



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Код ОП | Направление | Код дисциплины по учебному плану |
|----------|--|----------------------------------|
| 01.06.01 | Математика и механика | Б.1.В.3 |
| 02.06.01 | Компьютерные и информационные науки | Б.1.В.3 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Б.1.В.3 |
| 04.06.01 | Химические науки | Б.1.В.3 |
| 05.06.01 | Науки о Земле | Б.1.В.3 |
| 06.06.01 | Биологические науки | Б.1.В.3 |
| 07.06.01 | Архитектура | Б.1.В.3 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Б.1.В.3 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Б.1.В.3 |
| 10.06.01 | Информационная безопасность | Б.1.В.3 |
| 11.06.01 | Электроника, радиотехника и системы связи | Б.1.В.3 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Б.1.В.3 |
| 14.06.01 | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | Б.1.В.3 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Б.1.В.3 |
| 18.06.01 | Химическая технология | Б.1.В.3 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Б.1.В.3 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Б.1.В.3 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Б.1.В.3 |
| 37.06.01 | Психологические науки | Б.1.В.3 |
| 38.06.01 | Экономика | Б.1.В.3 |
| 39.06.01 | Социологические науки | Б.1.В.3 |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение | Б.1.В.3 |
| 42.06.01 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | Б.1.В.3 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Б.1.В.3 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Б.1.В.3 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Б.1.В.3 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Б.1.В.3 |
| 49.06.01 | Физическая культура и спорт | Б.1.В.3 |
| 50.06.01 | Искусствоведение | Б.1.В.3 |
| 51.06.01 | Культурология | Б.1.В.3 |

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|----------------|-------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | Кудряшова Г.Ю. | канд. пед. наук | директор | Зональная научная библиотека |  |
| 2 | Ковалев Ф.Д. | канд. физ.-мат. наук | зам. директора по информационным технологиям | Зональная научная библиотека |  |

Рекомендовано научно-методическим советом Зональной научной библиотеки

Протокол № 13 от 15.06.2015

Зам. Председателя УМС УрФУ

А.Ю. Коняев

Согласовано:

Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

| Код направления и уровня подготовки | Название направления | Реквизиты приказа Министерства образования и науки РФ об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО | |
|-------------------------------------|--|---|------------------|
| | | Дата | Номер приказа |
| 01.06.01 | Математика и механика | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 866 |
| 02.06.01 | Компьютерные и информационные науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 864 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 867 |
| 04.06.01 | Химические науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 869 |
| 05.06.01 | Науки о земле | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 870 |
| 06.06.01 | Биологические науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 871 |
| 07.06.01 | Архитектура | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 872 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 873 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 875 |
| 10.06.01 | Информационная безопасность | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 874 |
| 11.06.01 | Электроника, радиотехника и системы связи | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 876 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 878 |
| 14.06.01 | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 879 |
| 15.06.01 | Машиностроение | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 881 |
| 17.06.01 | Оружие и системы вооружения | 26.07.2016 (ред. от 13.07.2017) | № 900 (№ 653) |
| 18.06.01 | Химическая технология | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 883 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 885 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 888 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 892 |

| | | | |
|----------|--|------------------------------------|-------|
| 37.06.01 | Психологические науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 897 |
| 38.06.01 | Экономика | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 898 |
| 39.06.01 | Социологические науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 899 |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 900 |
| 42.06.01 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 901 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 902 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 903 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 904 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 905 |
| 49.06.01 | Физическая культура и спорт | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 906 |
| 50.06.01 | Искусствоведение | 30.07.2014 (ред. от 30.04.2015) | № 909 |
| 51.06.01 | Культурология | 22.08.2014 (ред. от 30.04.2015) | №1038 |

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная программа дисциплины «Методика научных исследований» является основным нормативно-методическим документом, определяющим содержание, объем, структуру и порядок освоения аспирантами данной учебной дисциплины. Ориентирована на все направления подготовки аспирантов очной формы обучения. Разработана с учетом характера подготовки научно-исследовательской работы и современного состояния организации науки и научной деятельности в стране, а также действующего законодательства в этой области.

Ориентирует аспирантов на ведение научно-исследовательского вида деятельности, способствует выбору актуальных методов, средств и инструментов ее осуществления, приобретению соответствующих компетенций в овладении методикой научно-исследовательской работы, изучению актуальной научной информации, а также оформлению итогов научной работы в соответствии с современными требованиями государственных стандартов, Высшей аттестационной комиссии.

В рамках дисциплины рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных, в том числе работа с наукометрическими базами данных для определения наукометрических показателей, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технология подготовки научных работ для публикации в российских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления работ.

Дисциплина способствует подготовке аспирантами материала к диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных.

1.2. Язык реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины – русский, английский с синхронным переводом.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

01.06.01 Математика и механика

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

03.06.01 Физика и астрономия

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

04.06.01 Химические науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

05.06.01 Науки о земле

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

06.06.01 Биологические науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

07.06.01 Архитектура

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)

08.06.01 Техника и технологии строительства

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)

10.06.01 Информационная безопасность

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности (ОПК-3)

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

13.06.01 Электро- и теплотехника

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

15.06.01 Машиностроение

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6)

17.06.01 Оружие и системы вооружения

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)

18.06.01 Химическая технология

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

20.06.01 Техносферная безопасность

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2)

22.06.01 Технологии материалов

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады (ОПК-8)

27.06.01 Управление в технических системах

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4)

37.06.01 Психологические науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов

- по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

38.06.01 Экономика

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

39.06.01 Социологические науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечнодело

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

44.06.01 Образование и педагогические науки

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

46.06.01 Исторические науки и археология

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

49.06.01 Физическая культура и спорт

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)

50.06.01 Искусствоведение

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

51.06.01 Культурология

Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- современные положения политики в области государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров
- основы правового и нормативного регулирования, используемого при работе с информацией и проведении научных исследований
- информационные ресурсы, услуги и сервисы информационных организаций и библиотек, в т.ч. Зональной научной библиотеки УрФУ

Уметь:

- использовать весь репертуар актуальных и надежных научных информационных ресурсов, в т.ч. зарубежных, по теме диссертационного исследования
- отбирать информацию, необходимую и достаточную для проведения научного исследования по выбранной теме
- использовать информационные сервисы и услуги, предоставляемые библиотеками и информационными учреждениями
- создавать оптимальный библиографический аппарат к научной работе
- применять современные нормативные требования к оформлению диссертаций, в т.ч. в части ссыльно-справочного аппарата к ней
- оформлять статьи для публикации в российских и зарубежных периодических изданиях по их требованиям
- использовать наукометрические базы данных для определения индекса научного цитирования, импакт-фактора журнала, поиска потенциальных коллабораторов для проведения совместных исследований

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владения культурой научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий
- использования поисковых технологий применительно к исследуемой задаче в электронных, в т.ч. корпоративных, каталогах и зарубежных базах данных
- использования правил библиографического описания разных видов документных источников на разных носителях
- использования наукометрических методов
- использования инструментов подготовки публикаций

1.4. Объем дисциплины

| № п/п | Виды учебной работы, формы контроля | Объем дисциплины | | Учебные семестры, номер |
|-------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа, час. | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | 36 |
| 2. | Лекции | 18 | 18 | 18 |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Лабораторные работы | – | – | – |

| | | | | |
|----|--|-------|-------|-----|
| 5. | Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации | 68 | 5,4 | 68 |
| 6. | Промежуточная аттестация | Зачет | 0,25 | 4/3 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 41,65 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | - | 3 |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|--|---|--|
| Раздел 1. Поиск и использование информационных ресурсов в научно- исследовательской работе | | |
| Тема 1.1 | Система научной информации. ЗНБ как единая информационно-поисковая система университета: информационные сервисы, ресурсы, услуги. Теория поиска | Проблемы поиска проверенной научной информации. Основные держатели информационных ресурсов в России. Информационные центры научной информации: ВИНТИ, ИНИОН, РКП и др.: функции, информационные ресурсы и услуги. Информационные ресурсы, сервисы и услуги Зональной научной библиотеки УрФУ в помощь научной работе. Сайт ЗНБ и виртуальные сервисы библиотеки. Страница ЗНБ «ВКонтакте» «Доступная наука», ориентированная на всестороннюю информационную поддержку молодых ученых. Структура залов обслуживания, в т.ч. виртуальные читальные залы. Библиотечный фонд для исследователя. Особенности информационного обслуживания отдельными видами изданий и рукописных источников. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения на базе традиционных и электронных ресурсов. Виды поиска: адресный, тематический, фактографический. Технология поиска отдельных видов документов: книг, статей, периодических и продолжающихся изданий, электронных документов и пр. Критерии эффективности поиска информации. Правила формирования поискового образа документа. Оформление поисковых запросов. |

| | | |
|---|--|--|
| Тема 1.2 | <p>Стратегия и тактика информационного поиска в подписных и открытых электронных ресурсах ЗНБ. Ресурсы для сдачи кандидатского минимума и подготовки публикаций в зарубежные журналы</p> | <p>Электронные каталоги библиотек, в т.ч. сводные каталоги корпоративных библиотечно-информационных систем. Сервис межбиблиотечного абонементов и доставки документов (МБА и ДД). Структура подписных электронных информационных ресурсов ЗНБ УрФУ. Российские и зарубежные БД книг, статей, патентов, диссертаций, авторефератов диссертаций, материалов конференций, аналитических обзоров, нормативно-правовой и технической документации, статистической информации. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Национальная электронная библиотека. Выбор ресурсов для сдачи кандидатского минимума. Поиск научной информации в открытых системах (Google Академия, Киберленинка). Сайты журналов. Стратегия и тактика выбора журналов для публикаций на основе импакт-фактора журнала. Подбор журналов с использованием сервиса издательства Elsevier, поисковиков открытого доступа JournalGuide, Scientific Journals Finder, баз данных Scopus и Web of Science. Полезные ресурсы для подготовки публикаций в зарубежные журналы. Каталоги конференций и грантов.</p> |
| Тема 1.3 | <p>Правовые аспекты работы с информационными ресурсами. Системы проверки на заимствования</p> | <p>Проблемы соблюдения авторского права в отношении использования информационных ресурсов. Свободные случаи использования произведений, цитирование. Работа с подписной системой проверки на заимствования. Обзор открытых систем проверки на плагиат, в т.ч. текстов на английском языке.</p> |
| <p>Раздел 2. Подготовка и библиографическое оформление научной работы по требованиям ВАК</p> | | |
| Тема 2.1 | <p>Библиографическое описание отдельных видов документов. Составление библиографических списков</p> | <p>Проблемы оформления библиографического аппарата в научных работах. Библиографическое описание как основной элемент библиографической записи. Особенности библиографического описания документов разного вида: книг, в т.ч. материалов конференций, статей, стандартов, патентов, продолжающихся изданий, диссертаций, в т.ч. зарубежных, авторефератов диссертаций, электронных ресурсов. Методика составления библиографических списков. Алгоритм реализации связи упоминаемого в тексте источника с библиографическим списком на основе MS Word. Функции библиографических менеджеров (Zotero). Нормативные требования СИБИД.</p> |
| Тема 2.2 | <p>Оформление библиографических ссылок, аппарата примечаний</p> | <p>Функции ссылок и примечаний. Внутритекстовые, подстрочные, затекстовые библиографические ссылки. Методика оформления. Полные и краткие ссылки. Повторные ссылки. Комплексные ссылки. Библиографические ссылки на электронные ресурсы. Оформление ссылок при косвенном цитировании. Нормативные требования СИБИД. Дублинское ядро метаданных.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Тема 2.3 | Общие требования к тексту научной работы и оформлению статей в отечественные и зарубежные журналы | Нормативные требования к оформлению текста научной работы. Оформление статей в отечественные и зарубежные журналы. Стили оформления. Методика составления аналитического отчета. Сокращения слов на русском и европейских языках. Элементы библиографической записи, способствующие представлению и поиску научной работы в информационном пространстве: международный стандартный номер или условия доступности; индекс УДК, ББК, МПК; ключевые слова; реферат и аннотация. |
| Раздел 3. Наукометрические методы в работе исследователя | | |
| Тема 3.1 | Наукометрия и наукометрические БД | Проблема оценки эффективности научной деятельности. Статистические исследования структуры и динамики научной информации. Аппарат обработки и анализа научной информации. Наукометрические показатели: индекс Хирша, импакт-фактор журнала и т.д. Наукометрические БД: Web of Science, Scopus, национальные БД, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Карта науки. Методика определения наукометрических показателей в разных БД. Показатели эффективности научной деятельности, используемые Минобрнауки РФ. Использование наукометрических показателей и методика поиска перспективных коллабораторов научных исследований, конференций, публикаций, грантов. Коммерциализация результатов исследований. Карта науки УрФУ и наукометрические сервисы ЗНБ |
| Тема 3.2 | Поддержка публикационной активности в УрФУ | Специализированные словари для перевода и подготовки текста статьи в зарубежные издательства |
| Тема 3.3 | Инструменты подготовки публикаций | Требования научных издательств к публикациям. Сбор и анализ информации о требованиях редакций научных журналов. Специализированные словари для перевода и подготовки текста статьи в зарубежные издательства. Установка и настройка специализированных пакетов свободно распространяемого ПО: L ^A T _E X, L ^A T _E X: подключаемые модули, основные команды, шаблоны, стилевые файлы, вставка объектов, решение проблем с кодировкой. Шаблоны MS Word, конвертация в Word-LaTeX. CiteSpace: экспресс-анализ темы исследования |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины (табл.)

Объем модуля (зач.ед.): 1
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|---|------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|------------------|------------------|---|---------------------|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|---------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.) | | | Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.) | | Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар-конференция, коллоквиум | Всего | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Инд. или групповой проект* | Перевод инояз. литературы* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет при наличии экзамена | | Зачет при отсутствии экзамена | | Экзамен | | Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля | | Интегрированный экзамен по модулю | | Выполнение и защита проекта по модулю |
| Раздел 1 | Поиск и использование информационных ресурсов в научно-исследовательской работе | 32 | 12 | 6 | 6 | 0 | 20 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет при наличии экзамена | | Зачет при отсутствии экзамена | | Экзамен | | Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля | | Интегрированный экзамен по модулю | | Выполнение и защита проекта по модулю | |
| Раздел 2 | Подготовка и библиографическое оформление научной работы по требованиям ВАК | 26 | 10 | 6 | 4 | 0 | 16 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет при наличии экзамена | | Зачет при отсутствии экзамена | | Экзамен | | Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля | | Интегрированный экзамен по модулю | | Выполнение и защита проекта по модулю | |
| Раздел 3 | Наукометрические методы в работе исследователя | 46 | 14 | 6 | 8 | 0 | 32 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет при наличии экзамена | | Зачет при отсутствии экзамена | | Экзамен | | Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля | | Интегрированный экзамен по модулю | | Выполнение и защита проекта по модулю | |
| Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям: | | 104 | 36 | 18 | 18 | 0 | 68 | 20 | 8 | 12 | 0 | 0 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет при наличии экзамена | | Зачет при отсутствии экзамена | | Экзамен | | Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля | | Интегрированный экзамен по модулю | | Выполнение и защита проекта по модулю | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----|----|--|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 36 | | 72 | | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
|--|-----------------------------|-----|----|--|----|--|---|---|---|---|---|---|

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| 1.1 | 1 | Сайт ЗНБ УрФУ как единая точка доступа получения полной и достоверной научной информации | 2 |
| 1.3 | 2-3 | Поиск научной информации по теме диссертационного исследования в российских и зарубежных подписных электронных ресурсах ЗНБ и оформление заказа | 4 |
| 2.1 | 4 | Библиографическое описание разных видов документов по теме диссертационного исследования | 2 |
| 2.2 | 5 | Составление библиографических списков и ссылок на документы к научным работам | 2 |
| 3.1 | 6 | Определение наукометрических показателей по базам данных, в т.ч. РИНЦ, Scopus, Web of Science | 2 |
| 3.2 | 7 | Специализированные словари для перевода и подготовки текста статьи в зарубежные издательства | 2 |
| 3.3 | 8-9 | CiteSpace: экспресс-анализ темы исследования. LaTeX для подготовки научных работ публикаций в российских и зарубежных научных изданиях | 4 |
| Всего: | | | 18 |

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ в виде заданий

1. Провести поиск информационных источников по теме диссертационного исследования из каталогов, зарубежных баз данных (результат зафиксировать в таблице).
2. Составить библиографический список источников в соответствии с требованиями системы стандартов.
3. Составить список конференций и список журналов для опубликования результатов по теме диссертационного исследования (в рамках проектирования собственной публикационной стратегии).
4. Подготовить на иностранном языке тезисы с постановкой проблемы исследования (1 страница) и статью с обзором иностранных источников по теме исследования (не менее 4 страниц) в соответствии с редакционными требованиями того научного издания (конференции, редакции журнала), куда предполагается отправить научную работу для опубликования (в рамках проектирования собственной публикационной стратегии).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
Не предусмотрено.
- 4.3.4. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
Не предусмотрено.
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
Не предусмотрено.
- 4.3.6. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) [список]**
Не предусмотрено.
- 4.3.7. **Примерная тематика коллоквиумов**
Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| 1.1 | | | | + | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | + | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | + | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | + | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | + | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | + | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | + | | | | | | | | |
| 3.2 | + | | | + | | | | | | | | |
| 3.3 | + | | | + | | | | | | | | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и техники [Электронный ресурс] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; под ред. М. А. Акоева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 250 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/40130>. (15.03.2016).
2. Рьжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Рьжков. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 224 с. – То же [Электронный ресурс]. -

7.1.2. Дополнительная литература

1. Венедиктова Т.Д. Уроки письма в транснациональной перспективе: опыт Чикагского университета // Высшее образование в России. 2013. № 8/9. С. 116-119. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211191&page_id=116&sr=1 (15.03.2016).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. –URL: <http://base.garant.ru/10164072> (15.03.2016).
3. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс]. – Введ. 2012–09–01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 12 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs> (15.03.2016).
4. Меркулова Э.Н. О компоненте «академическое письмо» в тексте отзыва официального оппонента // Высшее образование в России. 2016. № 12. С. 68-75. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457843&page_id=68&sr=1 (15.03.2016).
5. Милославская, Е. Г. Авторское право. Краткий курс / Е.Г. Милославская .— Москва : Проспект, 2015 .— 127 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968> (15.03.2016).
6. Налимов, В.В. Наукометрия / В.В. Налимов, З.М. Мульченко. - Москва : Изд-во "Наука", 1969. - 192 с. - (Физико-математическая библиотека инженера). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116263> (15.03.2016).
7. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471> (15.03.2016).
8. Скипина, И.В. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Скипина. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2013. — 164 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109996> (15.03.2016).
9. Солопова, Н. С. Патентование и авторское право : учебно-методическое пособие / Н.С. Солопова .— Екатеринбург : УралГАХА, 2013 .— 175 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743> (15.03.2016).
10. Фёдоров, Н. Ф. Авторское право и авторская обязанность, или долг : / Фёдоров Н.Ф. — Москва : Лань, 2013 .— То же [Электронный ресурс]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6241 (15.03.2016).

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

Microsoft Office
LaTeX
CiteSpace
Zotero

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. «Электронное издательство «Юрайт»
3. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
4. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
5. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Поисковые системы Google, Яндекс
7. Зарубежные базы данных, на которые подписан университет в текущем году Электронные библиотечные системы, на которые подписан университет в текущем году Электронные каталоги научных библиотек
8. Открытые ресурсы интернета

7.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащённой персональным компьютером; проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран.

Практические работы должны выполняться в классах, оснащённых персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала; число рабочих мест должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа аспиранта.

Для обеспечения самостоятельной работы должны быть предоставлены помещения с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе помещения библиотеки для физического и онлайн-доступа к библиотечному фонду и электронным подписным базам данных.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Как узнать о наличии журнала в библиотеке?
- Как узнать о наличии традиционной / электронной книги в библиотеке?
- Как найти электронные версии диссертаций и авторефератов диссертаций?
- Каков алгоритм поиска статей в зарубежных базах данных по вашей теме?
- Какие ресурсы доступны только из сети библиотеки?
- Как уменьшить «шум» в результате поиска?
- Чем обеспечен поиск релевантной информации по теме / предмету исследования?
- Какие услуги и сервисы предоставляет библиотека в помощь исследователю?
- Каким образом и почему вид документного источника влияет на алгоритм составления его библиографического описания?
- Чем отличаются понятия *библиографическое описание* и *библиографическая запись*?
- Чем отличаются понятия *заголовок* и *заглавие*?
- Каков порядок следования разных видов документных источников на разных языках при составлении библиографического списка?
- Что служит основой для сокращения в слов на разных языках, включенных в отдельные области библиографического описания?
- Чем отличаются понятия *наукометрия* и *библиометрия*?
- Какие базы данных позволяют визуализировать результаты поиска?
- Какие наукометрические показатели следует отнести к автору / журналу?
- Что понимается под коллаборатором?
- Что показывает импакт-фактор журнала?
- Какие возможности авторского профиля вы можете охарактеризовать?
- Какие стили оформления статей известны в зарубежных журналах?
- Какие основные требования предъявляются к публикациям в российских и зарубежных журналах?

Аспиранту в конце обучения предоставляется возможность самостоятельно проверить степень усвоения пройденного материала посредством электронного тестирования на сайте ЗНБ (пароль выдается в начале обучения, баллы подсчитываются автоматически).

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

6.2.6. Иные наименования оценочных средств для проведения зачета на основе работы в течение обучения:

- 4 домашние работы по трем разделам дисциплины в соответствии с п. 4.3.1, сданные преподавателю к концу изучения каждого раздела с отметкой о получении допуска по разделу как поэтапный интегрированный результат освоения материала курса.
- Пояснительная записка в виде электронного файла (*.pdf*), которая высылается преподавателю, принимающему зачет. Записка **подписывается научным руководителем** аспиранта. Она должна состоять из четырех частей с результатами выполненных домашних заданий:
 - Первая часть включает таблицу со списком документных источников разных видов и на разных носителях на русском и иностранном языках по теме исследования, отобранных аспирантом в процессе обучения в отечественных и мировых электронных каталогах и базах данных.
 - Вторая часть содержит библиографический список отобранных документных источников по теме диссертационного исследования, оформленный в соответствии с требованиями соответствующих стандартов.
 - Третья часть включает список с кратким библиографическим описанием международных журналов, конференций, коллабораторов, отобранных

аспирантом в процессе обучения для представления и публикации итогов диссертационного исследования.

- Четвертая часть включает тезисы на иностранном языке с постановкой проблемы диссертационного исследования (1 страница) и статью на иностранном языке в выбранный зарубежный журнал / на конференцию, содержащую обзор иностранных источников по теме исследования и оформленную в соответствии с редакционными требованиями и при необходимости – с использованием Zotero и LaTeX, (не менее 4 страниц).

Впоследствии пояснительная записка передается в Отдел подготовки научно-педагогических кадров и размещается в электронном портфолио аспиранта.

- Заполненная анкета перед зачетом, которая размещена на сайте ЗНБ УрФУ в разделе, посвященном молодым ученым.

В ходе защиты зачетной работы аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы по материалу обучения.

Реализация обратной связи по курсу обучения осуществляется онлайн посредством раздела молодым ученым на сайте ЗНБ УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=144>).