

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. проректора по науке
А.О. Иванов
2016 г.

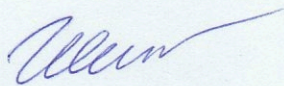
**Фонд оценочных средств
по ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	Код ОП 50.06.01/02.02
Направление подготовки Искусствоведение	Код направления и уровня подготовки 50.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014 г. № 909 (с изменениями от 30.04.2015, № 464)

Екатеринбург, 2016

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИГНИ
Протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

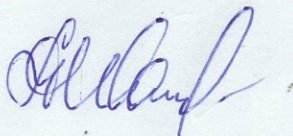
Председатель учебно-методического совета



И.В. Шалина

Согласовано:

Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Практика участвует в формировании следующих компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этап I. Подготовительный (ознакомительный)	УК-1, 2, 3, 4 ОПК-1, 2 ПК-3, 4	Перечень самостоятельной работы, предусмотренный ОП по практике
2	Этап II. Основной этап	УК-1, 2, 3, 4 ОПК-1, 2 ПК-3, 4	Перечень исследовательских заданий, предусмотренный ОП по практике
3	Этап III. Подготовка отчета	УК-1, 2, 3, 4 ОПК-1, 2 ПК-3, 4	Перечень контрольных вопросов, предусмотренный ОП по практике
4	Итоговая контрольная работа - зачет	УК-1, 2, 3, 4 ОПК-1, 2 ПК-3, 4	Вопросы к зачету, предусмотренные ОП по дисциплине

1.2. Этапы формирования компетенций у обучающихся представлены в карте компетенций (Приложение к ОХОП).

1.3. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.4. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения прохождения практики представлены в рабочей программе практик (п.4 рабочей программы практик).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Контроль качества прохождения практики включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Оценочные средства (контрольно-оценочные мероприятия)

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Краткая характеристика оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Представление оценочного средства в ФОС
Текущая аттестация			
1.	Инструктаж по технике безопасности	Средство контроля прохождения практики, организованное как специальная беседа на темы, связанные техникой безопасности	Перечень вопросов
2.	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности	Макеты отчета, задания, отзыва
3.	Сбор и обработка корпуса данных для педагогической практики: составление плана педагогической практики, ознакомление с деятельностью кафедры, с внутренним распорядком и расписанием занятий, проходящих на кафедре, Изучение нормативно-правовых документов и УМК курсов кафедры, консультации с преподавателями кафедры, подготовка к проведению занятий	Средство, позволяющее проверить способность обучающегося самостоятельно составить план педагогической практики, ознакомиться с деятельностью кафедры, с внутренним распорядком и расписанием занятий, проходящих на кафедре, изучить нормативно-правовые документы, владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации.	Перечень заданий

4.	Выполнение заданий: разработка программы занятия, проведение открытых занятий, анализ проведенных занятий, представление учебно-методических материалов по проводимым занятиям научному руководителю и руководству кафедры	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося осуществлять сбор и анализ материалов для подготовки занятий, представлять результаты проведения занятий в различных формах, составлять практические рекомендации по использованию учебно-методических материалов.	Перечень заданий
Промежуточная аттестация			
1.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по практике	Перечень теоретических вопросов к зачету

2.3. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальное задание; продемонстрировал глубокую теоретическую и профессионально-прикладную подготовку; грамотно использует профессиональную терминологию – четко, полно, последовательно; ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся полностью выполнил индивидуальное задание с незначительными недочетами; продемонстрировал достаточное владение теоретическими знаниями и умение применять их на практике; грамотно использует профессиональную терминологию – четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; ответил на большинство дополнительных вопросов.	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся выполнил индивидуальное задание, но допустил существенные недочеты; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике; допустил ошибки в решении задач; показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый

«неудовлетворительно» (39 и менее баллов)	«не зачтено»	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание в полном объеме; владеет фрагментарными знаниями из теории и не умеет применить их на практике; не владеет профессиональным стилем речи; при ответах на дополнительные вопросы допустил множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы
--	-----------------	--	-----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерная тематика контрольно-оценочных мероприятий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в программе Практик.

3.2. Дополнительные материалы: *не предусмотрены*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующих этапы формирования компетенций

4.1. Задания, по которым проводится аттестация, оформляются и хранятся в составе ФОС согласно установленным требованиям (Положение о ФОС, утвержденное приказом ректора от 01.12.2016 № 973/03).

4.2. Положение о порядке организации и проведения практик (Приказ № 675/03 от 05.09.2016г.).

4.3. Дополнительные методические материалы (если имеются):

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина: https://aspirant.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_15796/polozeniya/Polozenie_o_porjadke_provedenija_GIA.pdf
- Требования к оформлению диссертации: <https://dissovet.urfu.ru/ru/dissertantam/trebovaniya-k-dissertacii/>
- ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: https://dissovet.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_15871/GOST_disser_7.0.11-2011.pdf