

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Социальная работа

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Социальная работа	Код ОП 39.03.02/01.02
Направление подготовки Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 39.03.02
Уровень профессионального образования: Высшее образование – бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику: Квалификация – бакалавр (академический бакалавр) ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 12.01.2016, № 8

Руководитель ОП

Н.С. Смолина

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Смолина Наталья Сергеевна	кандидат философских наук	доцент	кафедра социальной работы
2	Старшинова Алевтина Викторовна	профессор, доктор социологических наук	зав. кафедрой	кафедра социальной работы

Рекомендовано:

учебно-методическим советом Института социальных и политических наук
Протокол № 33.00-08/42 от «21» марта 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

КОМАРОВА Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области детская клиническая больница восстановительного лечения Научно-практический центр «Бонум».
2. Свердловская региональная общественная организация «Аистенок».
3. Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое движение «Дорогами Добра»».

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

очная форма обучения – 4 года
заочная форма обучения – 5 лет.

1.4. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц для очной и заочной формы обучения, включая индивидуальное обучение.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- социальной защиты населения,
- социального обслуживания,
- миграции населения,
- помощи в чрезвычайных ситуациях,
- пенитенциарной системы,
- сферы здравоохранения, культуры, образования,
- занятости населения,
- медико-социальной экспертизы,
- в промышленных и сельскохозяйственных учреждениях государственного, некоммерческого и частного сектора.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- государственной службы занятости,
- государственной службы медико-социальной экспертизы,
- федеральной государственной миграционной службы,
- в службах МЧС,
- в пенитенциарных учреждениях,
- в государственных, частных, некоммерческих, общественных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и фирмах,
- в ритуальных службах,
- в учреждениях силовых структур,
- в медицинских учреждениях лечебного, реабилитационного и профилактического профиля,
- в учреждениях культуры,
- в учреждениях образования,
- в пенсионных фондах, в службах и учреждениях социального обслуживания, в учреждениях социального страхования, в органах управления и учреждениях социальной защиты.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- отдельные лица,
- семьи,
- группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Основной вид профессиональной деятельности:

исследовательская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

социально-технологическая,

организационно-управленческая,

социально-проектная,

педагогическая.

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ п/п	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Социально-технологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; - выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и целях индивидуального и общественного благополучия; - эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий

		<p>жизнедеятельности граждан и семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; - оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; - управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; - применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; - представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.
2	Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; - обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; - организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; - выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; - применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; - ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
3.	Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; - использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; - создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.
4.	Социально-проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.
5	Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
--	--	--

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа» выпускник должен освоить следующие компетенции:

- **общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:**
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- **общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:**
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
- **профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО:**
соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

педагогическая деятельность:

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

дополнительные компетенции, согласованные с работодателями:

способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенция в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности (ДОПК-М).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2.

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-О1	Способность понимать и использовать в рамках социально-технологической деятельности особенности глобального, национального, регионального развития	ОК-1 –Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 –способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,

	общества и человека, их сочетание на современном этапе и специфику социокультурного развития при разработке и применении технологий социальной работы.	конфессиональные и культурные различия; ОК-7 –способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 –способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
РО-02	Способность осуществлять в рамках социально-технологической деятельности помощь гражданам, обоснованно и адресно выбирая формы социальной защиты и методы обеспечения их социального благополучия и социального здоровья и обеспечивать качество и эффективность социальных услуг в соответствии с современными требованиями.	ОК-3 –способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;
РО-03	Способность осуществлять в рамках профессиональной деятельности межличностную и межкультурную коммуникацию.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
РО-04	Способность развивать и поддерживать в профессиональной деятельности личную физическую форму для эффективного выполнения срочной социальной помощи и других видов социального обслуживания населения.	ОК-8 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
РО-05	Способность понимать в рамках профессиональной	ОПК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

	<p>деятельности сущность социальной работы, этапы и направления ее развития, базовые модели, особенности осуществления в современном обществе и нормы профессиональной культуры и этики в целях профилактики рисков личной профессиональной деформации.</p>	<p>ОПК-2 – способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>ОПК-7 – способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;</p> <p>ОПК-8 – способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";</p> <p>ПК-2 – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p>
<p>РО-06</p>	<p>Способность анализировать и систематизировать информацию при разработке, планировании и организации мероприятий и способов, обеспечивающих социальное благополучие представителей различных общественных групп, их физическое и социальное здоровье и осуществлять исследования социальных проблем для совершенствования форм и методов социальной работы.</p>	<p>ОПК-3 – способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ОПК-4 – способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-9 – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-13 – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</p>
<p>РО-07</p>	<p>Способность применять в профессиональной деятельности психологические, педагогические, социально-психологические и социально-педагогические</p>	<p>ОПК-6 – способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ПК-15 – готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего,</p>

	методы для решения проблем, затрудняющих жизнедеятельность отдельного человека или групп людей, социальных общностей, в том числе в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	профессионального и дополнительного образования; ПК-16 – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;
РО-08	Способность обеспечивать межведомственный подход в процессе работы по мобилизации личностных и социальных ресурсов граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации при оказании им помощи.	ПК-3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; ПК-6 – способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;
РО-09	Способность организовывать и координировать в рамках организационно-управленческой деятельности работу групп специалистов подразделений социальных учреждений, общественных объединений и других организаций в процессе оказания помощи и предоставления социальных услуг населению.	ПК-7 – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ПК-8 – способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; ПК-10 – способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК-11 – способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; ПК-12 – способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;
РО-010	Способность разрабатывать и реализовывать в рамках профессиональной деятельности социальные проекты для привлечения дополнительных ресурсов по обеспечению социального благополучия, оказания помощи	ПК-14 – способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;

	населению, развитию социальных учреждений.	
РО-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.	ДОПК-М – способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3.

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля	
	1	2	3			4
	Обязательные модули базовой части					
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.	М.1.1	Код модуля по единому справочнику 1105587	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»			
Общая трудоемкость модуля – 15 з.е., в т.ч. базовая часть – 15 з.е.	М.1.2	Код модуля по единому справочнику 1125983	Модуль «Практика профессиональной коммуникации»			
Общая трудоемкость модуля – 14 з.е., в т.ч. базовая часть – 14 з.е.	М.1.3	Код модуля по единому справочнику 1123556	Модуль «Основы социально-экономических и правовых знаний»		М.1.1	
Общая трудоемкость модуля – 18 з.е., в т.ч. базовая часть – 18 з.е.	М.1.4	Код модуля по единому справочнику 1123557	Модуль «Основы естественно-математического знания»			
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.	М.1.5	Код модуля по единому справочнику 1104377	Модуль «Медицинское знание и безопасность жизнедеятельности»			

Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.	М.1.6	Код модуля по единому справочнику 1123558	Модуль «Человек в социокультурном пространстве»		М.1.1
Общая трудоемкость модуля – 15 з.е., в т.ч. базовая часть – 15 з.е.	М.1.7	Код модуля по единому справочнику 1123559	Модуль «Основы психолого-педагогического знания»		М.1.1, М.1.2
Общая трудоемкость модуля – 9 з.е., в т.ч. базовая часть – 9 з.е.	М.1.8	Код модуля по единому справочнику 1123560	Модуль «Профессиональная культура»		М.1.7
Общая трудоемкость модуля – 19 з.е., в т.ч. базовая часть – 19 з.е.	М.1.9	Код модуля по единому справочнику 1123561	Модуль «Основы профессиональной деятельности»		М.1.7, М.1.8
Общая трудоемкость модуля – 14 з.е., в т.ч. базовая часть – 14 з.е.	М.1.10	Код модуля по единому справочнику 1123562	Модуль «Методологические основы социальной работы»		М.1.7-М.1.9
Общая трудоемкость модуля – 2 з.е., в т.ч. базовая часть – 2 з.е.	М.1.27	Код модуля по единому справочнику 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Обязательные модули вариативной части					
Общая трудоемкость модуля – 3 з.е., в т.ч. вариативная часть – 3 з.е.	М.1.11	Код модуля по единому справочнику 1123563	Модуль «Основы организационно-управленческой деятельности в социальной работе»		М.1.7-М.1.10
Общая трудоемкость модуля – 12 з.е., в т.ч. вариативная часть – 12 з.е.	М.1.12	Код модуля по единому справочнику 1123564	Модуль «Основы социально-проектной деятельности в социальной работе»		М.1.7-М.1.10
Общая трудоемкость модуля – 9 з.е., в т.ч. вариативная часть – 9 з.е.	М.1.13	Код модуля по единому справочнику 1123565	Модуль «Основы социально-технологической деятельности в социальной работе»		М.1.7-М.1.10
Общая трудоемкость модуля – 11 з.е., в т.ч. вариативная часть – 11 з.е.	М.1.14	Код модуля по единому справочнику 1123566	Модуль «Современные технологии социальной защиты населения»		М.1.7-М.1.10
Общая трудоемкость модуля – 9 з.е., в т.ч. вариативная часть – 9 з.е.	М.1.15	Код модуля по единому справочнику 1123567	Модуль «Современные технологии социальной работы»		М.1.7-М.1.10
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.16	Код модуля по единому справочнику 1132737	Модуль «Междисциплинарный курсовой проект»		М.1.7-М.1.10
Модули по выбору обучающегося					

Общая трудоемкость модуля – 9 з.е., в т.ч. вариативная часть – 9 з.е.	М.1.17	Код модуля по единому справочнику 1123569	Модуль «Психосоциальная работа»	Группа выбора 1	М.1.12- М.1.16
Общая трудоемкость модуля – 9 з.е., в т.ч. вариативная часть – 9 з.е.	М.1.22	Код модуля по единому справочнику 1123574	Модуль «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере»		
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.18	Код модуля по единому справочнику 1123570	Модуль «Социальное развитие сообществ»	Группа выбора 2	М.1.12- М.1.16
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.21	Код модуля по единому справочнику 1123573	Модуль «Технологии подготовки исследований»		
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.19	Код модуля по единому справочнику 1123571	Модуль «Технологии социальной инклюзии»	Группа выбора 3	М.1.12- М.1.16
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.26	Код модуля по единому справочнику 1123578	Модуль «Социальная инноватика»		
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.20	Код модуля по единому справочнику 1123572	Модуль «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере»	Группа выбора 4	М.1.12- М.1.16
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.24	Код модуля по единому справочнику 1123576	Модуль «Социальное предпринимательство»		
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.23	Код модуля по единому справочнику 1123575	Модуль «Профессионализация социальной работы»	Группа выбора 5	М.1.12- М.1.16
Общая трудоемкость модуля – 6 з.е., в т.ч. вариативная часть – 6 з.е.	М.1.25	Код модуля по единому справочнику 1123577	Модуль «Художественно-творческие технологии в социальной работе»		
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	Модули – майноры				
Общая трудоемкость блока 1 – 213 з.е., в т.ч. базовая часть – 124 з.е., вариативная часть -89 з.е.					
Блок 2			Практики		
Общая трудоемкость блока 2 – 21 з.е., в т.ч. вариативная часть – 21 з.е.					
Блок 3			Государственная итоговая аттестация		
Общая трудоемкость блока 3 – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.,					

**Объем образовательной программы 240 з.е., в т.ч.
базовая часть – 130 з.е., вариативная часть – 110 з.е.
Кроме того, факультатив– 3 з.е.**

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	PO – O1	PO-O2	PO-O3	PO-O4	PO-O5	PO-O6	PO-O7	PO-O8	PO-O9	PO-O10	PO-M
М.1.1 «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	+										
М.1.2 «Практика профессиональной коммуникации»			+								
М.1.3 «Основы социально-экономических и правовых знаний»		+									
М.1.4 «Основы естественно-математического знания»						+					
М.1.5 «Медицинское знание и безопасность жизнедеятельности»				+							
М.1.6 «Человек в социокультурном пространстве»	+				+						
М.1.7 «Основы психолого-педагогического знания»							+				
М.1.8 «Профессиональная культура»					+						
М.1.9 «Основы профессиональной деятельности»		+			+						
М.1.10 «Методологические основы социальной работы»						+				+	
М.1.27 «Физическая культура и спорт»				+							
М.1.11 «Основы организационно-управленческой деятельности в социальной работе»									+		
М.1.12 «Основы социально-проектной деятельности в социальной работе»								+	+		
М.1.13 «Основы социально-технологической деятельности в							+	+	+		

социальной работе»											
М.1.14 «Современные технологии социальной защиты населения»		+				+					
М.1.15 «Современные технологии социальной работы»						+			+		
М.1.16 «Междисциплинарный курсовой проект»						+	+			+	
М.1.17 «Психосоциальная работа»		+						+	+		
М.1.22 «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере»		+						+	+		
М.1.18 «Социальное развитие сообществ»		+								+	
М.1.21 «Технологии подготовки исследований»		+								+	
М.1.19 «Технологии социальной инклюзии»						+			+		
М.1.26 «Социальная инноватика»						+			+		
М.1.20 «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере»									+	+	
М.1.24 «Социальное предпринимательство»									+	+	
М.1.23 «Профессионализация социальной работы»		+				+					
М.1.25 «Художественно-творческие технологии в социальной работе»		+				+					
Модуль «Майноры»											+
Модуль «Практика»	+	+				+	+	+	+	+	+
Модуль «Государственная итоговая аттестация»	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Факультатив						+				+	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

5.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) оставляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

5.3.1. специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.4.1. Финансирование реализации программ бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа адаптируется в соответствии с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика процедур оценки результатов обучения (компетенций), формы и средства контроля освоения содержания образовательной программы описываются с учетом действующих локальных документов, регламентирующих процедуры оценивания сформированности результатов обучения:

1) Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация.

2) Уровень качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

3) Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации.

4) Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

5) Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

6) Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, утвержденного в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную мотивацию	Студент имеет развитую мотивацию учебной и

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий (при наличии траекторий).

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП