

2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 С.Т. Князев  
 «12» февраля 20.17 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**


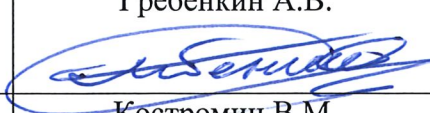
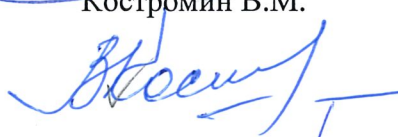
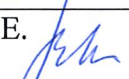
Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. №20
<b>ФГОС ВО</b>	

Руководитель ОП

В.Е. Шкурко

Екатеринбург, 2017

Общая характеристика образовательной программы (далее - ОХОП) составлена авторами:

	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Ажбердина В.В. 	Д.э.н., проф.	Зав.кафедрой	Теории управления и инноваций
2	Гребенкин А.В. 	Д.э.н., проф.	Профессор	Теории управления и инноваций
3	Костромин В.М. 	К.и.н., доцент	Доцент	Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
4	Шкурко В.Е. 		Ст.преподаватель, ученый секретарь	Теории управления и инноваций

**Рекомендовано:**

учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства  
Протокол № 06 от 22.02.2017 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями - социальными партнерами:

ООО "Агентство экономической и кадровой безопасности Ди Ай"

ФГБУН Институт экономики УрО РАН

ООО «Поликом»

ООО «Стекловолокно».

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

*Дневная форма обучения – 5 лет.*

*Заочная форма обучения – 6 лет.*

*Заочная ускоренная форма обучения – 3года 6 месяцев*

1.4. Объем образовательной программы:

*Дневная форма обучения – 300 з.е.*

*Заочная форма обучения – 300 з.е..*

*Заочная ускоренная форма обучения – 300 з.е.*

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, согласованы с представителями работодателей - социальными партнерами.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, проведения конкурентной разведки;

экономического образования

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;  
 свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;  
 поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,  
 функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист - выпускник образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Основной вид деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность
- информационно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.
- научно-исследовательская деятельность;

Дополнительные виды деятельности:

- правоохранительная деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность.

Таблица 1.

#### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая (основная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– разработка экономических разделов планов организаций;</li> <li>– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов</li> </ul> <p><b>Дополнительно к требованиям ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка антикризисных решений (в т.ч. инновационных) для бизнеса и обоснование их целесообразности</li> </ul>
2.	Правоохранительная (дополнительная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Дополнительно к требованиям ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение приемами защиты личности предпринимателя</li> </ul>
3.	Контрольно-ревизионная (дополнительная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях</li> </ul>
4.	Информационно-аналитическая (основная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</li> </ul>
5.	Экспертно-консультационная (основная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производство судебных экономических экспертиз;</li> <li>– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>– экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</li> <li>– оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</li> <li>– прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</li> <li>– оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</li> <li>– экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>– разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>– консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Дополнительно к требованиям ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка роли финансовых рынков и институтов, анализ различных финансово-страховых инструментов</li> </ul>
6.	Организационно-управленческая (основная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>
7.	Научно-исследовательская (основная)	<p><b>В соответствии с ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает траектории ОП.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы 38.05.01. «Экономическая безопасность» выпускник должен освоить следующие компетенции:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

#### **профессиональные компетенции(ПК):**

##### ***расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность;***

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические

учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

***правоохранительная деятельность;***

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК - 13);
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК - 14);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

***контрольно-ревизионная деятельность;***

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

#### ***информационно-аналитическая деятельность;***

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

#### ***экспертно-консультационная деятельность;***

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

#### ***организационно-управленческая деятельность***

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

#### ***научно-исследовательская деятельность***

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и



- обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
  - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

**профессионально-специализированные компетенции (ПСК):**

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);
- владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОН предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

**Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций**

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
РО-О1	Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);</p> <p>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);</p> <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);</p> <p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);</p> <p>способность подготавливать исходные данные,</p>

		<p>необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</p> <p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</p> <p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);</p>
--	--	--

		<p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)</p>
<p>PO-O2</p>	<p>Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.</p>	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</p> <p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</p> <p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);</p> <p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);</p> <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых</p>

		<p>осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).</p>
PO-O3	<p>Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</p> <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</p> <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</p> <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</p> <p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);</p> <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</p> <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);</p> <p>способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</p> <p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).</p>
PO-O4	<p>Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);</p>

	<p>целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности</p>	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);</p> <p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);</p> <p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);</p> <p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);</p> <p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).</p>
<p>РО-05</p>	<p>Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью</p>	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</p> <p>способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);</p> <p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);</p> <p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);</p> <p>способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);</p>
<p>РО-6</p>	<p>Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности</p>	<p>способностью предлагать антикризисные решения (в т. ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);</p> <p>- способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2);</p> <p>- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3).</p>

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

##### 4.1. Структура образовательной программы

Образовательная программа специалитета реализуется через систему дисциплин, каждая из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1	Базовая часть			5	6
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.1		Дисциплина «История»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.2		Дисциплина «Философия»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.3		Дисциплина «Социология»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.4		Дисциплина «Многообразие культур в современном мире»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.5		Дисциплина «Психология»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 12 з.е., в т.ч. базовая часть 12 з.е. вариативная часть 0	Б1.6		Дисциплина «Иностранный язык»		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
3.е.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.7		<b>Дисциплина «Русский язык и культура речи»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.8		<b>Дисциплина «Основы права»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.9		<b>Дисциплина «Политология»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.10		<b>Дисциплина «История экономических учений»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.11		<b>Дисциплина «Экономическая теория»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.12		<b>Дисциплина «Микроэкономика»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.13		<b>Дисциплина «Макроэкономика»</b>		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.14		Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.15		Дисциплина «БЖД»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.16		Дисциплина «Физическая культура»		-
Общая трудоемкость дисциплины, - з.е., в т.ч. базовая часть - з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.17		Дисциплина «Прикладная физическая культура»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.18		Дисциплина «Введение в специальность»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.19		Дисциплина «Профессиональная этика и этикет»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.20		Дисциплина «Конфликтология»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.21		Дисциплина «Методы научных исследований»		-



Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
з.е.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.22		<b>Дисциплина «Самоменеджмент»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.23		<b>Дисциплина «Информатика»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.24		<b>Дисциплина «Информационные системы в экономике»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.25		<b>Дисциплина «Контроль и ревизия»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 7 з.е., в т.ч. базовая часть 7 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.26		<b>Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 15 з.е., в т.ч. базовая часть 15 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.27		<b>Дисциплина «Экономическая безопасность»</b>		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.28		<b>Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности»</b>		-
<b>Общая трудоемкость</b>	Б1.29		<b>Дисциплина</b>		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля	
	1	2	3			4
дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.				«Административное право»		
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.30			Дисциплина «Специальная подготовка»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.31			Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.32			Дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности»	в	-
Общая трудоемкость дисциплины, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.33			Дисциплина «Статистика»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.34			Дисциплина «Теория вероятности»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.35			Дисциплина «Эконометрика»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.36			Дисциплина «Налоги и налогообложение»		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.37		Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.38		Дисциплина «Управление организацией, предприятием»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.39		Дисциплина «Управление маркетингом»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.40		Дисциплина «Деньги, кредит, банки»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.41		Дисциплина «Страхование»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.42		Дисциплина «Рынок ценных бумаг»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.43		Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»		-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.	Б1.44		Дисциплина «Институциональная экономика»		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
з.е.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 12 з.е., в т.ч. базовая часть 12 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.45		Дисциплина «Высшая математика»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.46		Дисциплина «Экономика организации»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.47		Дисциплина «Экономический анализ»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.48		Дисциплина «Финансы»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 7 з.е., в т.ч. базовая часть 7 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.49		Дисциплина «Бухгалтерский учет»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.50		Дисциплина «Аудит»		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.</b>	Б1.71		Дисциплина «Криминалистика»		-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 4 з.е.	Б1.51		Дисциплина «Информационная безопасность»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.52		Дисциплина «Государственная тайна и режим секретности»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 2 з.е.	Б1.53		Дисциплина «Особенности выявления экономических правонарушений»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.54		Дисциплина «Теневая экономика»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 2 з.е.	Б1.55		Дисциплина «Коммерческая тайна»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.56		Дисциплина «Теория антикризисного управления»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.57		Дисциплина «Правовые основы проведения процедур банкротства»	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость дисциплины, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6	Б1.58		Дисциплина «Оценка рисков»	Вариативная часть ВУЗа	-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
3.е.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.</b>	Б1.59		<b>Дисциплина «Финансовое оздоровление предприятия»</b>	Вариативная часть ВУЗа	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 4 з.е.</b>	Б1.60		<b>Дисциплина «Бизнес-планирование»</b>	Вариативная часть ВУЗа	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.</b>	Б1.61		<b>Дисциплина «Управление проектами»</b>	Вариативная часть ВУЗа	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.</b>	Б1.62		<b>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»</b>	Вариативная часть ВУЗа	-
<b>Дисциплины по выбору</b>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 2 з.е.</b>	Б1.63.1/ Б1.63.2		<b>Дисциплины «Рекламная деятельность»/ «Экономическая синергетика»</b>	По выбору студента	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.</b>	Б1.64.1/ Б1.64.2		<b>Дисциплина «Исследование систем управления»/ «Маркетинговые исследования»</b>	По выбору студента	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 2 з.е.</b>	Б1.65.1/ Б1.65.2		<b>Дисциплина «Управление финансовыми рисками»/ «Развитие предпринимательских навыков»</b>	По выбору студента	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е.,</b>	Б1.66.1/ Б1.66.2		<b>Дисциплина «Коммерциализация</b>	По выбору студента	-

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	1	2	3		
в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.			научных исследований»/ «Предпринимательство»		
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.67.1/ Б1.67.2		Дисциплина «Бенчмаркинг»/ «Управление персоналом»	По выбору студента	-
Общая трудоемкость дисциплины, 4 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 4 з.е.	Б1.68.1/ Б1.68.2		Дисциплина «Конкурентная разведка»/ «Инновационный менеджмент»	По выбору студента	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.69.1/ Б1.69.2		Дисциплина «Кросскультурные коммуникации и менеджмент»/ «Защита прав собственности»	По выбору студента	-
Общая трудоемкость дисциплины, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 3 з.е.	Б1.70.1/ Б1.70.2		Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность»/ «Управление интеллектуальным капиталом»	По выбору студента	-
	Общая трудоемкость блока 1 – 267 з.е., в т.ч. базовая часть – 205 з.е. (в т.ч. физическая культура 2 з.е.), вариативная часть – 62 з.е.				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>				
	Общая трудоемкость блока 2 – 24 з.е., в т.ч.: базовая часть – 24 з.е. вариативная часть – 0 з.е., в т.ч.: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 3 з.е. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (часть 1 и часть 2) – 6 з.е. преддипломная практика – 15 з.е.				
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
	Общая трудоемкость блока 3 – 9 з.е. базовая часть – 9 з.е. вариативная часть – 0 з.е.				
<b>Блок 4</b>	<b>Факультатив</b>				

Трудоемкость	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость блока 4 – 3 з.е.</b>					
<b>Объем образовательной программы 300 з.е. в т.ч.</b>					
<b>Базовая часть – 238 з.е.</b>					
<b>Вариативная часть – 62 з.е.</b>					
<b>Факультатив 3 з.е.:</b>					
<b>«Коммерческие ценные бумаги» - 3 з.е.</b>					

#### 4.2. Распределение результатов обучения по модулям/дисциплинам

Формирование результатов обучения распределяется по дисциплинам образовательной программы.

##### Формирование результатов обучения

Дисциплины	Результаты обучения					
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06
Б1.1 История	*					
Б1.2 Философия	*					
Б1.3 Социология	*					
Б1.4 Многообразие культур в современном мире	*			*		
Б1.5 Психология	*			*		
Б1.6 Иностранный язык				*		
Б1.7 Русский язык и культура речи	*			*	*	
Б1.8 Основы права	*	*	*			
Б1.9 Политология	*	*	*			
Б1.10 История экономических учений	*				*	
Б1.11 Экономическая теория	*				*	
Б1.12 Микроэкономика	*					
Б1.13 Макроэкономика	*				*	
Б1.14 Мировая экономика и международные отношения	*				*	*
Б1.15 БЖД	*			*		
Б1.16 Физическая культура	*					
Б1.17 Прикладная физическая культура	*					
Б1.18 Введение в специальность	*	*		*		
Б1.19 Профессиональная этика и этикет	*			*	*	*
Б1.20 Конфликтология	*			*	*	*
Б1.21 Методы научных исследований	*			*	*	
Б1.22 Самоменеджмент	*			*		
Б1.23 Информатика	*				*	
Б1.24 Информационные системы в экономике	*				*	
Б1.25 Контроль и ревизия			*			
Б1.26 Судебно-экономическая экспертиза			*			
Б1.27 Экономическая безопасность	*	*	*	*	*	*
Б1.28 Правовое регулирование профессиональной		*	*			



Дисциплины	Результаты обучения					
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06
деятельности						
Б1.29 Административное право		*				
Б1.30 Специальная подготовка		*	*			
Б1.31 Уголовное право и уголовный процесс		*	*			
Б1.32 Информационные технологии в профессиональной деятельности	*				*	
Б1.33 Статистика	*		*		*	
Б1.34 Теория вероятности	*				*	
Б1.35 Эконометрика	*				*	
Б1.36 Налоги и налогообложение	*		*			
Б1.37 Организация и методика проведения налоговых проверок	*		*			
Б1.38 Управление предприятием, организацией	*		*	*		
Б1.39 Управление маркетингом	*			*		
Б1.40 Деньги, кредит, банки	*		*			*
Б1.41 Страхование	*		*	*		*
Б1.42 Рынок ценных бумаг	*					*
Б1.43 Система государственного и муниципального управления	*		*			
Б1.44 Институциональная экономика	*		*		*	*
Б1.45 Высшая математика	*				*	
Б1.46 Экономика организации	*		*			
Б1.47 Экономический анализ	*		*		*	
Б1.48 Финансы	*		*			*
Б1.49 Бухгалтерский учет	*		*			
Б1.50 Аудит	*		*			
Б1.51 Криминалистика	*	*	*			
Б1.52 Информационная безопасность	*				*	
Б1.53 Государственная тайна и режим секретности	*	*	*			
Б1.54 Особенности выявления экономических правонарушений	*	*	*			
Б1.55 Теневая экономика	*	*	*			
Б1.56 Коммерческая тайна	*			*	*	
Б1.57 Теория антикризисного управления	*		*	*		*
Б1.58 Правовые основы проведения процедур банкротства	*	*	*			
Б1.59 Оценка рисков	*		*		*	
Б1.60 Финансовое оздоровление предприятия	*		*		*	
Б1.61 Бизнес-планирование	*			*	*	
Б1.62 Управление проектами	*					
Б1.63 Оценка стоимости бизнеса	*					
Б1.64.1 Рекламная деятельность	*			*		
Б1.64.2 Экономическая синергетика	*			*		
Б1.65.1 Исследование систем управления	*			*	*	

Дисциплины	Результаты обучения					
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06
Б1.65.2 Маркетинговые исследования	*			*	*	
Б1.66.1 Управление финансовыми рисками	*		*	*	*	*
Б1.66.2 Развитие предпринимательских навыков	*			*		
Б1.67.1 Коммерциализация научных исследований	*			*	*	
Б1.67.2 Предпринимательство	*			*	*	*
Б1.68.1 Бенчмаркинг	*			*		
Б1.68.2 Управление персоналом	*			*		
Б1.69.1 Конкурентная разведка	*			*	*	*
Б1.69.2 Инновационный менеджмент	*				*	
Б1.70.1 Кросскультурные коммуникации и менеджмент	*			*		
Б1.70.2 Защита прав собственности	*	*				
Б1.71.1 Внешнеэкономическая деятельность	*		*	*		*
Б1.71.2 Управление интеллектуальным капиталом	*			*		
Б2 Практики, в т.ч. НИР	*	*	*	*	*	*
Б3 Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*
Б4 Факультатив «Коммерческие ценные бумаги»	*					

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по данной программе.

#### **Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программ специалитета**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

#### **Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Также материально-техническое обеспечение программы специалитета обеспечено необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Для реализации программы специалитета выделено помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду образовательной организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная организация, реализующая программу специалитета, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения; информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации (методическому кабинету с учебной литературой и методическими пособиями, справочными изданиями, печатной периодикой, базами данных по различным отраслям знаний и проблемам, архивами курсовых и дипломных работ и др.), а также Интернет-ресурсам в помещении читального зала и единому каталогу научной библиотеки УрФУ.

#### **Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации программ специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствие с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья; перечень включенных в вариативную часть ОП специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации; перечень характеристик практик ОП (вид, база, форма, содержание практик), адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; описание адаптированных методов, форм, средств, процедур оценивания результатов обучения и освоения ОП; перечень методов, средств обучения, образовательных технологий, компонентов учебно-методического обеспечения, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

### **7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках составляющей ее дисциплин.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Данные процедуры оценки результатов обучения регламентируются:

Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля.

Документированной процедурой Итоговая государственная аттестация выпускников.

Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**										
	с	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АЛИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ
ИСТОРИЯ				+			+			+	+
ФИЛОСОФИЯ				+		+					+
СОЦИОЛОГИЯ	+						+			+	+
МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ							+			+	+
ПСИХОЛОГИЯ							+			+	+
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	+									+	+
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ							+			+	+
ОСНОВЫ ПРАВА	+						+			+	+
ПОЛИТОЛОГИЯ							+			+	+
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ										+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ						+	+			+	+
МИКРОЭКОНОМИКА	+					+	+			+	+
МАКРОЭКОНОМИКА	+					+	+			+	+
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ						+				+	+
БЖД							+			+	+
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	+						+			+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ						+	+			+	+
КОНФЛИКТОЛОГИЯ	+					+	+			+	+
МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				+	+		+			+	+
САМОМЕНЕДЖМЕНТ				+						+	+
ИНФОРМАТИКА	+						+			+	+
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ							+			+	+
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ	+			+			+				+
СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА				+						+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	+					+		+		+	+
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	+					+	+			+	+

Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	с	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	+							+			+	+
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								+			+	+
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	+							+			+	+
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						+		+			+	+
СТАТИСТИКА	+					+			+			+
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ											+	+
ЭКОНОМЕТРИКА	+							+			+	+
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ								+			+	+
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК	+							+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ПРЕДПРИЯТИЕМ				+				+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ	+							+			+	+
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ БАНКИ						+					+	+
СТРАХОВАНИЕ											+	+
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ								+			+	+
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ						+					+	+
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	+			+		+		+			+	+
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА								+			+	+
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ				+				+	+		+	+
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ								+			+	+
ФИНАНСЫ						+					+	+
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ						+		+			+	+
АУДИТ						+		+			+	+

Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	с	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
КРИМИНАЛИСТИКА	+						+				+	+
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	+						+				+	+
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ	+			+				+			+	+
ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	+						+				+	+
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА	+			+			+					+
КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА								+			+	+
ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	+							+				+
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА	+			+				+				+
ОЦЕНКА РИСКОВ	+			+			+	+	+		+	+
ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	+			+			+				+	+
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ	+						+				+	+
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	+										+	+
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА	+						+					+
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	+			+				+			+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИНЕРГЕТИКА	+			+				+			+	+
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ	+						+				+	+
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	+			+				+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ								+			+	+
РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ							+				+	+
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	+										+	+
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	+						+				+	+



Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**										
	с	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ
БЕНЧМАРКИНГ	+			+			+				+
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	+			+			+				+
КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА							+			+	+
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	+					+	+			+	+
КРОССКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ	+			+							+
ЗАЩИТА ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ	+			+			+				+
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	+			+			+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ	+			+			+			+	+
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТИП «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	+										+
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	+										+
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	+										+
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	+										+
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											+
ФАКЛЬТАТИВ «КОММЕРЧЕСКИЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»				+			+			+	+

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
Приложение 1 «Карта компетенций»

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Общекультурные компетенции

	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)
<b>Блок 1</b>								
<b>Базовая часть</b>								
История		+	+	+				
Философия	+		+	+				
Социология	+	+	+	+				
Многообразные культуры в современном мире	+	+	+	+		+		
Психология								
Иностранный язык								
Русский язык и культура речи				+		+	+	
Основы права			+					
Политология		+	+				+	
История экономических учений								
Экономическая теория	+							
Микроэкономика								
Макроэкономика								
Мировая экономика и международные отношения								
БЖД						+		
Физическая культура								
Прикладная физическая культура								
Введение в специальность				+				
Профессиональная этика и этикет	+		+	+		+	+	
Конфликтология	+		+	+		+	+	



Финансы													
Бухгалтерский учет													
Аудит													
Криминалистика													
<b>Вариативная часть</b>													
Информационная безопасность													
Государственная тайна и режим секретности										+			
Особенности выявления экономический правонарушений													
Теневая экономика													+
Коммерческая тайна													
Теория антикризисного управления													
Правовые основы проведения процедур банкротства													
Оценка рисков													
Финансовое оздоровление предприятия													+
Бизнес-планирование													
Управление проектами													
Оценка стоимости бизнеса											+		+
Рекламная деятельность									+				+
Экономическая синергетика													+
Исследование систем управления												+	+
Маркетинговые исследования											+		+
Управление финансовыми рисками													+
Развитие предпринимательских навыков										+			
Коммерциализация научных исследований												+	+
Предпринимательство										+			+
Бенчмаркинг													
Управление персоналом													+
Конкурентная разведка								+					



Общекультурные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни (ОК – 9)	способность осуществлять письменную коммуникацию на русском языке (ОК- 10)	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК- 11)	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)
<b>Блок 1</b>				
Базовая часть				
История				
Философия				
Социология				
Многообразие культур в современном мире				
Психология				
Иностранный язык		+	+	+
Русский язык и культура речи				
Основы права				
Политология				
История экономических учений				
Экономическая теория				
Микроэкономика				
Макроэкономика				
Мировая экономика и международные отношения				
БЖД	+			
Физическая культура	+			
Прикладная физическая культура	+			
Введение в специальность		+		+
Профессиональная этика и этикет				
Конфликтология		+		
Методы научных исследований				
Самоменеджмент		+		+
Информатика				+
Информационные системы в экономике				
Контроль и ревизия				
Судебно-экономическая экспертиза				
Экономическая безопасность				
Правовое регулирование профессиональной деятельности				
Административное право				
Специальная подготовка				
Уголовное право и уголовный процесс				



Информационные технологии в профессиональной деятельности				+
Статистика				
Теория вероятности				
Эконометрика				
Налоги и налогообложение				
Организация и методика проведения налоговых проверок				
Управление организацией, предприятием			+	
Управление маркетингом				
Деньги, кредит, банки				
Страхование				
Рынок ценных бумаг				
Система государственного и муниципального управления				
Институциональная экономика				
Высшая математика				
Экономка организации				
Экономический анализ				
Финансы				
Бухгалтерский учет				
Аудит				
Криминалистика				
<b>Вариативная часть</b>				
Информационная безопасность				+
Государственная тайна и режим секретности				
Особенности выявления экономического правонарушения				
Теневая экономика			+	
Коммерческая тайна				
Теория антикризисного управления				
Правовые основы проведения процедур банкротства				
Оценка рисков				
Финансовое оздоровление предприятия				
Бизнес-планирование				
Управление проектами				
Оценка стоимости бизнеса				
Рекламная деятельность			+	
Экономическая синергетика				
Исследование систем управления				
Маркетинговые исследования				

Управление финансовыми рисками							
Развитие предпринимательских навыков							
Коммерциализация научных исследований							
Предпринимательство							
Бенчмаркинг							
Управление персоналом			+				
Конкурентная разведка							
Инновационный менеджмент							
Кросскультурные коммуникации и менеджмент			+			+	
Защита прав собственности							
Внешнеэкономическая деятельность							
Управление интеллектуальным капиталом			+				
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)		+			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная; стационарная, выездная)		+			+	
	Преддипломная практика (производственная; стационарная, выездная)		+			+	
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Государственная итоговая аттестация (модуль)		+			+	
	Выпускная квалификационная работа		+			+	
	Государственный экзамен		+			+	
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Факультативы (модуль)						
	Коммерческие ценные бумаги						

Общепрофессиональные компетенции			
	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)
<b>Блок 1</b>	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		
	<b>Базовая часть</b>		
	История		
	Философия		
	Социология		
	Многообразие культур в современном мире		

Психология					
Иностранный язык					
Русский язык и культура речи					
Основы права					
Политология					
История экономических учений			+		+
Экономическая теория			+		+
Микроэкономика			+		
Макроэкономика			+		
Мировая экономика и международные отношения					
БЖД					
Физическая культура					
Прикладная физическая культура					
Введение в специальность					
Профессиональная этика и этикет					
Конфликтология					
Методы научных исследований			+		+
Самоменеджмент					
Информатика					
Информационные системы в экономике					
Контроль и ревизия					
Судбно-экономическая экспертиза					
Экономическая безопасность					+
Правовое регулирование профессиональной деятельности					
Административное право					
Специальная подготовка					
Уголовное право и уголовный процесс					
Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Статистика			+		
Теория вероятности			+		
Эконометрика			+		
Налоги и налогообложение					
Организация и методика проведения налоговых проверок					
Управление организацией, предприятием					
Управление маркетингом					
Деньги, кредит, банки					
Страхование					
Рынок ценных бумаг					
Система государственного муниципального управления					
Институциональная экономика				+	

	Высшая математика				+	
	Экономика организации					
	Экономический анализ					
	Финансы					
	Бухгалтерский учет					
	Аудит					
	Криминалистика					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Информационная безопасность					
	Государственная тайна и режим секретности					
	Особенности выявления экономических правонарушений					+
	Теневая экономика					
	Коммерческая тайна					+
	Теория антикризисного управления					+
	Правовые основы проведения процедур банкротства					
	Оценка рисков					
	Финансовое оздоровление предприятия					
	Бизнес-планирование					
	Управление проектами				+	
	Оценка стоимости бизнеса					
	Рекламная деятельность					
	Экономическая синергетика					
	Исследование систем управления					
	Маркетинговые исследования					
	Управление финансовыми рисками					
	Развитие предпринимательских навыков					
	Коммерциализация научных исследований				+	
	Предпринимательство					
	Бенчмаркинг					
	Управление персоналом					
	Конкурентная разведка					
	Иновационный менеджмент					
	Кросскультурные коммуникации и менеджмент					
	Защита прав собственности					
	Внешнеэкономическая деятельность					
	Управление интеллектуальным капиталом					
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная: стационарная, выездная)			+		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная: стационарная, выездная)			+		+











Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>											
Факультативы (модуль)												
Коммерческие ценные бумаги												

Профессиональные компетенции												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14)	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)				
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
История												
Философия												
Социология												



	Информационные технологии в профессиональной деятельности																					
	Статистика																					
	Теория вероятности																					
	Эконометрика																					
	Налоги и налогообложение																					
	Организация и методика проведения налоговых проверок																					
	Управление организацией, предприятием																					
	Управление маркетингом																					
	Деньги, кредит, банки																					
	Страхование																					
	Рынок ценных бумаг																					
	Система государственного и муниципального управления																					
	Институциональная экономика																					
	Высшая математика																					
	Экономика организации																					
	Экономический анализ																					
	Финансы																					
	Бухгалтерский учет																					
	Аудит																					+
	Криминалистика																					
	<b>Вариативная часть</b>																					
	Информационная безопасность																					
	Государственная тайна и режим секретности					+					+											
	Особенности выявления экономического правонарушений					+					+						+					+
	Теневая экономика					+					+											+
	Коммерческая тайна																					
	Теория антикризисного управления																					
	Правовые основы																					







Теория вероятности																			
Эконометрика																			
Налоги и налогообложение																			
Организация и методика проведения налоговых проверок																			+
Управление организацией, предприятием																			
Управление маркетингом																			+
Деньги, кредит, банки																			
Страхование																			+
Рынок ценных бумаг																			
Система государственного и муниципального управления																			+
Институциональная экономика																			
Высшая математика																			
Экономика организации																			
Экономический анализ																			
Финансы																			
Бухгалтерский учет																			+
Аудит																			+
Криминалистика																			
<b>Вариативная часть</b>																			
Информационная безопасность																			
Государственная тайна и режим секретности																			+
Особенности выявления экономических правонарушений																			+
Теневая экономика																			
Коммерческая тайна																			
Теория антикризисного управления																			+
Правовые основы проведения процедур банкротства																			+
Оценка рисков																			
Финансовое																			













	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная, стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>												
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>												
	Факультативы (модуль)												
	Коммерческие ценные бумаги												

Профессиональные компетенции												
	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предпринятию локализации/нейтрализации угроз экономической безопасности(ПК-33)	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов(ПК- 34)	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность(ПК-35)	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов(ПК-36)	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований(ПК-37)	способность применять методики судебных экономических экспертиз исследованных в профессиональной деятельности(ПК-38)	способность осуществлять экономическую экспертизу актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности(ПК-39)	способность осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы(ПК-40)			
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
	История											
	Философия											
	Социология											
	Многообразные культуры в современном мире											









	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная: стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная: стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>												
	Государственная итоговая аттестация (модуль)												
	Выпускная квалификационная работа												
	Государственный экзамен												
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>												
	Факультативы (модуль)												
	Коммерческие ценные бумаги												

	<b>Профессиональные компетенции</b>												
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	способность планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей имеющихся ресурсов (ПК-43)	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)				
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
	История												
	Философия												
	Социология												
	Многообразия культур в современном мире												







	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная, стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>												
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>												
	Факультативы (модуль)												
	Коммерческие ценные бумаги												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
		способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)											
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
	История												
	Философия												
	Социология												
	Многообразие культур в современном мире												
	Психология												
	Иностранный язык												
	Русский язык и культура речи												+
	Основы права												
	Политология												
	История экономических учений												
	Экономическая теория												
	Микроэкономика												
	Макроэкономика												
	Мировая экономика и международные отношения												+
	БЖД												
	Физическая культура												
	Трикладная физическая культура												

	Введение в специальность	
	Профессиональная этика и этикет	+
	Конфликтология	
	Методы научных исследований	+
	Самонаблюдение	
	Информатика	
	Информационные системы в экономике	
	Контроль и ревизия	
	Судбно-экономическая экспертиза	
	Экономическая безопасность	+
	Правовое регулирование профессиональной деятельности	
	Административное право	
	Специальная подготовка	
	Уголовное право и уголовный процесс	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+
	Статистика	
	Теория вероятности	
	Эконометрика	
	Налоги и налогообложение	
	Организация и методика проведения налоговых проверок	
	Управление организацией, предприятием	
	Управление маркетингом	
	Деньги, кредит, банки	
	Страхование	
	Рынок ценных бумаг	
	Система государственного и муниципального управления	
	Институциональная экономика	
	Высшая математика	
	Экономика организации	+
	Экономический анализ	
	Финансы	
	Бухгалтерский учет	
	Аудит	
	Криминалистика	
	<b>Варнагивная часть</b>	
	Информационная безопасность	+
	Государственная тайна и режим секретности	
	Особенности выявления экономического правонарушений	
	Теневая экономика	
	Коммерческая тайна	
	Теория антикризисного управления	
	Правовые основы проведения процедур банкротства	
	Оценка рисков	
	Финансовое оздоровление предприятия	

	Бизнес-планирование		+
	Управление проектами		
	Оценка стоимости бизнеса		
	Рекламная деятельность		
	Экономическая синергетика		
	Исследование систем управления		
	Маркетинговые исследования		
	Управление финансовыми рисками		
	Развитие предпринимательских навыков		+
	Коммерциализация научных исследований		
	Предпринимательство		
	Бенчмаркинг		
	Управление персоналом		
	Конкурентная разведка		
	Инновационный менеджмент		
	Кросскультурные коммуникации и менеджмент		
	Защита прав собственности		
	Внешнеэкономическая деятельность		
	Управление интеллектуальным капиталом		
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная; стационарная, выездная)		+
	Преддипломная практика (производственная; стационарная, выездная)		+
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Государственная итоговая аттестация (модуль)		
	Выпускная квалификационная работа		
	Государственный экзамен		
<b>Блок 4</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	Факультативы (модуль)		
	Коммерческие ценные бумаги		

		Профессионально-специализированные компетенции	
Наименование дисциплин(модулей) в соответствии с учебным планом		способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2)	способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	История		
	Философия		
	Социология		
	Многообразие культур в современном мире		

Психология				
Иностранный язык				
Русский язык и культура речи				
Основы права				
Политология				
История экономических учений				
Экономическая теория				
Микроэкономика				
Макроэкономика				+
Мировая экономика и международные отношения				
БЖД				
Физическая культура				
Прикладная физическая культура				
Введение в специальность				
Профессиональная этика и этикет			+	
Конфликтология			+	
Методы научных исследований				
Самоменеджмент				
Информатика				
Информационные системы в экономике				
Контроль и ревизия				
Судебно-экономическая экспертиза				
Экономическая безопасность			+	
Правовое регулирование профессиональной деятельности				
Административное право				
Специальная подготовка				
Уголовное право и уголовный процесс				
Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Статистика				
Теория вероятности				
Эконометрика				
Налоги и налогообложение				
Организация и методика проведения налоговых проверок				
Управление организацией, предприятием				
Управление маркетингом				
Деньги, кредит, банки				+
Страхование				+
Рынок ценных бумаг				+
Система государственного и муниципального управления				
Институциональная экономика				+
Высшая математика				
Экономика организации				
Экономический анализ				
Финансы				+
Бухгалтерский учет				



	Аудит				
	Криминалистика				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Информационная безопасность				
	Государственная тайна и режим секретности				
	Особенности выявления экономического правонарушений				
	Теневая экономика				
	Коммерческая тайна				
	Теория антикризисного управления			+	
	Правовые основы проведения процедур банкротства				
	Оценка рисков				
	Финансовое оздоровление предприятия				
	Бизнес-планирование				
	Управление проектами				
	Оценка стоимости бизнеса				
	Рекламная деятельность				
	Экономическая синергетика				
	Исследование систем управления				
	Маркетинговые исследования				
	Управление финансовыми рисками			+	
	Развитие предпринимательских навыков				
	Коммерциализация научных исследований				
	Предпринимательство			+	
	Бенчмаркинг				
	Управление персоналом				
	Конкурентная разведка			+	
	Инновационный менеджмент				
	Кросскультурные коммуникации и менеджмент				
	Защита прав собственности				
	Внеэкономическая деятельность				
	Управление интеллектуальным капиталом				
	<b>Блок 2</b>				
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная; стационарная, выездная)			+	
	Преддипломная практика (производственная; стационарная, выездная)			+	
	<b>Блок 3</b>				
	Базовая часть				
	Государственная итоговая аттестация (модуль)			+	
	Выпускная квалификационная работа			+	
	Государственный экзамен			+	
	<b>Блок 4</b>				
	Вариативная часть				
	Факультативы (модуль)				
	Коммерческие ценные бумаги				
					+
					+

# Стекловолокно

общество с ограниченной ответственностью

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 18-79, тел/факс: (343) 323-01-13;

ИНН: 6658352147

КПП: 665801001

Расчетный счет: 40702810810600000366

Кор. счет: 30101810800000000756

БИК: 046577756

Банк: ОАО "СКБ-Банк", г. Екатеринбург

СОГЛАСОВАНО:

Институт государственного управления и предпринимательства Уральский  
Федеральный университет им. первого  
президента Б.Н. Ельцина

\_\_\_\_\_ А.К. Клюев  
« 01 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие (организация)  
Общество с ограниченной  
ответственностью  
«СТЕКЛОВОЛОКНО»

Директор Сайтов С.А.

« 01 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.



## АКТ Согласования

Экспертная группа из числа специалистов ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО» и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

Состав экспертной группы:

Сайтов Сергей Алексеевич

Фамилия, Имя, Отчество

Коршунов Степан Валентинович

Фамилия, Имя, Отчество

Акбердина Виктория Викторовна

Фамилия, Имя, Отчество

Директор ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО»

Должность

Коммерческий директор ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО»

Должность

Зав.каф. ТУИ, д.э.н. профессор

Должность

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/Сайтов С.А./  
ФИО

/Коршунов С.В./  
ФИО

/Акбердина В.В./  
ФИО

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;  
события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;  
свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;  
поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li><li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;</li><li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li></ul>

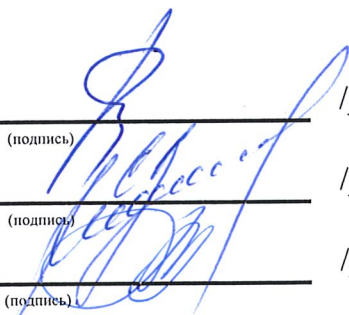
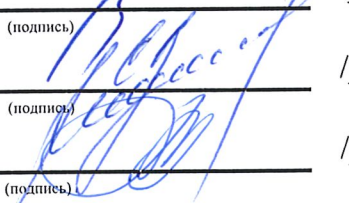

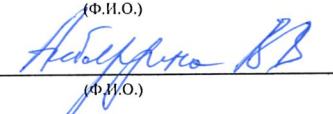
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.</li> </ul>
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>• - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>• - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</li> </ul>

5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство судебных экономических экспертиз;</li> <li>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</li> <li>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</li> <li>- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</li> <li>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</li> </ul>
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов.

Эксперты:

 _____ (подпись)	_____/ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	_____/ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	 _____/ (Ф.И.О.)

# ООО "ПОЛИКОМ"

Адрес: 620050, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Маневровая, 23-7

ИНН: 6678054780

КПП: 667801001

Расчетный счет: 40702810204000001145

Кор. счет: 30101810100000000906

БИК: 046577906

Банк: Уральский филиал АО "Райффайзенбанк"

СОГЛАСОВАНО:

Институт государственного  
управления и предпринимательства  
Уральский федеральный университет  
им. первого президента Б.Н.Ельцина  
\_\_\_\_\_ (А.К. Ключев)

« 03 » декабрь 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие (организация)

ООО «ПОЛИКОМ»

Директор Нагибин М.А.



« 19 » декабрь 20 17 г.

## АКТ Согласования

Экспертная группа из числа специалистов \_\_\_\_\_

Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛИКОМ»

(полное название организации, учреждения, предприятия и сотрудников)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций.

Состав экспертной группы:

Нагибин Михаил Александрович

Фамилия, Имя, Отчество

Кольцов Олег Львович

Фамилия, Имя, Отчество

Акбердина Виктория Викторовна

Фамилия, Имя, Отчество

Директор ООО «ПОЛИКОМ»

Должность

Зам. директора ООО «ПОЛИКОМ»

Должность

Зав. каф. ТУИ, д.э.н. профессор

Должность

Настоящим актом удостоверяется согласие характеристик профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/Нагибин М.А./  
ФИО

/Кольцов О.Л./  
ФИО

/Акбердина В.В./  
ФИО

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li><li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;</li><li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li></ul>

2	Правоохранительная	<p>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</p> <p>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
3	Контрольно-ревизионная	<p>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.</p>
4	Информационно-аналитическая	<p>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>• моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>• информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</li> </ul>


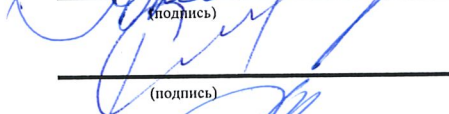
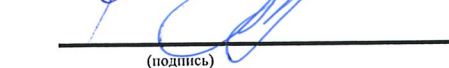
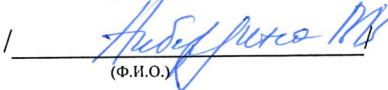


5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство судебных экономических экспертиз;</li> <li>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</li> <li>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</li> <li>- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</li> <li>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</li> </ul>
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:

 _____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	 / _____ / (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
Института государственного управления  
и предпринимательства (ИГУП) УрФУ

  
\_\_\_\_\_ (Клюев А.К.)

« 15 »  2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Врио Директора  
ФГБУН Институт экономики  
Уральского отделения РАН

  
\_\_\_\_\_ (Ю.Г. Лаврикова)

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**АКТ  
согласования**




Экспертная группа из числа специалистов ФГБУН Института экономики Уральского отделения РАН рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

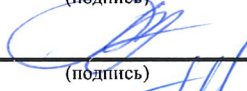
Состав экспертной группы:


Ф.И.О.	Должность
Андреева Елена Леонидовна	д.э.н, проф. РАН, заместитель директора ИЭ УрО РАН
Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., проф. РАН, зав. Отделом региональной промышленной политики и экономической безопасности ИЭ УрО РАН
Коровин Григорий Борисович	к.э.н, зав. сектором экономических проблем отраслевых рынков

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

  
\_\_\_\_\_ / Андреева Е.Л./  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ / Акбердина В.В./  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ / Коровин Г.Б./  
(подпись)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li><li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;</li><li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li></ul>

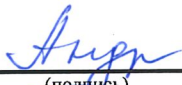
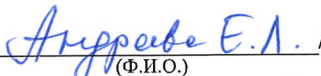

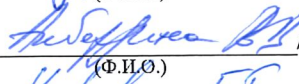
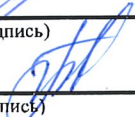
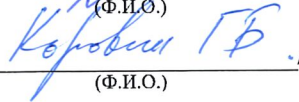
№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.</li> </ul>
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</li> </ul>

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство судебных экономических экспертиз;</li> <li>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</li> <li>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</li> <li>- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</li> <li>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</li> </ul>
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:

 _____ (подпись)	/  _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	/  _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)	/  _____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
Института государственного управления  
и предпринимательства (ИГУП) УрФУ

  
\_\_\_\_\_ (Клюев А.К.)

«24» февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
ООО «Агентство экономической и  
кадровой безопасности «Ди Ай»

  
\_\_\_\_\_ (А.Е. Павлов)

«24» февраля 2017 г.



### АКТ согласования


Экспертная группа из числа специалистов ООО «Агентство экономической и кадровой безопасности «Ди Ай» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

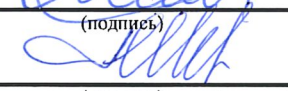
Состав экспертной группы:

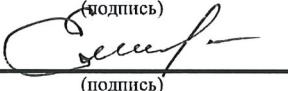
Ф.И.О.	Должность
Миняева Елена Сергеевна	Эксперт-полиграфолог, психолог
Шерстнев Дмитрий Валерьевич	Ведущий эксперт-полиграфолог
Емельянов Дмитрий Александрович	Эксперт-полиграфолог, графолог

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

  
\_\_\_\_\_ / Миняева Е.С./  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ / Шерстнев Д.В./  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ / Емельянов Д.А./  
(подпись)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;  
свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li> </ul>

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.</li> </ul>
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</li> </ul>


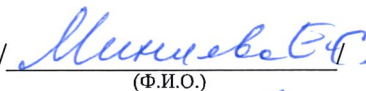
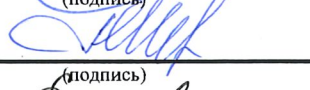
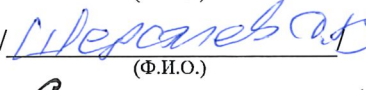




№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство судебных экономических экспертиз;</li> <li>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</li> <li>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</li> <li>- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</li> <li>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов;</li> <li>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</li> <li>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</li> </ul>
6	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</li> </ul>
7	Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)