

Институт	Институт государственного управления и предпринимательства
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Образовательная программа	Экономическая безопасность
Описание образовательной программы	<p>Миссия образовательной программы – подготовка высококлассных специалистов, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать экономическую безопасность общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечивать законность и правопорядок в сфере экономики; осуществлять экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, проведение конкурентной разведки; <p>Цель образовательной программы - подготовка выпускников к расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, проведения конкурентной разведки; экономического образования <p>Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

№пп	Наименования дисциплин	Аннотации дисциплин
М.1.1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Базовый модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» закладывает основы теоретического осмысления и практического освоения действительности в рамках профессиональной деятельности, развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире; - способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции;

		- навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.
1.1.2	История	<p>Дисциплина «История» является частью базового раздела учебного плана и формирует способность анализировать на примерах истории России социально значимые проблемы и процессы современности, умение использовать знания об историческом движении России в профессиональной и социальной практике и готовность использовать исторические знания в качестве важного инструмента адаптации к окружающей социальной среде; к толерантности в отношениях с другими людьми; к социальной мобильности.</p> <p>В рамках профессиональной деятельности, развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире; – способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции; – навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив. – способность к критическому отбору и восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу, к воспитанию развитого социального интеллекта; – способность к анализу значимых политических событий страны, к осознанному участию в общественно-политической жизни с учетом знания основных характеристик российского общества; – готовность к использованию полученных исторических знаний при работе над междисциплинарными проектами, изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов.
1.1.3	Философия	<p>Дисциплина «Философия» входит в состав базового раздела учебного плана, участвует в формировании основы теоретического осмысления и практического освоения действительности в рамках профессиональной деятельности, развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире; – способность формирования мировоззренческой позиции; – навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.
М.1.2	Основы гуманитарной культуры	<p>Систематическое ознакомление с феноменами в области психологии и педагогики, а также культурологии тесно связаны с закономерностями и проблемами трудовой профессиональной деятельности в сфере экономики. Модуль ориентирован на формирование знаний о базовых ценностях мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии. Задачи модуля: формирование системы научных понятий и базовых</p>

		представлений о психологических составляющих деятельности сферы экономики, развитие у студентов интереса к проблемам психологии, педагогики, культурологии, самостоятельному изучению литературы, формирование готовности к использованию соответствующих знаний в организации собственной трудовой и педагогической деятельности и практике управления.
1.2.2	Культурология	<p>Дисциплина «Культурология» изучает значимые проблемы гуманитарной сферы: проблемы толерантности в восприятии социальных и культурных различий, сохранение исторического наследия и культурных традиций, осуществление межкультурной коммуникации и влияние ее на дальнейшее развитие культуры.</p> <p>В процессе освоения образовательной программы у студентов, независимо от профиля подготовки, умений и знаний, должен быть получен опыт их применения в практико-ориентированных задачах. В рамках работы по созданию курса «Культурология» в практической части предполагается учесть межпредметные связи и излагать материал на основе разбора примеров и ситуаций, связанных с современной социокультурной ситуацией.</p>
1.2.3	Психология и педагогика	<p>Дисциплина «Психология и педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Экономическая безопасность». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В программе определены цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; указаны объем дисциплины и виды учебных работ с учетом их трудоемкости; представлено содержание разделов дисциплины; определены формы промежуточного и итогового контроля; сформулированы темы рефератов, вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине; даны методические рекомендации для преподавателей и для студентов; указано учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>При изучении дисциплины студенты формируют представление о психологии как науке, ее месте в системе наук и общественной практике, знакомятся с теоретическими и экспериментальными исследованиями ведущих зарубежных и отечественных ученых. Рассматриваются основные проблемы, понятия, а также направления психологической науки на современном этапе с учетом исторической логики их развития.</p> <p>По основным разделам курса проводятся семинарские занятия, целью которых является контроль над процессом усвоения лекционного материала, а также систематизация и углубление полученных знаний. В процессе обучения используются активные и интерактивные формы обучения: предусмотрено решение проблемных ситуационных задач, использование технологий case-study, мультимедийных средств.</p>

<p>М.1.3</p>	<p>Основы профессиональной коммуникации</p>	<p>Основной задачей обучения русскому и иностранному языку в университете становится развитие у студентов необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетентности при одновременном формировании и совершенствовании личности, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных жизненных проблем.</p> <p>Успешность межкультурной коммуникации зависит не только от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, но и умения использовать эти знания в зависимости от конкретной ситуации общения. В этой связи возникает необходимость изучения норм коммуникативного поведения, зависящего от культуры и исторических традиций страны изучаемого языка, этико-узуальных форм речи, характерных для различных сфер и ситуаций общения, а также стратегических умений и навыков выбора необходимого материала для выполнения различных коммуникативных задач.</p>
<p>1.3.2</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на родном и иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR). Практические занятия в рамках дисциплины проводятся в течение первых двух курсов обучения (1-4 семестр).</p>
<p>1.3.3</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Особенностью данного курса является то, что он начинается с изучения смысловой структуры текста: студент сразу учится понимать структуру текста, организацию и иерархию смыслов в нем. Впоследствии навыки анализа смысловой структуры текста дают возможность овладеть технологиями не только построения, но и понимания любого сообщения.</p> <p>Текстоориентированность курса обуславливает особый подход к изучению системы языка. Русский язык изучается прежде всего в функциональном аспекте: какие ресурсы, средства языка дают возможность будущему специалисту адекватно и доступно воплотить свой замысел. Кроме знаний о системных, нормативных языковых явлениях, студентом отрабатываются навыки анализа речевых нарушений. Иными словами, студент изучает язык с тем, чтобы на нем качественно писать, говорить, соблюдая все современные нормы.</p> <p>Важной составляющей курса является его культурологическая основа. Для анализа предлагаются тексты русской культуры, которые взяты в широком временном срезе и из разных литературных направлений и функциональных сфер. При изучении системы языка актуализируются знания как ядерного уровня отечественной культуры, так и современного ее пласта. Ориентация на лучшие образцы российской словесности способствует повышению общего культурного уровня студентов.</p>

М.1.4	Техносферная безопасность	<p>Модуль «Техносферная безопасность» является модулем базовой части учебного плана. Модуль включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает систематическое представление о подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации технического профиля для научной и практической деятельности в области создания новых и совершенствования существующих производств, безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда. Анализ и идентификация опасностей, защита человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей. Ликвидация последствий воздействия опасностей, контроль и прогнозирование антропогенного воздействия на среду обитания, разработка новых технологий и методов защиты человека, объектов экономики и окружающей среды. Экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов.</p>
1.4.2	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне», Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом», от 28.12.2010 г, №390-ФЗ «О безопасности», организационно-методических указаний Минобразования России, согласованных с МЧС России.</p>
М.1.5	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» ориентирован на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области математических операций. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической безопасности, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности выпускника. В рамках модуля изучаются инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, методы и приемы математической обработки информации. Модуль включает следующие дисциплины: математика; теория вероятностей и математическая статистика; методы оптимальных решений.</p>
1.5.2	Математика	<p>Дисциплина «Математика» относится к базовой частью ВУЗа по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Статистика», «Информатика» «Методы научных исследований», «Экономический анализ» и др. Дисциплина создаёт фундамент математических основ профессиональной деятельности специалиста специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она состоит из пяти разделов, охватывающих</p>

		основы линейной алгебры, методы математического анализа, элементы теории рядов, экономико-математические модели и дифференциальные уравнения. Данный курс позволяет решать профессиональные задачи при помощи математического моделирования и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности специалиста. Обучение студентов дисциплине ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
1.5.3	Методы оптимальных решений	Дисциплина входит в модуль «Математические методы анализа». Программа дисциплины «Методы оптимальных решений» предназначена для специальности «Экономическая безопасность». Курс длится 1 семестр. Методы оптимальных решений являются одним из базовых инструментов принятия экономических решений и являются необходимым разделом в математическом образовании студентов-экономистов. Целью курса является обеспечение студентов-экономистов первоначальными знаниями в области основных моделей и методов принятия решений математическими средствами и привитие навыков моделирования и анализа экономических ситуаций, а также развитие общей математической культуры. Приемы и методы теории оптимальных решений непосредственно используются в теоретических курсах микроэкономики, макроэкономики и институциональной экономики.
1.5.4	Теория вероятностей и математическая статистика	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части ВУЗа по направлению подготовки 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Статистика», «Информатика» «Основы научных исследований», «Основы маркетинга» и «Экономический анализ». Дисциплина «Теория вероятностей» продолжает курс высшей математики и создаёт фундамент основ профессиональной деятельности специалиста специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она состоит из пяти разделов, охватывающих определение вероятностной модели и функции вероятности, теории случайных событий, дискретных и непрерывных случайных величин, законы больших чисел и совместное распределения случайных величин. Данный курс позволяет решать профессиональные задачи при помощи моделей экспериментов со случайными исходами и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности специалиста. Обучение студентов дисциплине ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
М.1.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является модулем базовой части образовательной программы. Модуль включает две дисциплины «Правоведение» и «Гражданское право». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением

		<p>профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений.</p>
1.6.2	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» рассматривает вопросы правового регулирования коммерческой деятельности: рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права и другие вопросы.</p>
1.6.3	Правоведение	<p>Дисциплина «Гражданское право» рассматривает вопросы правового регулирования коммерческой деятельности: рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права и другие вопросы.</p>
М.1.7	Учёт и анализ в управлении бизнесом	<p>Основной целью освоения данного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области мировой экономики, международных экономических отношений и международных финансов. В структуре образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность» модуль «Мировая экономика и международные финансы» входит в состав базовой части учебного плана.</p>
1.7.2	Бухгалтерский учёт	<p>Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии.</p>
1.7.3	Экономический анализ	<p>Дисциплина «Экономический анализ» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы экономического анализа - Методология экономического анализа - Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия - Финансовый анализ деятельности предприятия <p>Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия. Основной задачей изучения дисциплины является овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умение анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности</p>

		<p>предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.</p> <p>Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации».</p> <p>В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» необходимы для понимания курсов «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Предпринимательство», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о причинах и основных факторах экономических процессов, происходящих на предприятии, а также основных показателях эффективности работы предприятия.</p> <p>Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности.</p> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: основ методологии проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, установления основных факторов, влияющих на экономические показатели деятельности предприятия, выявления экономических проблем предприятия, выработке рекомендаций по устранению выявленных проблем.</p>
<p>М.1.8</p>	<p>Статистические методы анализа</p>	<p>Модуль «Статистические методы анализа» относится к базовой части учебного плана при освоении образовательной программы по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».</p> <p>Обеспечивающие модули (пререквизиты): математические методы анализа.</p> <p>Обеспечиваемые модули (постреквизиты): учет и анализ в управлении бизнесом, финансы, денежное обращение и кредит.</p> <p>Данный модуль представляет собой изложение фундаментальных основ статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов и на уровне страны в целом, последующего анализа и интерпретации полученных результатов для составления необходимых в профессиональной деятельности планов и проектов.</p> <p>Модуль направлен на изучение и использование статистических методов анализа социально-экономических явлений при решении конкретных управленческих задач.</p> <p>Основными задачами модуля являются: ознакомление студентов с принципами использования статистических методов в эконометрических расчетах, изучение экономических методов и статистических уравнений зависимости.</p>

		Полученные знания могут использоваться в курсах экономического профиля и при подготовке студентами выпускной квалификационной работы, включающих в себя методы количественного анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.
1.8.2	Статистика	<p>Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение технологий обработки статистических данных для анализа действительности и поддержки принятия управленческих решений. Дисциплина занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов «Экономическая безопасность».</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление полученных теоретических знаний на практике; - овладение статистическими методами: анализа, обобщения, - моделирования, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; - познание методологических основ экономико-статистического анализа; - применение специализированных пакетов прикладных программ статистической обработки и анализа данных на персональных компьютерах; - формирование компетенций в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений; - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономико-статистического исследования; <p>Теоретической основой дисциплины «Статистика» являются основные положения дисциплин математики в объеме базовых курсов среднего общего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения материала курса являются базой для формирования единого образовательного пространства специалистов «Экономическая безопасность».</p> <p>В рамках курса «Экономическая безопасность» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием статистических методов и проведение анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием: рекомендованной литературы; статьями в научных журналах; отчетами о научно-исследовательской работе; сайтами научных организаций в сети Интернет; электронным каталогом диссертаций; авторефератами диссертаций; материалами научных конференций; рекомендованными ресурсами интернет.</p>
1.8.3	Эконометрика	Данный курс рассчитан на студентов, прослушавших курс высшей математики, статистики, теории вероятностей.

		Материал курса предназначен для использования в других курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, таких, как прикладная макро- и микроэкономика, маркетинг и др.
М.1.9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>В рамках данного модуля предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Целью модуля является формирование у студентов компетенций, связанных с основами организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.</p>
1.9.2	Информационные системы в экономике	<p>Дисциплина «Информационные системы в экономике» включает в себя пять основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие информационной системы. • Техническое обеспечение информационных систем. • Программное обеспечение информационных систем. • Информационное обеспечение информационных систем • Интернет-технологии в экономике и бизнесе. Курс «Информационные системы в экономике» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» и др. <p>Курс «Информационные системы в экономике» не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и информационные технологии, используемые в практической деятельности.</p> <p>В рамках данного курса предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта</p> <p>Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой</p>

		<p>деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.</p>
1.9.3	<p>Основы информационной безопасности</p>	<p>Дисциплина «Основы информационной безопасности» является дисциплиной базовой части учебного плана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии, технологии управления проектами и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов экономической безопасности. Теоретической основой дисциплины являются основные положения дисциплин математики и информатики в объемах базовых курсов. В рамках курса применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций. Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.</p>
1.9.4	<p>Пакеты прикладных программ</p>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний об основных экономических прикладных программах, приобретении практических навыков пользования ими. В процессе изучения формируется общее представление о прикладных программах в сфере экономики, осваиваются приемы работы в известных приложениях.</p>
М.1.10	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Модуль объединяет основные разделы курсов макро- и микроэкономики. В рамках этого курса последовательно рассматриваются этапы развития представлений экономической теории, изучаются механизмы принятия обоснованных решений на уровне государства, организаций и домохозяйств в определенных социально-экономических условиях, а также механизм формирования этих условий. Дисциплины модуля направлены на формирование и развитие способностей понимания экономических процессов, происходящих в обществе и оценке тенденций, наблюдаемых в отечественной и мировой экономике.</p>
1.10.2	<p>История экономических учений</p>	<p>Предмет «История экономических учений» представляет собой обязательную дисциплину для студентов экономических специальностей. Предметом ее исследования является исторический процесс</p>

		<p>возникновения, развития и постоянного обновления знаний, идей и концепций, представленных в виде экономических теорий. Таким образом, история экономических учений представляет собой фундаментальную экономическую науку, изучающую эволюцию экономической теории. Цель данного учебного курса – сформировать у студентов необходимый объем знаний и целостное представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, а также о содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.</p> <p>Курс история экономических учений представляет систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. Знакомство с различными школами и направлениями в экономической науке позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов.</p> <p>Курс «История экономических учений» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>
1.10.3	Экономическая теория	<p>Экономическая теория является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание базовых механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем - цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать базу для углубленного изучения теоретических прикладных микро- и макроэкономических моделей.</p>
М.1.11	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Модуль базовой части образовательной программы. Модуль ориентирован на изучение фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной систем государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др.</p>

1.11.2	Банковское дело	<p>Основной целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыту функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание эволюции банковской системы России с позиции экономической теории и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также вопросов, связанных с изучением деятельности коммерческих банков в современных условиях</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>
1.11.3	Бюджетная система РФ	<p>Актуальность данной дисциплины определяется особой ролью бюджета в системе государственных финансов, что делает его основным инструментом макроэкономического регулирования. Формирование и развитие бюджетной системы во многом определяет эффективность социально-экономических, политических и гуманитарных преобразований в обществе.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является приобретение новых и расширение имеющихся у студента знаний об организации, функционировании и развитии бюджетной системы государства. Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ функционирования и развития бюджетной системы государства; рассмотрение важнейших параметров бюджета государства и его внебюджетных фондов; исследование процедур, связанных с формированием и исполнением бюджета в современной России. Рассматриваются органы власти государства, участвующие в бюджетном процессе страны, их функций и полномочия, вопросы бюджетного права и бюджетной политики государства. Обобщается бюджетная практика и особенности бюджетных процедур зарубежных государств. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».</p>
1.11.4	Деньги, кредит, банки	<p>Деньги, кредит и банки представляют собой неотъемлемые составные части современной экономики. Предмет «Деньги, кредит, банки» представляет из себя обширный общетеоретический курс, включающий по сути два самостоятельных предмета – «Деньги и денежное обращение», «Кредитный рынок». Такое объединение курсов объясняется прежде всего их тесной взаимосвязью и взаимозависимостью. Действительно, деньги лежат в основе функционирования кредитной системы страны, а преобладающей формой кредита на сегодня является именно денежная форма. В свою очередь, банковское дело немыслимо без денег и кредита. Таким образом, наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний. В то же время настоящий курс является самостоятельным разделом экономической науки, логически продолжающим предмет «Основы</p>

		<p>экономической теории» и, в свою очередь, являющимся базой для большинства финансово-экономических дисциплин. Наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений.</p> <p>Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков. В соответствии с поставленной целью в ходе изучения указанного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализируются экономические основы организации денежного обращения; – изучаются теоретические концепции развития денежных отношений и кредита; – выявляются сущность и роль кредита; – исследуются операции коммерческих банков и принципы организации банковской деятельности; <p>Курс «Деньги, кредит, банки» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>
1.11.5	Рынок ценных бумаг	<p>Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включает в себя три основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. • Участники рынка ценных бумаг. • Государственное регулирование рынка ценных бумаг. <p>Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в формировании у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области ценных бумаг, раскрытие особенностей и закономерностей функционирования данного рынка в важный период реформирования экономики страны с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики функционирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам понятия об участниках рынка ценных бумаг, их целях и особенностях работы, дать представления о целях и способах государственного регулирования рынка ценных бумаг, особенностях и недостатках государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ, обучить студентов про-ведению комплексного инвестиционного анализа в части приобретения, выпуска и перемещения ценных бумаг, умению принимать комплексные инвестиционные решения и прогнозировать возможные результаты этих решений, сформировать у студентов навыки принятия решений на рынке ценных бумаг, включая такие возможности, выработка определенных торговых стратегий и т.п.</p>

		<p>Основное внимание в данном курсе уделяется изучению классических ценных бумаг, фундаментальным вопросам теории ценных бумаг, экономической природе и функциям этих ценных бумаг, правовым основам их выпуска и обращения, регулирования рынка ценных бумаг в целом. Поскольку знание экономической и правовой природы корпоративных ценных бумаг необходимо работникам предприятий и финансово-кредитных организаций для принятия решений по управлению финансами, то рассмотрение вопросов об эмиссии акций и облигаций также включено в программу курса.</p>
1.11.6	Страхование	<p>Страховые отношения являются неотъемлемой составной частью экономических отношений в целом и одновременно важным инструментом реализации государственной социально-экономической политики. В наши дни страхование представляет собой эффективный и очень востребованный способ управления социально-экономическими рисками. Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к страхованию. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о страховании как составной части финансовой системы общества. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p> <p>Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им. Содержание учебного материала позволяет получить необходимую сумму знаний, соответствующую требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификации в области страхования.</p>
1.11.7	Финансы	<p>Финансы являются неотъемлемой составной частью экономических отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики во всех сферах жизни общества, прежде всего – социально-экономической.</p> <p>Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и</p>

		<p>финансовых ресурсов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов государства в современных условиях.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о финансовой системе общества, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе бюджетов любого уровня. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>
М.1.12	Экономика и финансы организаций (предприятий)	<p>Модуль относится к базовой части учебного плана и нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций (предприятий), показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы, методику их оценки; изучает финансовые потоки на уровне организаций (предприятий); планирование и бюджетирование деятельности организаций; основы ценообразования и финансового менеджмента.</p>
1.12.2	Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)	<p>Курс «Планирование бюджетирование деятельности организаций (предприятий)» является одним из важных учебных курсов для подготовки специалистов с высшим образованием в области экономической безопасности. Изучение курса обеспечивает реализацию высшего образования в экономике по вопросам: разработки экономических планов деятельности предприятия; разработки бизнес-планов предприятия; калькулирования себестоимости продукции (расчету тарифов); финансового планирования и бюджетирования; планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
1.12.3	Финансовый менеджмент	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует</p>

		<p>большой обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности.</p> <p>Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций).</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организации (предприятия)».</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.</p> <p>Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
1.12.4	Финансы организации (предприятия)	<p>Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» предполагает рассмотрение теории финансов организаций, основных принципов организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики. Кроме того, рассматриваются отдельные вопросы финансового планирования, а также направления формирования и расходования прибыли.</p> <p>Целью дисциплины «Финансы организации (предприятия)» является формирования у студентов законченных представлений о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности.</p>
1.12.5	Ценообразование	<p>Дисциплина «Ценообразование» посвящена изучению экономической сущности цены в рыночных условиях, выполняемых ею функций. Особое внимание уделяется методам определения цен, а также установлению влияния цен на процесс формирования доходов субъектов хозяйственной и предпринимательской деятельности. Подробно изучается влияние косвенных налогов на величину цены.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами знаний об экономической сущности цены, выполняемых ею функциях, видах цен и методах их формирования в рыночных условиях; формирование представлений о влиянии цен на процесс образования доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.</p>
1.12.6	Экономика организации (предприятия)	<p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования</p>

		<p>предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на предприятии. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к экономической деятельности предприятия.</p>
М.1.13	Экономическая безопасность	<p>Модуль базовой части образовательной программы. Модуль ориентирован на изучение сущности и основного содержания экономической безопасности государства, предприятий, финансово-кредитных учреждений и современных платежных систем, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Значительное внимание уделено освоению методик анализа проблем обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения, выявление внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности, а также изучение организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p>
1.13.2	Математические методы расчета показателей экономической безопасности	<p>Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам диагностики экономической безопасности территорий и организаций различных уровней, использования математических методов расчета показателей экономической безопасности и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.</p>
1.13.3	Современные платежные системы и их безопасность	<p>Цель дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами. Дисциплина "Современные платежные системы и их безопасность" направлена на формирования системы знаний о существующих стандартах обмена финансовыми данными и их роли для функционирования платежных систем, понимания роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства, овладения теоретическими основами и предпосылками создания платежных систем. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания основных принципов и механизмов функционирования платежных систем, знакомятся с организационной и функциональной инфраструктурой платежных систем, изучают основные аспекты развития национальной платежной системы России в современных условиях, проблематику выявления и управления рисками в платежных системах.</p>

1.13.4	Технические способы и методы защиты информации	Основной целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний, практических умений и навыков применения современных технологий обеспечения информационной безопасности. Дисциплина является частью модуля «Экономическая безопасность» и предназначена для формирования у студентов навыков анализа и выбора средств защиты информации, использования средств защиты информации, навыков разработки и реализации мероприятий по обеспечению защиты информации, реализации мероприятий для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации. В процессе изучения дисциплины студенты также получают навыки проведения анализа степени защищенности информации и учатся осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.
1.13.5	Экономическая и финансовая безопасность государства	Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» является овладение студентами знаниями в области обеспечения национальной экономической и финансовой безопасности и приобретение практических навыков в области экономической безопасности государства, навыков построения и регулирования национальной системы экономической и финансовой безопасности, подготовка студентов к активной деятельности в данной области.
1.13.6	Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)	Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)» является овладение студентами знаниями в области экономической и финансовой безопасности предприятия и приобретение практических навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка студентов к активной деятельности в данной области.
1.13.7	Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний по управлению экономическими рисками финансово-кредитных учреждений, подготовка студентов к активной деятельности в области управления экономической безопасностью банка в практике функционирования финансового рынка. Задачи дисциплины: усвоение студентами основ экономической безопасности банка, различных видах экономических рисков, которыми подвержены банки, особенностям их формирования, оценки и последствиям игнорирования рисков, дать представления о целях и различных способах управления экономическими и финансовыми рисками банков, обучить студентов умению принимать комплексные решения в области обеспечения экономической и финансовой безопасности банка и прогнозировать возможные результаты этих решений, сформировать у студентов навыки принятия решений в области управления экономическими рисками, показать особенности управления экономическими рисками в финансово-кредитном учреждении.
М.1.14	Выявление и расследование	Модуль объединяет дисциплины, призванные сформировать знания и умения студентов в области выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической сфере,

	преступлений в профессиональной сфере (Специальная подготовка)	дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, позволяет юридически правильно квалифицировать выявленные правонарушения и преступления, выявлять закономерности совершения преступлений.
1.14.2	Оперативно-розыскная деятельность	Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности и использование ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
1.14.3	Основы криминалистики	Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области криминалистики, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.
1.14.4	Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений	Дисциплина “Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений” относится к базовой части программы. Знание основ сущности и содержания экономических правонарушений, причин их возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования студентов, позволяет более эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации.
М.1.15	Мировая экономика и международные финансы	Основной целью освоения данного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области мировой экономики, международных экономических отношений и международных финансов.
1.15.2	Международные валютно-кредитные отношения	Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов. Целью дисциплины является – научить студентов разбираться в закономерностях и формах развития валютно-кредитных отношений на международном уровне. Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика и экономическая география» и др.
1.15.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Целью преподавания данного курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях современной глобализации. В соответствии с этой целью в рамках курса рассматриваются такие вопросы, как сущность формирования мирового хозяйства и формы международных экономических отношений, анализируются принципы

		международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей, осмысливается глобализация экономической деятельности как качественно новый этап развития мировой экономики, исследуются особенности национальных и региональных моделей экономического развития, оценивается положение различных стран и групп государств в мировом хозяйстве.
1.15.4	Регионалистика и экономическая география	Цель изучения дисциплины "Регионалистика и экономическая география" заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Дисциплина относится к базовым дисциплинам.
М.1.16	Управленческие основы профессиональной деятельности	Модуль носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках модуля вопросов, которые связаны с такими областями знаний как менеджмент, организационное поведение, управление изменениями, управление в агрессивной среде, учет деловой этики в профессиональной деятельности и др. Модуль не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни.
1.16.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Данная дисциплина нацелена на формирование компетентности в области моральной, этической и нравственной составляющей современной деловой культуры через освоение студентами знаний современной этики и культуры управления в контексте этики деловых отношений и деловой культуры в современном мире.
1.16.3	Управление организацией (предприятием)	Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включает в себя следующие тематические блоки: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину • Понятие и сущность организации • Развитие теории организации – основные тенденции • Основные понятия стратегического менеджмента • Жизнециклическая теория в управлении организацией • Структурный подход к организации • Основы процессного подхода к управлению организацией • Организационное развитие и инновации • Теоретические основы управления изменениями • Эффективное руководство и лидерство

		<p>Курс носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями», «Управление бизнес-процессами», «Управление инновациями», «Организационное поведение», и др.</p> <p>Курс не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии управления предприятием, моделирования организационной структуры, проектирования бизнес-процессов.</p>
М.1.17	Налоги и налогообложение	<p>Модуль позволяет получить представление о теории и методологии исчисления и уплаты таможенных, налоговых и других обязательных платежей. Изучаются вопросы теории обложения, современная терминология обложения субъектов обязательными платежами, основы построения налоговых систем, изучаются основные элементы налоговых платежей и других обязательных изъятий государства, формируются представления о порядке их исчисления и уплаты, а также принципах и методах их администрирования.</p>
1.17.2	Налоговые системы зарубежных стран	<p>Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» предназначена для изучения особенностей налогообложения различных стран. Также рассматриваются источники зарубежного налогового права, специфика налоговых инструментов, применяющихся для регулирования международного бизнеса. Дисциплина позволяет студентам получить компетенции в области оценки налоговых последствий экономических решений в области ведения внешнеэкономической деятельности. Дисциплина входит в модуль «Налоги и налогообложение», который является элементом базовой части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы</p>
1.17.3	Налоги с физических лиц	<p>Дисциплина «Налоги с физических лиц» ориентирована на изучение основных видов налогов, взимаемых в Российской Федерации с физических лиц. Подробно рассматривается структура этих налогов, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней, функции и значение этих налогов в системе социально-экономического регулирования развития отдельных групп населения. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения физических лиц. Дисциплина входит в состав модуля «Налоги и налогообложение», которая является элементом базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».</p> <p>Дисциплина базируется на компетенциях, полученных студентами в дисциплинах «Общая теория налогообложения», «Экономика организаций (предприятий)». Профессиональные компетенции,</p>

		полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Налоги с физических лиц» используются в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с таможенным и налоговым контролем.
1.17.4	Налоги с юридических лиц	Дисциплина «Налоги с юридических лиц» ориентирована на изучение основных элементов налоговой системы РФ: её структуры и экономической сущности налогообложения. Подробно рассматривается структура основных налогов, взимаемых с юридических лиц, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения юридических лиц. Дисциплина входит в состав модуля «Налоги и налогообложение», которая является элементом базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных студентами в дисциплинах «Общая теория налогообложения», «Экономика организаций (предприятий)». Профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Налоги с юридических лиц» используются в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с таможенным и налоговым контролем.
1.17.5	Общая теория налогообложения	Изучение дисциплины «Общая теория налогообложения» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения налогового учета и налогового планирования на предприятии. В курсе изучается методология классификации и определения элементов налогов и сборов, теоретические основы формирования эффективной налоговой политики; анализируются теоретические аспекты построения налоговой системы, влияние налогового бремени на экономическое развитие, рассматривается система налогов и сборов современной России.
1.17.6	Таможенные платежи	Дисциплина «Таможенные платежи» направлена на изучение основных теоретических, правовых, методологических и организационных особенностей таможенных платежей Таможенного Союза. Дисциплина входит в состав модуля «Налоги и налогообложение», для ее успешного освоения необходимо предварительное изучение дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы теории налогообложения», «Финансы».
М.1.18	Приемы и методы финансового контроля	Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических и аналитических модулях, позволяет сформировать целостные представления о методах и приемах контрольной деятельности проверяющих государственных органов; теоретических основ и о принципах и методах изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе

		использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля; методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами.
1.18.2	Аудит	Изучение дисциплины «Аудит» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения аудиторских проверок на предприятии.
1.18.3	Контроль и ревизия	Дисциплина «Контроль и ревизия» охватывает круг вопросов, связанных методикой осуществления ревизионного контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций. В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать основные принципы контроля, задачи и функции контроля, классификацию контроля, основные направления внешнего и внутреннего контроля, организацию контрольно-ревизионной работы.
1.18.4	Организация и методика налоговых проверок	При изучении дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» исходными данными служат знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение». Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины: формирование у студента навыков организации и методики проведения налоговых проверок, представление о видах налоговых проверок. Структура дисциплины Налоговый контроль, его сущность и назначение. Виды налоговых проверок. Права налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Акт документальной проверки. Оспаривание результатов налоговой проверки. Виды и меры ответственности за налоговые правонарушения. Основные образовательные технологии для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Организация и методика налоговых проверок» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, бинарная лекция.
1.18.5	Судебная экономическая экспертиза	Дисциплина относится к базовой части учебного плана специальности «Экономическая безопасность» и предназначена для формирования у студентов компетенций, связанных с порядком и особенностями проведения судебной экспертизы в области экономической деятельности. В результате освоения

		дисциплины студенты должны обладать навыками исследования и анализа конкретного субъекта хозяйственной деятельности с целью выявления и/или предупреждения экономических правонарушений.
М.1.19	Оценка рисков	Модуль «Оценка рисков» является базовым модулем образовательной программы, направлен на формирование компетенций, связанных с умением идентифицировать риски в области экономической безопасности, оценивать риски и последствия принятия рискованных управленческих решений, способность управлять рисками в области экономической безопасности.
1.19.2	Система управления рисками в области экономической безопасности	<p>Дисциплина «Система управления рисками в области экономической безопасности» рассматриваются следующие группы вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину • Процессы управления рисками (планирование управления рисками, идентификация рисков, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, планирование реагирования на риск, мониторинг и управление рисками проекта) • Методы количественного анализа рисков проекта (классические методы анализа, оценка рисков с применением нечетко-множественного подхода. <p>Направление «Оценка рисков» продолжает динамично развиваться. Поэтому при изучении курса студенты знакомятся не только с классическими методами оценки рисков (анализ ожидаемой денежной стоимости, метод сценариев, анализ чувствительности, метод Монте-Карло), но и с нечетко-множественным подходом для количественного анализа рисков.</p>
М.1.20	Специальная правовая подготовка	<p>Модуль «Специальная правовая подготовка» является базовым модулем образовательной программы, включает пять отдельных правовых дисциплин, связанных с подготовкой специалиста по экономической безопасности: «Административное право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Уголовное право и уголовный процесс» и «Финансовое право».</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений.</p>
1.20.2	Административное право	Дисциплина «Административное право» рассматривает вопросы административно-правового регулирования: место и значение административного права в системе отраслей Российского права; систему государственного управления; специфику исполнительно-распорядительной деятельности; государственную и муниципальную службу и статус служащих; систему административного принуждения, в том числе институт административной ответственности, а также систему отраслевого и межотраслевого управления.

1.20.3	Налоговое право	Дисциплина «Налоговое право» рассматривает вопросы налогового регулирования; налоговую систему РФ; специальные налоговые режимы; институт ответственности за неуплату или несвоевременную уплату налогов и др.
1.20.4	Трудовое право	Дисциплина «Трудовое право» направлена на формирование компетенций, связанных со способностью осуществлять профессиональную деятельность организации с учетом требований трудового законодательства. В рамках дисциплины изучается содержание норм трудового законодательства, правового регулирования трудовых отношений и основы разрешения трудовых споров.
1.20.5	Уголовное право и уголовный процесс	<p>Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное право и уголовная ответственность • Понятие и признаки уголовного преступления • Преступления в сфере экономической деятельности • Уголовный процесс <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области уголовного права, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, проведении уголовного процесса.</p>
1.20.6	Финансовое право	Дисциплина «Финансовое право» является отраслевой юридической дисциплиной, изучение которой направлено на формирование компетенций, связанных со способностью решать профессиональные задачи с учетом требований финансового законодательства. В рамках дисциплины изучается содержание правового регулирования финансовых правоотношений (в том числе правоотношений, связанных с рынком ценных бумаг, страховых правоотношений, банковских правоотношений), а также изучается правовой статус различных финансово-кредитных институтов.
М.1.27	Физическая культура и спорт	
1.27.1	Прикладная физическая культура	<p>Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

		<p>- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p>
1.27.2	Физическая культура	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</p> <p>создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p>
М.1.21	Профессиональный английский язык	<p>Дисциплина «Профессиональный английский язык» предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на родном и иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR).</p>

1.21.2	Английский язык (профессиональный)	Дисциплина предполагает повышение исходного уровня развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач профессионального и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте делового, академического и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
М.1.22	Естественнонаучные основы профессиональной деятельности	В рамках модуля рассматриваются географические, климатические, экологические, физико-химические и иные особенности, влияющие на объекты профессиональной деятельности, изучаются внешние факторы, риски, связанные с реализацией негативных факторов и меры их нейтрализации.
1.22.2	Концепции современного естествознания	Дисциплина «Концепции современного естествознания» посвящена изучению основных концепций естествознания в их эволюционном развитии, методов научного познания, основных законов и принципов современной науки о природе. Особое внимание уделяется концепциям, связанным с важнейшими понятиями естествознания: Вселенной, Земли, пространства, времени, движения, материи, жизни. Рассматриваются химические системы и принципы развития живых систем. Большое внимание уделяется изучению вопросов, связанных с происхождением, эволюцией и поведением человека. Рассматриваются концепции сохранения и развития цивилизации на Земле. Кроме этого, затрагиваются вопросы, связанные с влиянием основных физических и химических процессов на экономическую деятельность, в том числе представляющие угрозу экономической безопасности.
1.22.3	Эколого-экономическая безопасность	Целью изучения дисциплины «Эколого-экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний на основе системных представлений о взаимосвязях таких сфер современного общества, как экономика, наука, промышленность, педагогика, геополитика, социальная и культурная часть жизни человечества. Курс готовит выпускников к организационно-управленческой деятельности, отвечающей потребностям устойчивого развития общества. Дисциплина входит в модуль «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», который является элементом вариативной части курса образовательной программы. Кроме этого, затрагиваются вопросы, связанные с влиянием основных природных процессов на экономическую деятельность, в том числе представляющие угрозу экономической безопасности.
М.1.23	Антикризисное управление	Модуль ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития кризисных процессов, а также основных процессов применения форм, методов и процедур, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального

		предпринимателя, предприятия, отрасли. Рассматриваются основные инструменты финансового оздоровления предприятия. Изучаются методы оценки стоимости бизнеса. Рассматриваются вопросы разработки бизнес-плана финансового оздоровления. Изучаются правовые процедуры проведения банкротства предприятия.
1.23.2	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия	Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы. В рамках курса «Бизнес-план финансового оздоровления» предполагается рассмотреть основные аспекты бизнес-планирования в условиях кризиса.
1.23.3	Оценка стоимости бизнеса	Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов оценки стоимости бизнеса предприятий.
1.23.4	Правовые процедуры проведения банкротства предприятия	Дисциплина «Правовые процедуры проведения процедур банкротства» рассматривает теоретические основы нормативно – правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают базовые понятия и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства).
1.23.5	Теория антикризисного управления	Дисциплина «Теория антикризисное управление» является вариативной дисциплиной в подготовке студентов экономической безопасности, связана с такими дисциплинами, как «Теория управления», «Основы менеджмента», «экономический анализ», и призвана сформировать у студентов базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и специфических методов управления на микро, мезо, макро уровнях в условиях кризиса.
1.23.6	Финансовое оздоровление предприятия	Дисциплина рассматривает теоретические вопросы экономических кризисов, их этапы и последствия. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают знания по разработке стратегии финансового оздоровления во всех сферах деятельности предприятия. Уточняют дисциплины «Основы менеджмента» и «Управление персоналом» в части управления предприятием в условиях кризиса, а также в части превентивных мер.
М.1.24	Научно-фундаментальные	Модуль ориентирован на изучения фундаментальных основ научной деятельности, которые закладываются на первом году обучения. Дисциплина модуля «Введение в специальность» призвана

	основы профессиональной деятельности	сформировать комплексное представление об экономической безопасности личности, организации, региона, государства. В ходе изучения дисциплины «Логика» рассматриваются аспекты, влияющие на процессы исследования. При изучении дисциплины «Основы научных исследований» изучаются основные методики исследовательской деятельности.
1.24.2	Введение в специальность	Дисциплина «Введение в специальность» дает представление и знания о системе экономической безопасности в социально-экономических отношениях государства, предприятия и личности. Основная задача преподавания дисциплины – способствовать формированию современного мировоззрения развития и безопасности страны для выработки активной креативной позиции, гражданского чувства ответственности за настоящую и будущую социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране.
1.24.3	Логика	<p>Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями основами логических знаний. Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфики исторического развития логики как науки, ее основных направлениях; - овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях; - усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики. <p>Дисциплина «Логика» относится к базовым дисциплинам. Она связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу.</p> <p>Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом.</p> <p>Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.</p>
1.24.4	Основы научных исследований	Дисциплина «Основы научных исследований» активно участвует в формировании общекультурных компетенций, а также профессиональных, направленных на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике.

		<p>В рамках курса «Основы научных исследований» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.</p>
М.1.25	Безопасность в предпринимательской и инновационной сфере	<p>Модуль вариативной части образовательной программы относится к траектории обучения «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Модуль ориентирован на изучение таких аспектов управления предприятием, как маркетинг, управление инновациями, интеллектуальным капиталом, управлением инновационными и предпринимательскими проектами. Отдельно рассматриваются вопросы, связанные с предпринимательством, конкурентной разведкой и защитой прав собственности.</p>
1.25.2	Защита прав собственности	<p>Освоение дисциплины «Защита прав собственности» включает в себя усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав собственности.</p>
1.25.3	Инновационный менеджмент	<p>В рамках курса «Инновационный менеджмент» предполагается рассмотреть основные аспекты управления инновационными процессами, отличительной особенностью которых является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p>
1.25.4	Конкурентная разведка	<p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об способах и методах конкурентной борьбы, деловой разведки, обработки бизнес-информации и т.п.</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.</p> <p>Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
1.25.5	Основы маркетинга	<p>Дисциплина «Основа маркетинга» включает в себя изучение маркетингового подхода к управлению современными организациями, ориентированного на учет требований современных рынков,</p>

		потребителей, разработке адаптационного механизма управления с учетом динамики и вектора внешних изменений, а также условий турбулентности внешней среды организации.
1.25.6	Предпринимательство	Дисциплина «Предпринимательство» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Предпринимательское право», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Организационная культура», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент» и др.
1.25.7	Управление инновационными и предпринимательскими проектами	В рамках курса «Управление инновационными и предпринимательскими проектами» предполагается рассмотреть основные аспекты управления проектами в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.
1.25.8	Управление интеллектуальным капиталом	<p>В рамках курса «Управление интеллектуальным капиталом» рассматриваются следующие группы вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные подходы к определению интеллектуального капитала компании • Оценка интеллектуального капитала компании. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки интеллектуального капитала компании, такие как методы рыночной капитализации, методы отдачи на активы, методы прямого измерения и методы подсчета показателей <p>Курс «Управление интеллектуальным капиталом» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса магистранты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах. Он рассчитан на развитие и углубление теоретических знаний студентов в области управления нематериальными активами компании. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта. Использование указанного комплекса обучающих технологий позволит дать студентам понимание теоретических основ интеллектуального капитала; познакомить их с основами управления знаниями и с основными структурными составляющими интеллектуального капитала; освоить существующие методы оценки интеллектуального капитала компаний; дать представление о роли интеллектуального капитала в управлении инновационной деятельностью.</p> <p>В разработанной программе курса «Управление интеллектуальным капиталом» применяются современные подходы, методы изучения интеллектуального капитала предприятия. Лекционный материал построен на обобщении и авторской доработке современной литературы и периодических изданий по данной тематике, а также представлен в мультимедийной форме.</p>

М.1.26	Защита охраняемой законом тайны	<p>Модуль вариативной части образовательной программы по выбору студента.</p> <p>Модуль ориентирован на изучение особенностей классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны – государственной, коммерческой и т.д.</p> <p>Рассматриваются основные вопросы классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны, вопросы учета тайны в текущей и инновационной деятельности предприятия, а также основные каналы нарушения охраняемой законом тайны, экономические, управленческие и иные способы пресечения противоправных действий.</p> <p>Значительное внимание уделено прикладным вопросам, связанным с осуществлением экономических и управленческих функций на предприятии с учетом режима секретности.</p>
1.26.2	Государственная тайна и режим секретности	<p>При изучении дисциплины «Государственная тайна и режим секретности» применяются терминология и методы ранее изученных различных дисциплин, учитываются междисциплинарные связи предметов юридического цикла. Дисциплина входит в модуль «Защита охраняемой законом тайны».</p>
1.26.3	Коммерческая тайна	<p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о различных видах информации, содержащей коммерческую тайну, организации документооборота и иных форм работы со сведениями, содержащими коммерческую тайну на предприятии; последствиях разглашения коммерческой тайны сотрудниками, как для предприятия, так и для сотрудника.</p> <p>Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности.</p> <p>По этой причине основной упор делается на изучение способов и методов защиты конфиденциальной информации на предприятии, а также выявлении сведений, содержащих эту конфиденциальную информацию.</p>
1.26.4	Конфиденциальное делопроизводство	<p>Основной целью изучения дисциплины является усвоение студентами знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции, выработки навыков правильной обработки документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоение организации и поддержания рационального документооборота на предприятии, в формировании у студентов теоретических знаний по управлению конфиденциальной информацией на предприятии, подготовка студентов к активной деятельности в области защиты информации на предприятии.</p>
1.26.5	Теневая экономика	<p>Знание основ сущности и содержания теневой экономики, причин её возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность», позволяет более</p>

		<p>эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Региональная экономика».</p>
1.26.6	Управление развитием бизнеса	<p>Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области управления развитием бизнеса и практических навыков инвестиционных расчетов на предприятии.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: овладение студентами принципами и методами формирования инвестиций на предприятии, умения разработать, спланировать и реализовать стратегии развития бизнеса, умения анализировать и рассчитывать эффективность инвестиций, в том числе с учетом сопутствующих рисков.</p> <p>Дисциплина является частью модуля «Защита охраняемой законом тайны» и предназначен для формирования у студентов навыков разработки стратегических инвестиционных планов предприятия, в том числе с защитой от конкурентной разведки; выбора способов и методов финансирования инвестиций; оценки эффективности инвестиций, оценки и способов страхования рисков инвестиционной деятельности и т.п.</p>
1.26.7	Финансовое страхование экономических угроз на предприятии	<p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний по управлению экономическими рисками на уровне предприятия, подготовка студентов к активной деятельности в области управления финансами предприятия в важный период реформирования экономики страны с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики функционирования финансового рынка.</p>
1.26.8	Экономические основы противодействия коррупции	<p>Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» предполагает изучение коррупции - одного из самых сложных и противоречивых социально-экономических явлений, ее причин, последствий и путей противодействия ее многообразным проявлениям.</p> <p>Освоение материала данного курса предполагает знание в первую очередь основных понятий и представлений криминологии, широкое использование сведений различных отраслей права - уголовного, административного, финансового, налогового и др., а также политической экономии.</p> <p>Цели изучения дисциплины – формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, формирования адекватных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; понимания причин коррупции и условий, которые ей способствуют; получения знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции.</p>

M.2.1	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	Целью прохождения практик является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе, а также формирование профессиональных компетенций.
2.1.2	Информационно-аналитическая практика	Информационно – аналитическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих специалистов. Базой практики является кафедра.
2.1.3	Научно-исследовательская работа	Модуль включает подготовку и систематизацию материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Основной целью практики является знакомство студента с основами будущей профессии. В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности происходит: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со структурой выбранного предприятия - Сбор данных, входящих в информационную составляющую экономической безопасности предприятия, необходимых для написания отчёта; - Разработка рекомендаций по использованию собранной информации.
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основной целью практики является дальнейшее формирование профессиональных компетенций студента. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность; - Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности; - Анализ системы экономической безопасности предприятия; - Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения;
2.1.6	Преддипломная практика	Основной целью практики является завершение формирования профессиональных компетенций студента с помощью проведения комплекса практических и научно-исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации направления. Практика проходит в индивидуальной форме. Студенты работают с куратором практики от

		<p>организации, включаясь в текущую деятельность предприятия, реализуя конкретные проекты и собирая эмпирический материал для ВКР. Студенты регулярно консультируются с руководителем практики от кафедры и руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>В процессе прохождения преддипломной практики происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность; - Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности; - Анализ системы экономической безопасности предприятия; - Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения; - Разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности;
М.3.1	Государственная итоговая аттестация	Структура государственной итоговой аттестации: государственный экзамен: итоговый междисциплинарный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.
3.1.2	Выпускная квалификационная работа	Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.
3.1.3	Государственный экзамен	Целью государственного экзамена является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки или специальности высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.
	Факультативы	
М.4.1	Военная кафедра	Обучение по военной подготовке студентов. Студентам, успешно завершившим обучение по программе подготовки офицеров запаса присваивается воинское звание лейтенанта запаса.