

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Бухгалтерский учет, статистика	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель-исследователь	
ФГОС ВО 38.06.01 Экономика	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Нина Николаевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Крылов Сергей Иванович	Д.э.н., профессор	Профессор	Учета, анализа и аудита	
3	Синянская Елена Рудольфовна	Доцент, к.э.н.	Доцент	Учета, анализа и аудита	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	898

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» предполагает обобщение полученных ранее знаний по теории бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, аудита, анализа и статистики, а также возможностями их применения для целей учетно-аналитической деятельности в условиях предприятий и организаций.

Цель освоения дисциплины: Систематизация знаний в сфере теории бухгалтерского учета, аудита, анализа и статистики и овладение практическими навыками по их применению в процессе исследований.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение разносторонних аспектов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета, аудита и статистических наблюдений в Российской Федерации в условиях перехода отечественных организаций на международные стандарты финансовой отчетности;
- раскрытие методологии ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления финансовой и статистической отчетности, а также основные методологические принципы проведения аудита данной отчетности для предоставления информации заинтересованным пользователям;
- совершенствование навыков проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и анализа их финансовой и статистической отчетности для целей бизнес-планирования, прогнозирования, контроля и принятия управленческих решений.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции, в формировании которых участвует дисциплина:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и статистики в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках бухгалтерского

учета и статистики, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках бухгалтерского учета и статистики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований по бухгалтерскому учету и статистике для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

В результате обучения аспирант должен:

знать:

- основные принципы организации и требования к ведению бухгалтерского учета по российским и международным стандартам;
- основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности по российским и международным стандартам;
- методы проведения экономического и анализа деятельности предприятий и
- методы статистических исследований и анализа социально-экономических явлений.

уметь:

- использовать базовые теоретические и нормативно-правовые положения для составления финансовой отчетности и оценки ее достоверности во всех существенных отношениях;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в качестве информационного источника для проведения экономического и финансового анализа;
- использовать данные отчетности для проведения статистических исследований различного уровня.

владеть:

- навыками применения методов бухгалтерского учета и аудита для систематизации и обобщения информации о деятельности экономических субъектов;
- навыками проведения аналитических процедур и использования статистических методов для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и совершенствования управленческих функций.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Бухгалтерский учет	<p>Национальная система бухгалтерского учета и ее сближение с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Нормативные требования к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности. Основные подходы к методологии учета, системы построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Баланс как способ бухгалтерской группировки, правила его построения. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия. Требования к раскрытию информации, отражаемой в отчетности. Учётная политика организации.</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов. Учет запасов и других оборотных средств. Учет собственного капитала. Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств. Основные направления в совершенствовании учета данных объектов.</p>

		<p>Учёт затрат на производство продукции в системе финансового и управленческого учёта.</p> <p>Понятие и признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов. Финансовый результат деятельности организации, порядок его формирования и отражения в учете.</p>
P2	Экономический анализ	<p>Понятие, сущность, цели, задачи и виды экономического анализа.</p> <p>Методы экономического анализа: методы абсолютных и относительных величин, сравнение, группировка, методы моделирования экономических показателей, балансовый метод, метод цепных подстановок, метод разностей абсолютных и относительных величин, индексный метод, интегральный метод, логарифмический метод. Обобщение результатов факторного анализа.</p> <p>Анализ основных производственных фондов, материальных ресурсов, трудовых ресурсов, объема производства и реализации продукции, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния организации.</p>
P3	Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности	<p>Нормативные положения, регулирующие аудиторскую деятельность в России.</p> <p>Этапы проведения аудита. Принципы планирования аудита. Уровень существенности и риска аудиторской проверки. Понятие аудиторской выборки. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.</p> <p>Общая методика и технология аудиторских проверок. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь.</p> <p>Рабочие документы аудиторов. Виды аудиторских доказательств. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Письменная информация аудитора руководству аудируемого предприятия. Виды и структура аудиторских заключений.</p>
P4	Статистика	<p>Организация государственной статистики в России. Особенности статистической методологии. Понятие статистического наблюдения. Методы статистического анализа. Метод группировки, виды статистических группировок. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения.</p> <p>Меры центральной тенденции: средняя, мода, медиана. Исследование вариации. Виды показателей вариации. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Виды коэффициентов корреляции,</p>

		особенности и условия применения. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1. Бухгалтерский учет				*								
Раздел 2. Экономический анализ				*								
Раздел 3. Контроль и аудит финансово - хозяйственной деятельности				*								
Раздел 4. Статистика				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – М.: Юрайт, 2015, 509с.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. М.: ЮРАЙТ, 2014. – 984с.
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: Проспект, 2015, 424с.
4. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
5. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
6. Бычкова С.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник – СПб, М.: Питер, 2015, 512с
7. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов – М.: Финансы и статистика, 2015. – 368 с.
8. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
9. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Решетникова О.Е., Савостина О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2017, 236с.
10. Ильшев А.М., Шубат О.М. Общая теория статистики. Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2013, 425с.
11. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью. Монография – М.: - Финансы и статистика, 2014, 216с.
12. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014, 385с Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 679с.
13. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.
14. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2016. – 368с.
15. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М.: Юрайт, 2013, 587с.
16. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с.
17. Савицкая Г.В. Анализ эффективности рисков предпринимательской деятельности. Методические аспекты. Монография – М.: ИНФРА-М, 2014, 270с.
18. Толкачева Н.А., Мельник Т.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014, 228с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
19. Юрьева Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа. Учебное пособие – Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2014. – 52с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие – М.: Вузовский учебник, 2009, 367с.
2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ. – М.: Альпина Паблшер, 2008, 1737с.

3. Практическое руководство по МСФО: первое применение МСФО. – М.: Экспертная группа КПМГ по Международным стандартам, 2010, 273с.
4. Международный бухгалтерский учет - Internationalaccounting: Научно-практический и теоретический журнал. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Экономический анализ. Теория и практика – Economicanalysis: научно-практический и аналитический журнал[электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

7.2. Методические разработки

Не требуется

7.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт MicrosoftWord
2. Программный продукт MicrosoftExcel
3. Программный продукт PowerPoint
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
7. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
8. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
9. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> –базаданных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.myilibrarv.com/browse/open.asp> - базаданных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooksSeries, издательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> –базаданныхOrganisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - базаданных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> –базаданных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com>–базаданныхQuestel Patent.
10. <http://www.sciencemag.org> –базаданных Science/AAAS (American Association for theAdvancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> –базаданных ScienceDirect Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com>–базаданныхTaylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/texpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства SagePublications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-427, И-441, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Не предусмотрено

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее соответствие международным стандартам (МСФО)
2. Методология ведения бухгалтерского учета и отражения хозяйственных операций на счетах
3. Бухгалтерская финансовая отчетность: состав, содержание, порядок составления и представления
4. Система построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета.
5. Баланс как способ бухгалтерской группировки, правила его построения
6. Требования к раскрытию информации, отражаемой в отчетности.
7. Учётная политика организации.
8. Учет основных средств и нематериальных активов.
9. Учет запасов и других оборотных средств.
10. Учет собственного капитала.
11. Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств. Основные направления в совершенствовании учета данных объектов.
12. Учёт затрат на производство продукции в системе финансового и управленческого учёта.
13. Понятие и признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов. Финансовый результат деятельности организации, порядок его формирования и отражения в учете.
14. Теоретические основы экономического анализа
15. Основные методы, используемые при проведении экономического анализа деятельности организаций
16. Анализ ресурсов производства
17. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации
18. Анализ основных производственных фондов,
19. Анализ материальных ресурсов,
20. Анализ трудовых ресурсов,
21. Анализ объема производства и реализации продукции,
22. Анализ себестоимости
23. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России

24. Планирование аудиторской проверки
25. Методология проведения аудита и составления аудиторского заключения
26. Уровень существенности и риска аудиторской проверки. Понятие аудиторской выборки.
27. Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.
28. Рабочие документы аудиторов. Виды аудиторских доказательств.
29. Виды и структура аудиторских заключений.
30. Основные этапы статистического исследования
31. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений
32. Организация государственной статистики в России.
33. Меры центральной тенденции. Исследование вариации
34. Виды связей между социально-экономическими явлениями.
35. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели.

6.2.6. Иное

Не предусмотрено

9.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)