

41.03.01 Зарубежное регионоведение. Прием с 2016 г.

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа	Зарубежное регионоведение
Описание образовательной программы	Подготовка бакалавра, способного осуществлять профессиональную деятельность в области предоставления информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях, в том числе в центральных и региональных органах государственного управления, министерствах и ведомствах; внешнеполитических и внешнеэкономических организациях; организациях в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательских и аналитических центрах; научных и общественно-политических периодических изданиях, средствах массовой информации, издательствах; образовательных учреждениях; предприятиях государственного и частного секторов экономики, банках, энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также предприятиях в сфере малого и среднего бизнеса; общественных организациях, фондах, профессиональных ассоциациях; в архивах, библиотеках, музеях, выставках, аукционах, организациях в сфере культуры; международных структурах. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

№ п/п	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Модули	
	Базовая часть	
1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль входит в базовую часть учебного плана и является обязательным, включает дисциплины – История и Философия. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.
	История современной России	Модуль является продолжением дисциплин модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» и направлен на подготовку выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний об истории России

		и современных проблем, стоящих перед российским обществом. Включает дисциплину «История современной России».
Иностранный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)		Дисциплина-модуль «Иностранный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)» осваивается студентами в рамках цикла дисциплин Базовой части на 1 и 2 курсах обучения. Целью модуля «Иностранный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)» является развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой и профессиональной коммуникации. В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, владеть системой изучаемого языка и принципами его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимать особенности речевого воздействия, проводить лингвистическую экспертизу устных и письменных текстов на иностранном языке, а также уметь компетентно использовать специальную лексику, фразеологию и стилистические особенности, присущие современным СМИ на основе письменного и устного перевода различных образцов текстов на иностранном языке.
Иностранный язык стран(ы) региона специализации (продвинутый уровень)		Дисциплина-модуль «Иностранный язык стран(ы) региона специализации (продвинутый уровень)» осваивается студентами в рамках цикла дисциплин Базовой части на 3 и 4 курсах обучения после освоения модуля «Иностранный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)». Целью модуля является углубление общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой и профессиональной коммуникации. В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, владеть системой изучаемого языка и принципами его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимать особенности речевого воздействия, проводить лингвистическую экспертизу устных и письменных текстов на иностранном языке, а также уметь компетентно использовать специальную лексику, фразеологию и стилистические особенности, присущие современным СМИ на основе письменного и устного перевода различных образцов текстов на иностранном языке.
Иностранный язык международного общения		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. Изучение модуля «Иностранный язык международного общения» призвано совершенствовать знания в области иностранного языка, прежде всего английского, достигнутые на предыдущей ступени образования (базовый школьный уровень, соответствующий уровню А2 Европейских компетенций владения иностранным языком), а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах. Данная дисциплина формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции выпускника-регионоведа по осуществлению многостороннего межкультурного и межличностного взаимодействия и ведения деловой переписки на иностранных языках. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка, интенсификации процесса обучения. Иностранный язык выступает как средство межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа, способ профессиональной деятельности при общении с

		зарубежными партнерами, используется с целью дальнейшего самообразования в соответствии с уровнем В2 Европейских компетенций владения иностранным языком. Включает одноименную дисциплину.
Русский язык и культура речи		Модуль «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана, является теоретической основой программы подготовки регионоведов и предназначен для расширения и систематизации языковых и общекультурных сведений, получаемых студентами на практических занятиях по иностранным языкам. Даются сведения о месте русского языка в мировом языковом пространстве, его значении для межкультурной коммуникации. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области речевых норм современного русского языка, вырабатывается представление об особенностях современных речевых практик. Включает одноименную дисциплину.
Основы экономики и права регионоведения		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Цель модуля – изучить основные понятия и принципы правовой системы современного общества, базовые отрасли и институты законодательства РФ, проанализировать философский аспект права интеллектуальной собственности; познакомить студентов с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой. Включает дисциплины: Введение в регионоведение; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы регионального и международного права; Основы экономики.
Естественно-математические науки		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы информационных технологий и математических знаний. Большое внимание уделяется развитию способностей по поиску источников для проведения регионоведческих исследований и оформлению результатов исследований с помощью современных технологий. Включает дисциплины: Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению; Основы высшей математики и информатики.
Безопасность и охрана здоровья		Модуль включает дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Цель освоения модуля: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Физическая культура и спорт		Реализация модуля направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Структуру модуля составляют дисциплины Физическая культура, Прикладная физическая культура.
	Вариативная часть	
История зарубежных стран		Модуль предназначен для того, чтобы студент получил представление об истории стран мира; данный модуль является основой для последующего изучения модулей по истории стран профильного региона. Включает дисциплины: История Древнего мира и Средних веков; Новая история; Новейшая история.
Политическая и экономическая география		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы географических, экономических и политологических знаний. Включает две дисциплины – «Политическая и экономическая карта мира» и «Физическая и экономическая география зарубежных стран». Цель модуля – формирование систематизированного, целостного представления о современной географической картине мира,

		территориальной организации национальных хозяйств мира, связанных между собой международным географическим разделением труда, а также формирование пространственного географического мышления. Междисциплинарные связи внутри модуля определены взаимосвязанными и взаимообусловленными отношениями с такими учебными дисциплинами как история и экономика, что в свою очередь способствует формированию знаний, умений и навыков в освоении дисциплины. Историко-географическое развитие стран и регионов, экономико-географические различия в уровне социально-экономического развития стран и регионов, являются следствием длительной исторической и экономической эволюции мирового хозяйства. Дисциплины модуля призваны охарактеризовать разнообразие регионов мира и показать роль и значение регионов специализации в современных политических и экономических процессах.
	Теория и практика международных отношений	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил представление об истории международных отношений и внешней политики государств мира, стран профильного региона и Российской Федерации. Включает дисциплины: Дипломатическая и консульская служба; Теория международных отношений.
	История международных отношений	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил представление об истории международных отношений и внешней политики государств мира, стран профильного региона и Российской Федерации. Включает дисциплины: История международных отношений в Новое время; История международных отношений в первой половине XX века; История международных отношений во второй половине XX века; Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.
	Политическая регионалистика современной России	Модуль направлен на формирование у студентов представлений о современной социально-политической системе России, а также условиях ведения бизнеса и алгоритмах управления проектами. Включает дисциплины: Социально-политические системы современной России; Управление проектами
	Методика преподавания дисциплин гуманитарного и лингвистического цикла	Дисциплина-модуль направлена на формирование у студентов знаний об основах педагогики и методики преподавания дисциплин гуманитарного и лингвистического циклов и готовит студентов к профессиональной учебно-организационной и учебно-вспомогательной деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
	По выбору студента ТОП-1, ТОП-2, ТОП-3	Для всех траекторий
	История стран региона специализации: Европа (Германия, Испания)	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона. Включает дисциплины: История стран(ы) региона в древности и средневековье: Европа (Германия, Испания); История стран(ы) региона в Новое время: Европа (Германия, Испания); История стран(ы) региона в первой половине XX века: Европа (Германия, Испания); История стран(ы) региона во второй половине XX – начале XXI века: Европа (Германия, Испания).
	История стран региона специализации: Европа (Италия, Франция)	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона. Включает дисциплины: История стран(ы) региона в древности и средневековье: Европа (Италия, Франция); История стран(ы) региона в Новое время: Европа (Италия, Франция); История стран(ы) региона в первой половине XX века: Европа (Италия, Франция); История стран(ы) региона во второй половине XX – начале XXI века: Европа (Италия, Франция).
	История стран(ы) региона специализации: Китай	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона. Включает дисциплины: История стран(ы) региона в древности и средневековье: Китай; История стран(ы) региона в Новое время: Китай; История стран(ы) региона в первой половине XX века: Китай; История

		стран(ы) региона во второй половине XX – начале XXI века: Китай.
Региональная экономика: Европа (Германия, Испания)		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы знаний об экономике страны специализации и ее месте в международном разделении труда. Включает дисциплины: Экономика стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания), Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания).
Региональная экономика: Европа (Италия, Франция)		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы знаний об экономике страны специализации и ее месте в международном разделении труда. Включает дисциплины: Экономика стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция), Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция).
Региональная экономика. Китай		Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы знаний об экономике страны специализации и ее месте в международном разделении труда. Включает дисциплины: Экономика стран(ы) региона специализации (Китай); Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации (Китай).
Политика и право стран(ы) региона специализации (Китай)		Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран изучаемого региона. Задачи модуля: исследовать внешнюю политику изучаемой страны на современном этапе; изучить государственное право стран(ы) региона специализации; показать неразрывную взаимосвязь права и политики государства; проанализировать причины, условия и основные этапы формирования и развития политической структуры изучаемой страны. Включает дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай; Политические системы стран(ы) региона специализации: Китай; Правовые системы стран(ы) региона специализации: Китай.
Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания)		Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран изучаемого региона. Задачи модуля: исследовать внешнюю политику изучаемой страны на современном этапе; изучить государственное право стран(ы) региона специализации; показать неразрывную взаимосвязь права и политики государства; проанализировать причины, условия и основные этапы формирования и развития политической структуры изучаемой страны. Включает дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания); Политические системы стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания); Правовые системы стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания).
Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция)		Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран изучаемого региона. Задачи модуля: исследовать внешнюю политику изучаемой страны на современном этапе; изучить государственное право стран(ы) региона специализации; показать неразрывную взаимосвязь права и политики государства; проанализировать причины, условия и основные этапы формирования и развития политической структуры изучаемой страны. Включает дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция); Политические системы стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция); Правовые системы стран(ы) региона специализации: Европа (Италия, Франция).
По выбору студента ТОП-1 Европейские исследования		
Европейская цивилизация		Модуль «Европейская цивилизация и культура» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление

и культура	об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения модуля студенты: 1) приобретают навыки аналитико-исследовательской деятельности; 2) развивают способность мыслить самостоятельно; 3) учатся отстаивать личную точку зрения на проблему (явление, событие); 4) овладевают знаниями об истории изучаемой страны; 6) знакомятся с различными источниками и литературой по истории изучаемой страны. Методическая новизна модуля: учебный процесс в рамках модуля организуется с учетом высокой роли самостоятельной работы и творческой активности студентов. Аудиторная работа в рамках курса строится в соответствии с требованием обеспечения качества профессионального образования и конкурентоспособности будущих выпускников. Форма организации занятий сочетает самостоятельную работу с практическими занятиями. Включает дисциплины: История европейской идеи; Культурно-религиозные традиции стран Европы; Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ; Этнология стран Европы.
Европейский Союз	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление процессе европейской интеграции и институтах Европейского Союза. Включает дисциплины: Институты Европейского Союза; История европейской интеграции; Основы права ЕС.
Политики ЕС	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о процессе европейской интеграции и институтах Европейского Союза на современном этапе, изучил особенности общих политик ЕС. Включает дисциплины: Внешняя политика ЕС; Региональная политика ЕС; Экономическая политика ЕС.
По выбору студента ТОП-2 Восточно-Азиатские исследования	
Восточно-Азиатская цивилизация и культура	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Включает дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии; Периферия китайской цивилизации; Формирование цивилизации стран Восточной Азии; Этнология стран Восточной Азии.
Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире	Модуль «Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об интеграционных процессах в различных регионах на современном этапе. Включает дисциплины: Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Международная интеграция и международные организации; СНГ и евразийская интеграция в конце XX – начале XXI вв.
Китай в международных отношениях второй половины XX - начала XXI вв.	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о месте Китая в современных международных отношениях и о структуре и особенностях внешней политики Китая. Включает дисциплины: КНР в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.; Специальные административные районы Китая; Тайвань в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.
Майноры	Группа майноров направлена на приобретение способности к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
Практики, в том числе научно-	В состав модуля практики входят Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (Практика по получению профессиональных умений и

	исследовательская работа	<p>опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Лингвистическая практика), Преддипломная практики. Основная цель модуля - закрепление знаний полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана и отработка профессиональных компетенций в условиях работы в организациях, занимающихся международной деятельностью, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и навыков устного и письменного перевода специальной литературы по тематике регионоведения, общественно-публицистической, международно-политической и деловой направленности с иностранного языка, в том числе языка стран(ы) региона специализации на русский язык и наоборот. В рамках практик предусмотрен индивидуальный подход.</p>
	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация бакалавра является последним и завершающим циклом программы обучения в бакалавриате. Программа итоговой государственной аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет научный уровень профессиональной подготовки выпускников. Обязательными пререквизитами являются дисциплины всего базового цикла и вариативной части. Выпускник бакалавриата по направлению «Зарубежное регионоведение» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает Итоговый государственный экзамен по зарубежному регионоведению и защиту выпускной квалификационной работы.</p>

Руководитель ОП

А.Г.Нестеров