

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Высшая школа экономики и менеджмента  
Кафедра экономической теории и экономической политики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*Миссу*  
«03» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**


согласована

Рекомендована учебно-методическим советом Физико-технологического института  
для направлений подготовки и специальностей:


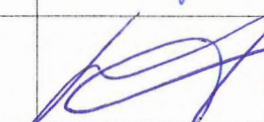
Код ОП	Направление/ Специальность	Направленность (профиль) программы магистратуры/ специализации	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
14.05.04/02.01	Электроника и автоматика физических установок	Электроника и автоматика физических установок	5181	Б1.6

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бучинская Ольга Николаевна	К.э.н.	Доцент	Экономическая теория и экономическая политика	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):


№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись
1	Кафедра экономической теории и экономической политики [кафедра преподающая дисциплину]	14.05.2018	N 9	Е. П. Дятел	
3	Кафедра экспериментальной физики [Выпускающая кафедра]	07.06.2018 N 5	N 5	В.Ю. Иванов	

Согласовано:

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса

  
Р.Х. Токарева

Председатель учебно-методического совета ФТИ  
Протокол № 10 от 15.06.2018

  
В.В. Зверев

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/специальности	Название направления/специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
14.05.04/	Электроника и автоматика физических установок	11.08.2016	№ 1014-дсп

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код ОП	общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО; общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО; профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО; дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) по предложениям работодателей
14.05.04/02.01	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);</li><li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);</li><li>– способность организовывать работу коллектива, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-8);</li><li>– способность к проведению технико-экономического обоснования проектных расчетов устройств и узлов приборов и установок (ПК-21);</li></ul>

## 4. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства.

**Уметь:**

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

**Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

### 5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Математический анализ
2. Кореквизиты*	Нет
3. Постреквизиты	Основы экономики и управления производством

### 6. Объем (трудоемкость) дисциплины (очная форма обучения)

Для специальности 14.05.04

Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51.00</b>	<b>51</b>
Лекции	34	34.00	34
Практические занятия	17	17.00	17
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации, час.</b>	<b>53</b>	<b>7.65</b>	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0.25</b>	<b>Зачет, 4</b>
<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>58.90</b>	<b>108</b>
<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

### 7. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» является базовым предметом, формирующим у



студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать понимание экономических процессов как для работы в сфере бизнеса и управления предприятием, так и для формирования активной гражданской позиции и понимания действий государства в области экономической политики.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Введение в экономическую теорию	<p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты.</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора.</p> <p>Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p> <p>Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Контракты. Трансакционные издержки.</p> <p>Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p> <p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в</p>

		<p>России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность – основа мотивации деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.</p> <p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства.</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара.</p> <p>Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости.</p> <p>Виды товаров.</p> <p>Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Транзакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>
P2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия.</p> <p>Практическое применение закона спроса и предложения: введение потоварных налогов, квотирование, субсидирование.</p> <p>Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция. Изокванты. Свойства изоквант.</p> <p>Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долговременный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Общий средний и предельный продукт</p>

		<p>переменного фактора. Динамика предельного продукта (предельной производительности). Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Экономическая область и границы применения фактора. Производство с переменными факторами. Замещаемость производственных факторов.</p> <p>Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Равновесие производителя.</p> <p>Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.</p> <p>Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.</p> <p>Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.</p> <p>Доходы фирмы. Выручка от реализации. Общий, средний и предельный доход.</p> <p>Издержки производства в долговременном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.</p> <p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.</p> <p>Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства.</p> <p>Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы.</p> <p>Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.</p> <p>Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективность производства.</p> <p>Определение степени монополизации рынков. Индекс Лернера. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Источники монопольной власти.</p> <p>Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки.</p>
--	--	---



		<p>Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Сущность олигополии, ее основные признаки.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Цели и задачи антимонопольной политики. Методы регулирования.</p> <p>Антитрестовское законодательство.</p> <p>Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов.</p> <p>Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности.</p> <p>Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов.</p> <p>Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.</p> <p>Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса и предложения земли.</p> <p>Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Рынок недвижимости: особенности функционирования. Российская специфика.</p>
РЗ	Макроэкономика	<p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики.</p> <p>Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели.</p> <p>Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей.</p> <p>Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Пааше.</p> <p>Индекс Ласпейриса. Индекс Фишера Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние.</p> <p>Чистое экономическое благосостояние. Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику.</p> <p>Государственное антициклическое регулирование. Отражение мировых кризисов на экономике России. Особенности антикризисного регулирования в России.</p> <p>Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство и неокейнсианство, "нулевой" экономический</p>



рост.  
Государственное регулирование экономического роста.  
Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.  
Неценовые факторы совокупного спроса.  
Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.  
Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.  
Потребление и сбережения. Взаимосвязь доход – потребление и доход – сбережения. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.  
Инвестиции и их функциональная роль. Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций.  
Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на инвестиции. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций.  
Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.  
Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв.  
Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.  
Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.  
Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.  
Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения.  
Международные организации в мировой экономике. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях. Экономическая интеграция в мировой экономике. Сущность, факторы и цели интеграции. Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз.  
Валютный рынок. Понятие валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие обменного курса валюты. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Современная валютная система и тенденции ее развития.  
Рынок и государство. Проблемы, которые не решает рынок ("фиаско рынка"). Общественные блага. Внешние эффекты.

	<p>Функции государства в экономике. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p> <p>Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Концепции регулирования бюджета: ежегодно балансируемый бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе; функциональные финансы. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и их влияние на экономику. Налогово-бюджетная политика</p> <p>Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.</p> <p>Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно – кредитного регулирования. Политика дорогих и дешевых денег. Банковская система России. Основные направления денежно – кредитной политики России. Границы денежно – кредитного регулирования.</p> <p>Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика доходов. Особенности формирования и распределения доходов в переходной экономике России.</p> <p>Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.</p> <p>Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.</p> <p>Платежный баланс и его структура. Принципы построения платежного баланса. Активы и пассивы платежного баланса. Состояние платежного баланса России. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Причины международной торговли. Экономические выгоды от международной торговли. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Факторная теория внешней торговли. Современные теории торговли. Структура международной торговли. Протекционизм. ВТО. Структура внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли. Перспективы развития внешней торговли России.</p>
--	---

Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения



Семестр обучения

Самостоятельная работа виды количество и объемы мероприятий

Объем дисциплины (зач. ед.)

3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторная нагрузка (час.)				Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Всего на подготовку к контрольным мероприятиям (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям (час.)		
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд или групповой проект*	Перевод иновз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Контрольная работа*	Кolloквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)
P1		25,8	8	4	4	17,8	8,8	0,8	8		9	1								
P2	Введение в экономическую теорию	29	15	10	5	14	12	2	10							2	1			
P3	Микроэкономика	49,2	28	20	8	21,2	19,2	4	15,2							2	1			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17	53	40	6,8	33,2	0	9	9	0	0	0	4	4			
	Всего по дисциплине (час.):	108					53									В т.ч. промежуточная аттестация		0	4	0

\* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке "Всего (час.)»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P1	1	Экономические системы и институты	1
P1	2	Собственность	1
P1	2	Товар и рынки	1
P2	3	Спрос и предложение	1
P2	3-4	Теория производства и издержек	2
P2	4	Типы рыночных структур	1
P2	5	Рынки факторов производства	1
P3	5	Основные макроэкономические показатели	1
P3	6	Экономический рост и экономические циклы	1
P3	6-7	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
P3	7-8	Потребление, сбережение, инвестиции	2
P3	8	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	1
P3	9	Макроэкономическая политика	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

## 8. Самостоятельная работа студентов

### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Охарактеризовать особенности современных российских экономических институтов
- Анализ антимонопольного законодательства РФ
- Анализ текущей экономической ситуации РФ
- Анализ инфляционных процессов в РФ

### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

### 4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

1. Ряды.

### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Дифференциальные уравнения

### 4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

Не предусмотрено.

### 4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Микроэкономика

2. Макроэкономика

4.3.8. *Примерная тематика коллоквиумов*

Не предусмотрено.

#### 4 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы										
		Лекция	Практич., семинар. занятия	Лабораторное занятие или семинар-конференция,	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум
Р1-Р3	Методы активного обучения											
	Проектная работа	*	*		*							
	Командная работа				*							
	Методы проблемного обучения											

#### 5 ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – к дисц. = 1. В том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено

6.2 Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	V, 1-8	16
Контрольная работа 1	V, 6	42
Контрольная работа 2	V, 8	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов		



<b>практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Активность на семинарских занятиях	V, 9-17	44
Домашняя работа	V, 15	40
Посещение семинарских занятий	V, 9-17	16
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		

#### 9. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

#### 10. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре – к сем. п</b>
Семестр	1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### *Основная литература*

Нуралиев, С. У. Экономика / С.У. Нуралиев; Д.С. Нуралиева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 .— 431 с. - —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>>.

Общая экономическая теория : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1197-8 : То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713>(03.08.2018).

Шагаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шаниро. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 : То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> (03.08.2018).

Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533> (03.08.2018).

Курс экономической теории : учеб. пособие / В. А. Амвросов [и др.] ; под общ. ред. М. Н.

Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений .— Киров : Вятка, 1994 .— 624 с. : ил. — без грифа .— 9450. 44 экз 2004 года издания

### 11.9.1.2.Дополнительная литература

1. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по финансово-экон. специальностям / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — Москва : НОРМА, 2009 .— 576 с. ; 21 см .— (Учебник для вузов) .— Крат. слов. экон. терминов, имен. указ.: с. 531-560. — Библиогр.: с. 483-496, библиогр. в примеч. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-89123-470-3. 19 экз +40 экз 2001 года издания

1. Экономика : Учеб. для экон. акад., вузов и фак. / С.А. Бартенев, И.И. Большакова, А.С. Булатов и др. ; Под ред. А.С. Булатова .— М. : Бек, 1995 .— 604с. — без грифа .— ISBN 5-85639-070-9 : 22500. 29 экз 2006 года издания

#### *Методические разработки*

- Методические разработки

1. Не используются

### 12.Программное обеспечение

Издательская система LaTeX (свободное ПО)

Microsoft Office Standard 2013

### 13.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. <http://e-library.ru/> / Научная электронная библиотека e-librar

### 14.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

### 15.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации для преподавателя включают в себя следующее:*

- 1) корректировку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;
- 2) корректировку методики проведения практических занятий;
- 3) корректировку методики самостоятельной работы студентов;
- 4) корректировку структуры, содержания курса.

*Рекомендации для студента включают в себя следующее:*

- 1) посещение лекций, подготовка к практическим занятиям;
- 2) активную работу на практических занятиях;
- 3) выполнение индивидуальных заданий, расчетно-графических работ.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания.



как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.



### 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.3.1. Примерные задания в составе контрольных работ

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?  
б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

- б) Найти эластичность спроса в точке  $P = 12$ .

Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Функция общей полезности индивида от потребления блага  $X$  имеет вид:

$$TU_x = 40X - X^2$$

а от потребления блага  $Y$ :

$$TU_y = 18Y - 4Y^2$$

Он потребляет 10 единиц блага  $X$  и 2 единицы блага  $Y$ . Предельная полезность денег составляет  $1/2$ .

Определите цены товаров  $X$  и  $Y$ .

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р. Для реализации этого проекта ему нужно:

1. оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперёд;
2. в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
3. нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- б) Не следует ли прекратить производство?
- в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Функция издержек фирмы  $ТС = Q^2 - Q + 3$ , где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 2 \times L.$$

Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста

$$Q_d = 12 - P.$$

Определить количество закупаемого фактора, объём выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

Годовая ставка процента  $i = 10\%$ . Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.

В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	$p_i^0$	$q_i^0$	$p_i^t$	$q_i^t$
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0.7 \times Y.$$

Реальная ставка процента ( $i$ ) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек,

из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;

пенсионеры – 6 млн человек;

домохозяйки – 2,5 млн человек;

бродяги – 0,5 млн человек;

заклученные – 0,7 млн человек;

заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,



из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;

0.2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;

0.1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

а) общую численность безработных;

б) численность не включаемых в рабочую силу;

в) численность занятых.

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

### 8.3.2. Примерные задания в составе расчетно-графических работ.

Не используются.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не используются.

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

2. Производительные силы, производственные отношения.

3. Методы изучения экономических явлений.

4. Собственность как экономическое отношение. Объект и субъект собственности.

Формы собственности.

5. Концепция товара в маржинализме. Полезность, предельная полезность.

Закономерности их изменения.

6. Рынок: сущность и функции.

7. Спрос и закон спроса.

8. Предложение и его факторы. Закон предложения.

9. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.

10. Частное равновесие на отдельном рынке. Параметры равновесия. Инфицит и дефицит.

11. Потребительский выбор на базе теории предельной полезности. Правило выбора и равновесие потребителя.

12. Потребительский выбор на базе кривых безразличия и бюджетного ограничения.

13. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма замещения. Карта изоквант.

14. Производство с одним переменным фактором. Законы убывающей отдачи.

15. Производство с двумя переменными факторами. Изокосты. Оптимальный технологический выбор объема производства.

16. Характеристика экономических издержек предпринимателя: внешние, внутренние. Бухгалтерская и нормальная прибыль.

17. Издержки предпринимателя в краткосрочный период.

18. Издержки долговременного периода. Эффект масштаба.

19. Конкурентные рыночные структуры: характеристика.
20. Определение оптимального объема фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек.
21. Определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления средних величин. Правило максимизации прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде (для условий совершенной конкуренции).
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долговременном периоде.
24. Характерные черты и эволюция монополий.
25. Определение цены и объем производства «чистого» монополиста.
26. Модели олигопольного ценообразования.
27. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
28. Конкурентный рынок труда: спрос и приложение труда и определение оптимальной занятости фирмы.
29. Монопсонический рынок труда и определение уровня зарплаты и занятости
30. Рынок капитала. Процент.
31. Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.
32. Результаты общественного производства: ВВП, ВНП, НД, ЦНП, ЛД, РД.
33. ВВП и общественное благосостояние.
34. Расчет ВВП по доходам и расходам.
35. Совокупный спрос и его характеристики.
36. Совокупное предложение: вид кривой.
37. Виды валютных курсов
38. Равновесие на национальном рынке:  $AD=AS$ , эффект храповика.
39. Классическая концепция макроэкономического равновесия доходов и расходов.
40. Методология анализа доходов и расходов Д.М.Кейнса.
41. Функция потребления Д.М.Кейнса и ее параметры. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.
42. Потребление и сбережения: Взаимосвязь и взаимозависимость.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Теории международной торговли.
45. Свободный рынок в экономике.
46. Роль государства в рыночной экономике.
47. Несостоятельность рыночных отношений.
48. Кейнсианские принципы государственного регулирования экономики.
49. Основные идеи неоклассицизма.
50. Платежный баланс и торговый баланс.
51. Инвестиции и их функциональная роль.
52. Автономные и производные инвестиции. Равновесие сбережений и инвестиций.
53. Мультипликатор.
54. Понятие и типы денежных систем. Функции денег в экономике.
55. Формы международных экономических отношений.
56. «Создание» денег банками. Денежный мультипликатор.
57. Структура кредитной системы. Кредит и принципы кредитования.
58. Функции государства в экономике.
59. Методы государственного регулирования экономики.
60. «Дешевые» деньги и «дорогие» деньги.
61. Равновесие на денежном рынке в классическом подходе.
62. Кейнсианский подход в анализе денежного рынка
63. Налоги. Принципы и методы налогообложения.
64. Интеграция в мировой экономике.

65. Государственный бюджет. Бюджетные дефицит и государственный долг.

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации.**

*список на основе ресурса <https://exam2.urfu.ru/>*

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля.**

*{список на основе ресурса [www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)}*

**8.3.9. Интернет-тренажеры.**

*{список на основе ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)}.*

**8.3.10 Примерные задания в составе расчетной работы**

Не предусмотрено

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Специально оборудованные аудитории УрФУ с видеопроекционным комплексом на базе мультимедийного проектора и настольного ПК.



