

Институт	УГИ
Направление	39.03.02 Социальная работа
Профиль/программа	Социальная работа
Описание образовательной программы	<p>Социальная работа – одно из самых молодых и перспективных направлений профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения. Специалисты по социальной работе востребованы в государственных социальных службах, социальных учреждениях и органах управления данной сферы. Сегодня велика потребность в профессиональных социальных работниках в службах некоммерческого или общественного секторов, а также в социальных службах предприятий и учреждений коммерческого сектора. Бакалавр по направлению 39.03.02 «Социальная работа» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>исследовательской;</i> • <i>социально-технологической;</i> • <i>организационно-управленческой;</i> • <i>социально-проектной</i> • <i>педагогической.</i> <p>Основная цель образовательной программы – развитие у студентов, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», личностных качеств и формирование совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предложениями работодателей, обеспечивающих их академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка студентов к самостоятельной деятельности по разработке и реализации традиционных и инновационных технологий социальной работы в отношении групп и отдельных лиц, нуждающихся в социальной защите. • Подготовка студентов к участию и самостоятельному ведению исследовательской деятельности в целях совершенствования методов, форм, содержания и результатов социальной работы в отношении групп и отдельных лиц, нуждающихся в социальной защите. • Подготовка студентов к социально-проектной деятельности для решения задач, связанных с применением современных технологий социальной работы, привлечения дополнительных ресурсов и оказания помощи нуждающимся в социальной защите. • Подготовка студентов к участию в организационно-управленческой деятельности в социальных службах, работе в коллективах. • Подготовка студентов к взаимодействию с государственными учреждениями, общественными организациями и коммерческими структурами для организации и координации социальной помощи нуждающимся в социальной защите. • Подготовка студентов к применению педагогических и социально-педагогических технологий в профессиональной деятельности. <p>Выпускники образовательной программы по направлению «Социальная работа» могут работать: в органах государственного и муниципального управления; в службах занятости; в учреждениях социального обслуживания населения; в учреждениях образования и здравоохранения; в отделениях Пенсионного фонда, Фонда социального страхования; в силовых структурах: вооруженные силы, органы внутренних дел, пенитенциарная система; на производственных предприятиях и в коммерческих организациях в отделах по социальной политике; в общественных организациях (благотворительные фонды, волонтерские объединения, некоммерческие организации); заниматься исследовательской деятельностью в научно-исследовательских организациях.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций (в том числе коммерческих), органов управления социальной защиты населения, учреждений социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования; социально ориентированный бизнес.</p>

№ пп	Индекс по УП	Наименования дисциплин	Аннотации к рабочим программам дисциплин
1.	Б.1	Дисциплины (модули)	
2.		Базовая часть	
3.	М.1.1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому.
4.	1.1.2	Философия	Дисциплина «Философия» представляет собой введение в философскую проблематику, состоит из двух частей: исторической и теоретической. В теоретическом разделе курса освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а также вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации. Изучение философии нацелено на создание целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения. Задачами изучения дисциплины является развитие у будущих бакалавров социальной работы интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование

			<p>потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: введение, предмет и задачи курса, философия Древнего мира, античная философия, средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XVIII вв.), современная западная философия, русская философия, учение о бытии (онтология), учение о развитии, природа человека и смысл его существования, учение об обществе (социальная философия), ценность как способ освоения мира человеком (аксиология), проблема сознания, познание (гносеология), научное познание, философские проблемы науки и техники, философский аспект будущего человечества.</p>
5.	1.1.3	История	<p>Дисциплина «История» предполагает расширить и систематизировать на новом, более высоком уровне исторические знания, полученные в общеобразовательной школе по истории; познакомить с основными историческими школами; сформировать у студентов толерантное отношение к действительности, умение ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Знание основ истории способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому.</p>
6.	M.1.2	Практика профессиональной коммуникации	<p>Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы коммуникативного поведения, совершенствовать навыки общения, письменной и устной речи на русском и иностранном языке. В результате обучения студенты должны знать основы деловой коммуникации и применять их в своей профессиональной деятельности.</p>
7.	1.2.2	Иностранный язык	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие навыков чтения, говорения и письма на иностранном языке; развитие и совершенствование навыков общения, понимания диалогической и монологической устной речи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Будущие бакалавры овладеют основами деловых коммуникаций и речевого этикета иностранного языка.</p>
8.	1.2.3	Русский язык и культура речи	<p>Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» - способствовать развитию рационально-логического мышления, основ коммуникативного поведения образованного человека, современных средств речевой культуры. Изучение дисциплины направлено на формирование коммуникативной компетенции будущего бакалавра, на развитие аналитических умений восприятия и переработки информации в виде текста.</p>
9.	M.1.3	Основы социально-экономических и правовых знаний	<p>Модуль базовой части образовательной программы формирует у студентов способность использовать экономические и правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. В результате студент может учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности.</p>
10.	1.3.2	Концептуальные основы социального государства	<p>Освоение дисциплины «Концептуальные основы социального государства» обеспечивает процесс познания и усвоения студентом современных концепций государств, их социальной сущности. Данная дисциплина дает ему базисную подготовку по теории и методологии анализа сущности государства; вырабатывает мировоззренческие и ценностные критерии оценки общественных событий. Освоение дисциплины способствует формированию культуры, ориентированию в сложной социально-политической обстановке, умению защищать свои интересы, уважая права и свободы других граждан и общества в целом; обеспечению свободы выбора, адекватному восприятию. Основные темы данного учебного курса объединяет общее положение о том, что социальная работа выступает неотъемлемой частью современного социального государства. В курсе прослеживается эволюция философских идей, политических идеологий и правовых систем, которые привели к возникновению целостной теории социального государства и гражданского общества и воплотились в реальной практике социальных государств, реализованной в современных странах. Анализируются модели социального государства, исследуются тенденции его становления в России и особенности формирования отечественной системы социальной работы.</p>
11.	1.3.3	Основы права	<p>Целью изучения дисциплины «Основы права» является овладение правовыми знаниями. В рамках дисциплины студент изучает Конституцию Российской Федерации о социальных правах и свободах человека и гражданина, международные правовые документы о социальном благополучии и обеспечении здоровья для всех. Рассматриваются: система социальных гарантий, её структура, виды, субъекты гарантий, механизмы реализации, ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод, государственные гарантии социальной защиты интересов различных групп населения.</p>
12.	1.3.4	Основы экономики	<p>Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование основ современного экономического мышления на базе осмысления сущности экономических явлений и процессов. Студент овладевает современной экономической терминологией, методами графического и аналитического анализа эмпирических данных, развивает навыки анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты будут иметь представление о закономерностях развития экономики на микро- и макро- уровнях, уметь ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики, понимать механизмы взаимодействия экономических процессов, их социально-экономическое содержание, владеть знаниями в основных текущих проблемах экономики и тенденциях развития рынка.</p>
13.	1.3.5	Социология	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является изучение социологии как науки, имеющей теоретическое и практическое значение в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины изучаются понятийный аппарат современной социологии, этапы эволюции, структура, функции и уровни социологического знания. Рассматривается содержание основных социологических теорий развития общества и изменения его социальной структуры, теории социальной стратификации, социальной мобильности, культуры как фактора социальных изменений, социального взаимодействия, социальных изменений, глобализации мирового сообщества и др. Программой дисциплины предусматривается анализ методологии и методики конкретных социологических исследований, имеющих практическое значение для профессиональной социальной работы.</p>
14.	M.1.4	Основы естественно-математического знания	<p>Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. В результате обучения студенты должны знать современное состояние развития естественных и математических наук, уметь применять достижения этих наук в своей профессиональной деятельности.</p>
15.	1.4.2	Информационные технологии в социальной работе	<p>Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» направлена на освоение методологии и методики применения информационных технологий в социальной сфере, позволяет сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде. По итогам дисциплины студент получает навыки работы с основными современными информационными ресурсами, необходимыми для успешной работы в социальной сфере. Особый акцент делается на использование сетевых ресурсов в практике социальной работы.</p>
16.	1.4.3	Основы высшей математики	<p>Целью изучения дисциплины «Основы высшей математики» является ознакомление с основными разделами высшей математики. Программа дисциплины включает введение в теорию множеств, элементы, линейную алгебру, функциональный анализ, теорию вероятности. Задачами дисциплины являются изучение основ высшей математики, разделов высшей математики для анализа и математического моделирования явлений и процессов, овладение знаниями по теории вероятности как основы статистических методов анализа</p>

			данных и математических моделей различных явлений и процессов.
17.	1.4.4	Персональный компьютер и Интернет	В ходе освоения дисциплины « ПК и Интернет » у студентов формируются навыки использования ПК и сети Интернет для решения учебных и профессиональных задач, связанных с обработкой информации, а также умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности. В результате освоения дисциплины студент будет уметь: работать на персональном компьютере в операционной среде Windows, работать с прикладными программами пакета Microsoft Office Exel, Word, Acces, работать в сети Интернет.
18.	1.4.5	Современная научная картина мира	Целью изучения дисциплины « Современная научная картина мира » является содействие формированию у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке. К задачам дисциплины относятся изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира, развитие навыков и потребности к логической оценке достижений современной науки и понимание отличия науки от околонаучного знания, развитие культуры мышления; выработка навыков оценки различных точек зрения. В содержание дисциплины включены: введение, предмет и задачи, естественнонаучная и гуманитарная культуры, картина мира (обыденная, художественная, религиозная), современная научная картина мира, научный метод, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, генетика и эволюция, многообразие живых организмов, физиология, здоровье, эмоции и творчество человека, человек, биосфера и космические циклы, ноосфера, самоорганизация в живой и неживой природе, необратимость времени, принципы универсального эволюционизма.
19.	M.1.5	Медицинское знание и безопасность жизнедеятельности	Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности медицинские знания и знания основ безопасности, применять методы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.
20.	1.5.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Целью дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности » является формирование у студентов навыков аналитического и критического мышления, способности оценивать социально-психологическую, социально-производственную ситуацию с точки зрения организации безопасности жизнедеятельности. Студенты осваивают следующие темы: «Среда обитания человека как предмет исследования», «Классификация опасностей и угроз», «Опасности и угрозы в профессиональной сфере», «Понятие безопасности и виды безопасности», «Региональные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Образование и повышение квалификации в области безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Защита человека в процессе труда».
21.	1.5.3	Основы социальной медицины	Цель дисциплины « Основы социальной медицины » - познакомить студентов с системой и приемов, принятых в близко граничащих дисциплинах - собственно медицине и социальной работе в медицине, необходимых им в будущей специальности для анализа и решения теоретических, методических и организационно-практических проблем. Содержание курса направлено на формирование у студентов активной профессиональной позиции, способности анализировать и разумно относиться к переносу и применению усвоенных знаний в практике.
22.	M.1.6	Человек в социокультурном пространстве	Модуль базовой части образовательной программы формирует у студентов способность понимать в социально-технологической деятельности особенности глобального, национального, регионального развития общества и человека, их сочетание на современном этапе и специфику социокультурного развития при разработке и применении технологий социальной работы. Модуль развивает способность к самоорганизации и самообразованию.
23.	1.6.2	Социальная антропология и развитие личности	Дисциплина « Социальная антропология и развитие личности » является основным в модуле, обеспечивая формирования научных представлений и культуре и роли личности в ее становлении и развитии. Связан с дисциплиной «Теория и история культуры». Он является основанием для изучения конкретных дисциплин по социальной психологии, социальной педагогике. Содержание курса направлено на раскрытие закономерностей взаимосвязи природного и социокультурного в человеческой деятельности, выявления основных механизмов развития и саморазвития личности в онтогенезе и филогенезе. Формирует способности к критическому восприятию, обобщению и анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью к самоорганизации и самообразованию. Обучение ведется методом индивидуального и группового анализа типичных проблемных ситуаций современной жизни.
24.	1.6.3	Теория и история культуры	Освоение дисциплины « Теория и история культуры » позволит студентам анализировать социокультурные процессы, происходящие в современном обществе, генезис культуры, переход от одного типа культуры к другому, структуру и функции культуры как социального феномена. В ходе освоения курса у студентов формируются навыки логически, аргументировано строить свою речь, отстаивать свою позицию, работать в команде, анализировать научную информацию по проблемам культуры. Обучение ведется методом индивидуального и группового анализа проблемных ситуаций, процессов, феноменов, возникающих в различных типах культуры.
25.	M.1.7	Основы психолого-педагогического знания	Модуль базовой части образовательной программы позволяет получить представление о проблемах социализации, абилитации и реабилитации личности, раскрывает особенности взаимодействия людей в малых группах. Благодаря развитию навыков применения методов групповой работы и социально-педагогической деятельности, модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность в сообществе.
26.	1.7.2	Психология социальной работы	Цель дисциплины « Психология социальной работы » – выработать у студентов готовность к осуществлению посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации. Курс включает в себя такие темы, как «Сущность, цели и задачи социальной работы с населением», «Психология социальной работы как прикладная отрасль знаний», «Психолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы», «Современные концепции психологии», «Актуальные проблемы практической социальной работы», «Содержание и особенности социально-психологической работы с различными группами населения», «Психологическое знание и его роль в практике социальной работы», «Формы и технологии социально-психологической работы», «Формы и методы профилактики профессиональной деформации специалистов-практиков», «Навыки психологической саморегуляции и психологической защиты».
27.	1.7.3	Психология	Дисциплина « Психология » способствует формированию у студентов готовности работать с клиентами социальной работы, выявлять их проблемы, способствовать преодолению трудной жизненной ситуации. Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области современной психологической науки для использования этих знаний в профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов общих представлений о психологии как науке, изучающей строение, организацию, способы формирования и развития психики человека, закономерности его поведения, деятельности познания и общения; выяснения значения психических явлений в системе комплексного человекознания, формировать элементы психологической культуры.
28.	1.7.4	Социальная педагогика	Дисциплина « Социальная педагогика » раскрывает основные методы социально-педагогической деятельности с различными категориями населения в различных сферах жизнедеятельности, особенно в сфере социализации личности и воспитания.

29.	1.7.5	Социальная психология	Дисциплина «Социальная психология» раскрывает особенности взаимодействия людей в малых группах и позволяет студентам в процессе обучения получить представления о методах групповой работы и работы в общине, развить навыки формирования и применения методов работы с группой.
30.	M.1.8	Профессиональная культура	Модуль «Профессиональная культура» направлен на формирование способности понимать в социально-технологической деятельности нормы профессиональной культуры социального работника, требования профессиональной этики в целях профилактики личной профессиональной деформации. В процессе обучения перед студентом ставятся задачи овладеть знаниями основ профессиональной культуры социального работника, закономерностей становления личности профессионала, методов профилактики профессиональной деформации, а также сформировать навыки психологической саморегуляции, необходимые в профессиональной деятельности социального работника.
31.	1.8.2	Профессиональные риски в социальной работе	Основная цель дисциплины «Профессиональные риски социальной работе» – подготовить студентов к самостоятельной профилактике личной профессиональной деформации, сформировать навыки создания и поддержания психологически благоприятной среды в организации. Темы, которые предстоит изучить студентам, в рамках данного курса: «Профессиональное развитие личности: содержание, этапы», «Модели профессионального становления личности специалиста», «Риски профессиональных деформаций социальных работников», «Понятие профессиональной деформации и профессиональной деструкции», «Синдром эмоционального выгорания», «Диагностика профессиональных деформаций», «Техники саморегуляции и профилактики профессиональных деформаций».
32.	1.8.3	Этические основы социальной работы	В дисциплине «Этические основы социальной работы» раскрываются базовые ценности социальной работы, моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность социальных работников, этические принципы взаимоотношений с клиентами социальных служб. Курс включает анализ этических кодексов профессиональных ассоциаций социальных работников различных стран, в т.ч. в России.
33.	M.1.9	Основы профессиональной деятельности	Модуль формирует общепрофессиональные компетенции, связанные с формированием профессионального мышления. Результат его освоения – способность понимать сущность, содержание, модели и этапы развития профессиональной социальной работы, представлять основные проблемы, создающие трудные жизненные ситуации, их причины и методологию их разрешения в актуальном и историческом аспекте; характер отечественной практики социальной работы и тенденции ее развития.
34.	1.9.2	История социальной работы	Цель дисциплины «История социальной работы» – формирование у студентов представления о своеобразии развития социальной работы в истории общества, сравнение моделей социальной помощи, складывающихся в тот или иной период мировой и отечественной истории, выяснение традиций и преемственности в формах социального призрения, особенностей институтов и технологий помощи отдельным слоям населения. Задачи курса: раскрыть место истории социальной работы в структуре учебных дисциплин по социальной работе, рассмотреть эволюцию форм и средств социальной помощи, в зависимости от изменения представлений о месте человека в истории, проанализировать опыт западных стран по реализации социальной политики, раскрыть особенности эволюции социальной помощи в нашей стране, определяемыми всем ходом истории, проанализировать концепции социальной защиты в изменяющемся обществе, рассмотреть конкретные цели и задачи социальной политики государств в современный период, провести сравнительный анализ моделей социальной помощи и поддержки населения в разных странах. В результате изучения курса студент должен овладеть методами исторического анализа, уметь обобщать и анализировать информацию, быть способным обеспечить высокий уровень социальной культуры, технологий социальной защиты слабых слоев населения, выявлять социальные проблемы и находить оптимальные пути их решения. Содержание дисциплины отражено в следующих разделах: Теоретические основы истории социальной работы, История социальной работы в России, История социальной работы в зарубежных странах.
35.	1.9.3	Правовое обеспечение социальной работы	Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» раскрывает основы социального законодательства РФ, в соответствии с которым профессиональные социальные работники осуществляют помощь людям, гарантированную государством. В содержании дисциплины разделы, посвященные нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания. В результате освоения дисциплины студент формирует способность ориентироваться в законодательстве, механизмах правового регулирования общественных отношений.
36.	1.9.4	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	Дисциплина «Социальная работа как вид профессиональной деятельности» раскрывает основы профессиональной деятельности в области социальной работы. Студенты получают представление об особенностях профессии, об исторических предпосылках и актуальных условиях, в которых развивается данная профессиональная деятельность. Рассматриваются организационные, правовые, экономические аспекты социальной работы как профессии в России. Подробно анализируется предметная область социальной работы, функции социальных работников, особенности их деятельности в разных сферах общественной и индивидуальной жизни людей и с различными группами населения. Изучение этой учебной дисциплины позволяет получить представление о системе социальных гарантий граждан современного российского общества, системе социальной защиты, об основах социального обслуживания и социального обеспечения, о социальном партнерстве как основополагающем принципе современной социальной политики и практике его реализации. Студенты изучают систему социальных учреждений, в которых им предстоит работать, возможности общественных организаций, деятельность которых направлена на решение социальных вопросов разных людей, и частных учреждений и предприятий, имеющих отделы социальной работы и реализующих социальные программы для своих сотрудников. Освоение данного учебного курса позволяет сформировать базовые профессиональные и общекультурные компетенции бакалавров социальной работы.
37.	1.9.5	Теория социальной работы	«Теория социальной работы» – базовая дисциплина для подготовки студентов по направлению социальная работа, его изучение позволяет освоить фундаментальные методологические основы познания социальных процессов, получить представление о социальной работе как области познания, виде социальной деятельности, о субъектах и объектах социальной работы, ее формах и методах. Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы. Исходя из цели курса, его задачи состоят в том, чтобы: раскрыть теоретико-методологические основания исследования социальных процессов; дать представление о сущности, содержании и особенностях профессиональной социальной работы и условиях ее осуществления; выявить специфику предмета социальной работы – показать основные проблемы, создающие трудные жизненные ситуации, их причины и методологию их разрешения; определить характер отечественной практики социальной работы в современной социально-экономической ситуации и тенденции ее развития. Курс позволяет развивать у студентов как общекультурные компетенции (способность к обобщению, анализу, осознание значимости своей профессии, использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и др.), так и профессиональные компетенции (способность к посреднической, социально-профилактической деятельности, готовность к соблюдению профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности и др.).
38.	M.1.10	Методологические основы социальной	Модуль относится к базовой части образовательной программы, формирует способности анализировать и систематизировать информацию для обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп. Результаты: способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки

		работы	информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
39.	1.10.2	Методы исследований в социальной работе	Цель дисциплины « Методы исследований в социальной сфере » - дать студенту представление об основных социологических методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить самостоятельно использовать данные методики в практической деятельности. В рамках курса студент научится использовать в своей профессиональной деятельности следующие методы исследования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, биографический метод, фокус-группы, кейс-стади и др. Усвоенные знания и компетенции позволят студентам свободно ориентироваться в современных исследовательских методиках, понимать целесообразность и необходимость изучения клиентов социальных служб с целью корректировки социальной политики и методов работы с различными слоями населения.
40.	1.10.3	Научно-исследовательская работа: методология и методы	Дисциплина « Научно-исследовательская работа: методология и методы » входит в модуль «Методологические основы социальной работы». В рамках данной дисциплины студентам предлагается освоить комплекс исследовательских навыков, позволяющих самостоятельно организовывать, проводить исследование, анализировать результаты исследования с представлением отчетов, графиков, презентаций. Дисциплина формирует у студентов знание о специфике, содержании научно-исследовательской работы, способствует пониманию сущности методологии исследования, систематизирует знание о методах исследования и их применения в практике социальной работы.
41.	1.10.4	Организация, подготовка, презентация исследований в социальной работе	Дисциплина « Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе » развивает результаты, полученные студентами в рамках дисциплины «Методы исследований в социальной сфере». В ходе освоения студенты развивают у себя навыки организации социологического исследования на различные тематики и с использованием различных методов. Вторая часть курса рассчитана на формирование у студентов компетенций по эффективному представлению и презентации полученных результатов Заказчику или научному сообществу. По итогам курса студенты будут способны проводить качественные, грамотные презентации полученных результатов, эффективно преподнести полученные данные, точно формулировать рекомендации.
42.	1.10.5	Прикладная статистика	Целью изучения дисциплины « Прикладная статистика » является овладение знаниями методов получения, обработки и анализа статистической информации о социальных явлениях и процессах. Задачами дисциплины являются изучение методов статистического и экономического анализа для исследования социальных явлений, применение системы показателей социальной статистики для изучения социально-экономического развития, исследование социально-экономического потенциала, процесса воспроизводства национального дохода, использование экономико-статистического анализа в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности, проведение социально организованных статистических обследований для профессиональной деятельности.
43.		Вариативная часть ВУЗа	
44.	М.1.11	Основы организационно-управленческой деятельности в социальной работе	Модуль вариативной части образовательной программы формирует профессиональные компетенции. Направлен на формирование способностей студентов реализовывать межведомственное взаимодействие и координировать деятельность специалистов в решении актуальных задач социальной работы, применять организационно-управленческие методы.
45.	1.11.2	Управление в социальной работе	Дисциплина « Управление в социальной работе » направлена на изучение теоретические концепции управления социальной сферой и анализ прикладных методов администрирования в социальных службах. Данный дисциплина основывается на базовых положениях, категориях и подходах других дисциплин («Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»). Программа дисциплины составлена с учетом имеющихся у студентов знаний по данным дисциплинам и направлена на их углубление в аспекте управленческой составляющей деятельности специалиста. Знания, полученные при изучении этого курса, в свою очередь, являются базой для прохождения производственной и исследовательской практики. В результате освоения дисциплины студенты формируют умения проводить оценку проблемной ситуации в управлении, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации, разрабатывать технологию управления применительно к конкретной ситуации, проблеме; определять цели (ближайшие, среднесрочные, стратегические) деятельности специалиста (подразделения, учреждения), выбирать совокупность методов их поэтапного достижения; проектировать эффективные организационные структуры управления социальной работой, которые позволяют руководителю правильно организовывать рабочие места, уточнять должностные функции, права, полномочия и ответственность, находить ресурсы управления, особенно социальные; прогнозировать социальные последствия принимаемых управленческих решений; адекватно оценивать свой профессионально-личностный потенциал, развивать его в соответствии с целями организации и требованиями внешней и внутренней среды (современные инновации экономического развития; новые технологии управления социальными и рыночными отношениями на всех уровнях управления социальной работой: федеральном, региональном, муниципальном; мотивация социальных работников к результативной, творческой деятельности).
46.	М.1.12	Основы социально-проектной деятельности в социальной работе	Данный модуль способствует формированию профессиональных компетенций, позволяет выработать у студентов готовность к разработке и реализации индивидуальных и комплексных проектов, направленных на решение социальных проблем.
47.	1.12.2	Защита прав человека в практике социальной работы	Дисциплина « Защита прав человека в практике социальной работы » направлена на формирование у студентов представления о роли специалиста по социальной работе в защите прав клиентов социальных служб, приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений для работы с нормативно-правовыми актами, составления правовых документов. Исходя из основной цели, задачами дисциплины являются: раскрытие основных вопросов, касающихся формирования гражданского общества, общей характеристики прав человека и значения современной социальной работы в осуществлении защиты прав личности; освещение стандартов деятельности специалиста по социальной работе в области защиты прав клиента, практические рекомендации по возможности участия социального работника в отстаивании прав личности; обучение студентов в ходе практических занятий составлять правовые документы, помогающие в социально-правовой работе с клиентом (составление частных жалоб, заявлений и т.д.). Изучение дисциплины помогает студентам развивать у себя общекультурные компетенции (умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы и др.) и профессиональные компетенции (быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг, готовым к компетентному использованию современного законодательства для решения конкретных проблем клиента и др.).
48.	1.12.3	Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе	Дисциплина « Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе » предполагает определенный уровень теоретической подготовки студентов: знание основ общей социологии, философии, социальной работы, а также методологии социального познания и социальной статистики. В рамках дисциплины рассматриваются ключевые вопросы методологии, теории и истории прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. Изучается отечественный и зарубежный опыт в этой сфере. Особое внимание уделяется формированию умений реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной практике. По итогам курса студент должен уметь различать технологии проектирования, прогнозирования и моделирования, знать основные этапы разработки прогноза, проекта и модели и понимать значение данных технологий в практике социальной работы.
49.	1.12.4	Социальная квалиметрия,	Дисциплина « Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг » ориентирована на формирование <i>умений студентов</i> : использовать в своей

		оценка качества и стандартизация социальных услуг	работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; в ходе освоения дисциплины студенты получат знания основ стандартизации в социальной работе, овладеют методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания, приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; методиками оценки качества и эффективности социального образования. Основные темы курса: «Социальная квалиметрия: основные задачи и методы». «Теоретические и практические подходы к определению понятия и оценке качества социальных услуг». «Проблемы эффективности социальной работы». «Национальные стандарты социального обслуживания».
50.	1.12.5	Социальная политика РФ	Цель дисциплины «Социальная политика РФ» – изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной работой, дать студентам знания о современных политологических, экономических, социологических подходах к пониманию сущности социальной политики, ее структуры и функциях, сформировать представления о специфике социальных процессов в обществе, показать особенности формирования и реализации социальной политики в условиях перехода к рынку, выявить перспективы социальной политики. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные направления, методы, функции социальной политики, особенности формирования социальной политики, уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в социальном процессе, овладеть навыками нахождения, использования информации по проблемам социальной политики России. Студент должен уметь использовать основные методы социальной политики при решении социальных и профессиональных задач, овладеть способностью анализа специфики обеспечения социального благополучия разных групп общества. Освоение курса позволит студентам четко аргументировать свою позицию, выявлять социальные проблемы и находить оптимальные пути их решения, осуществлять прогнозирование, проектирование, моделирование давая экспертную оценку социальных процессов и явлений. Содержание курса отражено в следующих разделах: Раздел I Теоретические основы социальной политики. Раздел II . История социальной политики. Раздел III . Социальная политика в современных условиях.
51.	M.1.13	Основы социально-технологической деятельности в социальной работе	Модуль вариативной части образовательной программы формирует профессиональные компетенции студентов, результатом освоения которого выступает способность осуществлять технологии социальной работы с учетом исторических и социокультурных особенностей развития общества и человека, обоснованно выбирать формы социальной защиты, социально-экономические методы помощи клиентам, применять межведомственный подход к решению проблем клиентов, оценивать и обеспечивать качество социальных услуг.
52.	1.13.2	Технологии социальной работы с разными группами населения	В рамках дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» на основе изучения актуальных проблем в сфере здравоохранения, образования, трудовых отношений, социально-бытовой и других сферах жизнедеятельности людей у студентов формируются компетенции, необходимые для осуществления профессиональной социальной работы. В процессе изучения теоретического материала, студенты знакомятся с проблемами, затрудняющими социальное функционирование людей и способами их преодоления. Практические занятия позволяют студентам освоить стратегию и тактику самостоятельного выбора методов социальной работы, технологии защиты прав населения в основных сферах их жизни, а также формы и методы социальной поддержки, практикуемые различными социальными службами.
53.	1.13.3	Технологии социальной работы	Основная цель дисциплины «Технологии социальной работы» – раскрыть сущность технологии социальной работы, показать единство и многообразие ее проявлений в зависимости от тех проблем, которые создают трудные жизненные ситуации для людей или социальных групп. Освоение дисциплины составляет основу профессиональных компетенций бакалавра социальной работы. Данная дисциплина позволяет получить знания об основных видах, формах и методах технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности людей с различными группами клиентов, развить соответствующие умения и готовность применять их на практике. Задачи дисциплины: дать общее представление о сущности социальных технологий; определить специфику технологий социальной работы; способствовать развитию представлений и знаний об основных методах, способах и формах работы с группами людей или отдельными людьми, нуждающимися в социальной помощи; содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность людей, и умений определять способы их преодоления; формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения воздействия на людей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
54.	M.1.14	Современные технологии социальной защиты населения	Модуль вариативной части образовательной программы формирует профессиональные компетенции студентов, результатом освоения которого выступает способность осуществлять современные технологии социальной работы, обоснованно выбирать формы социальной защиты, социально-экономические методы помощи клиентам, применять межведомственный подход к решению проблем клиентов, оценивать и обеспечивать качество социальных услуг.
55.	1.14.2	Современные теории благополучия	Дисциплина «Современные теории социального благополучия» раскрывает одну из ключевых идей и базовых категорий современной теории и практики социальной работы о социальной справедливости, условиях и способах ее достижения в современной практике социальных государств. Анализируются философские, экономические, политические, правовые аспекты теорий социального благополучия граждан. Подробно исследуются аргументы так называемой утилитарной и контрактной теории социальной справедливости, развернувшейся дискуссии сторонников этих теорий в 70-е годы 20 столетия и продолжающейся в настоящее время среди теоретиков и практиков социальной работы. Освоение данной дисциплины позволяет развить представление о базовых ценностях социальной работы, что способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров социальной работы.
56.	1.14.3	Социальное обеспечение	Дисциплина «Социальное обеспечение» направлена на формирование у студентов понимания современного состояния и тенденций развития социального обеспечения в России. Освоение дисциплины способствует дальнейшему развитию профессионального мировоззрения и культуры мышления студента, расширяя его представления о правовых, экономических, организационных основах социальной работы, об истории формирования института социального обеспечения граждан на примере отечественного опыта, механизмах реализации социальных гарантий российских гражданам, что позволяет сформировать способность комплексно подходить к решению проблемы клиента, максимально используя ресурсы системы социального обеспечения граждан.
57.	1.14.4	Социальное страхование	Цель дисциплины «Социальное страхование» – сформировать у студентов целостное представление о системе социального страхования РФ, особенностях и проблемах функционирования данной системы. На основании анализа практических проблем социального страхования сформировать навыки реализации технологий социальной защиты населения, применения законодательных актов федерального и регионального уровней. Лекционный курс строится на изучении следующих тем: «Страховые отношения в системе общественных отношений: исторический аспект», «Основные понятия и термины страхования. Классификация видов страхования», «Понятие риска, социального риска. Риски как предпосылка возникновения страховых отношений», «Понятие социального страхования. Принципы, режимы и отрасли социального страхования», «Финансовые механизмы социального страхования. Фонды социального страхования», «Правовое обеспечение социального страхования в России», «Отрасли социального страхования: медицинское, пенсионное, страхование от безработицы, от несчастного случая на производстве», Зарубежные системы социального страхования: анализ опыта и перспектив развития», «Развитие системы социального страхования в России: основные направления и проблемы».
58.	M.1.15	Современные технологии социальной работы	Модуль вариативной части образовательной программы формирует профессиональные компетенции студентов, результатом освоения которого выступает способность осуществлять современные технологии социальной работы, обоснованно выбирать формы социальной защиты, социально-экономические методы помощи клиентам, применять межведомственный подход к решению проблем клиентов, оценивать и обеспечивать качество социальных услуг.

59.	1.15.2	Социальная геронтология	Дисциплина « Социальная геронтология » рассчитана на формирование у студентов представления об актуальных потребностях пожилых людей, особенностях их жизнедеятельности; а также готовности к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания пожилых людей. Перечень тем, предлагаемых для изучения в рамках данной дисциплины, включает «Геронтологическое знание и перспективы социальной работы с пожилыми людьми в России», «Теоретические проблемы старости как стадии жизненного цикла личности», «Пожилые люди в современной России: особенности социального положения», «Актуальные социальные проблемы пожилых людей в современной России», «Социально-психологические особенности пожилых людей», «Задачи и формы социальной работы с пожилыми людьми», «Технологии социальной работы с пожилыми людьми».
60.	1.15.3	Социальная работа с семьей: деятельность социальных служб	Дисциплина « Социальная работа с семьей: деятельность социальных служб » нацелена на изучение сущности семьи как малой группы и социального института. На лекционных и практических занятиях студенты получают представление об исторических аспектах семейно-брачных отношений, современных тенденциях трансформации семьи. В курсе лекционных и практических занятий предполагается углубленное и дифференцированное изучение затруднений в функционировании отдельных категорий семей: молодой семьи, семьи пожилых людей, монородительской семьи и т.д. Особое внимание уделено государственной социальной политике в сфере семейно-брачных отношений, формам государственной и общественной поддержки семьи, методам работы с семьей в условиях социальных служб.
61.	1.15.4	Социальная реабилитация	Дисциплина « Социальная реабилитация » направлена на формирование у студентов целостного представления о системе теоретических подходов и практических приемов социальной реабилитации в отношении нуждающихся групп населения. Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о теории и методологии социальной реабилитации в социальных службах и организациях, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; определить содержание процесса социальной реабилитации, проанализировав субъектов, основные функции, процедуры, и методы этого процесса; представить специфику социальной реабилитации в отношении различных групп нуждающихся; подробно рассмотреть содержание и результаты реабилитационного процесса в отношении людей-инвалидов (с учетом нозологии). Основные темы курса: социальная реабилитация как процесс; группы клиентов, нуждающихся в социально-реабилитационных услугах; нормативно-правовые и организационно-административные основы социальной реабилитации; социальная реабилитация в системе реабилитации инвалидов; раннее вмешательство как базовый компонент социальной реабилитации инвалидов.
62.	M.1.16	Междисциплинарный курсовой проект	Модуль вариативной части образовательной программы формирует профессиональные компетенции студентов, результатом освоения которого выступает способность на основе полученных знаний устанавливать междисциплинарные связи и проводить самостоятельное научное исследование по выбранной тематике в рамках направления «Социальная работа». Модуль способствует закреплению сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам обучения в рамках других модулей образовательной программы.
63.	1.16.2	Междисциплинарный курсовой проект второго года обучения	Освоение дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект второго года обучения» составляет основу формирования профессиональных исследовательских компетенций бакалавров социальной работы, способствует закреплению всего комплекса компетенций. Освоение данной дисциплины направлено на развитие знаний об основных методах исследований различных проблем в области социальной работы и формирование соответствующих навыков. Дисциплина «Междисциплинарный курсовой проект второго года обучения» основывается на полученных студентами знаниях и соответствующих навыках и умениях при освоении таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Социальная работа как вид профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа: методология и методы». Результатом освоения дисциплины выступает способность на основе полученных знаний устанавливать междисциплинарные связи и проводить самостоятельное научное исследование по выбранной тематике в рамках направления «Социальная работа». Дисциплина способствует закреплению сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам обучения в рамках других модулей образовательной программы.
64.	1.16.3	Междисциплинарный курсовой проект первого года обучения	Освоение дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект первого года обучения» составляет основу формирования профессиональных исследовательских компетенций бакалавров социальной работы, способствует закреплению всего комплекса компетенций. Освоение данной дисциплины направлено на развитие знаний об основных методах исследований различных проблем в области социальной работы и формирование соответствующих навыков. Дисциплина «Междисциплинарный курсовой проект первого года обучения» основывается на полученных студентами знаниях и соответствующих навыках и умениях при освоении таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Социальная работа как вид профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа: методология и методы». Результатом освоения дисциплины выступает способность на основе полученных знаний устанавливать междисциплинарные связи и проводить самостоятельное научное исследование по выбранной тематике в рамках направления «Социальная работа». Дисциплина способствует закреплению сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам обучения в рамках других модулей образовательной программы.
65.	1.16.4	Междисциплинарный курсовой проект третьего года обучения	Освоение дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект третьего года обучения» составляет основу формирования профессиональных исследовательских компетенций бакалавров социальной работы, способствует закреплению всего комплекса компетенций. Освоение данной дисциплины направлено на развитие знаний об основных методах исследований различных проблем в области социальной работы и формирование соответствующих навыков. Дисциплина «Междисциплинарный курсовой проект третьего года обучения» основывается на полученных студентами знаниях и соответствующих навыках и умениях при освоении таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Социальная работа как вид профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа: методология и методы». Результатом освоения дисциплины выступает способность на основе полученных знаний устанавливать междисциплинарные связи и проводить самостоятельное научное исследование по выбранной тематике в рамках направления «Социальная работа». Дисциплина способствует закреплению сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам обучения в рамках других модулей образовательной программы.
66.		<i>По выбору студента</i>	
67.	M.1.17	Психосоциальная работа	Модуль «Психосоциальная работа» является модулем вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению «Социальная работа». Относится к группе модулей по выбору студентов. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций. Результатом освоения модуля является выработка у студентов способности и готовности к социально-психологической, консультационной и социально-правовой работе с клиентами в социальной работе.
68.	1.17.2	Консультирование в социальной сфере	Дисциплина «Консультирование в социальной сфере» входит в модуль по выбору студентов и направлен на развитие и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплина посвящена ознакомлению студентов с методами консультирования в сфере их будущей профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются формирование у студентов представления о методах и технологиях консультирования, изучение и анализ участников консультирования; рассмотрение спектра актуальных сфер применения консультирования в социальной сфере, в том числе в социальной работе.

69.	1.17.3	Конфликтология в социальной работе	Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» входит в модуль по выбору студентов и направлен на развитие и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплина посвящена ознакомлению студентов с методами профилактики и регулирования конфликтов в сфере их будущей профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются формирование у студентов представления о конфликтологии как науке, изучение и анализ конфликта как социального явления; рассмотрение спектра актуальных сфер развертывания конфликта; развитие навыков профилактики и регулирования конфликтных ситуаций в социальной работе.
70.	1.17.4	Основы семейного психологического консультирования	Целью дисциплины « Основы семейного психологического консультирования » является формирование у студентов готовности и способности к посреднической, консультационной и социально-психологической деятельности при работе с семьей. Дисциплина направлена на формирование и отработку у студентов навыков анализа и решения психосоциальных проблем клиента. Включает в себя следующие темы: «Консультативная психология как прикладная отрасль знаний», «Семья как предмет исследования психологии», «Психология супружеских отношений», «Нормативные и ненормативные кризисы развития семьи», «Детско-родительские отношения: психологическое содержание и типология», «Понятие и виды консультирования», «Консультирование как технология социальной работы», «Предмет семейного психологического консультирования», «Правила организации консультационной беседы, принципы консультирования», «Методики и тактики семейного психологического консультирования, понятие предписаний», «Профессиональные роли консультанта и профилактика профессиональных деформаций».
71.	М.1.18	Социальное развитие сообществ	Модуль «Социальное развитие сообществ» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет получить представление об основах социального проектирования, этапах, методах и принципах проектной деятельности в социальной сфере, в рамках социального развития территории или корпорации. Благодаря развитию навыков разработки и презентации социальных проектов, модуль формирует компетенции, позволяющие оформлять сопроводительную и отчетную документацию для социальных проектов, изыскивать ресурсы для их реализации, а также устанавливать профессиональные контакты с международными и российскими организациями, осуществляющими социальную защиту нуждающихся.
72.	1.18.2	Корпоративные программы социального развития	Дисциплина « Корпоративные программы социального развития » является одной из значимых в рамках модуля «Социальное развитие сообществ», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение теоретических принципов и технологии реализации корпоративной социальной ответственности.
73.	1.18.3	Социальные проекты и фандрайзинг в практике социальной работы	В дисциплине « Социальные проекты и фандрайзинг в практике социальной работы » раскрываются основы технологии социального проектирования, этапы проектной деятельности в социальной сфере, методы и принципы эффективного управления социально-проектной деятельностью. Дисциплина ориентирована на достижение следующих результатов: <i>умений студентов</i> : составлять заявку и оформлять сопроводительную документацию для социальных проектов; изыскивать дополнительные ресурсы для реализации социальных проектов; составлять отчетную документацию о результатах проектной деятельности; устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с международными, российскими и региональными общественными организациями, осуществляющими социальную защиту нуждающихся; <i>знаний</i> опыта развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; <i>владение</i> : навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; навыками презентации и защиты социальных проектов перед организациями-донорами; методами оценки эффективности социально-проектной деятельности;
74.	М.1.19	Технологии социальной инклюзии	Модуль «Технологии социальной инклюзии» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет получить представление о технологиях социальной инклюзии, которые могут быть использованы в социальной сфере. Благодаря развитию навыков анализа социальной реальности с точки зрения инклюзии/эксклюзии депривированных групп, модуль формирует компетенции, позволяющие реализовывать технологии инклюзии в различных сферах, прежде всего в образовании и в сфере занятости, а также оценивать уже применяемые технологии в социальной сфере с точки зрения инклюзивного эффекта.
75.	1.19.2	Проблемы социальной эксклюзии различных групп населения	Дисциплина « Проблемы социальной эксклюзии различных групп населения » является одной из значимых в рамках модуля «Технологии социальной эксклюзии», базовой для освоения социально-технологических профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение теоретических принципов и технологий социальной инклюзии. Цель дисциплины – сформировать представления о социальных процессах инклюзии, эксклюзии, интеграции и дезинтеграции, протекающих в социальной реальности. Сформированные представления смогут стать основой для социально-технологической деятельности, направленной на социальную интеграцию и социальную инклюзию. По результатам освоения курса студенты смогут понимать суть процессов и определять факторы, способствующие социальной эксклюзии определенных групп населения.
76.	1.19.3	Технологии социальной инклюзии в сфере образования и занятости населения	Дисциплина « Технологии социальной инклюзии в сфере образования и занятости населения » является одной из значимых в рамках модуля «Технологии социальной инклюзии», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение теоретических принципов и технологии реализации инклюзивной среды в сфере образования и занятости населения.
77.	М.1.20	Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере	Модуль «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет получить представление о деятельности некоммерческих организаций. Модуль дает возможность получить представление о статусе, ресурсах и полномочиях различных видов общественных организаций как субъектов практической социальной работы. Благодаря развитию навыков анализа направлений деятельности общественных организаций, а также исследования их структуры, модуль формирует компетенции, позволяющие работать в российских и международных общественных организациях либо взаимодействовать с ними для обеспечения физического, психологического и социального здоровья людей.
78.	1.20.2	Законодательные и экономические основы деятельности некоммерческих организаций	Дисциплина « Законодательные и экономические основы деятельности некоммерческих организаций » является одной из значимых в рамках модуля «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение деятельности НКО с точки зрения нормативно-правового обеспечения и экономических отношений.
79.	1.20.3	Социальная деятельность общественных организаций в России и за рубежом	Дисциплина « Социальная деятельность общественных организаций в России и за рубежом » является одной из значимых дисциплин в рамках модуля «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере». Освоение данного курса предполагает систематизацию знаний по проблемам оказания социальной поддержки различным категориям населения в мировом сообществе, сравнение и анализ мировых тенденций развития общественного сектора, направлениям деятельности современных общественных организаций Европы и Азии, ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений, ведущими организациями.
80.	М.1.21	Технологии подготовки исследований	Модуль «Технологии подготовки исследований» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет сформировать у студентов исследовательские компетенции. Формирует способности анализировать и систематизировать информацию для обеспечения социального благополучия представителей различных общественных

			групп. Результаты: способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
81.	1.21.2	Обработка данных в Vortex/SPSS	Дисциплина «Обработка данных в Vortex/SPSS» является одной из значимых в рамках модуля «Технологии подготовки исследований», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Курс «Обработка данных в VORTEX/ SPSS» является важным элементом в подготовке студентов в области реализации исследовательских проектов и опирается на знания, полученные в рамках модуля «Методологические основы социальной работы». Освоение данного курса предполагает знакомство с компьютерными программами обработки и анализа статистических данных VORTEX и SPSS.
82.	1.21.3	Подготовка академических письменных работ	Дисциплина «Подготовка академических письменных работ» является одной из значимых дисциплин в рамках модуля «Технологии подготовки исследований». Обучение по данной дисциплине позволяет студентам закрепить знания, умения и навыки, связанные с формированием исследовательской компетенции. Студенты осваивают технологии работы с научными текстами, учатся представлять результаты исследований в виде развернутых, последовательных и логичных текстов.
83.	M.1.22	Межсекторное взаимодействие в социальной сфере	Модуль «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет сформировать профессиональные компетенции: организовывать и координировать работу групп специалистов; осуществлять организационно-управленческую деятельность процессе оказания помощи; предоставлять социальные услуги населению. Результаты освоения модуля: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы.
84.	1.22.2	Методика ведения переговоров и посредничество	Дисциплина «Методика ведения переговоров и посредничество» входит в модуль «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере» и направлена на формирование у студентов представления о содержании и специфике переговорного процесса, посредничества и условий их применения в практике социальной работы. Понимание сущности, функций и принципов посредничества позволяет вырабатывать навыки эффективной профессиональной деятельности в условиях конфликтных ситуаций, споров различного уровня.
85.	1.22.3	Социальная безопасность	Дисциплина «Социальная безопасность» опирается на знания, полученные студентами в рамках курсов: «Социальное страхование», «Социальная реабилитация» и «Система социальных учреждений и служб в социальной работе: организационно-административная работа». Освоение данного курса предполагает знакомство с современным определением и характеристиками социальной безопасности как основы целеполагания деятельности в социальной сфере и социальном управлении.
86.	1.22.4	Социальное партнерство	Курс «Социальное партнерство» относится к дисциплинам по выбору в рамках модуля «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере» и опирается на знания, полученные студентами в рамках курсов модуля «Основы социально-проектной деятельности в социальной работе». Освоение данного курса предполагает знакомство с современным содержанием и возможностями применения практики социального партнерства в деятельности социальных организаций и учреждений.
87.	M.1.23	Профессионализация социальной работы	Модуль «Профессионализация социальной работы» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет сформировать общепрофессиональные компетенции, связанные с представлениями о развитии профессии социального работника, о факторах, влияющих на содержательное наполнение профессиональной деятельности, что поможет будущим выпускникам анализировать собственный профессиональный опыт без отрыва от процессов, происходящих в поле социальной работы.
88.	1.23.1	Профессионализация социальной работы	Дисциплина «Профессионализация социальной работы» опирается на знания, полученные студентами в рамках курсов: «Социальная работа как вид профессиональной деятельности», «Теория социальной работы» и «Технологии социальной работы». Освоение данного курса предполагает знакомство с современным процессами, происходящими в поле профессиональной социальной работы, с формированием и деятельностью профессионального сообщества социальных работников.
89.	M.1.24	Социальное предпринимательство	Модуль «Социальное предпринимательство» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет получить представления о деятельности современных социальных предприятий и предпринимателей, о их роли в социальном развитии и в обеспечении социального благополучия. Модуль также дает возможность получить представление о статусе, ресурсах и социальных результатах различных предпринимательских проектов. Благодаря развитию навыков анализа направлений деятельности социальных предпринимателей, а также исследования их форм, барьеров для развития, видах государственной и корпоративной поддержки, модуль формирует компетенции, позволяющие работать в подобных проектах или участвовать в их разработке.
90.	1.24.2	Законодательные и экономические основы социального предпринимательства	Дисциплина «Законодательные и экономические основы социального предпринимательства» является одной из значимых в рамках модуля «Социальное предпринимательство», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение деятельности социальных предприятий и предпринимателей с точки зрения нормативно-правового обеспечения и экономических отношений.
91.	1.24.3	Практика социального предпринимательства в России и за рубежом	Дисциплина «Практика социального предпринимательства в России и за рубежом» является одной из значимых дисциплин в рамках модуля «Социальное предпринимательство». Освоение данного курса предполагает систематизацию знаний по предпринимательским проектам и деятельности социальных предприятий в мировом сообществе, сравнение и анализ мировых тенденций развития социального предпринимательства, направлениями деятельности современных предпринимательских проектов, ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность социальных предпринимателей за рубежом.
92.	M.1.25	Художественно-творческие технологии в социальной работе	Модуль «Художественно-творческие технологии в социальной работе» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, связанные с применением творческих технологий в практике социальной работы.
93.	1.25.1	Художественно-творческие технологии в социальной работе	Дисциплина «Художественно-творческие технологии в социальной работе» опирается на знания, полученные студентами в рамках курсов: «Социальная работа как вид профессиональной деятельности», «Теория социальной работы» и «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Социальная реабилитация». Освоение данного курса предполагает знакомство с современным творческими технологиями и сферами их применения в актуальной практике социальной работы.
94.	M.1.26	Социальная инноватика	Модуль «Социальная инноватика» вариативной части образовательной программы по выбору студентов позволяет студентам получить представления инновационных технологиях, которые могут быть использованы в социальной сфере. Благодаря развитию навыков анализа механизмов возникновения инноваций в социальной сфере, модуль формирует компетенции, позволяющие реализовывать подобные технологии в различных сферах, а также оценивать уже применяемые технологии в социальной сфере с точки зрения их инновационности.
95.	1.26.2	Опыт инновационной социальной работы в различных сферах	Дисциплина «Опыт инновационной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является одной из значимых в рамках модуля «Социальная инноватика», нацелена на освоение социально-технологических профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин, прежде всего в рамках «Теория и методология инновационной деятельности в социальной работе».

		жизнедеятельности	Освоение данного курса предполагает изучение инновационной деятельности социальных служб и социальных учреждений. Цель дисциплины – сформировать представления о инновационных процессах, происходящих в современной социальной работе. Сформированные представления смогут стать основой для социально-технологической деятельности, направленной на социальную инноватику. По результатам освоения курса студенты смогут понимать суть процессов и определять факторы, способствующие внедрению инновационных технологий и опыта решения проблем сообществ и территорий.
96.	1.26.3	Теория и методология инновационной деятельности в социальной работе	Дисциплина « Теория и методология инновационной деятельности в социальной работе » является одной из значимых в рамках модуля «Социальная инноватика», базовой для освоения профессиональных компетенций, носит прикладной характер, реализуется на междисциплинарной основе, так как требует привлечения знаний, полученных студентами в рамках других дисциплин. Освоение данного курса предполагает изучение теоретических принципов и технологии реализации социальных инноваций в практической деятельности социального работника.
97.		Базовая часть	
98.	М.1.27	Физическая культура и спорт	Модуль базовой части включает себя дисциплины, формирующие у студентов способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
99.	1.27.1	Физическая культура	Дисциплины направлена на изучение теоретических основ физической культуры.
100.	1.27.2	Прикладная физическая культура	Дисциплины направлена на формирование физической культуры студента и способности самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и эффективной профессиональной деятельности.
101.		По выбору студента	
102.	М.1.28	Майноры	Дисциплины по выбору студентов, которые позволяют сформировать дополнительные общепрофессиональные компетенции
103.	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	
104.	М.2.1	Практика	
105.	2.1.2	Научно-исследовательская работа	Практика предполагает проведение самостоятельного эмпирического исследования по заданной тематике.
106.	2.1.3	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики выступает: подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы. Конкретные задачи практики определяются индивидуальным заданием, выданным научным руководителем выпускной работы. База практики определяется руководителем практики с учетом тематики выпускных работ, а также студенты выбирают ее согласно своим перспективным планам на трудоустройство после окончания вуза.
107.	2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Данная практика предполагает знакомство с существующей системой социальных служб в сфере социальной работы, организацией их работы, с реализуемыми в них социальными программами, проектами, технологиями. Студенты в период практики учатся выполнять профессиональные функции в тех или иных социальных службах (учреждениях).
108.	2.1.5	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Знакомство с существующими учреждениями социальной работы, навыками исследовательской деятельности в рамках профессиональной деятельности в конкретных социальных учреждениях
109.	Б3	Государственная итоговая аттестация	
110.	М.3.1	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций.
111.	Б4	Факультативы	Дополнительные модули и дисциплины по выбору студентов
112.	М.4.1	Современная теория и практика социальной работы	Факультативный модуль образовательной программы по выбору студентов позволяет получить представления о современных проблемах и практиках социальной работы. Благодаря развитию навыков применения современных теорий и практик модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять деятельность, связанную с внедрением современных практик социальной работы.
113.	4.1.1	Современная теория практика социальной работы	Курс «Современная теория и практика социальной работы» относится к факультативным дисциплинам и опирается на знания, полученные студентами в рамках других модулей образовательной программы. Освоение данного курса предполагает систематизацию полученных знаний и знакомство с современными тенденциями развития теории и практики социальной работы.

Руководитель Образовательной программы

Смолина Н.С.