

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2016 г.

«25» марта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ	Код ОП 38.03.01/10.01
Направление подготовки ЭКОНОМИКА	Код направления и уровня подготов- ки 38.03.01
Уровень подготовки ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - БАКАЛАВРИАТ	
Квалификация, присваиваемая выпускнику БАКАЛАВР	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327
ФГОС ВО	

Руководитель ОП

подпись

[Л.И. Юзвович]

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Юзвович Лариса Ивановна	Д.э.н., доцент	Профессор	Финансов, денежного обращения и кредита
2	Князева Елена Геннадьевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита
3	Ильшева Нина Николаевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Учета, анализа и аудита
4	Кельчевская Наталья Рэмовна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Экономики и управления на металлургических предприятиях
5	Домников Алексей Юрьевич	Д.э.н., профессор	Профессор	Банковского и инвестиционного менеджмента
6	Мариев Олег Святославович	К.э.н., доцент	Зав.кафедрой	Эконометрики и статистики

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Протокол № 2 от 19.02.16 г.

Председатель УМС ВШЭМ



Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

Уральский банк ПАО «Сбербанк России», акт согласования от 01.02.2016 г.

ООО «УГМК-Холдинг, акт согласования от 02.02.2016 г.

Министерство финансов Свердловской области, акт согласования от 01.02.2016 г.

ОАО «Уральский завод гражданской авиации», акт согласования от 08.02.2016 г.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

очная форма обучения – 4 года;

заочная форма в нормативные сроки – 4,6 года;

заочная форма обучения в ускоренные сроки – 3,6; 3,2 года.

1.4. Объем образовательной программы:

очная форма обучения – 240 зачетных единиц;

заочная форма в нормативные сроки – 240 зачетных единиц;

заочная форма обучения в ускоренные сроки – 240 зачетных единиц.

1.5. Основные пользователи ОП:

– работодатели;

– абитуриенты и их родители;

– студенты;

– профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

финансовых, кредитных и страховых учреждений;

органов государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;

учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
Основной вид деятельности		
1	аналитическая, научно-исследовательская	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Дополнительные виды деятельности		
2	расчетно-экономическая	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
3	организационно-управленческая	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;

		<p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>
4	учетная	<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</p>
5	расчетно-финансовая	<p>участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
6	банковская	<p>ведение расчетных операций;</p> <p>осуществление кредитных операций;</p> <p>выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p>выполнение внутрибанковских операций.</p>
7	страховая	<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;</p> <p>организация продаж страховых продуктов;</p> <p>сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);</p> <p>оформление и сопровождение страхового слу-</p>

		чая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.
--	--	---

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа предусматривает траектории ОП (далее ТОП), связанные со спецификой области, объектов, видов профессиональной деятельности и определяющие направленность ОП (Табл. 1)

Таблица 1

Траектории образовательной программы

Код направления и уровня подготовки, название направления	Код траектории, название траектории	Осваиваемые в рамках траекторий			
		Области (сферы) профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Основной вид профессиональной деятельности	Дополнительные виды деятельности
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)	ТОП 1 «Финансы и кредит»	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	аналитическая, научно-исследовательская	расчетно-экономическая; организационно-управленческая. расчетно-финансовая; банковская; страховая.
	ТОП 2 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;			расчетно-экономическая; организационно-управленческая. учетная; расчетно-финансовая.
	ТОП 3 «Прикладная экономика»	академические и ведомственные научно-исследовательские организации;			расчетно-экономическая; организационно-управленческая.
	ТОП 4 «Экономика предприятия»	учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.			расчетно-экономическая; организационно-управленческая.
	ТОП 5 «Банковское дело»				расчетно-экономическая; организационно-управленческая; банковская.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика выпускник должен освоить следующие компетенции:

– общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

– профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необхо-

димые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

– дополнительные компетенции, согласованные с работодателями:

Способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);

Способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2);

Способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);

Способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4);

Способность выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора (ДПК-5);

Способность осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6);

Способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-7);

Способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

Способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10);

Способность анализировать и прогнозировать экономические показатели, в том числе с помощью современных статистических и эконометрических методов в своей профессиональной деятельности (ДПК-11);

Способность применять современное программное обеспечение и количественные методы в прикладном анализе экономических и финансовых данных (ДПК-12).

Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук (ДОПК-М).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реали-

зовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Способность применять основы экономических, философских, правовых знаний в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
РО-02	Способность осуществлять профессиональные коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
РО-03	Способность использовать методы и средства физической культуры в рамках обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
РО-04	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с целью осуществления безопасной жизнедеятельности.	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
РО-05	Способность осуществлять в рамках различных сфер профессиональной деятельности сбор, анализ и обработку данных для решения стандартных профессиональных задач.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре-

		<p>бований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).</p>
<p>РО-06</p>	<p>Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершен-</p>

		<p>ствование с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
<p>PO-07</p>	<p>Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техноло-</p>

		<p>гии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
РО-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.	ДОПК – М - способность использовать новые, расширенные и углубленные ранее полученные знания, умения и компетенции в различных областях профессиональной деятельности.
РО-ТОП 1-1 Финансы и кредит	Способность вести расчетно-финансовую деятельность финансовых показателей при планировании и проведении финансового контроля с учетом соблюдения регулирующих норм экономических процессов.	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе госу-</p>

		<p>дарственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).</p>
<p>РО - ТОП 1-2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p>	<p>Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p> <p>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных</p>

		<p>учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>
<p>РО-ТОП 1-3 Прикладная экономика</p>	<p>Способность использовать интерпретацию аналитических данных, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач национальной экономики.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержа-</p>

		<p>щуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>
<p>РО-ТОП 1-4 Экономика предприятия</p>	<p>Способность проводить эмпирический анализ, содержательно интерпретировать порученные результаты, критически их оценивать в целях принятия управленческих решений.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</p>

		<p>полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
<p>РО-ТОП 1-5 Банковское дело</p>	<p>Способность осуществлять расчеты в экономической системе, оценивать кредитоспособность заемщиков и сопровождать сделки на межбанковском рынке.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организа-</p>

		<p>ции стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p> <p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).</p>
<p>РО-В-1 Финансы и кредит</p>	<p>Способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений на основе финансовых показателей и отчетности, в целях принятия управленческих решений.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налого-</p>

		<p>вому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p> <p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).</p> <p>способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);</p> <p>способностью документально оформ-</p>
--	--	--

		<p>лять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);</p> <p>способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);</p> <p>способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);</p> <p>Способностью выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);</p> <p>Способностью выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора (ДПК-5);</p> <p>Способностью осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6);</p> <p>Способностью применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-7).</p>
<p>РО-В-2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p>	<p>Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.</p>	<p>способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);</p> <p>способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);</p> <p>способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).</p>
<p>РО-В-3 Прикладная экономика</p>	<p>Способность применять современное программное обеспечение в рамках эмпирического анализа и про-</p>	<p>Способность анализировать и прогнозировать экономические показатели, в том числе с помощью современных</p>

	гнозирования экономических показателей в профессиональной деятельности.	статистических и эконометрических методов в своей профессиональной деятельности (ДПК-11); Способность применять современное программное обеспечение и количественные методы в прикладном анализе экономических и финансовых данных (ДПК-12).
РО-В-4 Экономика предприятия	Способность выполнять экономические расчеты, анализ в целях определения экономической эффективности перспективных направлений развития субъектов бизнеса.	Способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2); Способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3); Способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).
РО-В-5 Банковское дело	Способность выявлять проблемы банковской деятельности на основе финансовой отчетности и нормативных документов регулирования банковской деятельности.	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25); способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27); способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28); Способность выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития

		банковского сектора (ДПК-5); Способность осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6).
--	--	--

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1	2	3	4	5	6
	Обязательные модули				
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], базовая часть [6 з.е.]	М.1.1	Код модуля 1103905	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], базовая часть [6 з.е.]	М.1.2	Код модуля 1104176	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], базовая часть [14 з.е.]	М.1.3	Код модуля 1104142	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], базовая часть [7 з.е.]	М.1.4	Код модуля 1104243	Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		М.1.1.
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], базовая часть [2 з.е.]	М.1.5	Код модуля 1104347	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], базовая часть [16 з.е.]	М.1.6	Код модуля 1104246	Модуль «Математические методы анализа»		
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], базовая часть [11 з.е.]	М.1.7	Код модуля 1104270	Модуль «Основы информационных коммуникаций»		

Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], базовая часть [7 з.е.]	М.1.8	Код модуля 1104274	Модуль «Эффективные коммуникации в деловой среде»		
Общая трудоемкость модуля, [10 з.е.], базовая часть [10 з.е.]	М.1.9	Код модуля 1104277	Модуль «Статистические методы анализа»		М.1.6.
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], базовая часть [12 з.е.]	М.1.10	Код модуля 1137094	Модуль «Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»		М.1.8.
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], базовая часть [14 з.е.]	М.1.11	Код модуля 1104294	Модуль «Теория экономических отношений»		М.1.1.
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], базовая часть [2 з.е.] 328 час. элективные дисциплины	М.1.42	Код модуля 1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Обязательные модули для ТОП 1-5					
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], вариативная часть [8 з.е.].	М.1.12	Код модуля 1104316	Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом»		М.1.11
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], вариативная часть [8 з.е.].	М.1.14	Код модуля 1104319	Модуль «Основы финансово-кредитных отношений»		М.1.10 М.1.11
Вариативные модули ТОП 1					
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.22	Код модуля 1119559	Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит»		М.1.14
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.24	Код модуля 1116972	Модуль «Бюджет и бюджетная система РФ»		М.1.22
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.18	Код модуля 1136646	Модуль «Налоги и налогообложение»		М.1.12 М.1.22
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.17	Код модуля 1116965	Модуль «Финансовая политика организаций»		М.1.22 М.1.18

Общая трудоемкость модуля, [20 з.е.], в т.ч. вариативная часть [20 з.е.].	М.1.23	Код модуля 1116971	Модуль «Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты»		М.1.4 М.1.22
Вариативные модули ТОП 2					
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.18	Код модуля 1136646	Модуль «Налоги и налогообложение»		М.1.12
Общая трудоемкость модуля, [21 в з.е.], вариативная часть [21 з.е.].	М.1.30	Код модуля 1120474	Модуль «Учет и финансовая отчетность»		М.1.18
Общая трудоемкость модуля, [12 в з.е.], вариативная часть [12 з.е.].	М.1.13	Код модуля 1120445	Модуль «Анализ хозяйственной деятельности организаций»		М.1.30
Общая трудоемкость модуля, [11 в з.е.], вариативная часть [11 з.е.].	М.1.33	Код модуля 1120470	Модуль «Аудит»		М.1.13
Вариативные модули ТОП 3					
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], в т.ч. вариативная часть [7 з.е.].	М.1.21	Код модуля 1120546	Модуль «История экономики и экономической мысли»		
Общая трудоемкость модуля, [27 з.е.], в т.ч. вариативная часть [27 з.е.].	М.1.16	Код модуля 1120548	Модуль «Количественные методы экономического анализа»		М.1.6 М.1.7 М.1.9 М.1.11
Общая трудоемкость модуля, [17 з.е.], в т.ч. вариативная часть [17 з.е.].	М.1.32	Код модуля 1120566	Модуль «Экономические системы и рынки»		М.1.11 М.1.9 М.1.7 М.1.6
Вариативные модули ТОП 4					
Общая трудоемкость модуля, [18 з.е.], в т.ч. вариативная часть [18 з.е.].	М.1.20	Код модуля 1116064	Модуль «Экономическая среда предприятия»		М.1.11 М.1.14
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. вариативная часть [11 з.е.].	М.1.26	Код модуля 1120661	Модуль «Основы аналитической деятельности предприятия»		М.1.27
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. вариативная часть [15 з.е.].	М.1.27	Код модуля 1120664	Модуль «Основы операционной деятельности предприятия»		М.1.20
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], в т.ч. вариативная часть [7 з.е.].	М.1.28	Код модуля 1120667	Модуль «Основы стратегической деятельности предприятия»		М.1.20 М.1.26 М.1.27

	Вариативные модули ТОП 5				
Общая трудоемкость модуля, [8 з.е.], в т.ч. вариативная часть [8 з.е.].	М.1.15	Код модуля 1120856	Модуль «Экономика и финансы организаций (предприятий)»		М.1.11 М.1.14
Общая трудоемкость модуля, [16 з.е.], в т.ч. вариативная часть [16 з.е.].	М.1.31	Код модуля 1120849	Модуль «Финансовые рынки»		М.1.4 М.1.14 М.1.15
Общая трудоемкость модуля, [29 з.е.], в т.ч. вариативная часть [29 з.е.].	М.1.29	Код модуля 1136964	Модуль «Стратегия развития банковского дела»		М.1.14 М.1.31
	Модули по выбору студентов				
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	М.1.19	Код модуля 1116969	Модуль «Инвестиции и управление рисками»	Группа А	М.1.23
Общая трудоемкость модуля, [30 з.е.], в т.ч. вариативная часть [30 з.е.].	М.1.25	Код модуля 1116974	Модуль «Актуальные проблемы финансов и кредита»	Группа В	М.1.22 М.1.23 М.1.24 М.1.18 М.1.19 М.1.17
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	М.1.36	Код модуля 1120467	Модуль «Автоматизация бухгалтерского учета»	Группа А	М.1.18
Общая трудоемкость модуля, [30 з.е.], в т.ч. вариативная часть [30 з.е.].	М.1.34	Код модуля 1120437	Модуль «Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы»	Группа В	М.1.18 М.1.30 М.1.13 М.1.33 М.1.36
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	М.1.35	Код модуля 1120554	Модуль «Международная экономика»	Группа А	М.1.32
Общая трудоемкость модуля, [30 з.е.], в т.ч. вариативная часть [30 з.е.].	М.1.37	Код модуля 1120558	Модуль «Моделирование и прогнозирование экономических систем»	Группа В	М.1.21 М.1.16 М.1.32 М.1.35
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	М.1.41	Код модуля 1120670	Модуль «Поддерживающие процессы деятельности пред-	Группа А	М.1.20

часть [9 з.е.].			приятия»		M.1.26 M.1.27 M.1.28
Общая трудоемкость модуля, [30 з.е.], в т.ч. вариативная часть [30 з.е.].	M.1.39	Код модуля 1120672	Модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия»	Группа В	M.1.41 M.1.20 M.1.26 M.1.27 M.1.28
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	M.1.40	Код модуля 1120830	Модуль «Деятельность банков на рынке»	Группа А	M.1.31
Общая трудоемкость модуля, [30 з.е.], в т.ч. вариативная часть [30 з.е.].	M.1.38	Код модуля 1120821	Модуль «Актуальные проблемы банковской деятельности»	Группа В	M.1.31 M.1.29 M.1.40
	Модули по выбору вне траекторий обучения - отсутствуют				
Общая трудоемкость - 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	Модули - майноры				
Общая трудоемкость блока 1 - [219 з.е.], в т.ч. базовая часть - [107 з.е.], вариативная часть - [112 з.е.]					
Блок 2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Общая трудоемкость блока 2 – 12 з.е., в т.ч. вариативная часть - [12 з.е.]					
Блок 3		Государственная итоговая аттестация			
Общая трудоемкость блока 3 - 9 з.е, в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы 240 з.е, в т.ч. базовая часть [116 з.е.], вариативная часть [124 з.е.].					
Факультатив <i>Иностранные инвестиции</i>, 3 з.е.					
Факультатив <i>История развития бухгалтерского учета</i>, 3 з.е.					

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Формирование результатов обучения по модулям

Модули

Результаты обучения

Модули	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO-07	PO-M	PO-TOП 1-1	PO-TOП 1-2	PO-TOП 1-3	PO-TOП 1-4	PO-TOП 1-5	PO-B-1	PO-B-2	PO-B-3	PO-B-4	PO-B-5	
	М.1.1 «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*																	
М.1.2 «Основы гуманитарной культуры»	*																		
М.1.3 «Основы профессиональной коммуникации»		*																	
М.1.4 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	*																		
М.1.5 «Техносферная безопасность»				*															
М.1.6 «Магематические методы анализа»					*														
М.1.7 «Основы информационных коммуникаций»					*														
М.1.8 «Эффективные коммуникации в деловой среде»		*				*													
М.1.9 «Статистические методы анализа»					*														

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки и реально существующих возможностей университета в ресурсном обеспечении образовательного процесса, указываются сведения о профессорско-преподавательском составе.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В организации используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата:

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствие с разделом 14

Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средства оценивания РО – это средства, которые позволяют проверить уровень понимания и способности обучающихся интегрировано применить освоенные в процессе обучения знания, практические умения и опыт по результату обучения, а также продемонстрировать профессионально значимые личностные качества в деятельности.

Результат обучения	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)								
	Выполнение заданий по проекту	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Вопросы для экзамена/зачета	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера	Тестовые средства для оценки теоретических знаний	Другие виды нетестовых средств оценивания (укажите)
РО-01. Способность применять основы экономически, философских, правовых знаний в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции.						*			
РО-02. Способность осуществлять профессиональные коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках						*			
РО-03. Способность использовать методы и средства физической культуры в рамках обеспечения социальной и профессиональной деятельности.						*			
РО-04. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с целью осуществления безопасной жизнедеятельности.						*			
РО-05. Способность осуществлять в рамках различных сфер профессиональной деятельности						*			

сбор, анализ и обработку данных для решения стандартных профессиональных задач.									
РО-06. Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.						*			
РО-07. Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.						*			
РО-М. Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.						*			
РО-ТОП 1-1. Способность вести расчетно-финансовую деятельность финансовых показателей при планировании и проведении финансового контроля с учетом соблюдения регулирующих норм экономических процессов.						*			
РО - ТОП 1-2. Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.						*			
РО-ТОП 1-3. Способность использовать интерпретацию аналитических данных, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач национальной экономики.						*			
РО-ТОП 1-4. Способность проводить эмпирический анализ, содержательно интерпретировать порученные результаты, критически их оценивать в целях принятия управленческих						*			

решений.									
РО-ТОП 1-5. Способность осуществлять расчеты в экономической системе, оценивать кредитоспособность заемщиков и сопровождать сделки на межбанковском рынке.						*			
РО-В-1. Способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений на основе финансовых показателей и отчетности, в целях принятия управленческих решений.						*			
РО-В-2. Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.						*			
РО-В-3. Способность применять современное программное обеспечение в рамках эмпирического анализа и прогнозирования экономических показателей в профессиональной деятельности.						*			
РО-В-4. Способность выполнять экономические расчеты, анализ в целях определения экономической эффективности перспективных направлений развития субъектов бизнеса.						*			
РО-В-5. Способность выявлять проблемы банковской деятельности на основе финансовой отчетности и нормативных документов регулирования банковской деятельности.						*			

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

Приложение 2. Карта компетенций.

Приложение 3. Акты работодателей.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Схема образовательных траекторий

Шифр направления
Направление
Образовательная программа:

38.03.01
Экономика
Прикладная экономика и финансы

Индекс модулей	Распределение модулей по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательные унифицированные модули (30 з.е.)							
М.1.1.	«Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»							
М.1.2.	«Основы гуманитарной культуры»							
М.1.3.	«Основы профессиональной коммуникации»							
М.1.5.	«Техносферная безопасность»							
М.1.42.	«Физическая культура и спорт»							
	Обязательные профессиональные модули (93 з.е.)							
М.1.4.	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»							
М.1.6.	«Математические методы анализа»							
М.1.7.	«Основы информационных коммуникаций»							
М.1.8.	«Эффективные коммуникации в деловой среде»							
М.1.9.	«Статистические методы анализа»							

M.1.10.		«Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»						
M.1.11.		«Теория экономических отношений»						
M.1.12.			«Учет и анализ в управлении бизнесом»					
M.1.14.			«Основы финансово-кредитных отношений»					
Модули по выбору обучающегося, определяющиеся направленность обучения (51 з.е.)								
Траектория образовательной программы "Финансы и кредит" ТОП-1 (51 з.е.)								
M.1.24.				«Финансы, денежное обращение и кредит»				
M.1.25.				«Бюджет и бюджетная система РФ»				
M.1.18.				«Налоги и налогообложение»		«Финансовая политика организаций»		
M.1.17.								
M.1.23.				«Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты»				
Траектория образовательной программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" ТОП-2 (51 з.е.)								
M.1.18.				«Налоги и налогообложение»				
M.1.31.				«Учет и финансовая отчетность»				
M.1.13.						«Анализ хозяйственной деятельности организаций»		
M.1.34.							«Аудит»	
Траектория образовательной программы "Тригладная экономика" ТОП-3 (51 з.е.)								
M.1.33.				«Экономические системы и рынки»				

M.1.16.								«Количественные методы экономического анализа»	
M.1.21.								«История экономики и экономической мысли»	
	Траектория образовательной программы "Экономика предприятия" ТОП-4 (51 з.е.)								
M.1.22.								«Экономическая среда предприятия»	
M.1.28.								«Основы операционной деятельности предприятия»	
M.1.27.								«Основы аналитической деятельности предприятия»	
M.1.29.								«Основы стратегической деятельности предприятия»	
	Траектория образовательной программы "Банковское дело" ТОП-5 (51 з.е.)								
M.1.15.								«Экономика и финансы организаций (предприятий)»	
M.1.32.								«Финансовые рынки»	
M.1.30.								«Стратегия развития банковского дела»	
	Модули выбора (39 з.е.)								
M.1.20.								«Инвестиции и управление рисками»	
M.1.26.								«Актуальные проблемы финансов и кредита»	
M.1.37.								«Автоматизация бухгалтерского учета»	

СОГЛАСОВАНО:

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



М.Г. Слепухин
Директор ОП
01 февраля 2016 года

СОГЛАСОВАНО:

Уральский банк
ПАО «Сбербанк России»

Директор Финансового управления
Слепухин М.Г.



М.Г.
«01» февраля 2016 года

**АКТ
согласования**



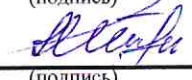
Экспертная группа из числа специалистов **Уральского банка ПАО «Сбербанка России»** рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 **ЭКОНОМИКА** по образовательной программе **ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ** уровень подготовки **БАКАЛАВРИАТ**, представленные рабочей группой Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в составе: Князевой Е.Г. – д.э.н., профессором зав. кафедрой финансов, денежного обращения и кредита, Юзвович Л.И. – д.э.н., профессором кафедры финансов, денежного обращения и кредита, Слепухиной Ю.Э. - д.э.н., профессором кафедры финансов, денежного обращения и кредита.

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
<i>Щитанов Дмитрий Владимирович</i>	<i>Начальник отдела Бизнес-анализа и аналитики</i>
<i>Вороненко Мария Александровна</i>	<i>Начальник отдела Бизнес-анализа</i>
<i>Киселева Татьяна Сергеевна</i>	<i>Начальник отдела финансового контроля</i>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ЭКОНОМИКА, образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ (приложение).

Эксперты:

 _____ (подпись)	<i>Щитанов Д.В.</i> _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	<i>Вороненко М.А.</i> _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	<i>Киселева Т.С.</i> _____ (Ф.И.О.)

*Подпись М.Т. Слепухина
исполняющая,
заверил инспектор
Управления по работе
с персоналом
Ю.В. Мартыненко М.Г.*



Характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- государственное регулирование экономики;
- банковская деятельность;
- налогообложение;
- инвестиционная деятельность;
- страховая деятельность;
- управление финансами предприятия.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов;
- результаты финансовой деятельности;
- финансовые рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Дополнительный вид профессиональной деятельности	
Банковская	<p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i> способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25); способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27); способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p> <p><i>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК):</i> способностью выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора (ДПК-5); способностью осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6).</p>

Образовательная программа **Прикладная экономика и финансы** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **38.03.01 Экономика**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО и перечень дополнительных компетенций соответствующих потребностям предприятий и организаций города/региона и университета. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета и Интернета.

Рабочие программы модулей и дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и уровня освоения компетенций.

В программах дисциплин предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа бакалавриата соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

СОГЛАСОВАНО:

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



И. Юзвович

И. С. Козмин

14 февраля 2016 года

СОГЛАСОВАНО:

ООО УГМК-Холдинг

С.А. Дегтярев

Главный бухгалтер, к.э. н. Дегтярев С.А.

«02» февраля 2016 года

АКТ согласования

Экспертная группа из числа специалистов **ООО УГМК - Холдинг** рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 **ЭКОНОМИКА** по образовательной программе **ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ** уровень подготовки **БАКАЛАВРИАТ**, представленные рабочей группой Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в составе: Князевой Е.Г. – д.э.н., профессором зав. кафедрой финансов, денежного обращения и кредита, Юзвович Л.И. – д.э.н., профессором кафедры финансов, денежного обращения и кредита, Разумовской Е.А. - д.э.н., профессором кафедры финансов, денежного обращения и кредита, Кельчевской Н.Р. – д.э.н., профессором, зав.кафедрой экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
<i>КОРЕШКОВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ</i>	<i>НАЧ. УПРАВЛЕНИЯ КАЗНАЧЕЙСКИХ ОПЕРАЦИЙ</i>
<i>СЫЧЕВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ</i>	<i>Зам. нач. упр. казначейских операций</i>
<i>КОЗМИН ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ</i>	<i>Нач. отдела по работе с КИК</i>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ЭКОНОМИКА, образовательные программы ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ (приложение).

Эксперты:

Корешков Алексей Анатольевич

(подпись)

(Ф.И.О.)

Сычев И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Козмин И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)



Характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- государственное регулирование экономики;
- банковская деятельность;
- налогообложение;
- инвестиционная деятельность;
- страховая деятельность;
- управление финансами предприятия.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов;
- результаты финансовой деятельности;
- финансовые рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Дополнительный вид профессиональной деятельности	
Расчетно-экономическая	<p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p><i>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК):</i> способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).</p>

Образовательная программа **Прикладная экономика и финансы** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **38.03.01 Экономика**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО и перечень дополнительных компетенций соответствующих потребностям предприятий и организаций города/региона и университета. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета и Интернета.

Рабочие программы модулей и дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и уровня освоения компетенций.

В программах дисциплин предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа бакалавриата соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

СОГЛАСОВАНО:

ФГАОУ ВПО

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Юзовов Л.И.
2016 года



СОГЛАСОВАНО:

Министерство финансов Свердловской области

Сидаров А.С.

2016 года



**АКТ
согласования**

Экспертная группа из числа специалистов Министерства финансов Свердловской области рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (Квалификация: бакалавр) по образовательной программе ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ, представленные рабочей группой Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в составе: Князева Е.Г. – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой финансов, денежного обращения и кредита; Юзовов Л.И. – доктор экономических наук, профессор кафедры финансов, денежного обращения и кредита; Разумовская Е.А. - доктор экономических наук, профессор кафедры финансов, денежного обращения и кредита.

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Цурков Е.И.	начальник отдела правового обеспечения мэра
Коваленко А.И.	начальник управления государственной службы и кадров
Смолякова Т.В.	консультант отдела бухгалтерского учета и отчетности

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ЭКОНОМИКА, образовательной программы ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ (приложение).

Эксперты:

	Цурков Е.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
	Коваленко А.И.
(подпись)	(Ф.И.О.)
	Смолякова Т.В.
(подпись)	(Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- государственное регулирование экономики;
- банковская деятельность;
- налогообложение;
- инвестиционная деятельность;
- страховая деятельность;
- управление финансами предприятия.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов;
- результаты финансовой деятельности;
- финансовые рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Основной вид профессиональной деятельности	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	<p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p>

	<p>технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p> <p><i>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК):</i></p> <p>способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).</p>
Дополнительный вид профессиональной деятельности	
Расчетно-финансовая	<p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p> <p><i>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК):</i></p> <p>способностью применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-7).</p>
Учетная	<p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>

	<p>(ПК-16);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p> <p>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).</p> <p><i>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК):</i></p> <p>способностью пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8).</p>
--	--

Образовательная программа **Прикладная экономика и финансы** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **38.03.01 Экономика**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО и перечень дополнительных компетенций соответствующих потребностям предприятий и организаций города/региона и университета. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета и Интернета.

Рабочие программы модулей и дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и уровня освоения компетенций.

В программах дисциплин предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа бакалавриата соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

СОГЛАСОВАНО:

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт «Высшая школа экономики и менеджмента»
Подпись: *В.В. Воробьев*
«08» февраля 2016 года

СОГЛАСОВАНО:

ОАО Уральский завод гражданской авиации

Директор по экономике и финансам, к.э.н.
Федоров С.В.
Подпись: *С.В. Федоров*
«08» февраля 2016 года

**АКТ
согласования**

Экспертная группа из числа специалистов **ОАО «Уральский завод гражданской авиации»** рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 **ЭКОНОМИКА** по образовательной программе **ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ** уровень подготовки **БАКАЛАВРИАТ**, представленные рабочей группой Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в составе: Мариева О.С. – к.э.н., доцента, зав. кафедрой эконометрики и статистики, Воробьева Д.А. – Ph.D., доцента кафедры эконометрики и статистики, Плотникова С.В. - к.ф.-м.н., доцента, доцента кафедры эконометрики и статистики.

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
<i>Тихтудов Алексей Владимирович</i>	<i>заместитель ДЗФ</i>
<i>Веклюв Анатолий Сергеевич</i>	<i>начальник ПЭО</i>
<i>Тучкова Талина Николаевна</i>	<i>начальник ОТчЗ</i>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ЭКОНОМИКА, образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ (приложение).

Эксперты:

<i>[Подпись]</i> _____ (подпись)	<i>Плотников А.В.</i> _____ (Ф.И.О.)
<i>[Подпись]</i> _____ (подпись)	<i>Тучкова Т.Н.</i> _____ (Ф.И.О.)
<i>[Подпись]</i> _____ (подпись)	<i>Веклюв А.С.</i> _____ (Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- государственное регулирование экономики;
- банковская деятельность;
- налогообложение;
- инвестиционная деятельность;
- страховая деятельность;
- управление финансами предприятия.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов;
- результаты финансовой деятельности;
- финансовые рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Основной вид профессиональной деятельности	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	<p>профессиональные компетенции (ПК): способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p> <p>дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателями (ДПК): способность анализировать и прогнозировать экономические показатели, в том числе с помощью современных статистических и эконометрических методов в своей профессиональной деятельности (ДПК-11); способность применять современное программное обеспечение и количественные методы в прикладном анализе экономических и финансовых данных (ДПК-12).</p>

Образовательная программа **Прикладная экономика и финансы** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **38.03.01 Экономика**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО и перечень дополнительных компетенций соответствующих потребностям предприятий и организаций города/региона и университета. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета и Интернета.

Рабочие программы модулей и дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и уровня освоения компетенций.

В программах дисциплин предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа бакалавриата соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.