

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономика по направленностям Экономика и управление народным хозяйством Экономическая теория Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет, статистика Мировая экономика	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель-исследователь	
ФГОС ВО 38.06.01 Экономика	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Елена Викторовна	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР (НИС)»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014 (ред. от 30.04.2015)	898

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научно-исследовательский семинар – активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской работы, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки ВКР;
- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса;
- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества.

Научно-исследовательский семинар проводится как итог работы в каждом семестре в течение первых трех лет обучения в аспирантуре и заключается в подготовке, публичном сообщении и обсуждении результатов информационно-аналитической, научно-исследовательской работы, достижений аспиранта на ее различных этапах.

Научно-исследовательский семинар является одним из важнейших компонентов программы подготовки аспирантов. Целью НИС является подготовка аспиранта к деятельности как самостоятельного исследователя. Содержание научно-исследовательского семинара определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой кандидатской диссертации.

НИС позволяет достичь становления мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, сформировать и совершенствовать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, выработку научных гипотез, построить работу с разнообразными источниками научной информации, проводить оригинальные научные исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждать результаты исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентовать и готовить к публикации результаты исследований, а также готовить диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Цель освоения дисциплины состоит в систематической и комплексной публичной апробации научных гипотез, концепций и проектов аспирантов, вовлечение их в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формирование индивидуальности молодого ученого.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- рассмотрение с позиции системного подхода особенностей научно-исследовательской работы и принципов его оптимальной организации;
- изучение мирового научного опыта и научных достижений в выбранной области;
- обоснование методологии научного исследования и методики его проведения;
- формирование элементов научного вклада по этапам экономического исследования;
- уяснение типовой структуры научного исследования (кандидатской диссертации);
- подготовка аспирантов к защите кандидатской диссертации;
- обеспечение планирования, корректировки и контроля выполнения информационно-аналитической, научно-исследовательской работы аспиранта;
- формирование у аспиранта навыков академической и исследовательской деятельности, ведения научной дискуссии, умения представлять результаты исследований в различных видах;
- оценка уровня приобретённых знаний, умений и сформированности компетенций аспиранта и готовности их к профессиональной деятельности в области экономики.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1).
- способность создавать экономико-математические модели, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и

хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

- способность разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории и прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках научной специальности в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);
- способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);
- способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научной работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике своего исследования;
- методы проведения научного исследования;
- этапы исследования в области экономики и его типовую структуру.

уметь:

- работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации;
- определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять и готовить работы к защите с учетом действующих требований.

владеть:

- методологией научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, касающимися своей области исследования;
- методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция);
- методами системного подхода (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа;
- статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием;
- методами экономико-математического моделирования.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	81	4,05	27	27	27
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	3	3	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	31,8	36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	1	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов.

НИС организуется и проводится кафедрой, обеспечивающей реализацию образовательной программы аспирантуры.

Семинар проводится в открытом формате с участием научных руководителей, преподавателей кафедры, а также приглашенных ученых, специалистов и сотрудников УрФУ.

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках обсуждения работ по темам исследовательской деятельности аспирантов кафедры. Формами проведения семинара являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов содержащий (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;
- дискуссия по концепции, плану и исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов научных исследований аспирантов;
- сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области экономики и управления.

Научный руководитель аспиранта организует разработку, обсуждение с аспирантом темы сообщения и курирует его подготовку и организует содержательную часть дискуссии. Индивидуальное задание разрабатывается в соответствии с направлением аспирантуры и с учетом тематики научно-исследовательской работы аспиранта. Научно-исследовательский семинар проводится в рамках обсуждения работ по темам исследовательских работ аспирантов кафедры. Формами проведения семинара являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов содержащий (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;

- дискуссия по концепции, плану и исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов научных исследований аспирантов;
- сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области экономики и финансов.

Научный руководитель аспиранта организует разработку, обсуждение с аспирантов темы сообщения и курирует его подготовку и организует содержательную часть дискуссии.

По результатам проведения научно-исследовательского семинара аспиранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета. Решение об аттестации принимает научный руководитель аспиранта.

Участие в научно-исследовательском семинаре и его результаты фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация деятельности семинара	<p>Ознакомление с организацией деятельности научного семинара.</p> <p>Ознакомление с историей и тематикой научного семинара.</p> <p>Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области экономики и управления</p> <p>Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.</p>
2	Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	<p>Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре.</p> <p>Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре.</p> <p>Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов.</p> <p>Выступления с сообщениями и докладами на семинаре, включая выступления по собственным научным исследованиям.</p> <p>Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара.</p> <p>Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.</p>
3	Представление материалов, формирующих выпускную квалификационную работу аспиранта	<p>Подготовка и представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности</p> <p>Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.</p> <p>Обсуждение сообщений и докладов других участников семинара.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час)	Всего аудиторной работы (час.)				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к промежуточной по дисциплине (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов	Всего (час.)	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные занятия	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творческая работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Зачет	Экзамен				
1	Организация деятельности семинара	36	9	-	9	-	27	15	-	15	-	12	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-
2	Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	36	9	-	9	-	27	15	-	15	-	12	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Представление материалов, формирующих выпускную	36	9	-	9	-	27	15	-	15	-	12	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

квалификационную работу аспиранта																											
Всего (час.), без учета промежуточной аттестации	96	27	0	27	0	81	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Всего по дисциплине (час.)	108	27				81	В.т.ч. промежуточная аттестация																12	0			

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Ознакомление с организацией, историей и тематикой деятельности научного семинара.	4
1	2	Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах	4
1	3	Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	2
2	4	Организация подготовки к реферативным научным выступлениям на семинаре.	4
2	5	Организация подготовки к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре.	4
2	6	Организация подготовки материалов для презентаций собственных научных результатов.	2
3	7	Подготовка научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	8	Представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	9	Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.	2
Всего:			27

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Организация деятельности семинара				*	*				*			
Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта				*							*	
Представление материалов, формирующих выпускную квалификационную работу аспиранта				*	*				*		*	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Малиновская О. В. Финансы: учеб. пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 320 с.
2. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для студентов / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2010. — 352 с.
3. Ван Хорн, Джеймс К. Основы финансового менеджмента / Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович, мл. ; [пер. с англ. О.Л. Пелявского под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. — Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2010. — 1232 с.
4. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014. — 300 с.
5. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / А. И. Самылин. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 413 с.
6. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.
7. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов / Под ред. И.А. Майбурова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

8. Налоги и налогообложение: учебник / [И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, В. Н. Загвоздина и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2015. — 487 с.
9. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов / [О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Л. А. Александрова и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2014. — 448 с.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 542 с.
11. Щербаков В.А. Страхование : учебное пособие / В. А. Щербаков, Е. В. Костяева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014. — 320 с.
12. Страхование: учебное пособие / [Е. Г. Князева, А. В. Головченко, В. Е. Заборовский и др. ; под общ. ред. Е. Г. Князевой] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 120 с.
13. Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг : [учебное пособие] / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. — 336 с.
14. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2014. — 509 с.
15. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие для магистрантов / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. — 384 с.
16. Юзвович, Л.И. Финансово-кредитный механизм привлечения реальных инвестиций [Текст]: монография. - Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2011. – 284 с.
17. Инвестирование на финансовых рынках: [учеб. пособие] / [А. Ю. Казак, Ю. Э. Слепухина, О. В. Толмачева, О. А. Школик; науч. ред. А. Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 210 с.
18. Финансовые рынки и финансовые институты: современное состояние, инструменты и перспективы развития в условиях ВТО: [монография] / А.Ю. Казак, Ю.Э. Слепухина, В.Н. Вяткин и др. – Екатеринбург: изд-во УрФУ, 2013.
19. Слепухина Ю.Э. Рынок ценных бумаг: [учебное пособие] / Ю.Э. Слепухина. – Екатеринбург: изд-во АМБ, 2011. – 120 с.
20. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : [учеб. пособие] / О. А. Школик ; [науч. ред. А. Ю. Казак] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Балашов А. П. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Балашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник, 2014. — 288 с.
2. Бизнес-планирование: учебник / [Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров и др.]; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. — Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2015. — 294 с.
3. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Склярченко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 264 с.
4. Майбуров И.А., Соколовская А.М. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник для магистрантов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
5. Марр Бернанд. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр; пер. с англ. А. В. Шаврина. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 339 с.
6. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов / А. С. Паламарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 458 с.
7. Пирс Дж. Стратегический менеджмент: [учебник] / Д. Пирс П, Р. Робинсон ; [пер. с англ. Е. Милютина]. — 12-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 558 с.

8. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2013. 882 с.
9. Экономический словарь: [справочник] / [А. И. Архипов, Е. Г. Багудина, С. А. Балашов и др.]; отв. ред. А. И. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 672 с.

7.2. Методические разработки

Не требуется

7.3. Программное обеспечение

Не требуется

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.allinsurance.ru>
2. <http://www.bankir.ru>
3. <http://www.expert.ru>
4. <http://www.kommersant.ru>
5. Официальный сайт «Информационно-телеграфного агентства России (Итар-Тасс)»
<http://www.itar-tass.ru>
6. Официальный сайт аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбурга):
<http://vep.ru>.
7. Официальный сайт Ассоциации участников вексельного рынка: <http://www.auver.ru>.
8. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.ru>.
9. Официальный сайт информационного агентства АК&V: <http://www.akm.ru>.
10. Официальный сайт информационного агентства «Финмаркет»: <http://www.finmarket.ru>.
11. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>.
12. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
13. Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка: <http://www.naufor.ru>.
14. Официальный сайт Национальной фондовой ассоциации: <http://www.nfa.ru>.
15. Официальный сайт Профессиональной ассоциации регистраторов, трансфер - агентов и депозитариев: <http://www.partad.ru>.
16. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>.
17. Официальный сайт Управления по особым экономическим зонам Министерства экономического развития РФ: <http://rosoez.ru>.
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
19. Официальный сервер Банка России в интернете: <http://www.cbr.ru>
20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
21. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
22. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.crb.ru>
23. Правовая система «Консультант Плюс».
24. Правовая система «Гарант».

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-427, И-441, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований.
2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.
4. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования.
5. Формулирование научной новизны и практической значимости.
6. Подготовка научной публикации. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата.

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

6.2.6. Иное

Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, научных школах.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)