

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Бухгалтерский учет, статистика	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель-исследователь	
ФГОС ВО 38.06.01 Экономика	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Нина Николаевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Крылов Сергей Иванович	Д.э.н., профессор	Профессор	Учета, анализа и аудита	
3	Синянская Елена Рудольфовна	Доцент, к.э.н.	Доцент	Учета, анализа и аудита	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	898

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Рассматриваются современные проблемы, возникающие у российских организаций при переходе на требования международных стандартов финансовой отчетности и аудита, в методах управленческого учета, при анализе бухгалтерских и статистических данных для целей повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Цель освоения дисциплины - рассмотреть на примерах деятельности предприятий и организаций различной отраслевой направленности актуальные проблемы, возникающие в учетно-аналитической сфере, для целей подготовки к написанию кандидатской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- выявление направлений и методов решения проблем учетно-аналитической сферы;
- совершенствование умений и навыков в обосновании и выборе решений из альтернативных вариантов для повышения эффективности учетно-аналитической сферы.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способность разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках бухгалтерского учета и статистики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные особенности хозяйственных операций, осуществляемых в организациях и их отражение в регистрах учета в зависимости от видов основной деятельности;

УМЕТЬ:

- классифицировать объекты учета в зависимости от целей исследования и применять соответствующие положения нормативных документов в учетных операциях

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сопоставления нормативных требований к учету, аудиту, анализу, статистическим наблюдениям и фактических условий ведения бизнеса

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Управленческий учет и финансовая отчетность	Методы учета доходов и расходов организации, применяемые в управленческом учете и их взаимосвязь с основными показателями баланса и отчета о финансовых результатах. Понятие бюджетирования. Текущий и стратегический управленческий учет. Оперативная и бухгалтерская отчетность как информационный источник

		для анализа и мониторинга хозяйственной деятельности организации.
P2	Стратегический анализ	Развитие экономического анализа в современных условиях. Стратегический анализ – понятие, сущность, цели и задачи. Бизнес-анализ. Использование сбалансированной системы показателей в экономическом анализе.
P3	Аудит и система внутреннего контроля	Структура, функции и задачи системы внутреннего контроля организации. Оценка эффективности работы системы внутреннего контроля. Разработка внутрифирменных нормативных положений и их взаимосвязь с федеральными требованиями к учету и аудиту
P4	Статистические наблюдения	Классификации, используемые в статистических исследованиях социально-экономических явлений. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Методы проведения анализа динамики социально-экономических явлений.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1. Управленческий учет и финансовая отчетность				*								
Раздел 2. Стратегический анализ				*								
Раздел 3. Аудит и система внутреннего контроля				*								
Раздел 4. Статистические наблюдения				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – М.: Юрайт, 2015, 509с.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. М.: ЮРАЙТ, 2014. – 984с.
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: Проспект, 2015, 424с.
4. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
5. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
6. Бычкова С.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – СПб, М.: Питер, 2015, 512с
7. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов – М.: Финансы и статистика, 2015. – 368 с.
8. Ильшева Н.Н., Сиянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
9. Ильшева Н.Н., Сиянская Е.Р., Решетникова О.Е., Савостина О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2017, 236с.
10. Ильшев А.М., Шубат О.М. Общая теория статистики. Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2013, 425с.
11. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью. Монография – М.: - Финансы и статистика, 2014, 216с.
12. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014, 385с Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 679с.
13. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.
14. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2016. – 368с.
15. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М.: Юрайт, 2013, 587с.
16. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с.
17. Савицкая Г.В. Анализ эффективности рисков предпринимательской деятельности. Методические аспекты. Монография – М.: ИНФРА-М, 2014, 270с.
18. Толкачева Н.А., Мельник Т.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014, 228с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
19. Юрьева Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2014. – 52с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие – М.: Вузовский учебник, 2009, 367с.
2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ. – М.: Альпина Паблишер, 2008, 1737с.
3. Практическое руководство по МСФО: первое применение МСФО. – М.: Экспертная группа КПМГ по Международным стандартам, 2010, 273с.

4. Международный бухгалтерский учет - International accounting: Научно-практический и теоретический журнал. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Экономический анализ. Теория и практика – Economic analysis: научно-практический и аналитический журнал[электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

7.2. Методические разработки

Не требуется

7.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт MicrosoftWord
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
7. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
8. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
9. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> - базаданных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.myilibrarv.com/browse/open.asp> - базаданных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooks Series, издательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> - базаданных Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - базаданных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> - базаданных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com> - базаданных Questel Patent.
10. <http://www.sciencemag.org> - базаданных Science/AAAS (American Association for the Advancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> - базаданных ScienceDirect Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com> - базаданных Taylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/textpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства Sage Publications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-531, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Калькуляция затрат (смета) как основной элемент управленческого учета
2. Основные приемы и методы бюджетирования
3. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах и Положения об учетной политики в области аналитического учета доходов и расходов организации
4. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и Положения об учетной политике в области аналитического учета дебиторской и кредиторской задолженностей организации
5. Понятие стратегического анализа, его отличие от текущего и оперативного
6. Основные составляющие бизнес-анализа
7. Понятие сбалансированной системы показателей в стратегическом управленческом анализе
8. Функции системы внутреннего контроля организации и основные принципы оценки ее эффективности
9. Состав и содержание основных внутрифирменных нормативных положений по учету и контролю финансово-хозяйственной деятельности
10. Основные направления мониторинга финансово-хозяйственной деятельности организации
11. Основные направления статистических исследований социально-экономических явлений
12. Методы анализа динамики социально-экономических явлений

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

6.2.6. Иное

Не предусмотрено

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)