

<b>Институт</b>	ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
<b>Направление (код, наименование)</b>	Спорт 49.04.03
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	Мотивация и самореализация в спорте
<b>Описание образовательной программы</b>	Программа ориентирована на подготовку научных и профессиональных кадров для сферы спорта, обладающих высокой мотивацией к научной и спортивной деятельности, способных к самореализации в сфере спорта, готовых к творческому подходу в разработке и внедрению новых современных средств и методов в процесс подготовки спортсменов. Основной целью подготовки магистра по программе является подготовка высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять разнообразные виды деятельности в сфере спорта: научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, научно-педагогическую, тренерскую, проектную. Магистранты после обучения имеют возможность работать в ДСШ, школах олимпийского резерва, спортивных клубах, Федерациях по видам спорта и Олимпийских сборных; осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования, продолжить обучение в аспирантуре.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	<b>Модули</b>	
2.	<b>Базовая часть</b>	
3.	Иностранный язык	Изучение модуля «Иностранный язык» направлено на формирование навыка владения иностранным языком учебной, деловой, профессиональной и научной коммуникации, способности пользоваться знанием иностранного языка для решения профессиональных и академических задач, успешной научной деятельности, эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.
4.	Система научных знаний о спорте	Модуль включает дисциплины «История и методология научных исследований в спорте» и «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», которые направлены на расширение и систематизацию знания по методологии научных исследований, классификации науки; основные особенности научного метода познания. Данный модуль позволит расширять и углублять научное мировоззрение студента, научить оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте, критически осмыслить полученные знания, овладеть теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
5.	Гуманитарные аспекты спорта	Модуль включает дисциплину «История и философия науки», которая является общеметодологической базой для всех гуманитарных и специальных дисциплин магистерской программы в целом. Дисциплина обеспечивают формирование общекультурных компетенций магистрантов данного направления. Атак же дисциплину «Теоретико-методологические основы психологии», которая направлена на освоение основных положений общей методологии науки и методологии психологии, категориального анализа в психологическом познании, основных проблем современного человекознания, условий целесообразности и плодотворности применения системного подхода в психологии.
6.	<b>Вариативная часть</b>	
7.	Психолого-педагогический	Модуль включает 3 дисциплины. Дисциплины «Тенденции развития психологической науки», «Психология», расширяют и углубляет теоретико-психологические знания в области методологических принципов и эмпирических разработок современных научно-психологических школ, формируют умение ориентироваться в научно-психологических направлениях и практике работы в спортивной деятельности.

		Дисциплина «Педагогика» представляет собой введение в междисциплинарное пространство основных категорий педагогического процесса, знакомит с понятийно-категориальным аппаратом педагогики, в ходе работы над личностно-ориентированными проектами, магистрант овладевает современными образовательными технологиями работы со спортсменами.
8.	Моделирование в спорте	Модуль включает 4 дисциплины Организация и планирование научных исследований, Компьютерное моделирование социального поведения, Исследовательские методы и опыт, Современная статистика в психологии. Цель модуля формирование у студентов целостного представления о возможностях организации и планирования научной деятельности, а так же знакомство и применения современных научных методов исследования, обучение компьютерному моделированию психологических данных социального поведения, овладения современными методами статистики.
9.	<b>Модули по выбору студента</b>	
10.	<b>ТОП 1</b>	
11.	Психологическое консультирование в спорте	Модуль – дисциплина направлен на овладение знаниями и навыками организации, подготовке и проведении психологической беседы со спортсменами и/или проведения консультирования. В ходе дисциплины студенты осваивают знания о видах психологического консультирования, получают профессионально важные навыки психолога-консультанта, проектируют программы психологического консультирования, связанные с организацией, подготовке и проведению психологического консультирования.
12.	Спортивная психофизиология	Модуль - дисциплина включает актуальные вопросы спортивной деятельности, которая связана, как правило, с предельным или почти предельным напряжением ведущих физиологических систем, обеспечивающих ее осуществление. При этом основная задача спортивной физиологии - дать количественную характеристику физиологических реакций отдельных систем и всего организма для разных видов спортивной деятельности. В связи с этим в центре дисциплины студентам предлагается освоить физиологическую характеристику различных видов спортивной деятельности и физиологические механизмы адаптации организма при спортивной тренировке.
13.	<b>ТОП 2</b>	
14.	Психология эмоционального интеллекта в спорте	Модуль - дисциплина «Психология эмоционального интеллекта в спорте» включает знакомство студентов с понятиями эмоциональный интеллект, модели эмоционального интеллекта, умением диагностировать эмоциональный интеллект спортсменов и разрабатывать тренировки по его развитию.
15.	Медико-организационные и психологические аспекты спортивной травмы	Модуль -дисциплина «Медико-организационные и психологические аспекты спортивной травмы» даёт возможность студентам получить комплексную информацию относительно всех аспектов травматизма у спортсменов. В процессе освоения учебного материала рассматриваются причины, механизмы и симптомы травм, возникающих в процессе тренировок и соревнований
16.	<b>ТОП 3</b>	
17.	Психология работы тренера	Модуль – дисциплина направлен на создании у студентов углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях предъявляемых к личности спортивного тренера и к тренерской деятельности, овладение методами научной организации труда тренера, проектирования целевых тренировочных программ и планов психолого-педагогической подготовки спортсменов различной квалификации.
18.	Спортивная психогенетика, психодиагностика и отбор в спорте	Модуль - дисциплина ориентирован на освоение широкого круга вопросов, изучаемых проблемой отбора, генетических факторов и психодиагностике в спорте. Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания обеспечат успешность освоения профессионально-ориентированной и научно-педагогической практики.
19.	<b>ТОП 4</b>	
20.	Методика и	Модуль - дисциплина направлен на формирование компетенций студентов связанных с их умением определять цели и задачи спортивной

	организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса	подготовки в зависимости от вида спорта, возраста и подготовленности спортсменов, индивидуальных психо-физиологических особенностей занимающихся, этапа спортивной подготовки.
21.	Инновационные технологии в подготовке спортсменов	Модуль - дисциплина направлен на получение студентами знаний и навыков по организации физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. В ходе изучения дисциплины осваивают знания по учет и использование в спортивной тренировке общих средств и методов. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки в различных видах спорта. Практические методы тренировки и их содержание.
22.	<b>ТОП 5</b>	
23.	Концепция превосходства в спорте	Модуль – дисциплина знакомит с основными положениями концепции Превосходства, которая рассматривает превосходство как многозначный психологический термин, и используется для обозначения совершенного, безупречного осуществления чего бы то ни было, достижение выдающихся результатов, пика мастерства в своем деле. Сегодня представление о превосходстве нашло применение в сфере образования и самообразования, здоровья, спорта, профессиональной деятельности, в некоторых психологических практиках, йоге и др. В ходе дисциплины студенты получают навыки использования тренинга превосходства в спорте, который способствует перейти к про-активной модели поведения, актуализируя естественное стремление спортсмена к непрерывному совершенствованию спортивного мастерства и достижениям.
24.	Психотехнологии в спорте	Модуль - дисциплина «Психотехнологии в спорте» рассматривает вопросы использования психотехнологий для управления психическим состоянием спортсменов, представлен алгоритм технологии построения системы психической саморегуляции и психодиагностики в работе со спортсменами на всех этапах спортивной подготовки. Даются рекомендации по их применению.
25.	<b>ТОП 6</b>	
26.	Психология саморегуляции в спорте	Модуль - дисциплина направлена на знакомство студентов с теоретическими подходами анализа механизмов и средств психологического воздействия и самовоздействия на спортсмена. В теоретической части дисциплины большое внимание уделяется механизмам регуляции психики спортсмена, даются методические рекомендации использованию психической саморегуляции в практике спорте. В ходе практических занятий студенты получают знания и практические навыки по использованию психической саморегуляции в спорте.
27.	Информационные технологии в спортивной практике	Модуль – дисциплина направлена на формирование у студентов компетенции в области применения информационных технологий в сфере спорта. Целевые ориентиры дисциплин и направлены на решение задач, связанных: с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия решения; работе в Microsoft Excel, математическому и компьютерному моделированию в сфере физической культуры и спорта.
28.	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	
29.	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика магистров заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
30.	Научно-исследовательская работа магистра	Целью научно-исследовательской работы (НИР) является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа профессиональной деятельности с использованием как общенаучных, так и прикладных методов, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением

		сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
31.	Педагогическая практика	Цель педагогической практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Формы проведения научно-педагогической практики магистрантов предполагают участие магистра во всех формах работы преподавателя высшей школы.
32.	Преддипломная практика	Целями преддипломной практики является получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта, подготовка к научно-исследовательской, исполнительской, организаторской и другим видам сложной деятельности, в первую очередь инновационной. Преддипломная практика является итогом теоретической и практической подготовки магистрантов, результатом которой должно стать написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.
33.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
34.	Государственный итоговый экзамен	Целью государственной итогового экзамена является установление уровня знаний обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры Мотивация и самореализация в спорте, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и по направлению подготовки 49.04.03-Спорт.
35.	Выпускная квалификационная работы (магистерская диссертация)	Цель ВКР является выявление образовательного уровня выпускника высшей школы. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Руководитель ОП

Л.Н. Рогалева