

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Теория и история культуры	Код ОП 51.06.01/03.02
Направление подготовки Культурология	Код направления и уровня подготовки
Уровень образования Подготовка кадров высшей квалификации	51.06.01
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель - исследователь	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:
ФГОС ВО	Приказ № 1038 от 22.08.2014 в ред. приказа от 30.04.2015 г. № 464

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

**Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности
2	Степанчук Юлия Александровна	Кандидат философских наук	Доцент	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности

**Рекомендовано:**  
**учебно-методическим советом ИГНИ**  
Протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

И.В.Шалина

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК

О.А.Неволина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательная программа высшего образования «Теория и история культуры» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 51.06.01 «Культурология», описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации образовательной программы.
2. Обоснование выбора направленности:  
Подготовка кадров высшей квалификации по направленности «Теория и история культуры» направления подготовки 51.06.01 «Культурология» по исследовательской, экспертно-консультативной и управленческой деятельности в области культуры является важнейшей задачей, необходимой для успешной реализации целей и задач, определенных федеральными и региональными нормативно-правовыми актами и стратегическими документами в области управления культурой и культурной политики (направления деятельности Управления культуры Администрации города Екатеринбурга; «Концепция развития культуры в Свердловской области на период до 2020 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 6 ноября 2012 года N 1238-ПП; Муниципальная программа «Развитие культуры и искусства в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017–2020 годы»; другие нормативно-правовые акты и документы). Город Екатеринбург играет ведущую роль в развитии и формировании культурной политики региона, является крупным культурным, деловым, образовательным и просветительским центром, осуществляет подготовку кадров для региона. Уральский гуманитарный институт УРФУ занимает ведущие региональные позиции в подготовке кадров высшей квалификации в области гуманитарных наук, в том числе культурологии. Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности УГИ УРФУ является старейшей кафедрой по направлению «культурология» в регионе, принимает активное участие в научной и культурной деятельности региона, обладает развитой научной базой и опытом подготовки кадров высшей квалификации, имеет все необходимые кадровые и материально-технические ресурсы, отвечающие требованиям ФГОС ВО по реализации программ аспирантуры.
3. Перечень нормативных документов:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.01.2018);
  - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Уровень высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 22.08.2014, приказ № 1038;
  - Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего - образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
  - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (с изм. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 22.01.2015, № ДЛ-1/05 вн).
4. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами: Екатеринбургский музей изобразительных искусств (Акт согласования от 18 января 2016 г.), Уральский филиал Государственного музейно-выставочного центра РОСИЗО (Акт согласования от 20 января 2016 г.), Екатеринбургский государственный театральный институт (Акт согласования от 25 января 2016 г.).
5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:  
Очная форма 3 года.
6. Объем образовательной программы: 180 з.е. (60 з.е. в год)
7. Основные пользователи образовательной программы:
- работодатели;
  - аспиранты;
  - профессорско-преподавательский коллектив;
  - администрация и коллективные органы управления вузом.
8. Требования к абитуриентам:  
Определяются Правилами приема в УрФУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- исследований художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управления в сфере культуры, участия в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработки эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегического управления библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработки инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативной, информационно-аналитической, научно-исследовательской, проектной деятельности в сфере культуры;
- разработки методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегического управления музейной и архивной деятельностью, разработки научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранения и популяризации культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурных и межкультурных коммуникаций;
- стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере, реализации досуговых потребностей населения.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- министерства культуры и образования;

- государственные организации в сфере управления культурой и культурной политики;
- научно-исследовательские, культурно-просветительские и проектные учреждения и организации, связанных с сохранением культурного и природного наследия, производством и трансляцией культурных форм, изучением и решением социально-культурных проблем и процессов;
- экспертные организации в области культурного наследия;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего и дополнительного образования;
- учреждения досуговой деятельности;
- отделы молодежи и молодежной политики.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

## 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1

### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы	Организация и осуществление авторских и коллективных научных исследований в области теории и истории культуры
2.	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	Организация и осуществление преподавательской деятельности по программам высшего образования в области теории и истории культуры
3.	Экспертная деятельность в области культуры	Разработка и реализация принципов экспертной оценки культурных объектов, практик, процессов и систем; Участие в разработке и реализации государственной культурной политики.
4.	Просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.	Организация и осуществление просветительской и воспитательной деятельности в области культуры

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (направленность «Теория и история культуры») выпускник должен освоить следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии (ПК-1);
- способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики (ПК-2);
- владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры (ПК-3).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общефессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках дисциплин и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

## Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-О1	Способность проводить фундаментальные культурологические и социально-гуманитарные исследования, исследования художественных и культурных практик с использованием современных методов и технологий, представлять полученные результаты.	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-</p>

		<p>исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>
PO-O2	<p>Способность в рамках научно-исследовательской, экспертной, просветительской и воспитательной деятельности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах, строить межличностные и межкультурные коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>
PO-O3	<p>Способность в рамках преподавательской и просветительской деятельности использовать полученные знания при разработке учебно-методического обеспечения, организации и проведении</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p>

	<p>занятий, реализации программ высшего образования.</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;  ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>
<p>РО-О4</p>	<p>Способность в рамках профессиональной деятельности осуществлять информационно-аналитическую работу в сфере культуры, в том числе сбор и анализ данных, подготовку обзоров, рефератов, аннотаций, презентаций, статей, отчетов, программ с использованием современных знаний в области теории и истории культуры.</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;  УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;  ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших</p>

		<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры</p>
<p>РО-В1</p>	<p>Способность осуществлять экспертно-консультативную и проектную деятельность в области культуры, в том числе при разработке стратегий и концепций в сфере культуры.</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в</p>

		<p>сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;  ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;  ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;  ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;  ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>
<p>РО-В2</p>	<p>Способность участвовать в деятельности по управлению в сфере культуры, сохранению и популяризации культурного наследия, участвовать в разработке и реализации государственных культурных программ.</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;  ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;  ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;  ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;  ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и</p>

		экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Таблица 3

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.1. История и философия науки 3 ед. Б1.2. Иностранный язык 6 ед.	
<b>Вариативная часть</b>	<b>18</b>
Б1.3. История науки (по отраслям) 3 ед. Б1.4. Педагогика высшей школы 3 ед. Б1.5. Методика научных исследований 3 ед. Б1.6. Научно-исследовательский семинар 3 ед. Б1.7. Научные коммуникации 3 ед. Б1.8. Теория и история культуры 3 ед.	
<b>Б1.9. Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>
Б1.9.1. Проектирование и прогнозирование в сфере культуры 3 ед. Б1.9.2. Культурная политика и управление 3 ед.	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) 3 ед. Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) 3 ед.	
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	

Вариативная часть Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>135</b>
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Базовая часть Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 з.е.)	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180**</b>
<b>Факультативы</b> ФТД.1. Парадигмы русской культуры	

\* стационарная, выездная ;

\* Учебная нагрузка по годам распределена следующим образом:

1 год обучения: 60 з.е.

2 год обучения: 60 з.е.

3 год обучения: 60 з.е.

#### 4.1. Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Формирование укрупненных результатов обучения и составляющих их компетенций распределяется по дисциплинам учебного плана (Табл. 4).

Таблица 4

##### Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам

Дисциплины	Шифры компетенций	Результаты обучения					
		РО-О1	РО-О2	РО-О3	РО-О4	РО-В1	РО-В2
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	*	*	*	*	*	
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5	*	*		*	*	*
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	*	*	*	*		
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-5		*	*	*		
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-2	*	*		*	*	
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*		*	*	*
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5		*		*	*	
Теория и история культуры	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*	*	*	*	*
Проектирование и прогнозирование в сфере культуры	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*		*	*	

Культурная политика и управление	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*	*		*		*
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Все компетенции	*	*	*	*	*	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Все компетенции	*	*	*	*	*	*
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Все компетенции	*	*	*	*	*	*
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	*	*	*	*	*	*
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Все компетенции	*	*	*	*	*	*
Парадигмы русской культуры	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	*			*		*

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (направленность «Теория и история культуры») реализуется департаментом искусствоведения и социокультурных технологий Уральского федерального университета в следующих условиях:

### 5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Подразделения Уральского федерального университета, обеспечивающие подготовку аспирантов, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической, научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета. Развитие электронного обучения в УрФУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории УрФУ, так и вне ее.

В Уральском федеральном университете функционирует электронная информационно-образовательная среда «Открытый университет» (<http://openedu.urfu.ru>). Открытый университет – это каталог отдельных ресурсов и модулей образовательных программ Университета, которые можно освоить в формате онлайн. Это может сделать каждый желающий, принцип открытости означает, что каждый курс бесплатно доступен для изучения. По желанию обучающегося по ходу обучения могут быть предусмотрены мероприятия по оценке результатов обучения, что обеспечивает возможность перезачета результатов обучения в рамках образовательных программ. Целью работы Открытого университета является расширение образовательных возможностей для аспирантов и предоставление возможности познакомиться с университетом.

Современное телекоммуникационное оборудование Уральского федерального университета позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе на основе сетевой технологии, позволяющей получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу «Теория и история культуры», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В Уральском федеральном университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (П. 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 33, ст.4378)).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют

самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности «Теория и история культуры», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рамках ОП аспирантуры определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП осуществляется Зональной научной библиотекой и Специализированным учебно-методический кабинет социальных и гуманитарных наук, а также Институтом технологий электронного обучения УрФУ.

Портал учебных электронных ресурсов осуществляет хранения и организацию самостоятельной аудиторной и внеаудиторной интерактивной работы аспирантов с ресурсами по адресам: [study.urfu.ru](http://study.urfu.ru), [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), [media.urfu.ru](http://media.urfu.ru). На этих ресурсах аспиранты имеют доступ к Электронным образовательным курсам, Мультимедийным интерактивным курсам и Сетевым курсам как со своих личных устройств, так и с компьютеров, включенных в корпоративную сеть Интернет УрФУ.

Гуманитарный информационный центр библиотеки объединяет зал открытого доступа и справочно-библиографический отдел, предоставляет аспирантам бесплатный доступ к Интернет-ресурсам, полнотекстовым базам данных (таких как: ЭБС «Лань», Taylor&Francis, Academic Search Complete, Oxford University Press, ProQuest Digital Dissertations and Theses Global, Wiley Online Library, Annual Reviews Science Collection, ARTS&SCIENCES I COLLECTION, ARTS&SCIENCES II COLLECTION, Life Sciences Collection, Cambridge Journal online, eLibrary, Journal Citation Reports (JCR), Psychoanalytic Review, Sage Premier, Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Scopus, SpringerLink, UDB-EDU, Web of Science Core Collection, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON), MAPC АРБИКОН, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Academic Search Ultimate, Ebook Central) и электронным каталогам библиотек Свердловской области. Доступ к основным полнотекстовым базам данных возможен с любого компьютера в локальной сети УрФУ. В структуру библиотеки входят абонементы учебной и научной литературы, читальный зал научной литературы, отдел иностранной литературы, отдел редких книг, межбиблиотечный абонемент, залы каталогов и др.

Из фондов абонемента учебной литературы ЗНБ университета все аспиранты Департамента искусствоведения и социально-культурных технологий получают необходимые для подготовки учебник и учебно-методические пособия (библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся).

Абонемент периодических изданий насчитывает более 20 наименований журналов по культурологии, в том числе «Вопросы культурологии», «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения», «Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры», «Культурология: дайджест» (ИНИОН РАН), «Личность. Культура. Общество» и др.

Отдел иностранной литературы обеспечивает аспирантов изданиями по социально-гуманитарным дисциплинам на английском, французском и немецком языках.

УрФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам УрФУ «Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами УрФУ, а именно:

- обеспечивается возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;
- все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Образовательная программа реализуется в УрФУ на русском языке.

### **8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Запланированные результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направленности «Теория и история культуры» направления 51.06.01 «Культурология» (компетенции) формируются поэтапно в рамках дисциплин учебного плана. Этапы формирования результатов освоения образовательной программы описаны в виде матрицы компетенций (Приложение 1). На основе описания фондов оценочных средств из Приложения 2 (Программы дисциплин), Приложения 3 (Программы практик), Приложения 4 (Программа Государственной итоговой аттестации)

приводится общая характеристика процедур контроля и оценивания достижений запланированных результатов обучения (методы, формы и средства контроля, критерии, шкалы оценивания).

Ответственность за обеспечение качества подготовки аспирантов в соответствии с требуемыми результатами освоения программы несет образовательная организация в лице Уральского Федерального Университета.

Оценка качества освоения программы аспирантами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестации. Виды и формы контроля, критерии оценивания, а также типовые контрольные задания промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аспирантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА, сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре и определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры Минобрнауки РФ.

Содержание итогового экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки выпускников и подтверждает их соответствие квалификационным требованиям. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Тематика научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры. Научный доклад должен включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В докладе выпускник должен представить законченную разработку совокупности теоретических вопросов и их практического осуществления. Выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика устанавливается выпускающей кафедрой в соответствии с дисциплинами профиля и рекомендациями работодателей.

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
«Теория и история культуры»

**Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана**

Дисциплины	Планируемые результаты обучения					
	PO-O1	PO-O2	PO-O3	PO-O4	PO-B1	PO-B2
	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и</p>

<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p>	<p>и личностного развития;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных,</p>	<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>	<p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные</p>	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p>	<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу</p>	<p>структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>		<p>научные методы и подходы к анализу культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры</p>	<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные научные методы и подходы к анализу</p>	<p>процессов, в том числе при разработке культурной политики</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>				<p>культуры в ее историческом и современном состоянии;</p> <p>ПК-2 - способность вести самостоятельную аналитическую и экспертную работу в области культурных объектов и процессов, в том числе при разработке культурной политики;</p> <p>ПК-3 - владение приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области теории и истории культуры.</p>	
История и философия науки	<p>*</p> <p><b>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-3</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-3, ОПК-5</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2</b></p>	
Иностранный язык	<p>*</p> <p><b>УК-3, УК-5, ОПК-2</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5</b></p>		<p>*</p> <p><b>УК-3, УК-4, ОПК-2</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2</b></p>	<p>*</p> <p><b>УК-4, УК-5</b></p>

История науки (по отраслям)	* УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2	* УК-3, ОПК-5	* УК-3, ОПК-5	* УК-1, ОПК-2		
Педагогика высшей школы		* УК-3, УК-6, ОПК-5	* УК-3, УК-6, ОПК-5	* УК-6		
Методика научных исследований	* УК-3, УК-4, ОПК-2	* УК-3		* УК-4, ОПК-2	* УК-3, УК-4, ОПК-2	
Научно-исследовательский семинар	* УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3		* УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Теория и история культуры	* УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* ПК-2, ПК-3	* УК-1, ПК-3	* УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Научные коммуникации		* УК-3, УК-4, УК-5		* УК-1, УК-4	* УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	
Проектирование и прогнозирование в сфере культуры	* УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-5, ПК-2, ПК-3		* УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	* УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

Культурная политика и управление	<b>*</b> <b>УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>*</b> <b>УК-5, ПК-2, ПК-3</b>		<b>*</b> <b>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>		<b>*</b> <b>УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК2, ПК-3</b>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции

степени кандидата наук						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Парадигмы русской культуры	* <b>УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</b>			* <b>ПК-1, ПК-2</b>		* <b>УК-5, ОПК-1, ПК-2</b>