

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА,
АНАЛИЗА И АУДИТА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Бухгалтерский учет, статистика	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель-исследователь	
ФГОС ВО 38.06.01 Экономика	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Нина Николаевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Кафедра учета, анализа и аудита	
2	Крылов Сергей Иванович	Д.э.н., профессор	Профессор	Кафедра учета, анализа и аудита	
3	Синянская Елена Рудольфовна	К.э.н., доцент	Доцент	Кафедра учета, анализа и аудита	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	898

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине рассматриваются прикладные аспекты ведения бухгалтерского учета (финансового и управленческого), составления отчетности (включая статистическую), а также осуществления ее анализа и аудита для российских организаций различных видов деятельности.

Целью дисциплины является подготовка к написанию расчетно-аналитических разделов кандидатской диссертации, базирующихся на изучении проблем, актуальных для исследуемых организаций или типичных для отраслевой направленности.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- выявление типичных проблем организаций при получении бухгалтерской информации и составлении отчетности различных уровней (текущей, оперативной, финансовой, статистической);
- совершенствование умений и навыков интерпретации данных, содержащихся в отчетности.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

способность использовать результаты исследований бухгалтерскому учету и статистике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- возможности применения методов учета, анализа, статистического наблюдения в условиях многовариантности;

уметь:

- работать с правовыми актами, регулирующими деятельность экономических субъектов различных организационно-правовых форм и с нормативными документами по организации учета и контроля этих видов деятельности;

владеть:

- навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием современных программных продуктов.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Бухгалтерский финансовый и	Принципы современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Финансовый и

	управленческий учет	<p>управленческий учёт. Бухгалтерская и налоговая учетные политики, резервы их гармонизации. Особенности построения учета на предприятиях различных видов деятельности.</p> <p>Основные методы калькулирования себестоимости и группировки затрат для целей управленческого учета и их отражение на счетах финансового учета. Особенности формирования финансовых результатов в зависимости от специфики хозяйственной деятельности.</p> <p>Особенности содержания и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности по отраслям.</p>
P2	Анализ показателей хозяйственной деятельности организаций	<p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций – цели, задачи, принципы и методологические подходы. Качественные и количественные оценки в экономическом анализе. Система аналитических показателей и способы их формирования. Классификация факторов хозяйственной деятельности и резервов повышения ее эффективности, используемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Роль комплексного анализа в принятии управленческих решений, его место и роль в разработке и мониторинге бизнес-планов.</p>
P3	Внешний и внутренний аудит	<p>Аудит как инфраструктура рыночной экономики.</p> <p>Внутренний и внешний аудит - общие задачи и различия. Обязательный и инициативный аудит. Система внутреннего аудита – цели и задачи, принципы построения, оценка эффективности его деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы проверки достоверности данных, отражаемых в учетных регистрах и статьях бухгалтерской отчетности</p>
P4	Статистическая отчетность	<p>Виды статистических показателей и принципы их построения. Система показателей, условия, которым удовлетворяет система показателей. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуток аттест по дисциплине (час.)					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Зачет	Экзамен				
								Всего (час.)	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные занятия	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творческая работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*			
P1	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	20	1				30	30				0	30															
P2	Анализ показателей хозяйственной деятельности организаций	30	1				30	30				0	30															
P3	Внешний и внутренний аудит	0	1				20	20				0	20															
P4	Статистическая отчетность	54	1				20	20				0	20															
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации	108	4	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.)	108	4				104	В т.ч. промежуточная аттестация															0	0				

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и вебинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет				*								
Раздел 2. Анализ показателей хозяйственной деятельности организаций				*								
Раздел 3. Внешний и внутренний аудит				*								
Раздел 4. Статистическая отчетность				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – М.: Юрайт, 2015, 509с.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. М.: ЮРАЙТ, 2014. – 984с.
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: Проспект, 2015, 424с.
4. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
5. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
6. Бычкова С.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – СПб, М.: Питер, 2015, 512с
7. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – М.: Финансы и статистика, 2015. – 368 с.
8. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
9. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Решетникова О.Е., Савостина О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2017, 236с.
10. Илышев А.М., Шубат О.М. Общая теория статистики. Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2013, 425с.
11. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью. Монография – М.: - Финансы и статистика, 2014, 216с.
12. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. – М: Юрайт, 2014, 385с Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 679с.
13. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.
14. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2016. – 368с.
15. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М: Юрайт, 2013, 587с.
16. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с.
17. Савицкая Г.В. Анализ эффективности рисков предпринимательской деятельности. Методические аспекты. Монография – М.: ИНФРА-М, 2014, 270с.
18. Толкачева Н.А., Мельник Т.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014, 228с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
19. Юрьева Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2014. – 52с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие – М.: Вузовский учебник, 2009, 367с.
2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ. – М.: Альпина Паблишер, 2008, 1737с.
3. Практическое руководство по МСФО: первое применение МСФО. – М.: Экспертная группа КПМГ по Международным стандартам, 2010, 273с.

4. Международный бухгалтерский учет - International accounting: Научно-практический и теоретический журнал. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Экономический анализ. Теория и практика – Economic analysis: научно-практический и аналитический журнал[электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

7.2. Методические разработки

Не требуется

7.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт MicrosoftWord
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
7. Официальный сайт Центрального Банка РФ:<http://www.cbr.ru>.
8. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
9. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> - базаданных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.myilibrarv.com/browse/open.asp> - базаданных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooks Series, издательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> - базаданных Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - базаданных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> - базаданных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com> - базаданных Questel Patent.
10. <http://www.sciencemag.org> - базаданных Science/AAAS (American Association for the Advancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> - базаданных ScienceDirect Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com> - базаданных Taylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/textpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства Sage Publications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-426, И-427, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	--	--	--

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Общие положения и различия в бухгалтерском и налоговом учете
2. Требования к содержанию учетной политики организации
3. Методы исчисления затрат и калькулирования себестоимости продукции
4. Методы учета реализации и отражения доходов организации
5. Особенности формирования финансовых результатов в зависимости от вида деятельности организации
6. Особенности содержания бухгалтерской отчетности в зависимости от вида деятельности организации
7. Цели и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности
8. Система показателей комплексного анализа
9. Место и роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов
10. Виды аудита (внешний-внутренний, обязательный-инициативный)
11. Последовательность проведения аудита финансовой отчетности организации
12. Графический и табличный методы представления статистических данных

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено

6.2.6. Иное
Не предусмотрено

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)