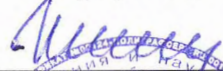


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Высшая школа экономики и менеджмента
Кафедра экономической безопасности производственных комплексов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.Т. Князев

2018 г.



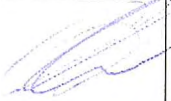
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

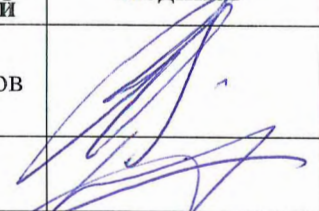

Рекомендовано учебно-методическим советом Физико-технологического института
для направлений подготовки и специальностей:

Код ОП	Направление/ Специальность	Направленность (профиль) про- граммы маги- стратуры/ специ- ализации	Номер учебно- го плана	Код дисци- плины по учебному плану
14.05.04/02.01	Электроника и ав- томатика физиче- ских установок	Электроника и ав- томатика физиче- ских установок	5181	Б1.49

Рабочая программа дисциплины составлена автором:


№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шилков Владимир Ильич	К.э.н., доцент	доцент	Экономической безопасности производственных комплексов	

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр:


	Наименование кафедры	Дата	ФИО заведующего кафедрой	Подпись
1	Экономической безопасности производственных комплексов (читающая кафедра)	^{№ 1} от 18.09.18	В.В.Криворотов	
2	Кафедра экспериментальной физики (выпускающая кафедра)	^{№ 2} от 13.09.18	В.Ю. Иванов	

Согласовано:

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса


Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета ФТИ
Протокол № 1 от 21.09.18 г.

 С.В.Никифоров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	11августа 2016 г.	№ 1014-дсп

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность применять математический аппарат и вычислительную технику для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО:

проектная деятельность:

- способность к проведению технико-экономического обоснования проектных расчетов устройств и узлов приборов и установок (ПК-21);

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основы экономики, управления и организации производства, систем управления предприятиями, основы трудового законодательства;
- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятием;
- организацию маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов;

Уметь

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;

- проводить организационно-управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений экономические расчеты;

Владеть

- навыками критического восприятия информации, представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

1.3. Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Экономическая теория, производственный менеджмент
2. Кореквизиты*	-
3. Постреквизиты*	-

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины(очная форма обучения)

Виды учебной работы, формы контроля	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)	
			6
Аудиторные занятия, час.	51	51	51
Лекции, час.	34	34	34
Практические занятия, час.	17	17	17
Лабораторные работы, час.	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включающая все виды текущей аттестации, час.	17	7,65	17
Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	58,9	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2		2

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Целью дисциплины «Основы экономики и управления производством» является изучение основ управления производством и экономики предприятий и организаций. Студенты должны изучить систему экономических показателей, характеризующих работу производственных объектов, методы их расчета, сформировать навыки выявления производственных проблем и принятия решений в целях повышения эффективности управления производством.

Для наиболее полного и качественного усвоения студентами учебного материала по курсу «Основы экономики и управления производством» студентам необходимо изучить такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Производственный менеджмент».

В процессе изучения студент получит знания, необходимые управления производством, в том числе, для расчета себестоимости производства, выбора методов ценообразования на продукцию организаций, знания об основных и оборотных средствах, амортизации основных средств, методах оценки эффективности инвестиционных проектов, знания принципов формирования финансовых результатов деятельности организации, знания о финансовом

положении организации и движении ее денежных средств, знания, необходимые для выявления резервов и выбора направлений повышения эффективности управления производством.

2 .СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	<p>Понятие экономики. Экономика и производство. Структура национального хозяйства: сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия. Понятие производственного процесса. Промышленное предприятие, система целей и задач предприятия (фирмы), его организационно-правовые формы, типы предприятий, основные сферы и виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Финансово-экономические основы функционирования предприятий: финансовые и кредитные отношения, цены и ценообразование, планирование, трудовые отношения и социальная деятельность предприятия, организация внешнеэкономической деятельности.</p>
Р2	Теоретические основы управления производством	<p>Системная концепция управления и организации производства на предприятии. Сущность и содержание управления и организации производства на промышленном предприятии. Функции и задачи организации производства. Процесс организации производства. Подсистемы организации производства на предприятии. Задачи, решаемые в отдельных подсистемах организации производства на предприятии. Ответственность за решение задач организации производства. Типы, формы и методы организации производства. Характеристика типов и подтипов производства. Основные методы производства. Формы организации производственных процессов в пространстве и во времени. Научные принципы организации производственных процессов. Организационно-производственные факторы обеспечения экономической безопасности.</p>
Р3	Планирование и организация работы в подразделениях предприятия	<p>Планирование потребности в производственных ресурсах. Планирование потребности в материалах и комплектующих. Расчёт потребности в оборудовании и производственных площадях. Расчёт потребности в рабочих, руководителях и специалистах. Планирование длительности производственного цикла. Понятие и структура производственного цикла. Расчёт длительности производственного цикла простого и сложного процессов. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Оперативное планирование работы подразделений предприятия. Формирование оперативного плана</p>

		<p>производства. Распределение производственных заданий. Составление производственных расписаний. Разработка календарных планов-графиков выполнения работ. Контроль хода выполнения планов производства. Разработка стратегических планов</p>
Р4	Основные производственные фонды	<p>Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав и структура. Способы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Нормы амортизации, порядок расчета годовой суммы амортизационных отчислений. Понятие, цели и способы расчета ускоренной амортизации. Основные принципы финансирования ремонта основных производственных фондов. Оценка технического состояния основных фондов предприятия. Лизинговые операции и их роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения.</p>
Р5	Оборотные средства	<p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Расчет потребности в оборотных средствах. Определение величины нормируемых оборотных средств: норматива производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств (ОС). Влияние скорости оборота оборотных средств на качественные и количественные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости ОС. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
Р6	Себестоимость и рентабельность продукции	<p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность продукции.</p>

P7	Основы ценообразования	<p>Экономическая теория и возможности её использования в практике ценообразования.</p> <p>Сущность и функции цены. Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях.</p> <p>Факторы ценообразования. Методы ценообразования: «издержки+», нормативно-параметрические, маркетинговые. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и государственное регулирование цен.</p>
P8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	<p>Издержки производства: явные и неявные, переменные и постоянные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Предельные издержки и предельный доход. Анализ «издержки-объем-прибыль».</p> <p>Точка безубыточности. Вклад в формирование прибыли. Операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Эффект финансового рычага.</p>
P9	Эффективность хозяйственной деятельности и инвестиционный анализ инноваций	<p>Доходность собственного капитала. Чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности. Финансовая устойчивость. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Классификация инноваций (нововведений). Понятие капитальных вложений. Источники финансирования нововведений и капитальных вложений. Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций, направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику.</p>
P10	Совершенствование управления предприятием и организации производства	<p>Организационные резервы совершенствования производства на предприятии. Роль совершенствования организации производства в обеспечении экономической безопасности режимного предприятия. Резервы совершенствования организации производства. Методы выявления резервов совершенствования производственной деятельности. Концепции совершенствования производственной деятельности предприятия. Проблемы совершенствования организации производства на предприятиях. Процесс совершенствования организации производства на предприятии. Подходы к формированию команды проекта по совершенствованию организации производства.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

(по очной форме обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Планирование поточной линии, расчет величины заделов. Расчёт объёмов потребления и производства, длительности производственного цикла, показателей пропорциональности и ритмичности производственного процесса. Анализ видов движения при обработке партии изделий. Разработка стратегических и оперативных планов	3
P4	2	Расчет балансовой и остаточной среднегодовой стоимости основных средств предприятия; Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях и начисление ускоренной амортизации; Расчет рентабельности деятельности предприятия;	1
P5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств; Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости;	1
P6	4	Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы	2
P7	5	Разработка ценовой стратегии маркетинга предприятия	1
P8	6	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	2
P9	7	Расчет показателей инвестиционной привлекательности инновационных проектов (NPV, PBP, IRR)	5
P10	8	Разбор производственных микро-ситуаций для выявления резервов совершенствования организации производства и повышения эффективности управления.	2

Всего: 17

4.3. Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Структура, организация и пути совершенствования производственного процесса предприятия.
- Структура производственного цикла изготовления продукции и пути повышения его эффективности.
- Экономическая оценка, использование имущества предприятия.
- Доходы и расходы в деятельности предприятия.

- Направления совершенствования производственно-административной структуры предприятия.
- Прибыль как цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Анализ и пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.
- Виды износа и формы воспроизводства основных средств предприятия.
- Основные средства предприятия и экономическая оценка влияния уровня научно-технического прогресса на повышение эффективности производства.
- Прогнозирование объемов продаж продукции предприятия .
- Методы оценки снижения уровня затрат на производство и реализацию продукции на предприятии .
- Пути совершенствования системы управления затратами на предприятии.
- Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии .
- Источники формирования, направления и пути улучшения использования финансовых ресурсов предприятия .

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы												
		Лекция	Практич., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум	
P1-P10	Методы активного обучения													
	Командная работа		*											
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)	*	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – 1

В том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – $k_{\text{лек.}} = 0,8$		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>СРС: выполнение домашней работы</i>	6-й семестр, 1-17 недели	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – $k_{\text{тек.лек.}} = 0,4$		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – $k_{\text{пром.лек.}} = 0,6$		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – $k_{\text{прак.}} = 0,2$		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение итогового задания 1</i>	6-й семестр, 10-17 недели	50
<i>Выполнение итогового задания 2</i>	6-й семестр, 10-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – $k_{\text{тек.прак.}} = 1,0$		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>нет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – $k_{\text{пром.прак.}} = 0$		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 6</i>	1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Ершов А. В. Теоретические и прикладные аспекты экономики: учеб. пособие / А. В. Ершов, В. И. Шилков — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 140 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/57940/1/978-5-7996-2288-6_2018.pdf
2. Руткаускас Т.К. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Руткаускас Т.К., Криворотов В.В., Лордкипанидзе М.Г. и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. – 260 с. 10 экз. В библиотеке УрФУ.
3. Ружанская Л. С. Теория организации : учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 200 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36060>
4. Менеджмент промышленного бизнеса : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 — Менеджмент / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская,

И. С. Пельмская, Г. В. Исмагилова, И. М. Черненко ; под общ. ред. Н. Р Кельчевской ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 160 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/52687>

5. Румянцева А. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное электронное текстовое издание / А. В. Румянцева, Л. М. Теслюк, Л. Л. Абржина ; научный редактор Н. М. Третьякова ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт «Высшая школа экономики и менеджмента», Департамент НОЦ «ИНЖЭК», Кафедра экономики природопользования. — Екатеринбург, 2016. — 198 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/43301>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Исаев А. П. Управленческий профессионализм: основные понятия, процессы и механизмы : учебное пособие / А. П. Исаев. – Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2015. – 113с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36190>
2. Норкина О. С. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 155 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/27978>
3. Теслюк Л. М. Оценка эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное электронное текстовое издание / Л. М. Теслюк, А. В. Румянцева ; под редакцией М. В. Березюк ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт «Высшая школа экономики и менеджмента», Департамент НОЦ «ИНЖЭК», Кафедра экономики природопользования. — Екатеринбург, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/27977>.

7.2. Программное обеспечение

- Программный продукт Microsoft Word
- Программный продукт Microsoft Excel
- Программный продукт PowerPoint

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru. Регионы России: социально-экономические показатели.
2. <http://polpred.com/?ns=2>. Промышленная политика РФ и зарубежья, сборники по отраслевой экономике.
3. www.consultant.ru. справочно-информационная система.
4. www.garant.ru. справочно-информационная система.
5. <http://base.consultant.ru> Официальный сайт Компании "КонсультантПлюс"
6. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

7.4. Электронные образовательные ресурсы

- Зональная научная библиотека УрФУ Режим доступа:<http://lib.urfu.ru>
- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ (<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>)

7.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации для студента

Обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Промышленное предприятие – как элемент сложной социально-экономической системы.
- Финансово-экономические основы функционирования предприятий в современных условиях
- Система сводных показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия.
- Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику.
- Система частных показателей, определяющих эффективность использования производственных факторов.
- Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав, структура, характеристики
- Показатели эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения.
- Лизинг и аренда оборудования как фактор повышения эффективности производства
- Оборотные средства и пути повышения эффективности их использования
- Анализ кадрового состава предприятия и показатели эффективности их использования.
- Основные принципы организации и нормирования труда.
- Методы расчета затрат на оплату труда.
- Начисление заработной платы и компьютерные программы для автоматизации расчетов
- Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
- Методы расчета затрат на производство и реализацию продукции
- Качество и конкурентоспособность продукции.
- Формирование системы технологических стандартов и требований.
- Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях.
- Антимонопольная политика и государственное регулирование цен.
- Показатели, характеризующие эффективность использования производственной мощности.
- Основные принципы формирования маркетинговой и товарной стратегии предприятия.
- Разработка производственной программы для цехов основного и вспомогательного хозяйства, моно- и многопродуктовых производств.
- Современные подходы построения систем логистики.
- Роль инфраструктурного комплекса в процессе промышленного производства
- Основные принципы планирования поточного производства
- Методы функционально – стоимостного анализа
- Системы автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства.
- Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
- Организационное поведение человека в социально-экономических процессах.
- Основные концепции современных школ менеджмента
- Оценка и порядок принятия управленческих решений.
- Модели и методы принятия управленческих решений.
- Управление работником и группой.
- Основы маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Основные принципы формирования портфеля заказов.
- Сетевое моделирование и его использование в практике управления.
- Экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы управления

- Стохастические методы планирования и прогнозирования
- Эвристические методы планирования и прогнозирования.
- Основные принципы стратегического управления производством
- Основные принципы антикризисного управления производством

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе домашней работы

Например, результаты выполненных заданий в составе домашней работы по теме: **“Стратегия развития производства и обновления выпускаемой продукции”**, могут быть структурированы следующим образом:

- Введение
- Теоретический раздел
- Исследование проблемной ситуации и анализ текущего состояния производства и предприятия
- Разработка стратегии производства
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Содержание домашнего задания

Введение можно рассматривать как ключ к анализируемой или разрабатываемой стратегии. Кратко обосновываются основные мотивы выбора темы, ее актуальность. Поясняется необходимость применения стратегического подхода к решению поставленной задачи; освещаются состояние и перспективы развития отрасли, в которой предполагается реализация разрабатываемой стратегии.

Во введении могут быть освещены следующие вопросы:

- значимость выпускаемой фирмой продукции в международном масштабе, в масштабе данного региона с точки зрения конкурентоспособности, качества и безопасности использования, ресурсосбережения у потребителя;
- имидж фирмы, полученные ею дипломы, призы на международных конкурсах, выставках и т.п., количество патентов и изобретений;
- основные технико-экономические показатели деятельности фирмы за прошлые пять лет и на планируемый период, краткая характеристика фондов, капиталов, кадров фирмы;
- показатели конкурентоспособности товаров и фирмы по конкретным рынкам и периодам, номера и даты получения сертификатов;
- основные показатели технологии, организации, менеджмента фирмы в динамике за прошлые годы и на перспективу;
- основные методы, подходы, принципы, применяемые в системе менеджмента фирмы;
- факты, подтверждающие надежность деятельности фирмы, юридические и экономические гарантии;
- цели, организационно-правовая форма, организационная структура, особенности Устава

фирмы;

- связи с внешней средой, авторитетными партнерами, компаниями;
- характеристика выпускаемых товаров, их конкурентоспособность на конкретных рынках;
- другие сведения, не представляющие коммерческой тайны.

Первая часть (теоретический раздел) может содержать:

- описание основных проблем отрасли, в которой действует фирма;
- описание основных теоретических моделей и концепций стратегического управления.

Вторая и третья часть соответственно могут содержать аналитические и проектные решения. Вторая и третья части могут содержать разделы, касающиеся:

- исследования проблемной ситуации и анализа текущего состояния фирмы или имеющейся стратегии;
- разработки стратегии либо отдельных мероприятий стратегического плана.

Домашнее задание может быть выполнено с применением различных подходов: могут быть сделаны акценты на решении задачи анализа, т.е. стратегического предвидения проблем, которые могут возникнуть в будущем, и (или) решении задачи синтеза, т.е. разработки конкретных стратегических решений, ориентированных на достижение долгосрочных, глобальных целей.

- **Корпоративная стратегия.**

Может быть проведен анализ и проектирование корпоративной стратегии. Необходимо сформулировать основные стратегические концепции, относящиеся к предприятию в целом.

Анализ и синтез, в свою очередь, могут быть проведены по различным направлениям. Может быть проанализирована и какая-либо функциональная стратегия.

- **Функциональные стратегии:**

производственная, техническая, стратегия управления качеством, инновационная стратегия, стратегия управления персоналом, товарная стратегия, стратегии логистики, стратегия маркетинга, ценовая стратегия, информационная стратегия, финансовая стратегия, стратегия фондового рынка, стратегия интернационализации, стратегия свертывания, стратегия развития и функционирования, стратегия роста, стратегия блокирования, стратегии по М.Портеру, стратегии вертикальной интеграции.

Разработка темы осуществляется в соответствии с системным взглядом на организацию, в качестве основных элементов которой могут быть рассмотрены поставщики, производители и потребители конечного продукта. Т.е. разработка стратегии предприятия может осуществляться, например, с позиций развития системы материально-технического обеспечения (логистическая стратегия), реализационно-сбытовой деятельности фирмы, стратегического управления производством продукции (техникой, технологией, персоналом и т.д.).

В *Приложении* рекомендуется включать следующие материалы:

- характеристика конкурентов;
- инструкции, методики, стандарты, описания технологий, программы и другие вспомогательные материалы;
- исходные данные для расчетов;
- пояснительные материалы.

Предложенное содержание разделов является примерным.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированные аудитории не требуются. Необходим учебный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием для проведения презентаций.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений