

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Код ОП	Направление	Код дисциплины по учебному плану
01.06.01	Математика и механика	Б.1.В.4
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Б.1.В.4
03.06.01	Физика и астрономия	Б.1.В.4
04.06.01	Химические науки	Б.1.В.4
05.06.01	Науки о Земле	Б.1.В.4
06.06.01	Биологические науки	Б.1.В.4
07.06.01	Архитектура	Б.1.В.4
08.06.01	Техника и технологии строительства	Б.1.В.4
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Б.1.В.4
10.06.01	Информационная безопасность	Б.1.В.4
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Б.1.В.4
13.06.01	Электро- и теплотехника	Б.1.В.4
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Б.1.В.4
15.06.01	Машиностроение	Б.1.В.4
18.06.01	Химическая технология	Б.1.В.4
20.06.01	Техносферная безопасность	Б.1.В.4
22.06.01	Технологии материалов	Б.1.В.4
27.06.01	Управление в технических системах	Б.1.В.4
37.06.01	Психологические науки	Б.1.В.4
38.06.01	Экономика	Б.1.В.4
39.06.01	Социологические науки	Б.1.В.4
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Б.1.В.4
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Б.1.В.4
44.06.01	Образование и педагогические науки	Б.1.В.4
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Б.1.В.4
46.06.01	Исторические науки и археология	Б.1.В.4
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Б.1.В.4
49.06.01	Физическая культура и спорт	Б.1.В.4
50.06.01	Искусствоведение	Б.1.В.4
51.06.01	Культурология	Б.1.В.4

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Замощанский И.И.	Кандидат философских наук	доцент	философии	
2	Конашкова А.М.	Кандидат философских наук	доцент	философии	
о	Пырьянова О.А.	Кандидат философских наук	доцент	философии	
4	Красавин И.В.	Кандидат философских наук	доцент	социальной философии	
5	Эйнгорн Е.		преподаватель, менеджер проектов	Берлинский технический университет	

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Протокол № 33.00.08/45 от 16.05.2016 г.

Председатель учебно-методического совета ИСПН

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволлина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления и уровня подготовки	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО		
	Название направления		Номер Приказа
01.06.01	Математика и механика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	№ 866
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 864
03.06.01	Физика и астрономия	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 867
04.06.01	Химические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 869
05.06.01	Науки о Земле	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 870
06.06.01	Биологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 871
07.06.01	Архитектура	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 872
08.06.01	Техника и технологии строительства	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 873
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 875
10.06.01	Информационная безопасность	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 874
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 876
13.06.01	Электро- и теплотехника	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 878
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 879

15.06.01	Машиностроение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 881
18.06.01	Химическая технология	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 883
20.06.01	Техносферная безопасность	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 885
22.06.01	Технологии материалов	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 888
27.06.01	Управление в технических системах	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 892
37.06.01	Психологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 897
38.06.01	Экономика	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 898
39.06.01	Социологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 899
41.06.01	Политические наук и регионоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 900
42.06.01	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 901
44.06.01	Образование и педагогические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 902
45.06.01	Языкознание и литературоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 903
46.06.01	Исторические науки и археология	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 904
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 905
49.06.01	Физическая культура и спорт	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 906

50.06.01	Искусствоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 909
51.06.01	Культурология	22.08.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 1038

Программа дисциплины «Научные коммуникации» разработана в рамках проекта TEMPUS «New model of the third cycle in engineering education due to Bologna Process in BY, RU, UA» (NETCENG) («Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Белоруссии, России, Украине»).

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научные коммуникации» разработана с учетом современных тенденций высшего образования в сфере подготовки кадров высшей квалификации третьего образовательного уровня. Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций. Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса:

- формирование soft skills («мягкие навыки») для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры;
- участие в реализации курса представителей ряда европейских университетов;
- освоение аспирантами методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности;
- ориентированность на научно-исследовательскую работу аспиранта;
- применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Цель курса «Научные коммуникации» - показать аспирантам основные возможности в сфере научной деятельности и сформировать стремление к самореализации через различные стратегии осуществления научной деятельности и научной карьеры.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у аспиранта следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5 для направлений 07.06.01, 08.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 13.06.01, 14.06.01, 15.06.01, 18.06.01, 20.06.01, 22.06.01, 27.06.01, 38.06.01, 39.06.01, 44.06.01, 49.06.01, 51.06.01);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5 для направлений 01.06.01, 02.06.01, 03.06.01, 04.06.01, 05.06.01, 06.06.01, 37.06.01, 41.06.01, 42.06.01, 45.06.01, 46.06.01, 47.06.01, 50.06.01); (УК-6 для направлений 07.06.01, 08.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 13.06.01, 14.06.01, 15.06.01, 18.06.01,

20.06.01, 22.06.01, 27.06.01, 38.06.01, 39.06.01, 44.06.01, 49.06.01, 51.06.01).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности научного сообщества и научных коммуникаций;
- специфику научной деятельности в информационном обществе;
- содержание и методы организации научных коммуникаций.

Уметь:

- анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации научной деятельности;
- применять современные технологии научной деятельности.

Владеть:

- современными методиками осуществления научных коммуникаций.

1.2. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы, формы контроля	Объем дисциплины		Учебные семестры, номер
		Всего часов	В т.ч. контактная работа, час.	1
1.	Аудиторные занятия	36	36	36
2.	Лекции	18	18	18
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы	–	–	–
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	68	5,4	68
6.	Промежуточная аттестация	Зачет	0,25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1. Коммуникативные аспекты современного общества		
1.1	Коммуникации в современном обществе	Основы социальных коммуникаций. Идея интерсубъективности. Научное сообщество как «невидимый колледж». Базовые коммуникативные стратегии.
1.2	Аксиологические аспекты научной деятельности	Самосознание и самоопределение ученого. Традиционные ценности научной деятельности. Социальная ориентированность ученого. Истина как цель научной деятельности.
1.3	Социально-личностный характер научного знания	Ученый и его теоретическая позиция. Социальная и личностная обусловленность теоретического знания. Бессознательный аспект научно-теоретической деятельности.
2. Стратегии осуществления научной деятельности		
2.1	Специфика карьеры ученого	Самопрезентация и самопродвижение в науке. Построение индивидуальной траектории научной карьеры. Самоменеджмент в научной деятельности. Выработка целей научной карьеры.

2.2	Коммуникативные стратегии научной деятельности	Научный доклад как способ самопрезентации. Научная публикация как коммуникативный акт. Научная дискуссия и ее особенности. Научный стиль и научный язык. Научная репутация.
2.3	Научное сообщество	Особенности научного сообщества. Менталитет ученого. Социальные фильтры в научной деятельности. Основные научные институты.
3. Научный фандрайзинг и менеджмент		
3.1	Научный фандрайзинг	Финансирование научной деятельности. Научные проекты и их продвижение. Особенности финансирования научных проектов. Грантовая деятельность и ее осуществление. Взаимодействие с органами государственной власти. Взаимодействие с представителями бизнеса.
3.2	Научная школа и научно-исследовательская команда	Научная школа как цель научной деятельности. Научный лидер и его значение. Построение команды научно-исследовательского проекта. Просветительская деятельность научных и образовательных некоммерческих организаций.
3.3	Управление современным знанием	Идея современного университета. Университет и рынок. Научное знание и Интернет. Виртуальные университеты. Дистанционное образование. Особенности разработки электронных образовательных курсов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

1.3					*								
2.1			*	*	*								
2.2			*	*	*								
2.3			*	*	*							ен	
3.1	*	*								и		та	
3.2	*	*								ре		он	к
3.3	*	*							*				

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. - М.: Градарики, 2002.
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учебное пособие, 5-е изд. - М.: «Дашков и Ко», 2012.
3. Пиз А. Новый язык телодвижений. - М.: Эксмо, 2014.
4. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и современные технологии / Е.А. Мамчур // Вопросы философии. - 2011. - № 3. - С. 80-89.
5. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. С. 707-735. <http://lib.ru/POLITOLOG/weber.txt>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Дьюеитон Г.Г. Исследование сетей научных контактов и их практическое значение // Социологические проблемы науки. - М.: Наука, 1974.
2. Кун Т. Структура научных революций // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/kuhn/01/00.html>
3. Купцов В.И. Судьба учения Н. Коперника / В.И. Купцов, С.В. Девятова // Вопросы философии. - 2011. - № 1. - С. 83-97.
4. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции / И. Лакатос // Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/lokatos_istoriyanauki/
5. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М., 1998.
6. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер // Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/popper_igrow/
7. Ракитов А.И. Прологомены к идее технологии / А.И. Ракитов А.И. // Вопросы философии. - 2011. - № 1. - С. 3-14.
8. Тулмин С. Человеческое понимание. - М.: Прогресс, 1984.
9. Философская антропология. Человек многомерный : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
10. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания // Режим доступа: <http://www.psylib.ukrweb.net/books/feyer01/index.htm>

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники // Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml
2. Библиотека // Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/lib2.html>

3. Философия науки для аспирантов // Режим доступа: <http://www.filosofium.ru/>
4. Журнал Института философии Российской Академии наук «Эпистемология и философия науки» // Режим доступа: <http://journal.iph.ras.ru/>
5. Интернет-библиотека Института философии РАН // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
6. Стэнфордская философская энциклопедия // Режим доступа: <http://plato-stanford.edu/>
7. Философия науки и информационных технологий: <http://www.brint.com/kuhn.htm>
8. The Karl Popper Web // Режим доступа: <http://www.eeng.dcu.ie/~tkpw/>
9. Толковые словари. Образовательный ресурс. Методология науки // Режим доступа: <http://www.edudic.ru/log/182/>

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Материалы проекта TEMPUS “New model of the third cycle in engineering education due to Bologna Process in BY, RU, UA” (NETCENG) («Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Белоруссии, России, Украине»). Режим доступа: <http://netceng.eu/index.php/outputs/teaching-material>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

10.1 Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки) и выходом в сеть Internet;
- мультимедийная презентация;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).

10.2 Практические занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки) и выходом в сеть Internet;
- мультимедийная презентация;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Научный грант: выработка концепции и заполнение заявки.
2. Зарубежная стажировка: особенности международных проектов и условия участия в них.
3. Методы генерирования новых научно-технических идей для научно-исследовательских проектов.
4. Маркетинговый анализ научного рынка.

5. Разработка индивидуальной траектории научной карьеры.
6. Коммуникативные особенности научного сообщества.
7. Межкультурные коммуникации: особенности эффективного взаимодействия с зарубежными учеными

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

Кейс 1. «Научно-исследовательский проект»: сформировать команду для участия в научно исследовательском проекте с учетом психологических и функциональных особенностей участников. Разработать и представить научную теорию или техническое изобретение.

Кейс 2. «Эффективное взаимодействие в команде»: анализ поведения человека в малой социальной группе, разбор индивидуальных особенностей поведения.

Кейс 3. «Переговоры с научным руководителем»: развернутое обсуждение концепции научной работы или статьи с научным руководителем с целью вовлечения в совместную деятельность и эффективное взаимодействие.

Кейс 4. «Защита концепции и научная критика»: разработка концепции, выработка аргументации для ее защиты, работа с контраргументами в режиме реального времени.

Кейс 5. «Социально-этическая экспертиза научно-технического проекта»: осуществить социально-философский и этический анализ научного открытия или технического изобретения.

Кейс 6. «Маркетинг научно-технического продукта»: осуществление маркетинговых процедур продвижения научно-технического продукта с учетом анализа среды и целевой аудитории.

Кейс 7. «Самоменеджмент ученого»: разработка и презентация индивидуальной траектории развития карьеры ученого.

Кейс 8. «Этические ситуации»: анализ и экспертиза этических ситуаций в деятельности ученого.

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Научные коммуникации в современном обществе.
2. Научное сообщество и его коммуникативные особенности.
3. Аксиологические аспекты научной деятельности.
4. Социально-личностный характер научного знания.
5. Специфика карьеры ученого: стратегия и тактика индивидуальной траектории развития научной деятельности.
6. Коммуникативные стратегии научной деятельности.
7. Особенности научных коллективов: научная школа и научно-исследовательская команда.
8. Научный фандрайзинг: аспекты финансового обеспечения научной деятельности.
9. Управление знанием и взаимодействие с обществом: современный предпринимательский университет.
10. Научный маркетинг: осуществление маркетинговых мероприятий в научной среде.