

Институт	ИСПН
Направление	47.03.03 Религиоведение
Образовательная программа	Религиоведение
Описание образовательной программы	В настоящее время религиоведение является одной из самых динамично развивающихся сфер социально-гуманитарного знания. Изменения, произошедшие в XX и начале XXI вв., такие как усложнение религиозной ситуации, появление новых религиозных движений, секуляризация и десекуляризация, конфликты на религиозной почве, свидетельствуют о востребованности выпускников-религиоведов. Выпускники данной образовательной программы наряду с фундаментальной религиоведческой подготовкой более глубоко изучают религию в качестве составной части культуры. Они исследуют связи и взаимодействие религии с другими областями деятельности человека; анализируют способы религиозного объяснения мира; знакомятся с нормами поведения различных религий, изучают обусловленность религией эстетических чувств, эмоций человека. Таким образом, наш выпускник-религиовед свободен от узости и предвзятости, свойственных специалистам по конкретным религиозным конфессиям.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Базовая часть	
1.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности.	В модуль входят дисциплины: философия, история. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому.
2.	Профессиональная коммуникация	В модуль входят дисциплины: иностранный язык, русский язык и культура речи. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать основы коммуникативного поведения в своей профессиональной деятельности, совершенствовать сформированные навыки общения, письменной и устной речи на русском и иностранном языке. В результате обучения студенты должны знать основы деловой коммуникации и применять их в своей профессиональной деятельности.
3.	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	В модуль входят дисциплины: логика, основы права, основы экономики. Модуль формирует у студентов способность использовать экономические и правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, а так же логически осмысливать общественные процессы. В результате студент может выявлять правовые, экономические векторы развития своей страны в профессиональной деятельности.
4.	Мировая культура: прошлое и современность	В модуль входят дисциплины: всеобщая история, история и теория культуры. Содержательной особенностью модуля является рассмотрение человека в качестве центра историко-культурного процесса. Развитие культуры анализируется в связи с функционированием и развитием соответствующего исторического типа общества. Культурная картина мира и место в ней человека рассматриваются в их художественном выражении в репрезентативных памятниках искусства соответствующей эпохи.
5.	Основы профессиональной деятельности	В модуль входят дисциплины: введение в профессию, древнегреческий язык, организация научного исследования, церковнославянский язык. В рамках модуля у студентов складываются представления об основах научного этоса, видах и типах организационных культур, основах религиоведения. Студенты изучают стратегии и модели профессионального поведения, изучают основы древнегреческого и церковнославянского языка, которые необходимы в практике работы с религиозными и философскими текстами.
6.	Историко-антропологические исследования религии	В модуль входят дисциплины: антропология религии, история религии, новые религиозные движения и культы. Этот модуль является одним из важнейших модулей, так как формирует знания и навыки, позволяющие выпускникам преподавать дисциплины гуманитарного цикла, религиоведческие (история религий, основы истории мировых религий), культурологические (мировая художественная культура), а также курса «обществознание» в образовательных организациях.
7.	Психолого-социологические аспекты изучения религии	В модуль входят дисциплины: психология религии, свобода совести и государственно-конфессиональные отношения, социология религии. Модуль базовой части образовательной программы позволяет получить представление о проблемах социологии и психологии религии, психологии личности верующего, раскрывает особенности взаимодействия людей в религиозных организациях и группах. Благодаря развитию навыков применения методов групповой и индивидуальной работы модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную исследовательскую, консультационную деятельность.
8.	Философские	В модуль входят дисциплины: феноменология религии, философия религии. Модуль предполагает изучение, сравнение и систематизацию

	исследования религии	религиозных явлений, таким образом, осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к философии и феноменологии религии. Умение ставить вопросы о сущности религии и религиозного опыта, понимать структуру и значение религиозных феноменов, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплин модуля.
9.	Безопасность и охрана здоровья	В модуль входит дисциплина: безопасность жизнедеятельности. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности медицинские знания и знания основ безопасности, применять методы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.
10.	Физическая культура и спорт	В модуль входят дисциплины: физическая культура, прикладная физическая культура. Модуль базовой части включает в себя дисциплины, формирующие у студентов способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Вариативная часть		
11.	Христианская теология	В модуль входят дисциплины: история Русской Православной Церкви, классическая христианская теология, неклассическая христианская теология. Целями модуля является анализ становления и развития христианской теологии, особенностей ее проблематики, формирования основных доктринальных тем и категориального аппарата. Курс способствует выявлению места и значимости христианской теологии в истории христианства, а также помогает подготовить выпускников к свободной ориентации в исследовании текстов христианского вероучения.
12.	Проблемы этики и эстетики в религиоведении	В модуль входят дисциплины: религиозная этика, эстетические проблемы в религиоведении. Модуль ориентирован на овладение студентами умений исследования внутреннего мира личности, умений отличать религиозную мораль от светской по содержанию, форме и способам воздействия, самостоятельно анализировать религиозно-этические кодексы различных вероисповеданий. Кроме того, модуль формирует знания об исторических типах религиозно-этических учений. Так же происходит изучение студентами истории религиозного искусства народов мира на конкретных примерах религиозного искусства.
13.	Актуальные проблемы религии и науки	В модуль входят дисциплины: наука и религия, религиозная мифология. Модуль составляет основу профессиональной гуманитарной подготовки. Изучение религиозного и научного измерений человека выявляет основания единства и независимости науки от религии в разные периоды их совместного существования. Умение сопоставлять и выявлять специфику научного и религиозного мироотношений, ценности и перспективы совместного обсуждения вопросов науки и религии обогащает аргументационные ресурсы студентов.
14.	Философская мысль в России	В модуль входит дисциплина: история отечественной философии. Цель данного модуля – сформировать у студентов представление об особенностях русской философии, формировании и основных этапах ее развития, об основных философских течениях в России. «История отечественной философии» является значимым компонентом гуманитарного образования.
15.	Генезис философской мысли	В модуль входит дисциплина: история зарубежной философии. В модуле представлен систематический анализ основных проблем теоретической и практической философии (онтологии природы и человеческого существования в мире). Рассматривается методология изучения главных проблем философии истории, которая служит основанием для критики идеологии и идеологических социальных проектов. По курсу предусмотрены семинарские занятия, на которых студенты изучают и анализируют историко-философские тексты, формируют навыки интерпретации и понимания исторического и культурного контекстов.
16.	Методы преподавания	В модуль входят дисциплины: методика преподавания обществоведческих и гуманитарных дисциплин в школе, риторика. Цель модуля – теоретическая подготовка студентов к преподаванию дисциплин религиоведческого (история религий, основы истории мировых религий), культурологического (мировая художественная культура) циклов, а также обществознания в образовательных организациях. Студенты знакомятся с принципами организации обществоведческого и религиоведческого образования в современной российской школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями и методическими приемами обучения; изучают дидактические требования и подходы к разработке учебных материалов, построению разных типов уроков, проведению итоговой аттестации, изучают приемы риторики для работы с аудиторией. Полученные знания закрепляются студентами во время прохождения ими педагогической практики.
17.	Естественнонаучное и математическое знание	В модуль входят дисциплины: научная картина мира, основы математического знания, основы экологии. Модуль обеспечивает понимание специфики гуманитарного знания в свете современных достижений науки. Модуль формирует навыки целостного подхода к анализу проблем общества, человека и природы. Знание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной сфере создает условия для активного применения научных достижений в различных областях жизнедеятельности человека.
Модули по выбору студента		
18.	Священные тексты	В модуль входят дисциплины: религиоведческая экспертиза текстов, религиозные тексты восточных религий, священные тексты ислама, текстология Нового Завета. Модуль знакомит студентов с теорией и методикой государственной религиоведческой экспертизы. В ходе освоения модуля

		вырабатываются навыки использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования на практике. Основной задачей модуля является подготовка выпускников к свободной ориентации в исследовании священных текстов религий.
19.	Современное религиоведение: методологические аспекты	В модуль входят дисциплины: источниковедение в религиоведении, когнитивное религиоведение, методология религиоведения, экспертиза предметов отправления религиозного культа. Модуль формирует способности: анализировать и систематизировать информацию для проведения исследований высокого качества; использовать основные методы, уметь выбирать методологию, выбирать и применять способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с источником, управления информацией.
20.	Религия в 21 веке	В модуль входят дисциплины: ислам в современном мире, религия Бахаи, старообрядчество: от истоков к современности. Предлагаются для анализа и сопоставления разные типы бытования религий в современности. Перспективы, особенности и проблемное поле жизнестойкости религии раскрываются через концепции в философии и религиоведении.
21.	Религиозные институты и социальные проблемы	В модуль входят дисциплины: демография религии, праксиология религии, социальное служение конфессий. Цель данного модуля – дать представление о ценностном мире религии. Аксиологические векторы религий относятся к числу базовых религиоведческих предметов изучения. В числе тем проблемного поля модуля: сакрализация ценностей, религиозные идеалы в основании культуры, отношение к иноверию, религиозный смысл жизни, социальное служение, религия и общество.
22.	Региональные аспекты изучения религии	В модуль входят дисциплины: история изучения религий на Урале и в Сибири, образовательные стратегии религий России, Религиозные традиции Урала и Сибири: научный семинар. Цель модуля – изучить сущность, основные векторы бытования религии в Уральском федеральном округе, сформировать представления о специфике религиозных процессов в регионе, показать особенности формирования и реализации научного изучения религии в УрФО.
23.	Христианское мировоззрение	В модуль входят дисциплины: библеистика, диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения, православное догматическое богословие. Модуль включает изучение формирования христианского мировоззрения и догматики, текстов Ветхого и Нового Завета, диалога мировоззрений. Происходит выявление места и значимости Библии в истории культуры и религии, ее значение для христианской теологии, культовой богослужебной практики. Актуализация диалога и его мировоззренческие основания в рамках данной дисциплины позволяют понимать роль диалога в культуре и диалога культур.
24.	История и теория религиозных и атеистических учений	В модуль входят дисциплины: история и теория атеизма, религия и экономика, эзотерические учения: основные понятия и категории. Цели модуля: сформировать у студентов представление о секуляризации общественной жизни, возникновении светской культуры; раскрыть варианты эзотерического дискурса в современном обществе. Студенты изучают истоки возникновения первых форм религиозного скептицизма в древности; развитие свободомыслия в отечественной культуре XVIII–XIX вв.; осмысливают элементы и особенности свободомыслия в разных сферах духовной жизни общества (фольклор, искусство, художественная литература, естествознание, обществознание, философия). Междисциплинарный характер исследований, посвященных эзотеризму, открывает обучаемым возможности для изучения отдельных традиций и движений, причисляемых к иным, чем научные парадигмам.
25.	Эволюция религии	В модуль входят дисциплины: география религии, индивидуальная религиозность, неоязычество в России. Модуль предполагает изучение истории возникновения и причин распространения новых религиозных движений в России, исследование особенностей данного религиозного феномена; модуль направлен на овладение студентами навыками самостоятельного религиоведческого анализа новых религиозных движений, формирование умений классифицировать религиозные новации по различным критериям.
Практики		
26.	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Целью педагогической практики является развитие профессиональной педагогической компетентности как способности преподавать религиоведческие, философские и общественные дисциплины, а также предметы «Обществознание», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. В рамках производственной педагогической практики осуществляется приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности; становление у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, практического освоения методики обучения и воспитания; приобретение навыков профессиональной рефлексии; переосмысление социокультурного значения образования, осознание смысла педагогической деятельности и многогранности труда педагога.
27.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-	Целью учебной практики является приобретение студентами опыта научно-исследовательской деятельности в контексте педагогической деятельности. Задачами практики являются закрепление теоретических знаний по религиоведческим, культурологическим, философским дисциплинам, педагогике и психологии, а также исследование и осмысление педагогической деятельности и социального института образования.

	исследовательской деятельности	
28.	Преддипломная практика	Назначение преддипломной практики студентов состоит в освоении ими теории и практики написания выпускной квалификационной работы, апробации своего научного исследования в выступлениях на кафедре в виде предзащиты, консультаций с научным руководителем, подготовке итоговой защитной речи на выпускном экзамене, правильном оформлении текста своей работы и получения допуска к защите.
Государственная итоговая аттестация		
29.	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению «Религиоведение» подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОП. Модуль включает в себя: Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен – это комплексный экзамен, который сдается в последнем семестре обучения. Защита выпускной квалификационной работы студентом является подтверждением освоения компетенций, выдвигаемых стандартом высшего образования.

Руководитель ОП

Мельникова Е. В.