

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Код ОП	Направление	Код дисциплины по учебному плану
01.06.01	Математика и механика	Б.1.В.
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Б.1.В.
03.06.01	Физика и астрономия	Б.1.В.
04.06.01	Химические науки	Б.1.В.
05.06.01	Науки о Земле	Б.1.В.
06.06.01	Биологические науки	Б.1.В.
07.06.01	Архитектура	Б.1.В.
08.06.01	Техника и технологии строительства	Б.1.В.
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Б.1.В.
10.06.01	Информационная безопасность	Б.1.В.
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Б.1.В.
13.06.01	Электро- и теплотехника	Б.1.В.
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Б.1.В.
15.06.01	Машиностроение	Б.1.В.
18.06.01	Химическая технология	Б.1.В.
20.06.01	Техносферная безопасность	Б.1.В.
22.06.01	Технологии материалов	Б.1.В.
27.06.01	Управление в технических системах	Б.1.В.
37.06.01	Психологические науки	Б.1.В.
38.06.01	Экономика	Б.1.В.
39.06.01	Социологические науки	Б.1.В.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Б.1.В.
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Б.1.В.
44.06.01	Образование и педагогические науки	Б.1.В.
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Б.1.В.
46.06.01	Исторические науки и археология	Б.1.В.
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Б.1.В.
49.06.01	Физическая культура и спорт	Б.1.В.
50.06.01	Искусствоведение	Б.1.В.
51.06.01	Культурология	Б.1.В.

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Замощанский И.И.	Кандидат философских наук	Доцент	философии	
2	Конашкова А.М.	Кандидат философских наук	Доцент	философии	
	Пырьянова О.А.	Кандидат философских наук	Доцент	философии	
	Красавин И.В.	Кандидат философских наук	Доцент	социальной философии	
	Эйнгорн Е.		преподаватель, менеджер проектов	Берлинский технический университет	

Рекомендовано методическим советом УрФУ

Председатель методического совета _____ Е.В. Вострецова

Согласовано:

Начальник отдела образовательных программ

Е.А.Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления и уровня подготовки *		Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО		
		Название направления		Номер Приказа
01.06.01	01.06.01	Математика и механика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	№ 866
02.06.01	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 864
03.06.01	03.06.01	Физика и астрономия	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 867
04.06.01	04.06.01	Химические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 869
05.06.01	05.06.01	Науки о Земле	30.07.14 (ред. от	№ 870
06.06.01	06.06.01	Биологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 871
07.06.01	07.06.01	Архитектура	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 872
08.06.01	08.06.01	Техника и технологии строительства	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 873
09.06.01	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 875
10.06.01	10.06.01	Информационная безопасность	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 874
11.06.01	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 876
13.06.01	13.06.01	Электро- и теплотехника	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 878
14.06.01	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 879

15.06.01	15.06.01	Машиностроение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 881
18.06.01	18.06.01	Химическая технология	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 883
20.06.01	20.06.01	Техносферная безопасность	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 885
22.06.01	22.06.01	Технологии материалов	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 888
27.06.01	27.06.01	Управление в технических системах	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 892
37.06.01	37.06.01	Психологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 897
38.06.01	38.06.01	Экономика	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 898
39.06.01	39.06.01	Социологические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 899
41.06.01	41.06.01	Политические наук и регионоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 900
42.06.01	42.06.01	Средства массовой информации и	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 901
44.06.01	44.06.01	Образование и педагогические науки	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 902
45.06.01	45.06.01	Языкознание и литературоведени е	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 903
46.06.01	46.06.01	Исторические науки и археология	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 904
47.06.01	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 905
49.06.01	49.06.01	Физическая культура и спорт	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 906
50.06.01	50.06.01	Искусствоведени е	30.07.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 909

51.06.01	51.06.01	Культурология	22.08.14 (ред. от 30.04.2015)	№ 1038
----------	----------	---------------	-------------------------------------	--------

Программа дисциплины «Научные коммуникации» разработана в рамках проекта TEMPUS «New model of the third cycle in engineering education due to Bologna Process in BY, RU, UA» (NETCENG) («Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Белоруссии, России, Украине»).

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научные коммуникации» разработана с учетом современных тенденций высшего образования в сфере подготовки кадров высшей квалификации третьего образовательного уровня. Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций. Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса:

- формирование soft skills («мягкие навыки») для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры;
- участие в реализации курса представителей ряда европейских университетов;
- освоение аспирантами методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности;
- ориентированность на научно-исследовательскую работу аспиранта;
- применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Цель курса «Научные коммуникации» - показать аспирантам основные возможности в сфере научной деятельности и сформировать стремление к самореализации через различные стратегии осуществления научной деятельности и научной карьеры.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у аспиранта следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4 для всех направлений, предусмотренных в программе);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5 для направлений 07.06.01, 08.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 13.06.01, 14.06.01, 15.06.01, 18.06.01, 20.06.01, 22.06.01, 27.06.01, 38.06.01, 39.06.01, 44.06.01, 49.06.01, 51.06.01);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5 для направлений 01.06.01, 02.06.01, 03.06.01, 04.06.01, 05.06.01, 06.06.01, 37.06.01, 41.06.01, 42.06.01, 45.06.01, 46.06.01, 47.06.01, 50.06.01); (УК-6 для направлений 07.06.01, 08.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 13.06.01, 14.06.01, 15.06.01, 18.06.01, 20.06.01, 22.06.01, 27.06.01, 38.06.01, 39.06.01, 44.06.01, 49.06.01, 51.06.01).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности научного сообщества и научных коммуникаций;
- специфику научной деятельности в информационном обществе;
- содержание и методы организации научных коммуникаций.

Уметь:

- анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации научной деятельности;
- применять современные технологии научной деятельности.

Владеть:

- современными методиками осуществления научных коммуникаций.

1.2. Объем дисциплины Очная форма обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		1
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	54	54
Промежуточная аттестация	3	3
Общий объем по учебному плану, час.		108
Общий объем по учебному плану, з.е.		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1. Коммуникативные аспекты современного общества		
1.1	Коммуникации в современном обществе	Основы социальных коммуникаций. Идея интерсубъективности. Научное сообщество как «невидимый колледж». Базовые коммуникативные стратегии.
1.2	Аксиологические аспекты научной деятельности	Самосознание и самоопределение ученого. Традиционные ценности научной деятельности. Социальная ориентированность ученого. Истина как цель научной деятельности.
1.3	Социально-личностный характер научного знания	Ученый и его теоретическая позиция. Социальная и личностная обусловленность теоретического знания. Бессознательный аспект научно-теоретической деятельности.
2. Стратегии осуществления научной деятельности		
2.1	Специфика карьеры ученого	Самопрезентация и самопродвижение в науке. Построение индивидуальной траектории научной карьеры. Самоменеджмент в научной деятельности. Выработка целей научной карьеры.
2.2	Коммуникативные стратегии научной деятельности	Научный доклад как способ самопрезентации. Научная публикация как коммуникативный акт. Научная дискуссия и ее особенности. Научный стиль и научный язык. Научная репутация.
2.3	Научное сообщество	Особенности научного сообщества. Менталитет ученого. Социальные фильтры в научной деятельности. Основные научные институты.
3. Научный фандрайзинг и менеджмент		

3.1	Научный фандрайзинг	Финансирование научной деятельности. Научные проекты и их продвижение. Особенности финансирования научных проектов. Грантовая деятельность и ее осуществление. Взаимодействие с органами государственной власти. Взаимодействие с представителями бизнеса.
3.2	Научная школа и научно-исследовательская команда	Научная школа как цель научной деятельности. Научный лидер и его значение. Построение команды научно-исследовательского проекта. Просветительская деятельность научных и образовательных некоммерческих организаций.
3.3	Управление современным знанием	Идея современного университета. Университет и рынок. Научное знание и Интернет. Виртуальные университеты. Дистанционное образование. Особенности разработки электронных образовательных курсов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
							Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторных занятий (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего	Лекция				Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю	
									Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие																		Всего
	Коммуникативные аспекты современного общества	34	12	6	6			22	6	16																				
	Стратегии осуществления научной деятельности	34	12	6	6			22	6	16																				
	Научный фандрайзинг и менеджмент	34	12	6	6			22	6	16																				
	Всего по дисциплине (час.):	108	36	18	18	0	0	66	18	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Их них на аттестацию:																							6	0	0	0	0			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1. Коммуникативные аспекты современного общества			
1.1	1	Коммуникации в современном обществе	2
1.2	2	Аксиологические аспекты научной деятельности	2
1.3	3	Социально-личностный характер научного знания	2
2. Стратегии осуществления научной деятельности			
2.1	4	Специфика карьеры ученого	2
2.2	5	Коммуникативные стратегии научной деятельности	2
2.3	6	Научное сообщество	2
3. Научный фандрайзинг и менеджмент			
3.1	7	Научный фандрайзинг	2
3.2	8	Научная школа и научно-исследовательская команда	2
3.3	9	Управление современным знанием	2

Всего: 18

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ *Не предусмотрено*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ *Не предусмотрено*

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *Не предусмотрено*

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ *Не предусмотрено*

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) *Не предусмотрено*

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины

Активные методы обучения

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1.1		*										
1.2		*										
1.3					*							
2.1			*	*	*							
2.2			*	*	*							
2.3			*	*	*							
3.1	*	*										
3.2	*	*										
3.3	*	*						*				

*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

Не предусмотрено

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Научный грант: выработка концепции и заполнение заявки.
2. Зарубежная стажировка: особенности международных проектов и условия участия в них.
3. Методы генерирования новых научно-технических идей для научноисследовательских проектов.
4. Маркетинговый анализ научного рынка.
5. Разработка индивидуальной траектории научной карьеры.
6. Коммуникативные особенности научного сообщества.
7. Межкультурные коммуникации: особенности эффективного взаимодействия с зарубежными учеными.

8.2.3. Примерные контрольные кейсы

Кейс 1. «Научно-исследовательский проект»: сформировать команду для участия в научно исследовательском проекте с учетом психологических и функциональных особенностей участников. Разработать и представить научную теорию или техническое изобретение.

Кейс 2. «Эффективное взаимодействие в команде»: анализ поведения человека в малой социальной группе, разбор индивидуальных особенностей поведения.

Кейс 3. «Переговоры с научным руководителем»: развернутое обсуждение концепции научной работы или статьи с научным руководителем с целью вовлечения в совместную деятельность и эффективное взаимодействие.

Кейс 4. «Защита концепции и научная критика»: разработка концепции, выработка аргументации для ее защиты, работа с контраргументами в режиме реального времени.

Кейс 5. «Социально-этическая экспертиза научно-технического проекта»: осуществить социально-философский и этический анализ научного открытия или технического изобретения.

Кейс 6. «Маркетинг научно-технического продукта»: осуществление маркетинговых процедур продвижения научно-технического продукта с учетом анализа среды и целевой аудитории.

Кейс 7. «Самоменеджмент ученого»: разработка и презентация индивидуальной траектории развития карьеры ученого.

Кейс 8. «Этические ситуации»: анализ и экспертиза этических ситуаций в деятельности ученого.

8.2.4. Перечень примерных тем контрольных работ

Не предусмотрено

8.2.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Научные коммуникации в современном обществе.
2. Научное сообщество и его коммуникативные особенности.
3. Аксиологические аспекты научной деятельности.
4. Социально-личностный характер научного знания.
5. Специфика карьеры ученого: стратегия и тактика индивидуальной траектории развития научной деятельности.
6. Коммуникативные стратегии научной деятельности.
7. Особенности научных коллективов: научная школа и научно-исследовательская команда.
8. Научный фандрайзинг: аспекты финансового обеспечения научной деятельности.
9. Управление знанием и взаимодействие с обществом: современный предпринимательский университет.
10. Научный маркетинг: осуществление маркетинговых мероприятий в научной среде.

8.2.6. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.2.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.2.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.2.9. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. — М. : Наука, 1976. — 435 с.
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учебное пособие, 5-е изд. - М.: «Дашков и Ко», 2012.
3. Пиз А. Новый язык телодвижений. - М.: Эксмо, 2014.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. С. 707-735. <http://lib.ru/POLITOLOG/weber.txt>
2. Дьюеитон Г.Г. Исследование сетей научных контактов и их практическое значение // Социологические проблемы науки. - М.: Наука, 1974.
3. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. - М.: Градарики, 2002.
4. Кун Т. Структура научных революций // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/kuhn/01/00.html>
5. Купцов В.И. Судьба учения Н. Коперника / В.И. Купцов, С.В. Девятова // Вопросы философии. - 2011. - № 1. - С. 83-97.
6. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции / И. Лакатос // Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/lokatos_istoriyanauki/
7. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и современные технологии / Е.А. Мамчур // Вопросы философии. - 2011. - № 3. - С. 80-89.
8. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М., 1998.
9. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер // Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/popper_igrow/
10. Ракитов А.И. Прологомены к идее технологии / А.И. Ракитов А.И. // Вопросы философии. - 2011. - № 1. - С. 3-14.
11. Тулмин С. Человеческое понимание. - М.: Прогресс, 1984.
12. Философская антропология. Человек многомерный : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
13. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания // Режим доступа: <http://www.psylib.ukrweb.net/books/feyer01/index.htm>

9.2. Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники // Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml
2. Библиотека // Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
3. Философия науки для аспирантов // Режим доступа: <http://www.filosofium.ru/>
4. Журнал Института философии Российской Академии наук «Эпистемология и философия науки» // Режим доступа: <http://journal.iph.ras.ru/>
5. Интернет-библиотека Института философии РАН // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
6. Стэнфордская философская энциклопедия // Режим доступа: <http://plato-stanford.edu/>
7. Философия науки и информационных технологий: <http://www.brint.com/kuhn.htm>
8. The Karl Popper Web // Режим доступа: <http://www.eeng.dcu.ie/~tkpw/>
9. Толковые словари. Образовательный ресурс. Методология науки // Режим доступа:

9.4. Электронные образовательные ресурсы

Материалы проекта TEMPUS “New model of the third cycle in engineering education due to Bologna Process in BY, RU, UA” (NETCENG) («Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Белоруссии, России, Украине»). Режим доступа: <http://netceng.eu/index.php/outputs/teaching-material>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

10.1 Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки) и выходом в сеть Internet;
- мультимедийная презентация;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).

10.2 Практические занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки) и выходом в сеть Internet;
- мультимедийная презентация;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).