

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«__» _____ 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Экономика

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая теория Экономика и управление народным хозяйством Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет, статистика Мировая экономика	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки
Уровень образования Подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i> ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 N898 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	зам. директора по науке ВШЭМ	Экономической теории и экономической политики	
2	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	И.о. зав. кафедрой Экономической теории и экономической политики	Экономической теории и экономической политики	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострцова

Согласовано:

Начальник Отдела подготовки научно-педагогических кадров

Е.А. Бутрина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2.Обоснование выбора направленности:

Выбор направления образовательной программы 38.06.01 ЭКОНОМИКА по направленностям:

- Экономическая теория,
- Экономика и управление народным хозяйством,
- Финансы, денежное обращение и кредит,
- Бухгалтерский учет, статистика,
- Мировая экономика

Реализация данной программы обусловлена необходимостью кадрового обеспечения научно-исследовательских проектов по заявленным направлениям, реализуемых в УрФУ при поддержке научных фондов и региональных органов государственной власти, а также в необходимости подготовки кадров высшей квалификации для предприятий, организаций и учреждений Уральского региона, а также других регионов Российской Федерации.

Конечная цель ОП - развитие у аспирантов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, что является основой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства. УрФУ располагает кадровым, научным и материально - техническим потенциалом в необходимом для этого объеме.

Выбор направленностей обусловлен сложившимися научными направлениями исследований в Уральском федеральном университете, профессиональными научными интересами кадрового состава научных руководителей и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, которая имеет направленность, востребованную на рынке труда.

1.3.Перечень нормативных документов:

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров, Положением об образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в Уральском федеральном университете. Приказ ректора № 712/03 от 29.10.2014 г., Положением о педагогической практике аспирантов Уральского федерального университета. Приказ ректора № 715/03 от 25.09.2015 г., Положением о научно-исследовательской практике аспирантов Уральского федерального университета. Приказ ректора № 1020/03 от 31.12.2015 г.

1.4. Образовательная программа согласована с работодателями - социальными партнерами:

Институт экономики УрО РАН
Уральский государственный экономический университет
АЦ «Эксперт»

1.5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы - очная, три года

1.6. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, по направленностям «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Мировая экономика» составляет 180 зачетных единиц.

1.7. Основные пользователи образовательной программы:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский состав;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.8. Требования к абитуриентам: Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь», освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в образовательных учреждениях высшего образования;
- в органах государственной власти и местного самоуправления РФ
- научно-исследовательских институтах;
- в коммерческих и некоммерческих организациях

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
<p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; • исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; • исследования национальной и мировой финансовых систем; • общегосударственных, территориальных и местных финансов; • финансов хозяйствующих субъектов; • финансов домохозяйств; • рынка ценных бумаг и валютного рынка; • рынок страховых услуг; • денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; • оценочной деятельности; • кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; • разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; • прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; • исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; • исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; • разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; • анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; • совершенствование методов управления и государственного регулирования; 	<p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программ проведения научных исследований; • разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; • сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; • организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; • разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; • анализ существующих форм организации управления; • разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; • преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; • ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. 	<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение отечественного и зарубежного опыта педагогической деятельности в области экономики; • проведение образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий; • разработка авторских учебных программ, методов и различных форм обучения экономики в вузе; • разработка различных форм контроля и различных шкал оценивания знаний обучающихся по экономическим дисциплинам.
--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 38.06.01 «Экономика» выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (карта компетенций - Приложение 1):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

По направленности: «Экономическая теория»:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках экономической теории, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций, различных

организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по экономической теории для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по экономической теории для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по экономической теории, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

По направленности: «Финансы, денежное обращение и кредит»:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области финансов и денежного обращения в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках финансов и денежного обращения, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках финансов, денежного обращения и кредита в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по финансам, денежному обращению и кредиту для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по финансам, денежному обращению и кредиту для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований по финансам, денежному обращению и кредиту для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

По направленности: «Бухгалтерский учет и статистика»:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и статистики в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках бухгалтерского учета и статистики, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках бухгалтерского учета и статистики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований по бухгалтерскому учету и статистике для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

По направленности: «Мировая экономика»:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области мировой экономики в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках мировой экономики, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках мировой экономики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по мировой экономике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по мировой экономике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления

потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований по мировой экономике для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

По направленности: «Экономика и управление народным хозяйством»:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и управления народным хозяйством в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках экономики и управления народным хозяйством, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках экономики и управления народным хозяйством в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований (ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по экономике и управлению народным хозяйством для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по экономике и управлению народным хозяйством для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований по экономике и управлению народным хозяйством для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы-компетенций. Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых по образовательной программе результатов обучения и составляющих их компетенций

Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
<p>РО-О1: Способность выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач по экономической теории</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <i>для направленности Экономическая теория:</i> ПК-1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов. <i>для направленности Финансы, денежное обращение и кредит:</i> ПК-1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области финансов и денежного обращения в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов. <i>для направленности Бухгалтерский учет и статистика:</i> ПК-1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и статистики в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов. <i>для направленности Мировая экономика:</i> ПК-1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области мировой экономики в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов. <i>для направленности Экономика и управление народным хозяйством:</i> ПК-1 - способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и управления народным хозяйством в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов.</p>
<p>РО-О2: Способность применять современные методы, инструментарий и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области экономической теории</p>	<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; <i>для направленности Экономическая теория:</i></p>

	<p>ПК-2 - способность создавать экономико-математические модели в рамках экономической теории, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций, различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>для направленности Финансы, денежное обращение и кредит:</i></p> <p>ПК-2 - способность создавать экономико-математические модели в рамках финансов и денежного обращения, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций, различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>для направленности Бухгалтерский учет и статистика:</i></p> <p>способность создавать экономико-математические модели в рамках бухгалтерского учета и статистики, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций, различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>для направленности Мировая экономика:</i></p> <p>способность создавать экономико-математические модели в рамках мировой экономики, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>для направленности Экономика и управление народным хозяйством:</i></p> <p>способность создавать экономико-математические модели в рамках экономики и управления народным хозяйством, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций, различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>РО-О3: Способность анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований и оформлять результаты научных изысканий в публикации, в том числе полученных лично обучающимся в рецензируемых научных изданиях; обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в</p>	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>для направленности Экономическая теория:</i></p> <p>ПК-3 - способность разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований.</p> <p><i>для направленности Финансы, денежное обращение и кредит:</i></p> <p>ПК-3 - способность разрабатывать программы проведения</p>

<p>сфере экономической теории, оценивать его научную новизну и практическую значимость</p>	<p>научных исследований и разработок в области финансов и денежного обращения в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований.</p> <p><i>для направленности Бухгалтерский учет и статистика:</i> ПК-3 - способность разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области бухгалтерского учета и статистики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований.</p> <p><i>для направленности Мировая экономика</i> ПК-3 - способность разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области мировой экономики в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований.</p> <p><i>для направленности Экономика и управление народным хозяйством:</i> ПК-3 - способность разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономики и управления народным хозяйством в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований.</p>
<p>РО-04: Способность осознавать основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере экономической теории, и основные проблемы, принимать эффективные управленческие решения</p>	<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>для направленности Экономическая теория:</i> ПК-4 – способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по экономической теории для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-5 - способность использовать результаты исследований по экономической теории для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов.</p> <p><i>для направленности Финансы, денежное обращение и кредит:</i> ПК-4 – способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по финансам</p>

	<p>и денежному обращению для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-5 - способность использовать результаты исследований по финансам и денежному обращению для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов. <i>для направленности Бухгалтерский учет и статистика:</i></p> <p>ПК-4 – способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-5 - способность использовать результаты исследований по бухгалтерскому учету и статистике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов. <i>для направленности Мировая экономика:</i></p> <p>ПК-4 – способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по мировой экономике для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-5 - способность использовать результаты исследований по мировой экономике для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов. <i>для направленности Экономика и управление народным хозяйством:</i></p> <p>ПК-4 – способность содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по экономике и управлению народным хозяйством для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и</p>
--	--

	<p>обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-5 - способность использовать результаты исследований по экономике и управлению народным хозяйством для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов.</p>
<p>РО-О5: Способность разрабатывать образовательные программы по экономической теории на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><i>для направленности Экономическая теория:</i></p> <p>ПК-6 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по экономической теории, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p> <p><i>для направленности Финансы, денежное обращение и кредит:</i></p> <p>ПК-6 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по финансам, денежному обращению и кредиту, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p> <p><i>для направленности Бухгалтерский учет и статистика:</i></p> <p>ПК-6 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по бухгалтерскому учету и статистике, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p> <p><i>для направленности Мировая экономика:</i></p> <p>ПК-6 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по мировой экономике, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p> <p><i>для направленности Экономика и управление народным хозяйством:</i></p> <p>ПК-6 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по экономике и управлению народным хозяйством, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Таблица 3

Структура образовательной программы

	Код дисциплины	Дисциплины (модули)	Объем дисциплины в з.е.
Блок 1	Б.1	Базовая часть	9
	Б.1.1	История и философия науки	3
	Б.1.2	Иностранный язык	6
		Вариативная часть	18
	Б.1.3	История науки (по отраслям)	3
	Б.1.4	Научные коммуникации	3
	Б.1.5	Педагогика высшей школы	3
	Б.1.6	Методика научных исследований	3
	Б.1.7	Научно-исследовательский семинар	3
	Б.1.8	Дисциплина направленности (профиля)	3
		Элективная часть (дисциплины по выбору)	3
	Б.1.9.1	Дисциплина специализации	
	Б.1.9.2	Дисциплина специализации	
Блок 2	Б.2	Практики (вариативная часть)	6
	Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	3
	Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	3
Блок 3	Б.3	Научные исследования (вариативная часть)	135
	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135
Блок 4	Б.4	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
	Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
		Объем программы	180
	ФТД	Факультатив	
	ФТД.1	Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	

Б.1.8. Дисциплина направленности (профиля)
 Экономическая теория
 Экономика и управление народным хозяйством
 Финансы, денежное обращение и кредит
 Бухгалтерский учет, статистика
 Мировая экономика

Б.1.9.1. Дисциплины специализации

Название направленности (профиля)	Дисциплины специализации
Экономическая теория	Современная микро и макроэкономика
	Методы микро-и макроэкономического анализа
Экономика и управление народным хозяйством	Современные проблемы менеджмента
	Статистические методы проведения научных исследований
Финансы, денежное обращение и кредит	Актуальные проблемы современной экономики
	Статистические методы проведения научных исследований
Бухгалтерский учет, статистика	Актуальные проблемы статистики, бухгалтерского учета и аудита
	Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере
Мировая экономика	Современная микро и макроэкономика
	Методы микро- и макроэкономического анализа

Формирование результатов обучения распределяется по дисциплинам образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

А) Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам по направлению: Экономическая теория

Дисциплины и виды деятельности	Шифры компетенций	Результаты обучения				
		PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3			X	X	X
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	X		X	X	X
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-3			X		X
Методика научных	УК-3, УК-4, ОПК-1,	X		X	X	

исследований						
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Экономическая теория	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Современная микро- и макроэкономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	X			X	X
Методы микро- и макроэкономического анализа	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	X	X	X		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6	X	X	X	X	X
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	X	X	X	X	X
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	УК-2, УК-3		X	X		

Б) Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам по направлению: Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплины и виды деятельности	Шифры компетенций	Результаты обучения				
		PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3			X	X	X
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	X		X	X	X
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-3			X		X
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1,	X		X	X	
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Экономика и управление народным хозяйством	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Современные проблемы менеджмента	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	X			X	X
Статистические методы проведения исследований	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	X	X	X		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	X	X	X	X	X
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	УК-2, УК-3		X	X		

В) Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам по направлению: Мировая экономика

Дисциплины и виды деятельности	Шифры компетенций	Результаты обучения				
		PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3			X	X	X
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	X		X	X	X
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-3			X		X
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1,	X		X	X	
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Мировая экономика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Современная микро- и макроэкономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	X			X	X
Методы микро- и макроэкономического анализа	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	X	X	X		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Научно-исследовательская	УК-1, УК-2, УК-3, УК-	X	X	X	X	X

деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	X	X	X	X	X
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	УК-2, УК-3		X	X		

Г) Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам по направлению: Бухгалтерский учет, статистика

Дисциплины и виды деятельности	Шифры компетенций	Результаты обучения				
		PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3			X	X	X
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	X	X	X	X	X
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	X		X	X	X
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-3			X		X
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1,	X		X	X	
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Бухгалтерский учет, статистика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Актуальные проблемы статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	X			X	X
Современные проблемы экономической науки в	ОПК-1, ПК-3, ПК-4	X		X	X	

учетно-аналитической сфере						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	X	X	X	X	X
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	УК-2, УК-3		X	X		

Д) Формирование результатов обучения и составляющих их компетенций по дисциплинам по направлению: Финансы, денежное обращение и кредит

Дисциплины и виды деятельности	Шифры компетенций	Результаты обучения				
		PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	X	X	X	X	
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3			X	X	X
История науки (по отраслям)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	X	X	X	X	
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	X		X	X	X
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-6, ОПК-3			X		X
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1,	X		X	X	

Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Финансы, денежное обращение и кредит	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Актуальные проблемы современной экономики	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	X			X	X
Статистические методы проведения научных исследований	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	X	X	X		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6	X	X	X	X	X
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	X	X	X	X	X
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	УК-2, УК-3		X	X		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

5.1.1. УрФУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории УрФУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников УрФУ.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УрФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67,17 ед. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 178,37 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

5.1.6. В Уральском федеральном университете, реализующим программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 611,88 тыс. руб., не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УрФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Эта деятельность в УрФУ регламентируется положением о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в УрФУ (Приказ от 29.10.2014 № 712/03).

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

5.2.3. Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

5.3.1. УрФУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.3.2. УрФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательной программой предусмотрены адаптивные условия обучения в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами УрФУ, а именно:

- обеспечивается возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;
- все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;
- базироваться на современных методах обработки, верификации и интерпретации данных с применением компьютерных технологий ;
- использовать современную методiku научных исследований;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость.

7.2. Формы контроля и оценки качества освоения аспирантами ОП

Общими формами контроля оценки качества освоения аспирантами ОП являются: текущая и промежуточная аттестация, отзывы студентов и преподавателей в процессе прохождения педагогической практики; апробация результатов научных исследований в течение срока обучения в аспирантуре на конференциях, семинарах, форумах разного уровня, государственная итоговая аттестация.

7.3. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОП

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы высшего образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Программа не реализуется на английском языке.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОП

Приложение 1. Календарный график и план учебного процесса образовательной программы ВО.

Приложение 2. Аннотации дисциплин.

Приложение 3. Программы дисциплин.

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы (НИР).

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по науке
Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ
Турсын И.Д.



« 20 » Г.

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие
Институт экономики
Уральского отделения Г. АН
Вриодирестйра
Лаврикова Ю.Г.



« 20 » Г.

АКТ
согласования

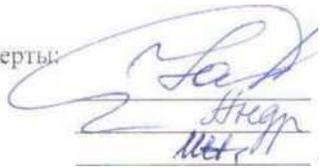
Экспертная группа из числа специалистов Института экономики Уральского отделения Российской академии наук рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика)

Состав экспертной группы:

Ф.И.О	Должность
<u>Лаврикова Ю.Г.</u>	Врио директора д.э.н., доцент
<u>Андреева Е.Л.</u>	Врио зам. директора, д.э.н., профессор
<u>Навроцкая И.В.</u>	Зав, аспирантурой

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика)

Эксперты:



/ Лаврикова Ю.Г.
' Андреева Е.Л.
Навроцкая И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по науке
Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ
Турсын И.Д.



« _____ » 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие
Уральский государственный
экономический университет
Проректор по научной работе
Дворядкина Е.Б.



» _____ 20__ г.

АКТ
согласования

Экспертная группа из числа специалистов Уральского государственного экономического университета рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика)

Состав экспертной группы:

Ф.И.О	Должность
<u>Дворядкина Е.Б.</u>	<u>Проректор по научной работе, д.э.н., профессор</u>
<u>Карх Л.Л.</u>	<u>Зам. проректора по учебно-методической работе и качеству образования, д.э.н., доцент</u>
<u>Макарова И.В.</u>	<u>Начальник управления по научно-исследовательской работе, д.э.н., доцент</u>

Постоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством,

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика

Эксперт _____

Дворядкина Е.Б.

Карх Л.Л.

Макарова И.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по науке
Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ
Турецкий И.Д.



«__» 20__ г.

СОГЛАСОВАНО: *28.09.18*
Предприятие
Аналитический центр
«Эксперт»
Исполнительный директор
Лопатина Т.Л.



«__» 20__ г.

АКТ
согласования

Экспертная группа из числа специалистов Аналитического центра «Эксперт» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика)

Состав экспертной группы:

Ф.И.О	Должность
<u>Лопатина Т.Л.</u>	<u>Исполнительный директор</u>
<u>Печенкина Т. Е.</u>	<u>Руководитель проектов</u>
<u>Кузнецов П.Д.</u>	<u>Руководитель проектного направления</u>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по направлению 380601 «Экономика» (направленности 08.00.01 Экономическая теория, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, 08.00.14 Мировая экономика)

Эксперты:



Лопатина Т.
Печенкина Т.
Кузнецов П.

