

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт Физико-технологический
Кафедра Редких металлов и наноматериалов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

« 20 » октября 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Рекомендована учебно-методическим советом Физико-технологического института
для направлений подготовки и специальностей:

Код ОП	Направление/ Специальность	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
18.05.02/02.01	Химическая технология материалов современной энергетики	5073	Б1. 42.1

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Обвинцева Н.В.	К.ф.н.	Доцент	Ин.яз.	

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 2 от 12.10.2018 г.



С.В. Никифоров

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык для профессиональных целей

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	17.10.2016	1291

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

Способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в политической жизни (ОК-2).

Способностью к профессиональному общению на иностранном языке, к получению информации из зарубежных источников (ОК-6).

Способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

Способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способность формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-12).

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматические основы и орфографию иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего и специального характера;
- способы представления и передачи информации, основные форматы представления, хранения и переработки различных видов информации;
- лексический минимум иностранного языка в изучаемой научной области для составления развернутого отчета, обзора и научной публикации.

Уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;

Владеть:

- навыком межличностной коммуникации в устной, письменной и электронной форме в общей и профессиональной сферах;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	иностраннй язык
2. Кореквизиты*	-
3. Постреквизиты*	-

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы, формы контроля	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5	6
1.	Аудиторные занятия, час.	102	102	51	51
2.	Лекции, час.	-	-	-	-
3.	Практические занятия, час.	102	102	51	51
4.	Лабораторные работы, час.	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации, час.	106	15,3	53	53
6.	Вид промежуточной аттестации	22	2,58	Зачет, 4	Экзамен, 18
7.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	216	119,88	108	108
8.	Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	6	-	3	3

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций, связанных с систематизацией и расширением языковых знаний, формирование и совершенствование языковых навыков и речевых умений, а также углубление страноведческих и культурологических знаний. В курсе обучения у студентов формируются умения и навыки иноязычного общения в социокультурной и профессионально-деловой сферах, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью иностранного языка; использовать углубленные знания в области гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на формирование умений организовать речевой и языковой материал для эффективного решения социальных и профессиональных задач средствами иностранного

языка, выбирать языковые средства в соответствии с конкретной целью их применения, адекватно реагировать, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, требовать пояснений и разъяснений, делать выводы.

В курсе обучения студенты получают навыки ведения на иностранном языке беседа-диалог общего и профессионального характера, чтения литературы с целью поиска информации без словаря, перевода текстов по специальности со словарем.

В курсе решаются задачи обучения применению иностранного языка для выступления на конференциях с докладами и презентациями.

Научная и методическая новизна курса обеспечивается привлечением современного научного знания в области преподавания иностранных языков, использованием активных методов обучения, обращением к актуальным процессам и явлениям речевой практики на английском языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Работа с письменными источниками	
P1.T1	Повторение грамматики	Лексические сложности, система времен в действительном залоге, страдательный залог, модальные глаголы, образование вопросительных предложений, правила использования артиклей.
P1.T2	Перевод с иностранного на русский язык и с русского на иностранный	Виды перевода, создание терминологических статей, составление словаря терминов, последовательный перевод текста с русского на английский.
P2	Общение в области науки и техники	
P2.T1	Наука и техника	Изучение терминологии по различным актуальным темам, относящимся к специальности. Изучение языка дебатов и обсуждений (вводные слова при высказывании своей точки зрения, выражение согласия/несогласия). Проведение дебатов и обсуждений по актуальным темам, связанным со специальностью.
P2.T2	Перевод технических и научно-популярных текстов	Выбор текстов, в зависимости от профессиональных интересов. Перевод текстов по специальности. Составление терминологических словарей и глоссария научной речи.
P2.T3	Анализ и обсуждение технических и научно-популярных текстов	Выбор и извлечение информации из текстов в соответствии с этапами познавательного процесса. Систематизация выбранной информации и организация обсуждения проблемы, рассматриваемой в тексте.
P2.T4	Презентации	Изучение языка презентаций. Изучение процедуры ведения презентаций. Подготовка презентаций

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1.	P1.T1	Повторение грамматических правил	26
2.	P1.T2	Перевод с иностранного на русский язык	26
3.	P2.T1	Перевод технических и научно-популярных текстов	10
4.	P2.T2	Презентации	10
5.	P2.T3	Обсуждение научно-технических вопросов по специальности	10
6.	P2.T4	Анализ и аннотирование иностранных текстов	20
Всего			102

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- внеаудиторное чтение – перевод с иностранного языка 50 тысяч печатных знаков оригинального текста по специальности (за семестр);
- подготовка презентации по одной из тем, связанных со специальностью
- составление терминологического словаря

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или

группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

- контрольный перевод научно-технического оригинального текста с иностранного языка со словарём – 2,0 тыс. печатных знаков за 45 минут
- контрольный пересказ научно-технического оригинального текста на иностранном языке со словарём – 1,5 тыс. печатных знаков за 20-25 минут

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р 1 Общение в области науки и техники				*	*							
Р 2 Работа с письменными источниками			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Иностранный язык (английский язык): практикум. Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры, 2017. 212с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>
2. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник. Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015, 350 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592>
3. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч., Ч. 1. Воронеж:Воронежский государственный университет инженерных технологий,2016. 273с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

9.1.2.Дополнительная литература

1) Учебные пособия:

1. Деловой английский язык : сборник материалов для развития навыков делового общения на английском языке / Ж. А. Храмушина, Т. Ф. Пименова ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 402 с. : ил. ; 21 см .— ISBN 978-5-321-01258-1. 160 экз
2. Английский язык (для студентов технических специальностей : книга для студента. Модуль 5. Устное общение для специальных целей (Международные конференции) / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ ; [сост. Е. Коняева, Л. Ткачева, Р. Филатова] .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 108 с. : ил. ; 21 см .— Текст. англ. 50 экз
3. Английский язык (для студентов технических специальностей : книга для студента. Модуль 1. Английский для общеобразовательных и специальных целей I [чтение и говорение] / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ ; [сост. С. В. Коняева, М. Березина, Е. Телешова] .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 163 с. : ил. ; 21 см .— Текст англ. 50 экз
4. Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers / Simon Haines, Mark Nettle with Martin Hewings .— Cambridge : Cambridge University Press, 2007 .— VII, 136 p. : ill. ; 27 cm .— без грифа .— ISBN 978-0-521-78807-2. 50 экз

2) Словари:

1. Шишкинский А. П. Новый англо-русский политехнический словарь : 100 000 слов и словосочетаний / сост. А. П. Шишкинский .— Москва : Дом Славянской книги, 2013 .— 960 с. — Библиогр.: с. 5 (5 назв.) .— ISBN 978-5-91503-249-0.
2. Мюллер В. Л. Большой англо-русский словарь : 200 000 слов и словосочетаний / сост. В. К. Мюллер, А. Б. Шевнин, М. Ю. Бродский .— Екатеринбург : У-Фактория, 2005 .— 1536 с. ; 26 см .— ISBN 5-9709-0097-4. Большой русско-английский политехнический словарь, в 4-х томах. ISBN 5864550515. - Коллектив авторов, под редакцией В.В. Бутника / Словарное издательство ЭТС (Электронные и Традиционные Словари), М.: ЭТС, 1998. – ок. 4000 стр.
3. Русско-английский политехнический словарь : Ок. 90000 терминов / Б.В. Кузнецов, Н.И. Перлов, Г.Н. Янковский и др. ; Под ред. Б.В. Кузнецова .— 5-е изд., стереотип. — М. : Руссо, 1997 .— 736с. — без грифа .— ISBN 5-88721-082-6 : 123000.
4. Русско-английский англо-русский словарь с грамматическим приложением : 45 тысяч слов .— Москва : ЛадКом, 2012 .— 544 с. : табл. — ISBN 978-5-91336-069-4.
5. Косогова Л. И. Русско-английский учебный словарь : Ок. 20000 сл. и 60000 словосочетаний / Л.И. Косогова, И.С. Стам .— М. : Русский язык, 2000 .— 832 с. ; 21 см .— Парал. тит. л. англ. — без грифа .— ISBN 5-200-02624-5 : 110.50.
6. Современный англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим справочником / [сост. Д. А. Романов] .— Ростов-на-Дону : Баро-пресс, 2010 .— 512 с. ; 15 см .— Тираж 5000 экз. — ISBN 978-5-94004-336-2.

9.2.2.Методические разработки

1. Латинская Г.Ф. English for communication: пособие по английскому языку. Екатеринбург, УрФУ, 2010. – 62с.

9.3.Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP
2. Пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru>
3. ЭБС «Лань», Издательство «Лань», [режим доступа : <http://e.lanbook.com/>]
4. Taylor&Francis, Taylor & Francis Group, [режим доступа : <http://www.tandfonline.com>]
5. Oxford University Press, [режим доступа : <http://www.oxfordjournals.org/en/>]
6. Cambridge Journal online, Cambridge University Press, [режим доступа : journals.cambridge.org]
7. ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, [режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/>]
8. Электронные онлайн словари, [режим доступа : www.lexsite-dictionary.com, www.lingvo.ru, www.multitrans.ru, www.context.reserve.com]

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Запевалова Л.А., Коняева С.В., Пыркова Т.А., Иностранный язык / 11205 // УМК [режим доступа : <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/11205>]

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых:

- 1 современным компьютером с подключением к нему проектором; доступом к сети Internet
- 2 числом рабочих мест в аудитории, обеспечивающих возможность организовать индивидуальную работу студентов

В процессе изучения дисциплины используются:

- 1 раздаточный материал в виде списков дополнительной лексики и практических заданий для тренингов;
- 2 раздаточный текстовый материал;
- 3 раздаточный материал в виде заданий для видео и аудио курсов;

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5 семестр; 1-17 недели	30
Контрольная работа	5 семестр; 7 неделя	30
Домашняя работа	5 семестр; 6 неделя	30
Составление терминологического словаря	5 семестр; 15 неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	6 семестр; 1-17 недели	30
Контрольная работа	6 семестр; 7 неделя	30
Домашняя работа	6 семестр; 6 неделя	30
Презентация	6 семестр; 15 неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	0,5
Семестр 6	0,5

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольных в рамках учебных занятий

I. Лексико-грамматические трудности. Переведите на английский язык предложения, используя активную лексику:

1. Данное событие в настоящее время представляет угрозу всему.
2. Мы планируем уделять внимание кандидатам с самым полным резюме.
3. Данный вопрос вызовет много споров среди ученых.
4. Мы обязательно сконцентрируемся на безопасности исследования.
5. В данном исследовании отсутствуют убедительные доказательства, поэтому мы собираемся проверить его результаты и выводы.
6. Данный курс является обязательным и длится 2 семестра.
7. Данное исследование подчеркнет значимость международного сотрудничества.
8. У нас нет весомых доказательств, что именно радиация вызвала данные изменения.

II. Выберите единственно правильный вариант:

1. At that time, thepoint of plutonium was estimated to be above 1000 degrees Centigrade.
a) melted b) melts c) melting
2. He works the supervision of Professor P. who is the head of the chemical laboratory.
a) at b) under c) over
3. Magnesium boride.....to be a perfect superconductor at 39 degrees above absolute zero.
a) turns out b) turning out c) turn out
4.in the cold this compound must be carefully purified.
a) To react b) React c) To be react
5. These mixtures referred to as gases.
a) is b) was c) are
6. Gold is not.....by moisture.
a) affected b) affecting c) affect

III. Для специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики (ФГОС ВО)

Переведите текст с использованием словаря:

Energy and Electrons

The structure of the atom is similar to planetary system, with electrons orbiting a nucleus. We know the rate of electron rotation and the orbital path determine the amount of energy possessed by the atom.

The total energy contained in any atom is known to be the sum of the energies of the individual electrons. Radioactive materials, for example, are constantly undergoing a change. Radioactive energy emitted from the material changes it from one form to another. It is also possible to change the atom structure by means of controlled nuclear reaction. The atomic bomb and the hydrogen bomb are known to be an example of great amount of energy contained in an atomic structure.

There are much simpler methods of changing the amount of energy in a given atomic structure. A photoelectric sell, for example, has a large photocathode made of chemically active materials. These materials are known to be alkali metals. They are electrically active to the degree that they emit electrons when exposed to light.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета: 5 семестр

- перевод научно-технического текста с иностранного языка со словарём – 1,5 тыс. печатных знаков за 45 минут

- пересказ научно-технического оригинального текста на иностранном языке со словарём – 1,5 тыс. печатных знаков за 25 минут

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена : 6 семестр

- перевод научно-технического оригинального текста по специальности с иностранного языка со словарём - 2,0 тыс. печ. знаков за 45 минут

- пересказ научно-технического текста на иностранном языке без словаря – 1,5 тыс. печатных знаков за 20 минут

- беседа с преподавателем на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Перечень примерных вопросов для домашних работ:

1).

5 семестр – перевод научно-технической литературы по специальности – 50 тыс. печ. зн.

6 семестр – перевод научно-технической литературы по специальности – 50 тыс. печ. зн.

2).

5 семестр составление научно-терминологического словаря по специальности (100 терминов).

6 семестр составление научно-терминологического словаря по специальности (100 терминов).

3) презентация на иностранном языке по одной из тем, связанных со специальностью.

Примерные темы:

- Crystallography and mineralogy their role in modern industry

-Radioactive elements and dosimetry

4) реферирование статей, связанных со специальностью.