		
		Области (сферы) профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности
49.03.01 Физическая культура	ТОП 1 «Тренерская деятельность»	Образование в сфере спорта	лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта, и потенциальные потребители спортивных услуг	<b>тренерская</b>
	ТОП 2 «Педагогическая деятельность»	Образование в сфере физической культуры	лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг	<b>педагогическая</b>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы выпускник должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО [способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)];
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО [способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической

культурой (ОПК-12); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)];

- профессиональные компетенции (ПК) [**педагогическая деятельность:** способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); **тренерская деятельность:** способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10); способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12); способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13); способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14); способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15); **рекреационная деятельность:** способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19); способность

организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20); **организационно-управленческая деятельность:** способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26); способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27); **научно-исследовательская деятельность:** способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30)];

дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОПК): способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук (ДОПК-М)

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

**Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций**

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Проводить экспресс-анализ социальных, исторических, национально-культурных, конфессиональных и психологических факторов общественных процессов и явлений и применять его результаты в профессиональной деятельности	ОК-1— способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2—способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

		формирования гражданской позиции;
PO-O2	Описывать и применять технологии повышения уровня физической подготовленности и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОК-8— способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
PO-O3	Демонстрировать коммуникацию на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности в устной и письменной форме	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
PO-O4	Знать и применять математические, статистические, информационные, системные методы в анализе профессиональной деятельности	ОПК-13—способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ; ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
PO-O5	Эффективно работать самостоятельно и в команде, строить коммуникации в мультикультурной среде, ранжировать задачи профессионального роста, демонстрировать применение знаний общеправовых норм и экономических процессов в профессиональной деятельности	ОК-3—способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4—способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6— способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7— способность к самоорганизации и самообразованию
PO-O6	Способность безопасно осуществлять тренерскую, педагогическую,	ОК-9—способность использовать приемы первой помощи, методы



	<p>рекреационную и научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ПК-7 – способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;</p>
<p>РО-07</p>	<p>Способность в рамках тренерской и педагогической деятельности формировать личность обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта; общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, приобщать ее к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; способствовать ее социализации</p>	<p>ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;</p> <p>ПК-9 – способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p>
<p>РО-08</p>	<p>Способность подбирать в рамках рекреационной и реабилитационной деятельности адекватные поставленным задачам средства, методы и формы по циклам занятий различной продолжительности и способствовать, таким образом, осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;</p>	<p>ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной</p>

		<p>направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ПК-5 – способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-6 – способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16 – способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;</p> <p>ПК-17 – способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;</p>
<p>РО-09</p>	<p>Способность реализовывать в рамках рекреационной и реабилитационной деятельности программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения и реабилитации отдельных индивидуумов на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;</p>	<p>ПК-18 – способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;</p> <p>ПК-5 – способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p>

		<p>ПК-19 – способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>ПК-20 – способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;</p>
<p>РО-10</p>	<p>Способность организовывать в рамках организационно-управленческой деятельности физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-8 – способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</p> <p>ПК-21 – способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;</p> <p>ПК-22 – способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;</p> <p>ПК-25 – способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>ПК-26 – способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;</p> <p>ПК-27 – способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p>

<p>РО-11</p>	<p>Способность работать в рамках организационно-управленческой деятельности с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта, соблюдая правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивая охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий</p>	<p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-9 – способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-23 – способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>ПК-24 – способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</p> <p>ПК-25 – способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p>
<p>РО-12</p>	<p>Способность в рамках научно-исследовательской деятельности выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;</p>	<p>ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-28 – способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p>
<p>РО-13</p>	<p>Способность использовать в рамках научно-исследовательской деятельности информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.</p>	<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;</p> <p>ПК-30 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>

<p>РО-ТОП 1-1</p>	<p>Способность в рамках тренерской деятельности осуществлять планирование и управление тренировочным процессом (на основе данных врачебного и педагогического контроля) с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</p>	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ПК-11 – способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>ПК-12 – способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>ПК-13 – способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>
-------------------	--	--



		спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
РО-ТОП 1-2	Способность в рамках тренерской деятельности проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений; ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся;
РО-ТОП 2-1	Способность осуществлять в рамках педагогической деятельности обучение, воспитание и развитие физических качеств (определяя их содержание в пределах учебных планов) занимающихся на уровне, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие,

		<p>ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;</p> <p>ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК-6 – способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p>
<p>РО – ТОП 2-2</p>	<p>Способность решать в рамках педагогической деятельности соответствующие задачи в образовательных учреждениях дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования</p>	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>

		ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
РО – ТОП 2-3	Способность содействовать в рамках педагогической деятельности сотрудничеству с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими)	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
РО-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	ДОПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

##### 4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

#### Структура образовательной программы

Для учебных планов № 5195 (версии 6)

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1				5	6
	<b>Обязательные модули</b>				

<b>Общая трудоемкость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.1	<b>Код модуля 1103905</b>	<b>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.2	<b>Код модуля 1104142</b>	<b>Модуль «Основы профессиональной коммуникации»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.3	<b>Код модуля 1104347</b>	<b>Модуль «Техносферная безопасность»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.4	<b>Код модуля 1104992</b>	<b>Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.5	<b>Код модуля 1106636</b>	<b>Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.6	<b>Код модуля 1126319</b>	<b>Модуль «Основы научно-методической деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].</b>	M1.7	<b>Код модуля 1106111</b>	<b>Модуль «Основы гуманитарной культуры»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.8	<b>Код модуля 1131572</b>	<b>Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [10 в з.е.], в т.ч. базовая часть [10з.е.] вариативная часть</b>	M1.9	<b>Код модуля 1131573</b>	<b>Модуль «Психологические основы физической культуры и спорта»</b>		

[з.е.].					
<b>Общая трудоемкость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.10	<b>Код модуля 1131574</b>	<b>Модуль «Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [11 в з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.11	<b>Код модуля 1131576</b>	<b>Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].</b>	M1.12	<b>Код модуля 1106656</b>	<b>Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12з.е.].</b>	M1.13	<b>Код модуля 1106666</b>	<b>Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»</b>		
<b>Общая трудоемкость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].</b>	M1.14	<b>Код модуля 1104690</b>	<b>Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»</b>		
<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>					
<b>Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].</b>	M1.15	<b>Код модуля 1106717</b>	<b>Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].</b>	M1.17	<b>Код модуля 1106729</b>	<b>Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.]</b>	M1.19	<b>Код модуля 1106648</b>	<b>Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12

вариативная часть [9 з.е.].					
	<b>Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»</b>				
<b>Общая трудоемкость модуля, [15з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].</b>	M1.16	<b>Код модуля</b> 1106723	<b>Модуль «Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].</b>	M1.18	<b>Код модуля</b> 1106732	<b>Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].</b>	M1.20	<b>Код модуля</b> 1126373	<b>Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»</b>		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].</b>	M.1.21	<b>Код модуля</b> 1119071	<b>Модуль «Физическая культура и спорт»</b>		
<b>Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/</b>	<b>Модули - майноры</b>				
<b>Факультатив 3.з.е. 1131007</b>	<b>Психология здоровья</b>				
<b>Общая трудоемкость блока 1 - [216з.е.], в т.ч. базовая часть - [140з.е.], вариативная часть -[76з.е.]</b>					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>				
<b>Общая трудоемкость блока 2 - [15з.е.], в т.ч. вариативная часть -[15з.е.]</b>					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Общая трудоемкость блока 3 - [9з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],</b>					
<b>Объем образовательной программы [240з.е.], в т.ч. базовая часть [149 з.е.], вариативная часть [91 з.е.].</b>					
<b>Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.],</b>	<b>Факультатив</b>				



№ 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
<b>Обязательные модули</b>					
Общая трудоемкость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код модуля 1103905	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код модуля 1104992	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [47 в з.е.], в т.ч. базовая часть [47 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1104998	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [25 в з.е.], в т.ч. базовая часть [25 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код модуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.7	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.]	M1.8	Код модуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		

вариативная часть [12 з.е.].					
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код модуля 1131576	Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].	M1.10	Код модуля 1106656	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12з.е.].	M1.11	Код модуля 1106666	Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [9 в з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.12	Код модуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
	<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>				
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.13	Код модуля 1106717	Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.15	Код модуля 1106729	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.17	Код модуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
	<b>Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»</b>				
Общая трудоемкость модуля, [15з.е.],	M1.14	Код модуля 1106723	Модуль «Теоретические основы сопровождения		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10,

в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].			педагогической деятельности»		M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.16	Код модуля 1106732	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.18	Код модуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M.1.19	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/	<b>Модули - майноры</b>				
Общая трудоемкость блока 1 - [216з.е.], в т.ч. базовая часть - [141з.е.], вариативная часть -[75з.е.]					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>				
Общая трудоемкость блока 2 - [15з.е.], в т.ч. вариативная часть -[15з.е.]					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Общая трудоемкость блока 3 - [9з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы [240з.е.], в т.ч. базовая часть [149 з.е.], вариативная часть [91 з.е.].					
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.],	<b>Факультатив</b>				



#### 4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

#### Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения																		
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO-07	PO-08	PO-09	PO-10	PO-11	PO-12	PO-13	PO-ТОП 1-1	PO-ТОП 1-2	PO-ТОП 2-1	PO-ТОП 2-2	PO-ТОП 2-3	PO-М
«Основы профессиональной коммуникации»			*																
«Техносферная безопасность»						*													
«Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*											*	*	*			*	*	
«Теоретические основы педагогической деятельности»								*	*	*		*				*	*		
«Основы научно-методической деятельности»												*	*		*		*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1104998)							*	*				*		*	*	*	*	*	
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1131572)												*		*	*	*	*	*	
«Психологические основы физической культуры и спорта»							*	*						*	*	*			

«Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта»														*	*	*			
«Теория и методика базовых видов спорта»						*	*	*	*		*			*	*	*			
«Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»				*															
«Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»					*			*	*	*									
«Теория и методика рекреационной деятельности»					*	*	*	*	*		*								
«Основы гуманитарной культуры»				*							*								
«Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»					*		*	*	*		*								
«Биохимические основы спортивной деятельности»					*						*		*						
«Биохимические основы занятий физической культурой»					*						*					*			
«Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»					*				*	*	*	*	*						
«Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»					*				*	*	*	*				*			
«Методические основы сопровождения тренерской					*	*			*					*	*				



деятельности»																			
«Методические основы сопровождения педагогической деятельности						*	*			*						*	*	*	
«Физическая культура и спорт»		*																	
Практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Майноры																			*
Факультатив															*	*	*	*	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[Условия реализации образовательной программы описываются в соответствии с требованиями раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки и реально существующих возможностей университета в ресурсном обеспечении образовательного процесса, указываются сведения о профессорско-преподавательском составе].

5.1 Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭБС «Лань», eLibrary ООО Научная электронная библиотека, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ Российская государственная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (study.urfu.ru), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (lib.urfu.ru);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (runp.ustu);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" (learn.urfu.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

5.4 В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

5.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.7 В Уральском федеральном университете среднегодовой объем финансирования научных

исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.8 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.9 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.10 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), а также имеющих спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

5.11 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.12 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В УрФУ имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.13 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (операционные системы Windows 7; Windows 8.1 и Windows 10; Microsoft Office).

5.14 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.15 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (ЭБС «Лань», eLibraryООО Научная электронная библиотека, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ Российская государственная библиотека), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.16 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих

специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствие с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года

## 7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин

Для учебного плана № 5195 версия 6 (очная форма обучения);

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения									
	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							■	■		
Иностранный язык							■	■		
Русский язык и культура речи							■	■		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							■	■		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							■	■		
История							■	■		
Философия							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			■				■	■		
История физической культуры			■				■	■	■	
Теория физической культуры		■	■				■	■		
Методика физического воспитания		■		■			■	■		
Педагогика физической культуры				■			■	■		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			■				■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							■	■		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена							■	■		
Планирование циклов спортивной подготовки			■				■	■		
Теория спортивной подготовки			■	■			■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте			■				■	■		
Психология физической культуры и спорта			■	■			■	■		
Психотехнологии в спорте			■				■	■		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Анатомия человека							■	■		
Спортивная медицина							■	■		
Физиология человека							■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							■	■		
Плавание							■	■		
Гимнастика							■	■		
Единоборства							■	■		
Баскетбол							■	■		
Волейбол							■	■		
Лыжный спорт							■	■		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика							■	■		
Информатика							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Менеджмент физической культуры и спорта			■				■	■		
Спортивные сооружения			■				■	■		
Информационные технологии в спорте			■				■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			■				■	■		
Методика и организация оздоровительной работы			■				■	■		
Подвижные игры							■	■		
Теоретические основы двигательной рекреации			■				■	■		
Фитнес							■	■		
Футбол							■	■		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики							■	■		
Психология							■	■		
Основы права							■	■		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			■				■	■		
Лечебная физическая культура и массаж			■				■	■		
Физическая реабилитация			■				■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							■	■		
Биохимия мышечной деятельности							■	■		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							■	■		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							■	■		
Биохимия человека							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками			■				■	■		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности			■				■	■		
Первая доврачебная помощь							■	■		
Спортивная метрология							■	■		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							■	■		
Проблемы развития двигательных способностей			■				■	■		
Биологические методы исследования			■				■	■		
Физическая культура в здоровом образе жизни			■				■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							■	■		
Восточные единоборства							■	■		
Гандбол							■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							■	■		
Виды и приемы самозащиты							■	■		
Народные игры							■	■		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						■		■		
ПРАКТИКИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика			■							
Педагогическая практика			■							
Преддипломная практика			■							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен			■							
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			■							

Для учебного плана № 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения									
	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							■	■		
Иностранный язык							■	■		
Русский язык и культура речи							■	■		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							■	■		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							■	■		
История							■	■		
Философия							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			■				■	■		
История физической культуры			■				■	■	■	
Теория физической культуры		■	■				■	■		
Методика физического воспитания		■		■			■	■		
Педагогика физической культуры				■			■	■		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			■				■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							■	■		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена							■	■		
Планирование циклов спортивной подготовки			■				■	■		
Теория спортивной подготовки			■	■			■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Психодиагностика в спорте			■				■	■		
Психология физической культуры и спорта			■	■			■	■		
Психотехнологии в спорте			■				■	■		
Анатомия человека							■	■		
Спортивная медицина							■	■		
Физиология человека							■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							■	■		
Плавание							■	■		
Гимнастика							■	■		
Единоборства							■	■		
Баскетбол							■	■		
Волейбол							■	■		
Лыжный спорт							■	■		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							■	■		
Статистика							■	■		
Информатика							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ										

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Менеджмент физической культуры и спорта			■				■	■			
Спортивные сооружения			■				■	■			
Информационные технологии в спорте			■				■	■			
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Валеология			■				■	■			
Методика и организация оздоровительной работы			■				■	■			
Подвижные игры							■	■			
Теоретические основы двигательной рекреации			■				■	■			
Фитнес							■	■			
Футбол							■	■			
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ											
Основы экономики							■	■			
Психология							■	■			
Основы права							■	■			
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							■	■			
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Адаптивная физическая культура			■				■	■			
Лечебная физическая культура и массаж			■				■	■			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая реабилитация			■				■	■		
<b>БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Бионеорганическая химия							■	■		
Биохимия мышечной деятельности							■	■		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							■	■		
<b>БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ</b>										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							■	■		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							■	■		
Биохимия человека							■	■		
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Основы работы с болельщиками			■				■	■		
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			■				■	■		
Первая доврачебная помощь							■	■		
Спортивная метрология							■	■		
Основы спортивного питания							■	■		
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проблемы развития двигательных способностей			■				■	■		
Биологические методы исследования			■				■	■		
Физическая культура в здоровом образе жизни			■				■	■		
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							■	■		
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Восточные единоборства							■	■		
Гандбол							■	■		
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Виды и приемы самозащиты							■	■		
Народные игры							■	■		
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						■		■		
<b>ПРАКТИКИ</b>										
Учебная практика			■							
Педагогическая практика			■							
Преддипломная практика			■							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный экзамен			■							
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			■							

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП





Прием 2014

Шифр направления Направление Образовательная программа		Схема образовательных траекторий							
		49.03.01							
		Физическая культура Физическая культура							
Индекс модулей	Распределение модулей по семестрам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательные унифицированные модули (43 з.е.)									
M <sup>1.1</sup>		Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (6 з.е.)							
M <sup>1.2</sup>		Основы профессиональной коммуникации (14 з.е.)							
M <sup>1.3</sup>		Техносферная безопасность  (2 з.е.)							
M <sup>1.8</sup>		Математические, статистические и информационные основы							

		профессиональной деятельности (9 з.е.)						
M <sup>1.10</sup>		Основы гуманитарной культуры (12 з.е.)						
Обязательные профессиональные модули (135 з.е.)								
M <sup>1.4</sup>		Теоретические основы педагогической деятельности (21 з.е.)						
M <sup>1.5</sup>				Основы научно-методической деятельности (3 з.е.)				
M <sup>1.6</sup>		Теоретические основы тренерской деятельности (47 з.е.)						
M <sup>1.7</sup>		Теория и методика базовых видов спорта (25 з.е.)						
M <sup>1.9</sup>							Теоретические основы организационно-управленческой деятельности (11 з.е.)	
M <sup>1.11</sup>						Теория и методика рекреационной деятельности (16 з.е.)		
M <sup>1.12</sup>				Теоретические основы оздоровительно-				

					реабилитационной деятельности (12 з.е.)				
Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения									
Траектория образовательной программы 1 «Тренерская деятельность» (30 з.е.)									
М <sup>1.13</sup>						Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности (15 з.е.)			
М <sup>1.15</sup>						Биохимические основы спортивной деятельности (9 з.е.)			
М <sup>1.17</sup>							Методические основы сопровождения тренерской деятельности (6 з.е.)		
Траектория образовательной программы 1 «Педагогическая деятельность» (30 з.е.)									
М <sup>1.14</sup>						Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности (15 з.е.)			
М <sup>1.16</sup>						Биохимические основы занятий физической культурой (9 з.е.)			
М <sup>1.18</sup>							Методические основы сопровождения педагогической деятельности (6 з.е.)		
		Майноры (6 з.е.)							

M <sup>2.1</sup>						Майнор 1 (3 з.е.)			
M <sup>3.1</sup>								Майнор 2 (3 з.е.)	
M <sup>1.19</sup>	Физическая культура и спорт (2 з.е.)								
							Практики (15 з.е.)		
									Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)

Прием 2016

Шифр направления Направление Образовательная программа		Схема образовательных траекторий							
		49.03.01 Физическая культура Физическая культура							
Индекс модулей	Распределение модулей по семестрам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательные унифицированные модули (43 з.е.)									
M <sup>1.1</sup>		Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (6 з.е.)							
M <sup>1.2</sup>		Основы профессиональной коммуникации (14 з.е.)							
M <sup>1.3</sup>		Техносферная безопасность (2 з.е.)							
M <sup>1.10</sup>		Математические, статистические и информационные основы							

		профессиональной деятельности (9 з.е.)						
M <sup>1.13</sup>		Основы гуманитарных знаний (12 з.е.)						
Обязательные профессиональные модули (135 з.е.)								
M <sup>1.4</sup>		Теоретические основы педагогической деятельности (21 з.е.)						
M <sup>1.5</sup>				Основы научно-методической деятельности (3 з.е.)				
M <sup>1.6</sup>				Теоретические основы тренерской деятельности (14 з.е.)				
M <sup>1.8</sup>		Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта (24 з.е.)						
M <sup>1.7</sup>			Психологические основы физической культуры и спорта (11 з.е.)					
M <sup>1.9</sup>		Теория и методика базовых видов спорта (24 з.е.)						
M <sup>1.11</sup>								Теоретические основы организационно-управленческой

									деятельности (12 з.е.)
M <sup>1.12</sup>			Теория и методика рекреационной деятельности (15 з.е.)						
M <sup>1.14</sup>					Теоретические основы оздоровительно- реабилитационной деятельности (11 з.е.)				
Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения									
Траектория образовательной программы 1 «Тренерская деятельность» (30 з.е.)									
M <sup>1.15</sup>						Биохимические основы спортивной деятельности  (9 з.е.)			
M <sup>1.17</sup>						Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности (12 з.е.)			
M <sup>1.19</sup>							Методические основы сопровождения тренерской деятельности (9 з.е.)		
Траектория образовательной программы 1 «Педагогическая деятельность» (30 з.е.)									
M <sup>1.16</sup>						Биохимические основы занятий физической культурой (9з.е.)			



M <sup>1.18</sup>						Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности (12 з.е.)		
M <sup>1.20</sup>						Методические основы сопровождения педагогической деятельности (9 з.е.)		
Майноры (6 з.е.)								
M <sup>1.20</sup>					Майнор 1 (3 з.е.)			
M <sup>1.21</sup>							Майнор 2 (3 з.е.)	
Физическая культура и спорт (2 з.е.)								
M <sup>1.22</sup>								
M <sup>2.1</sup>						Практики (15 з.е.)		
M <sup>3.1</sup>								Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)

Карта распределения компетенций

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	способность к самоорганизации и самобразованию (ОК-7)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

		ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
Бл ок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)					<input type="checkbox"/>				

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)					<input type="checkbox"/>				
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)									<input type="checkbox"/>
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)								<input type="checkbox"/>	
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)								<input type="checkbox"/>	
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)								<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)				<input type="checkbox"/>					

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)			<input type="checkbox"/>						
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)								<input type="checkbox"/>	
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)								<input type="checkbox"/>	
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)			<input type="checkbox"/>						
	Психология (Основы гуманитарной культуры)						<input type="checkbox"/>			
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)					<input type="checkbox"/>				

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)							<input type="checkbox"/>		
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Основы работы с болельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)					<input type="checkbox"/>				
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)					<input type="checkbox"/>				
	Психология здоровья (психология здоровья)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)					<input type="checkbox"/>				
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)					<input type="checkbox"/>				
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)									

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>								<input type="checkbox"/>	
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>								<input type="checkbox"/>	
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>								<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)								<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков  (Практики)					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Исполнительск ая практика  (Практики)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Педагогическа я практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности  (Практики)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК-9
	Творческая практика (Практики)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Преддипломная практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
	способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности и физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)	способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)	способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)	способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности и соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности и физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Блок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)							<input type="checkbox"/>		
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)				<input type="checkbox"/>					
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)					<input type="checkbox"/>				

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>								



		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	<p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>(Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<p>Физическая реабилитация</p> <p>(Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<p>Основы работы с болельщиками</p> <p>(Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)</p>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		



		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)							<input type="checkbox"/>		
	Психология здоровья (психология здоровья)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)									
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)							<input type="checkbox"/>		
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)	<input type="checkbox"/>								

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков  (Практики)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
	Исполнительск ая практика  (Практики)					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Педагогическа я практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности  (Практики)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				

		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9
	Творческая практика (Практики)	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			
	Преддипломная практика (Практики)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
	способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10)	способность проводить научные исследования по определению эффективно сти различных сторон деятельности и в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)	способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирова	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной					



				ния здорового образа жизни, потребност и в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)	безопасност и (ОПК-13)					
		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
Блок 1	Базовая часть									
	История  (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия  (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Иностранный язык  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)									
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Теория физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Педагогика физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Основы антидопингового обеспечения  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)			<input type="checkbox"/>						
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)			<input type="checkbox"/>						



		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)			□						
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)				□					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Основы работы с болельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>						
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>						
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									



		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>					
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)				<input type="checkbox"/>					
	Психология здоровья (психология здоровья)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)				<input type="checkbox"/>					
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)				<input type="checkbox"/>					
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>				<input type="checkbox"/>					
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков  (Практики)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Исполнительск ая практика  (Практики)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Педагогическа я практика (Практики)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности  (Практики)									

		ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13					
	Творческая практика (Практики)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Преддипломная практика (Практики)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)	способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4)	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)	способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)	способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)	способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Блок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)									



		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)							<input type="checkbox"/>		
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>						
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)					<input type="checkbox"/>				
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)					<input type="checkbox"/>				
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)					<input type="checkbox"/>				

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)						<input type="checkbox"/>			
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)						<input type="checkbox"/>			
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)					□		□		
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									



		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)								□	
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Основы работы с больельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)									
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)								<input type="checkbox"/>	
	Психология здоровья (психология здоровья)						<input type="checkbox"/>			
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									



		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)								<input type="checkbox"/>	
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)								<input type="checkbox"/>	
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)									

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практики)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Исполнительская практика (Практики)	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>
	Педагогическая практика (Практики)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практики)			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			

		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
	Творческая практика (Практики)						<input type="checkbox"/>			
	Преддипломная практика (Практики)	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10)	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)	способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12)	способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)	способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)	способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)	способность формировать и поддерживать мотивацию населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16)	способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17)	способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);	

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Блок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)									
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)							<input type="checkbox"/>		
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)							<input type="checkbox"/>		
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)									
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)					<input type="checkbox"/>				
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)			<input type="checkbox"/>						
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									<input type="checkbox"/>
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									



		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)							<input type="checkbox"/>		
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)								<input type="checkbox"/>	

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Основы работы с болельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>							

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>						

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)						<input type="checkbox"/>			

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)						<input type="checkbox"/>			
	Психология здоровья (психология здоровья)									
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)						<input type="checkbox"/>			
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)						<input type="checkbox"/>			
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)						<input type="checkbox"/>			



		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>									
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>									
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									

		ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практики)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Исполнительская практика (Практики)				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Педагогическая практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практики)								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Творческая практика (Практики)									
	Преддипломная практика (Практики)									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19)	способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20)	способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21)	способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22)	способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23)	способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24)	способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25)	способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26)	способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27)

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Блок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)									
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)									<input type="checkbox"/>
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)									
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)									
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)									
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)									
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									



		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Основы работы с болельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>					
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>					

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Спортивная метрология  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Восточные единоборства  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Гандбол  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Бионеорганическая химия  (Биохимические основы спортивной деятельности)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)									
	Психология здоровья (психология здоровья)									
	Майнор 1 (майнор 1)									
	Майнор 2 (майнор 2)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)									
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)									
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>							☐		
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>									
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>									



		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)									
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков  (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	Исполнительск ая практика  (Практики)	<input type="checkbox"/>								
	Педагогическа я практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности  (Практики)									

		ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27
	Творческая практика (Практики)			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Преддипломная практика (Практики)									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)	способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29)	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30)	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук (ДОПК-М)					

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
Блок 1	Базовая часть									
	История (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Философия (Мировоззренческие основы профессиональной деятельности)									
	Иностранный язык  Основы профессиональной коммуникации)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Русский язык и культура речи  (Основы профессиональной коммуникации)									
	Безопасность жизнедеятельности  (Техносферная безопасность)									
	История физической культуры  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Методика физического воспитания  (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Теория физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Педагогика физической культуры (Теоретические основы педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Основы антидопингового обеспечения (Теоретические основы педагогической деятельности)									
	Баскетбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Волейбол (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Гимнастика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Единоборства (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Легкая атлетика (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								



		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Лыжный спорт (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Плавание (Теория и методика базовых видов спорта)	<input type="checkbox"/>								
	Основы научно-методической деятельности (Основы научно-методической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Биомеханика спортивной деятельности (Теоретические основы тренерской деятельности)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Планирование циклов спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)									
	Теория спортивной подготовки  (Теоретические основы тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Психодиагностика в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психология физической культуры и спорта (Психологические основы физической культуры и спорта)									
	Психотехнологии в спорте (Психологические основы физической культуры и спорта)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Анатомия человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									
	Спортивная медицина  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									
	Физиология человека  (Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Информационные технологии в спорте  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Менеджмент физической культуры и спорта  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									
	Спортивные сооружения  (Теоретические основы организационно-управленческой деятельности)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Математика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)		<input type="checkbox"/>							
	Статистика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)		<input type="checkbox"/>							
	Информатика (Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Прикладная физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	Физическая культура (Физическая культура и спорт)									
	<b>Вариативная часть</b>									
	Основы экономики (Основы гуманитарной культуры)									
	Психология (Основы гуманитарной культуры)									
	Основы права (Основы гуманитарной культуры)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Самоменеджмент и тайм-менеджмент  (Основы гуманитарной культуры)									
	Валеология  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Методика и организация оздоровительной работы  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Подвижные игры  (Теория и методика рекреационной деятельности)									



		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Теоретические основы двигательной рекреации  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Фитнес  (Теория и методика рекреационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Футбол  (Теория и методика рекреационной деятельности)									
	Адаптивная физическая культура  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)									

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Лечебная физическая культура и массаж  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)									
	Физическая реабилитация  (Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Основы работы с болельщиками  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Основы спортивного питания  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Первая доврачебная помощь  (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Спортивная метрология (Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Восточные единоборства (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
	Гандбол (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)									
	Бионеорганическая химия (Биохимические основы спортивной деятельности)	<input type="checkbox"/>								

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Биохимия мышечной деятельности  (Методические основы сопровождения тренерской деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Молекулярные основы жизнедеятельности человека  (Биохимические основы спортивной деятельности)	<input type="checkbox"/>								
	Психология здоровья (психология здоровья)									
	Майнор 1 (майнор 1)				<input type="checkbox"/>					
	Майнор 2 (майнор 2)				<input type="checkbox"/>					

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой  (Биохимические основы занятий физической культурой)	<input type="checkbox"/>								
	Биохимия человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)	<input type="checkbox"/>								
	Неорганические вещества в жизнедеятельности человека  (Биохимические основы занятий физической культурой)	<input type="checkbox"/>								

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	<p>Проблемы развития двигательных способностей</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	<p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ</p> <p>(Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
	Средства и системы оздоровления  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Физическая культура в здоровом образе жизни  (Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Виды и приемы самозащиты  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									
	Народные игры  (Методические основы сопровождения педагогической деятельности)									



		ПК28	ПК29	ПК30	ДОПК-М					
Бл ок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков  (Практики)									
	Исполнительск ая практика  (Практики)		<input type="checkbox"/>							
	Педагогическа я практика (Практики)				<input type="checkbox"/>					
	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности  (Практики)									

	Творческая практика (Практики)									
	Преддипломная практика (Практики)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Согласовано:

 / П.Х. Токарева/

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса

« 29 » августа 2016 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура],

Дата утверждения « 26 » сентября 2014 г.

Раздел 4.1. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ читать в следующей редакции:

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Для учебных планов № 5195 (версии 6)

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля	
	2	3	4			
1	2	3	4	5	6	
	<b>Обязательные модули</b>					
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код модуля 1103905	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»			
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»			

Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код модуля 1104992	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.7	Код модуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код модуля 1131572	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [10 в з.е.], в т.ч. базовая часть [10з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код модуля 1131573	Модуль «Психологические основы физической культуры и спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [24 в з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.10	Код модуля 1131574	Модуль «Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта»		



[з.е.].					
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код модуля 1131576	Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].	M1.12	Код модуля 1106656	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.13	Код модуля 1106666	Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.14	Код модуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>					
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.15	Код модуля 1106717	Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.17	Код модуля 1106729	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.19	Код модуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12



Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»					
Общая трудоемкость модуля, [15з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.16	Код модуля 1106723	Модуль «Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.18	Код модуля 1106732	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.20	Код модуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M.1.21	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/	Модули - майноры				
Факультатив 3.з.е. 1131007	Психология здоровья				
Общая трудоемкость блока 1 - [216з.е.], в т.ч. базовая часть - [140з.е.], вариативная часть -[76з.е.]					
Блок 2			Практики		
Общая трудоемкость блока 2 - [15з.е.], в т.ч. вариативная часть -[15з.е.]					
Блок 3			Государственная итоговая аттестация		
Общая трудоемкость блока 3 - [9з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы [240з.е.], в т.ч. базовая часть [149 з.е.], вариативная часть [91 з.е.].					
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.],	Факультатив				

№ 5513 версия 3 (заочная форма обучения)



Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
<b>Обязательные модули</b>					
Общая трудоемкость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код модуля 1103905	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код модуля 1104992	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [47 в з.е.], в т.ч. базовая часть [47 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1104998	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [25 в з.е.], в т.ч. базовая часть [25 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код модуля 1106636	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [3 в з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.7	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»		



Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.8	Код модуля 1106111	Модуль «Основы гуманитарной культуры»	
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код модуля 1131576	Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [16 з.е.].	M1.10	Код модуля 1106656	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12з.е.].	M1.11	Код модуля 1106666	Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»	
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.12	Код модуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»	
<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>				
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.13	Код модуля 1106717	Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.].	M1.15	Код модуля 1106729	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая	M1.17	Код модуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12



часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]					
<b>Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»</b>					
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.]	M1.14	Код модуля 1106723	Модуль «Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [6 з.е.]	M1.16	Код модуля 1106732	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]	M1.18	Код модуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.]	M1.19	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/	<b>Модули - майноры</b>				
Общая трудоемкость блока 1 - [216 з.е.], в т.ч. базовая часть - [141 з.е.], вариативная часть - [75 з.е.]					
<b>Блок 2</b>			<b>Практики</b>		
Общая трудоемкость блока 2 - [15 з.е.], в т.ч. вариативная часть - [15 з.е.]					
<b>Блок 3</b>			<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Общая трудоемкость блока 3 - [9 з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы [240 з.е.], в т.ч. базовая часть [149 з.е.], вариативная часть [91 з.е.]					
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.],	<b>Факультатив</b>				



№ 6315 версия 3 (заочная форма обучения)

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
<b>Обязательные модули</b>					
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код модуля 1124225	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [21 з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код модуля 1126312	Модуль «Теоретические основы педагогической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1136321	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [24 з.е.], в т.ч. базовая часть [24 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код модуля 1140917	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.]	M1.7	Код модуля 1128989	Модуль «Психологические основы физической культуры и спорта»		



вариативная часть [з.е.].					
Общая трудоемкость модуля, [24 з.е.], в т.ч. базовая часть [24з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код модуля 1129001	Модуль «Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.7	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код модуля 1126347	Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [15 з.е.].	M1.9	Код модуля 1126353	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [11з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [11з.е.].	M1.10	Код модуля 1126359	Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код модуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.12	Код модуля 1124279	Модуль «Основы гуманитарных знаний»		
<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>					



Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.13	Код модуля 1126378	Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.15	Код модуля 1137161	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.17	Код модуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»</b>				
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.].	M1.14	Код модуля 1126384	Модуль «Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.16	Код модуля 1126395	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.].	M1.18	Код модуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»	M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.].	M1.19	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»	
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть	<b>Модули - майоры</b>			



6 з.е/	
Факультатив 3.з.е. 1131007	Психология здоровья
Общая трудоемкость блока 1 - [216з.е.], в т.ч. базовая часть - [142з.е.], вариативная часть - [74з.е.]	
Блок 2	Практики
Общая трудоемкость блока 2 - [15з.е.], в т.ч. вариативная часть - [15з.е.]	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
Общая трудоемкость блока 3 - [9з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],	
Объем образовательной программы [240з.е.], в т.ч. базовая часть [151 з.е.], вариативная часть [89 з.е.]	
Общая трудоем- кость модуля, [3 з.е.],	Факультатив

№ 6107 версия 2 (очная форма обучения)

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
<b>Обязательные модули</b>					
Общая трудоем- кость модуля, [14 в з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.1	Код мо- дуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоем- кость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.2	Код мо- дуля 1104347	Модуль «Техно- сферная безо- пасность»		
Общая трудоем- кость модуля, [6 в з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.3	Код мо- дуля 1124225	Модуль «Мировоз- зренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоем- кость модуля, [21 в з.е.], в т.ч. базовая часть [21 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.4	Код мо- дуля 1126312	Модуль «Теоретиче- ские основы педаго- гической деятельно- сти»		



Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.5	Код модуля 1126319	Модуль «Основы научно-методической деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.6	Код модуля 1126321	Модуль «Теоретические основы тренерской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.7	Код модуля 1128989	Модуль «Психологические основы физической культуры и спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [24 з.е.], в т.ч. базовая часть [24 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.8	Код модуля 1129001	Модуль «Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [24 з.е.], в т.ч. базовая часть [24 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.9	Код модуля 1126335	Модуль «Теория и методика базовых видов спорта»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.10	Код модуля 1104690	Модуль «Математические, статистические и информационные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.] вариативная часть [з.е.].	M1.11	Код модуля 1126347	Модуль «Теоретические основы организационно-управленческой деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть	M1.12	Код модуля 1126353	Модуль «Теория и методика рекреационной деятельности»		



[15 з.е.]					
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.]	M1.13	Код модуля 1124279	Модуль «Основы гуманитарных знаний»		
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [11 з.е.]	M1.14	Код модуля 1126359	Модуль «Теоретические основы оздоровительно-реабилитационной деятельности»		
<b>Обязательные модули ТОП 1 «Тренерская деятельность»</b>					
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]	M1.15	Код модуля 1106648	Модуль «Биохимические основы спортивной деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [12 з.е.]	M1.17	Код модуля 1126378	Модуль «Теоретические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]	M1.19	Код модуля 1137161	Модуль «Методические основы сопровождения тренерской деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
<b>Обязательные модули ТОП 2 «Педагогическая деятельность»</b>					
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]	M1.16	Код модуля 1126373	Модуль «Биохимические основы занятий физической культурой»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.]	M1.18	Код модуля 1126384	Модуль «Теоретические основы сопровождения педагогической деятельности»		M1.1, M1.2, M1.7, M1.10, M1.12



вариативная часть [12 з.е.]					
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [0 з.е.] вариативная часть [9 з.е.]	М1.20	Код модуля 1126395	Модуль «Методические основы сопровождения педагогической деятельности»		М1.1, М1.2, М1.7, М1.10, М1.12
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.] вариативная часть [0 з.е.]	М1.21	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Общая трудоемкость - 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е./факультатив	Модули - майноры				
Факультатив 3 з.е. 1131007	Психология здоровья				
Общая трудоемкость блока 1 - [216з.е.], в т.ч. базовая часть - [142з.е.], вариативная часть - [74з.е.]					
Блок 2	Практики				
Общая трудоемкость блока 2 - [15з.е.], в т.ч. вариативная часть - [15з.е.]					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Общая трудоемкость блока 3 - [9з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.]					
Объем образовательной программы [240з.е.], в т.ч. базовая часть [151 з.е.], вариативная часть [89 з.е.]					
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.]	Факультатив				

Рекомендовано:

Руководитель ОП, для которой реализуется модуль

[В.В.Гайл]

Учебно-методический совет  
института физической культуры,  
спорта и молодежной политики

[В.В.Гайл]

Протокол № 7 от «27» ноября 2026





Согласовано:

/ Р.Х. Токарева/

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса

«29» августа 2016г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 2

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура],

Дата утверждения «26» сентября 2014 г.

Раздел 4.1. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ читать в следующей редакции:

Распределение результатов обучения по модулям  
 Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения																			
	РО-01	РО-02	РО-03	РО-04	РО-05	РО-06	РО-07	РО-08	РО-09	РО-10	РО-11	РО-12	РО-13	РО-ТОП I-1	РО-ТОП I-2	РО-ТОП 2-1	РО-ТОП 2-2	РО-ТОП 2-3	РО-М	
«Основы профессиональной коммуникации»			*																	
«Техноферная безопасность»				*																
«Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*													*			*	*		
«Теоретические основы педагогической деятельности»								*	*	*						*	*			
«Основы научно-методической деятельности»												*	*	*	*		*	*		
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1104998)							*	*				*	*	*	*	*	*	*		
«Теоретические основы тренерской деятельности» (1126321, 1131572)							*	*				*	*	*	*	*	*	*		
«Психологические основы физической культуры и спорта»							*	*						*	*	*	*	*		
«Анатомо-физиологические основы														*	*	*	*	*		












Согласовано:  
 / П.Х. Токарева/

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса

« 29 » августа 2016 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 3

К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[49.03.01/01.01 Физическая культура],

Дата утверждения « 26 » сентября 2014 г.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** читать в следующей редакции:

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин

Для учебного плана № 6107 версия 2 (очная форма обучения); № 6315 версия 3 (заочная форма обучения)

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения									
	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							■	■		
Иностранный язык							■	■		
Русский язык и культура речи							■	■		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							■	■		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							■	■		
История							■	■		
Философия							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Основы антидопингового обеспечения			■				■	■		
История физической культуры			■				■	■	■	
Теория физической культуры		■	■				■	■		
Методика физического воспитания		■		■			■	■		
Педагогика физической культуры				■			■	■		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			■				■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Биомеханика спортивной деятельности							■	■		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена							■	■		
Планирование циклов спортивной подготовки			■				■	■		
Теория спортивной подготовки			■	■			■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте			■				■	■		
Психология физической культуры и спорта			■	■			■	■		
Психотехнологии в спорте			■				■	■		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	■									
Анатомия человека							■	■		
Спортивная медицина							■	■		
Физиология человека							■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	■									
Легкая атлетика							■	■		
Плавание							■	■		
Гимнастика							■	■		
Единоборства							■	■		
Баскетбол							■	■		
Волейбол							■	■		
Лыжный спорт							■	■		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика							■	■		
Информатика							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Менеджмент физической культуры и спорта			■				■	■		
Спортивные сооружения			■				■	■		
Информационные технологии в спорте			■				■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Валеология			■				■	■		
Методика и организация оздоровительной работы			■				■	■		
Подвижные игры							■	■		
Теоретические основы двигательной рекреации			■				■	■		
Фитнес							■	■		
Футбол							■	■		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики							■	■		
Психология							■	■		
Основы права							■	■		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							■	■		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Адаптивная физическая культура			■				■	■		
Лечебная физическая культура и массаж			■				■	■		
Физическая реабилитация			■				■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							■	■		
Биохимия мышечной деятельности							■	■		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							■	■		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							■	■		
Биохимия человека							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Основы работы с болельщиками			■				■	■		
Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности			■				■	■		
Первая доврачебная помощь							■	■		
Спортивная метрология							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■									
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							■	■		
Проблемы развития двигательных способностей			■				■	■		
Биологические методы исследования			■				■	■		
Физическая культура в здоровом образе жизни			■				■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							■	■		
Восточные единоборства							■	■		
Гандбол							■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							■	■		
Виды и приемы самозащиты							■	■		
Народные игры							■	■		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						■		■		
ПРАКТИКИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика			■							
Педагогическая практика			■							
Преддипломная практика			■							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен			■							
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			■							

Для учебного плана № 5195 версия 6 (очная форма обучения);

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения									
	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							■	■		
Иностранный язык							■	■		
Русский язык и культура речи							■	■		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							■	■		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							■	■		
История							■	■		
Философия							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			■				■	■		
История физической культуры			■				■	■	■	
Теория физической культуры		■	■				■	■		
Методика физического воспитания		■		■			■	■		
Педагогика физической культуры				■			■	■		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			■				■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							■	■		
Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовленности спортсмена							■	■		
Планирование циклов спортивной подготовки			■				■	■		
Теория спортивной подготовки			■	■			■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Психодиагностика в спорте			■				■	■		
Психология физической культуры и спорта			■	■			■	■		
Психотехнологии в спорте			■				■	■		
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА										
Анатомия человека							■	■		
Спортивная медицина							■	■		
Физиология человека							■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							■	■		
Плавание							■	■		
Гимнастика							■	■		
Единоборства							■	■		
Баскетбол							■	■		
Волейбол							■	■		
Лыжный спорт							■	■		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Статистика							■	■		
Информатика							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Менеджмент физической культуры и спорта			■				■	■		
Спортивные сооружения			■				■	■		
Информационные технологии в спорте			■				■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			■				■	■		
Методика и организация оздоровительной работы			■				■	■		
Подвижные игры							■	■		
Теоретические основы двигательной рекреации			■				■	■		
Фитнес							■	■		
Футбол							■	■		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ										
Основы экономики							■	■		
Психология							■	■		
Основы права							■	■		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			■				■	■		
Лечебная физическая культура и массаж			■				■	■		
Физическая реабилитация			■				■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							■	■		
Биохимия мышечной деятельности							■	■		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							■	■		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							■	■		
Биохимия человека							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болевщиками			■				■	■		
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			■				■	■		
Первая доврачебная помощь							■	■		
Спортивная метрология							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							■	■		
Проблемы развития двигательных способностей			■				■	■		
Биологические методы исследования			■				■	■		
Физическая культура в здоровом образе жизни			■				■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы спортивного питания							■	■		
Восточные единоборства							■	■		
Гандбол							■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							■	■		
Виды и приемы самозащиты							■	■		
Народные игры							■	■		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						■		■		
ПРАКТИКИ										



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная практика			■							
Педагогическая практика			■							
Преддипломная практика			■							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
Государственный экзамен			■							
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			■							

Для учебного плана № 5513 версия 3 (заочная форма обучения)

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения									
	Проект по модулю	Кейс-анализ	Дискуссии	Курсовая работа	Исследовательский метод	Тестовые средства оценки	Домашняя работа	Контрольные работы	Творческая работа (эссе)	Индивидуальный проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ							■	■		
Иностранный язык							■	■		
Русский язык и культура речи							■	■		
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности							■	■		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							■	■		
История							■	■		
Философия							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы антидопингового обеспечения			■				■	■		
История физической культуры			■				■	■	■	
Теория физической культуры		■	■				■	■		
Методика физического воспитания		■		■			■	■		
Педагогика физической культуры				■			■	■		
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы научно-методической деятельности			■				■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Биомеханика спортивной деятельности							■	■		
Критерии оценки и анализ технико- тактической подготовленности спортсмена							■	■		
Планирование циклов спортивной подготовки			■				■	■		
Теория спортивной подготовки			■	■			■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Психодиагностика в спорте			■				■	■		
Психология физической культуры и спорта			■	■			■	■		
Психотехнологии в спорте			■				■	■		
Анатомия человека							■	■		
Спортивная медицина							■	■		
Физиология человека							■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА										
Легкая атлетика							■	■		
Плавание							■	■		
Гимнастика							■	■		
Единоборства							■	■		
Баскетбол							■	■		
Волейбол							■	■		
Лыжный спорт							■	■		
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Математика							■	■		
Статистика							■	■		
Информатика							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ										

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Менеджмент физической культуры и спорта			■				■	■		
Спортивные сооружения			■				■	■		
Информационные технологии в спорте			■				■	■		
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Валеология			■				■	■		
Методика и организация оздоровительной работы			■				■	■		
Подвижные игры							■	■		
Теоретические основы двигательной рекреации			■				■	■		
Фитнес							■	■		
Футбол							■	■		
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ										
Основы экономики							■	■		
Психология							■	■		
Основы права							■	■		
Самоменеджмент и тайм-менеджмент							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Адаптивная физическая культура			■				■	■		
Лечебная физическая культура и массаж			■				■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая реабилитация			■				■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Бионеорганическая химия							■	■		
Биохимия мышечной деятельности							■	■		
Молекулярные основы жизнедеятельности человека							■	■		
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ										
Неорганические вещества в жизнедеятельности человека							■	■		
Биохимические изменения в организме при занятиях физкультурой							■	■		
Биохимия человека							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Основы работы с болельщиками			■				■	■		
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			■				■	■		
Первая доврачебная помощь							■	■		
Спортивная метрология							■	■		
Основы спортивного питания							■	■		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе							■	■		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проблемы развития двигательных способностей			■				■	■		
Биологические методы исследования			■				■	■		
Физическая культура в здоровом образе жизни			■				■	■		
Профилактика зависимости от психоактивных веществ							■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Восточные единоборства							■	■		
Гандбол							■	■		
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Виды и приемы самозащиты							■	■		
Народные игры							■	■		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ										
Прикладная физическая культура										
Физическая культура						■		■		
ПРАКТИКИ										
Учебная практика			■							
Педагогическая практика			■							
Преддипломная практика			■							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный экзамен			■							
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			■							

Рекомендовано:

Руководитель ОП, для которой реализуется модуль  [В.В.Гайл]

Учебно-методический совет  
института физической культуры,  
спорта и молодежной политики  [В.В.Гайл]

Протокол № 7 от «27» сентя 2016г