

Институт	Институт государственного управления и предпринимательства
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
Образовательная программа	Экономическая безопасность
Описание образовательной программы	<p>Миссия образовательной программы – подготовка высококлассных специалистов, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать экономическую безопасность общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечивать законность и правопорядок в сфере экономики; осуществлять экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, проведение конкурентной разведки; <p>Цель образовательной программы - подготовка выпускников к расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, проведения конкурентной разведки; экономического образования <p>Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

№ пп	Наименования дисциплин	Аннотации дисциплин
	Базовая часть	
1.	История	<p>Целью освоения дисциплины «История» является формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием,

		<p>веком, эпохой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать причинно-следственные связи, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное; - развивать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; - понимать, что общечеловеческие ценности возникают только в результате сближения, сочетания групповых ценностей, взаимодействия национальных традиций. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами взаимодействия и сотрудничества, - толерантностью, социальной мобильностью;
2.	Культурология	<p>Цель освоения дисциплины «Культурология» - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации»; - рассмотреть взгляды на место культуры в социуме; - представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри и межкультурных коммуникациях; - осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа; - рассмотреть историко-культурный материал, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы культурологии; закономерности формирования, развития и проявления связи культуры и развития общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы человека через культуру; использовать полученные знания при анализе социальной реальности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

		<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом данной науки, методами социально-психологического исследования; - навыками публичного выступления;
3.	Философия	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является сформировать ориентацию в существующих в культуре мировоззренческих позиций, способствовать формированию мировоззренческих установок и методологических навыков студентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития; - раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, антропологии; - раскрыть структуру и особенности общественного бытия человека, место и роль человека в обществе, истории, культуре. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия, законы, направления развития философии; - основания существования мира, общества и человека; - основания построения собственной жизненной стратегии; - основные методы, приемы и правила грамотного мышления и речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять полученные знания для понимания общественно-исторических процессов; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; - ставить жизненные цели и находить для их реализации необходимые ресурсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью, социальной мобильностью, - навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к социально-историческим персоналиям и событиям;
4.	Социология	<p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представления о социологии как отрасли научного знания, о методах, используемых для изучения социальной реальности, о наиболее актуальных вопросах, составляющих предметное поле социологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с теоретико-методологическими основами социологии, эволюцией взглядов на ее объект и предмет, структурой современного социологического знания; - раскрыть сущность теоретических и эмпирических методов, используемых для изучения социальной реальности;

		<p>подчеркнуть специфику социологического подхода к изучению социальных институтов и процессов, социальной структуры и стратификации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и направления современной социологической теории, различные интерпретации социальной реальности; - актуальные вопросы и проблемы изучения социальных институтов и процессов современного общества; - основные методы сбора эмпирической социологической информации; - сущность, функции, эволюцию и современные тенденции развития социальных институтов брака и семьи; - теоретико-методологические подходы и модели социальной дифференциации; - подходы к классовой стратификации общества и современные аспекты классовых отношений; - сущность, типологию, объяснительные концепции девиантного поведения и формы социального контроля; - особенности социальных установок и поведенческих практик в различных сферах жизнедеятельности общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению социальных институтов, процессов и явлений; - описывать социальные явления и процессы с использованием категориального аппарата социологии; - аргументировано обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся общественного взаимодействия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими знаниями и практическими навыками для анализа социальных процессов и отношений, происходящих в современном обществе; - критическим анализом информации о социальных процессах и явлениях;
5.	Психология	<p>Целью освоения дисциплины «Психология» является построение первоначальной системы представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях психологической науки; знакомство с базовыми задачами и направлениями фундаментальных исследований в общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых теоретико-методологических подходов общей психологии; - усвоение студентами основных понятий, классификаций, базовых теорий; - усвоение фактов, закономерностей и методов общей психологии; - сформировать объективное, научно обоснованное представление о принципах и дальнейших направлениях исследований общей психологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание, основные понятия классических психологических школ и направлений; - важнейшие проблемы исследований общей психологии; - последние достижения в методологических разработках общей психологии; - отличительные особенности и характерные черты современных школ общей психологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку основных положений общей психологии; - выделить в психологических исследованиях по общей психологии фундаментальные и прикладные направления; - владеть научной терминологией общей психологии; - понимать исторические корни и предшествующие влияния современных подходов в общей психологии. владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общей психологии
6.	Логика	<p>Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями основами логических знаний.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях; - овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях; - усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики. <p>Дисциплина «Логика» относится к базовым дисциплинам. Она связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.</p>
7.	Введение в специальность	<p>Основной целью курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность и значение теоретических основ экономической безопасности; - определить национальные интересы страны в области экономики, особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики; - осветить проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики. <p>Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить дисциплины учебного плана, формирующим</p>

		<p>общекультурные и профессиональные компетенции данного направления. В процессе освоения курса «Введение в специальность» закладывается фундамент для успешного изучения практически всех дисциплин образовательной программы и учебного плана данного направления.</p>
8.	Конфликтология	<p>Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.</p> <p>В процессе изучения курса «Конфликтология» необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; - ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; - показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; - сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; - помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.
9.	История экономических учений	<p>Предмет «История экономических учений» представляет собой обязательную дисциплину для студентов экономических специальностей.</p> <p>Предметом ее исследования является исторический процесс возникновения, развития и постоянного обновления знаний, идей и концепций, представленных в виде экономических теорий. Таким образом, история экономических учений представляет собой фундаментальную экономическую науку, изучающую эволюцию экономической теории.</p> <p>Цель данного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов необходимый объем знаний и целостное представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, а также о содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории. <p>Курс история экономических учений представляет систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней.</p> <p>Знакомство с различными школами и направлениями в экономической науке позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов.</p> <p>Программа курса строится на предпосылке, что студенты уже владеют базовыми знаниями исторической науки, полученными в средней школе. В свою очередь, данный курс является теоретической базой для освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения</p>

		теоретического арсенала молодого специалиста.
10.	Экономическая теория	<p>Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики; - дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; - познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; - раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. - развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности; <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть сущность экономических явлений и процессов; - показать закономерный характер развития экономических систем; - заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления; - получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
11.	Мировая экономика и международные отношения	<p>Предмет «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО) является обязательной дисциплиной для студентов экономических специальностей.</p> <p>Данный курс логически продолжает общеэкономические дисциплины, такие как «Экономическая теория», «Макроэкономика» и «Микроэкономика».</p> <p>В свою очередь, данный курс является базой для изучения таких курсов, как «Внешнеэкономическая деятельность», «Рынок ценных бумаг» и некоторых других.</p> <p>Целью преподавания данного курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и</p>

		<p>международных экономических отношений в условиях современной глобализации.</p> <p>В соответствии с этой целью в рамках курса рассматриваются такие вопросы, как сущность формирование мирового хозяйства и формы международных экономических отношений, анализируются принципы международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей, осмысливается глобализация экономической деятельности как качественно новый этап развития мировой экономики, исследуются особенности национальных и региональных моделей экономического развития, оценивается положение различных стран и групп государств в мировом хозяйстве.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к международным экономическим проблемам. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>
12.	Региональная экономика	<p>Цель изучения дисциплины "Региональная экономика" заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Дисциплина относится к базовым дисциплинам.</p>
13.	Высшая математика	<p>Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Статистика», «Информатика» «Основы научных исследований», «Основы маркетинга» и «Экономический анализ».</p> <p>Дисциплина «Высшая математика» создаёт фундамент основ профессиональной деятельности специалиста специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она состоит из пяти разделов, охватывающих основы линейной алгебры, методы математического анализа, элементы теории рядов, экономико – математические модели и дифференциальные уравнения.</p> <p>Данный курс позволяет решать профессиональные задачи при помощи математического моделирования и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности специалиста. Обучение студентов дисциплине ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
14.	Статистика	<p>Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование целостного представления об основных методах статистики, их применении в процессе сбора данных, проведении психологического исследования, а</p>

		<p>также обработки и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о методах статистики, их назначении и использовании в профессиональной деятельности. - показать возможности применения методов статистики в исследовательской деятельности. - научить использовать методы статистики в ходе экспериментального или психодиагностического исследования. - сформировать навык решения типовых задач в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы статистики, их назначение и возможности их применения в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом, методологией и методикой проведения научных исследований в области статистических исследований; - методологией исчисления важнейших статистических показателей;
15.	Теория вероятности	<p>Курс «Теория вероятности» позволяет решать профессиональные задачи при помощи моделей экспериментов со случайными исходами и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теоретические положения, методы моделирования экспериментов со случайными исходами; - основные понятия, теоретические положения и методы работы со случайными событиями; - основные понятия, теоретические положения и методы работы со случайными величинами; - основные понятия, теоретические положения, методы, необходимые для решения профессиональных задач статистического моделирования и интерпретации результатов анализа этих моделей; - определения основных понятий и их свойства, в соответствии с данной программой. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы теории вероятности при анализе эксперимента со случайными исходами; - применять математические методы при решении задач анализа характеристики и поведения случайных величин; - переходить от предметной, прикладной постановки задачи к выбору подходящей теоретико-вероятностной модели, ставить соответствующую математическую задачу, выбирать и реализовывать подходящий метод решения и проводить анализ полученных результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вычисления вероятностей случайных событий. - методами вычисления числовых и функциональных характеристик случайных величин; <p>теоретическим инструментарием, необходимым для решения профессиональных задач; методами построения и исследования корректных теоретико-вероятностных моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
16.	Эконометрика	<p>Цель изучения дисциплины «Эконометрика» – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария, научить будущих специалистов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики; - усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов; - сформировать знания по методологии эконометрического моделирования; - научить анализировать конкретные экономические ситуации и применять на практике эконометрическое моделирование; - сформировать знания в области идентификации моделей; <p>научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.</p>
17.	Русский язык и культура речи	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с информационными возможностями современного русского литературного языка как «важнейшего средства человеческого общения»; - овладение понятийным аппаратом дисциплины «Русский язык и культура речи»; - формирование основных навыков грамотной организации речи; - совершенствование навыков адекватного употребления элементов языка (слов, словосочетаний, предложений) в процессе речевого общения;

		<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта анализа ключевых элементов языка; - повышение общей речевой культуры слушателей. <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования связных, построенных в соответствии с правилами русского языка и русской речи монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; <p>владения в полной мере профессиональной речью, ряд которых закладывается на занятиях по «Русскому языку и культуре речи»;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте; - основные нормы русского языка (акцентологические, орфоэпические, грамматические, лексические). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и образно выразить мысли, чтобы убедить слушателей в своей позиции. владеть: <p>владеть навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка;</p>
18.	Иностранный язык	<p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области иностранного языка обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие практических навыков разговорной речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - развитие основ публичной речи (устное сообщение, доклад) и навыков аудирования. - понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - приобщить к чтению текстов по широкому и узкому профилю специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке; - о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная)

		<p>и другая);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о свободных и устойчивых словосочетаниях и фразеологических единицах; - о культуре и традициях страны изучаемого языка; - о различных видах текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности; - основные способы словообразования; уметь: - писать аннотации, рефераты, составлять тезисы, сообщения, составлять деловые письма, биографии; - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - правилами этикета делового общения; - диалогической и монологической речью на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - основами публичной речи;
19.	Основы права	<p>Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование уровня правового сознания и правовой культуры, необходимого для различных видов деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, управленческой, что предполагает также получение навыков работы с источниками права, их толкование применительно к конкретным ситуациям правовой жизни.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в правоприменительной деятельности в различных областях жизнедеятельности. - ориентация на социально-активное правомерное поведение, эффективно способствующего обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять

		<p>правовые нормы; владеть: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правовых отношений;</p>
20.	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» рассматривает вопросы правового регулирования коммерческой деятельности: рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права и другие вопросы.</p>
21.	Административное право	<p>Целью изучения курса «Административное право» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации; Дисциплина «Административное право» рассматривает вопросы административно-правового регулирования: - место и значение административного права в системе отраслей Российского права; систему государственного управления; - специфику исполнительно-распорядительной деятельности; - государственную и муниципальную службу и статус служащих; систему административного принуждения, в том числе институт административной ответственности, а также систему отраслевого и межотраслевого управления. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - понятие, признаки и причины коррупции как социально-правового явления; - социально – значимые проблемы и процессы современного общества, к которым можно отнести проблемы обеспечения прав и свобод граждан в сфере управления, эффективность управления государственной собственностью, миграционные процессы, проблемы обеспечения общественного порядка, безопасность и т.д.), требующие своего решения; - понятие, признаки, структуру, виды и назначение нормативных правовых актов управления; - обоснование и процедуру принятия в пределах своих должностных обязанностей управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - источники административного права, содержащие материальные и процессуальные нормы, подлежащие применению для разрешения вопросов управленческого характера в избранной сфере профессиональной деятельности; - основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений, которыми выступают юридические факты и обстоятельства;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие чести и достоинства личности, а также конституционные права и свободы человека и гражданина; - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и дисциплинарных проступков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать коррупционному поведению в системе государственной службы; - анализировать социально значимые проблемы и процессы с целью принятия мер по их упорядочению; - анализировать сложившуюся ситуацию в сфере избранной профессиональной деятельности с целью дальнейшего урегулирования проблемных вопросов управленческого характера; - обосновывать и принимать в пределах своих должностных обязанностей управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать факты и обстоятельства управленческого характера, требующие применения соответствующих материальных и процессуальных норм административного права для их разрешения по существу; - правильно квалифицировать составы административных правонарушений, являющиеся основаниями привлечения к административной ответственности; - содействовать реализации гражданами своих прав и свобод в сфере государственного управления; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения и дисциплинарные проступки.
22.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1. Обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - овладения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; - реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от травм и несчастных случаев; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; - применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>2. Сформировать культуру безопасного поведения и профессиональной безопасности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности; - основные проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - правила безопасного поведения и способы деятельности по предупреждению опасных ситуаций; - основы здоровья человека и здорового образа жизни; - культуру профессиональной безопасности, способы идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности; - формировать у членов своей семьи и в сфере профессиональной деятельности мотивацию к безопасному поведению; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оказывать первую доврачебную помощь в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях; <p>разрабатывать меры защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой доврачебной помощи; <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
23.	Основы безопасности бизнеса	<p>Дисциплина призвана обучить студентов практическим навыкам ведения безопасного бизнеса в широких предметных областях, сформировать компетенции, знания и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач в условиях современной конкурентной среды.</p> <p>Дисциплина опирается на ранее изученные образовательные дисциплины в области гуманитарных и естественно-научных знаний, менеджмента, экономики. Компетенции, полученные при изучении рассматриваемой дисциплины, могут быть востребованы в практической деятельности с учетом реалий быстро меняющегося</p>

		современного мира. На их основе студенты занимаются комплексной оценкой конкурентной среды, ее мониторингом в организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно - экономической и педагогической сфере, поиском максимально безопасных вариантов решения инновационных задач.
24.	Информатика	Теоретической основой дисциплины «Информатика» являются основные положения дисциплин “Математика» и «Информатика» в объемах базовых курсов среднего общего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения материала курса являются базой для формирования единого образовательного пространства при подготовке бакалавра по направлению «Экономическая безопасность». В рамках курса «Информатика» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов). Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.
25.	Информационные системы в экономике	Цели и задачи дисциплины: глубокое изучение и практическое освоение студентами современных технологий работы с информационными системами, используемыми на предприятиях и в организациях. Основные дидактические единицы (разделы): <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные технологии. 2. Информационные технологии в офисе. 3. Интеллектуальные технологии и системы. 4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. 5. Защита информации в экономических информационных системах. Задачи: - глубоко изучить информационные процессы в организационно- экономической сфере, технологии и методы обработки экономической информации; - приобрести практические навыки обработки экономической информации с помощью информационных технологий; Уметь: - использовать на практике компьютерные технологии.
26.	Пакеты прикладных программ	Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний об основных экономических прикладных программах, приобретении практических навыков пользования ими. В процессе изучения формируется общее представление о прикладных программах в сфере экономики, осваиваются приемы работы в известных приложениях.
27.	Бухгалтерский учёт	Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой.

		<p>Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии.</p>
28.	Деньги, кредит, банки	<p>Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков.</p> <p>В соответствии с поставленной целью в ходе изучения указанного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируются экономические основы организации денежного обращения; - изучаются теоретические концепции развития денежных отношений и кредита; - выявляются сущность и роль кредита; - исследуются операции коммерческих банков и принципы организации банковской деятельности; <p>Курс «Деньги, кредит, банки» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>
29.	Финансы	<p>Финансы являются неотъемлемой составной частью экономических отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики во всех сферах жизни общества, прежде всего – социально-экономической.</p> <p>Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов государства в современных условиях.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о финансовой системе общества, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе бюджетов любого уровня. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>

		Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.
30.	Теоретические основы менеджмента	В процессе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии управления предприятием, моделирования организационной структуры, проектирования бизнес-процессов.
31.	Основы научных исследований	Дисциплина «Основы научных исследований» активно участвует в формировании общекультурных компетенций, а также профессиональных, направленных на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике. В рамках курса «Основы научных исследований» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция. Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.
32.	Основы маркетинга	Для освоения курса «Основы маркетинга» студент должен иметь представление о Российской правовой системе, системе менеджмента в организации, владеть навыками работы с научной литературой, знать основные экономические законы, уметь работать на компьютере, систематизировать прочитанный материал, обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения. Целью преподавания учебной дисциплины «Управление маркетингом» является формирование у студентов системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят обучающимся планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией.
33.	Прикладная физическая культура	Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре: знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
34.	Физическая культура	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
35.	Политология	<p>Целью освоения курса «Политология» является: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную гражданскую позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p>Задачи:</p> <p>теоретические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными категориями, понятиями, направлениями политологии; закономерностями и этапами развития политологии как науки; системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления студента;

		<p>- познавательные: стимулировать интерес студентов к политическим процессам, происходящим в современной России и в мире;</p> <p>практические:</p> <p>- научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, воспитать в них активное и осознанное отношение к демократическим ценностям и процедурам.</p>
36.	Микроэкономика	<p>Цель изучения дисциплины «Микроэкономика»: сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне микроэкономики.</p> <p>В дисциплине «Микроэкономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубляются представления о методах микроэкономического анализа, в частности о предельном анализе; - дается представление о том, как экономическая теория решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике; - углубляются знания об эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования. <p>Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на дисциплине «Экономика». В процессе освоения курса «Микроэкономика» закладывается фундамент для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика».</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия; письменные домашние задания; консультации преподавателя;</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии.</p>
37.	Макроэкономика	<p>Цель изучения дисциплины «Макроэкономика»: сформировать у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.</p> <p>Программа курса «Макроэкономика» дает системное представление о функционировании и развитии национального хозяйства, вводит общие экономические понятия и представления о макроэкономических субъектах, объектах и процессах, которые в дальнейшем будут использоваться в специальных экономических дисциплинах. Необходимо внимательно отнестись к понятиям макроэкономики, хорошо разобраться в их содержании.</p>

		<p>Следует также хорошо знать основные макроэкономические модели для понимания воздействия инструментов государственного регулирования на всеобщее макроэкономическое равновесие, а также подход к регулированию ведущих школ и направлений современной экономической науки (кейнсианство, монетаризм, институционализм и др.) с тем, чтобы понимать современные экономические дискуссии.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии.</p>
38.	Профессиональная этика и этикет	<p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» входит в базовую часть курсов направления «Экономическая безопасность» учебного плана подготовки специалистов квалификации (степень): экономист. Данная дисциплина нацелена на формирование компетентности в области моральной, этической и нравственной составляющей современной деловой культуры через освоение студентами знаний современной этики и культуры управления в контексте этики деловых отношений и деловой культуры в современном мире.</p> <p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» способствует освоению таких социально – гуманитарных дисциплин, как «Введение в специальность», «Конфликтология», «Психология», «Культурология», «Русский язык и культура речи».</p> <p>При успешном освоении дисциплины, в соответствии с рабочей программой, участники образовательного процесса смогут решить профессиональные задачи в расчётно – экономической, проектно – экономической, правоохранительной, контрольно – ревизионной, информационно – аналитической, экспертно – консультационной, организационно – управленческой, научно – исследовательской и преподавательской видах деятельности.</p>
39	Самоменеджмент	<p>Содержание данного курса предназначено для знакомства будущих специалистов в области Экономической безопасности с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально-ориентированной деятельности.</p> <p>Интеграция различных областей знания в общей образовательной программе специалистов формирует в процессе изучения самоменеджмента такие социально-личностные компетенции, как:</p> <p>управление собственными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно приобретать новые знания, учитывая специфику сферы профессиональной деятельности и применяя современные информационные технологии; - формирование коммуникативных качеств организатора социально-культурной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - способность адаптироваться к изменениям окружающей среды и новым социально-культурным технологиям; - умение вести переговоры, работать в команде, руководить людьми и подчиняться; - ответственность и организаторские способности менеджера.
40.	Контроль и ревизия	<p>Необходимость изучения данной дисциплины вызвана тем, что контроль (и ревизия, как его основной инструмент), являясь важной составляющей процесса управления, определяют эффективность деятельности предприятий и учреждений и способствуют принятию квалифицированных управленческих решений.</p> <p>В основе дисциплины «Контроль и ревизия» лежит изучение системы, методики и методологии государственной системы финансового контроля, а также практических основ ревизионной деятельности.</p> <p>Для более глубокого осмысления проблематики дисциплины «Контроль и ревизия» необходимо иметь знания в области бухгалтерского учета и анализа, права, теории организации, микроэкономики и информационно-документационного обеспечения хозяйственной деятельности.</p>
41.	Судебно-экономическая экспертиза	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности понятия «Судебная экономическая экспертиза», нормативно-правовым регулированием экономической деятельности предприятий различных форм собственности на основе Конституции Российской Федерации, требований российского законодательства, рассмотрения и проведения ревизий, налогообложения предприятий. Контроль и аудит, проводимый на предприятиях, определением специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины – формирование у студентов знаний особенностей проведения и специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы, последовательности принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта.</p>
42.	Экономическая безопасность	<p>Цель дисциплины: рассмотрение основных положений концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность понятия «Экономическая безопасность»; - раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях; - изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления; рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности; - рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и

		<p>внешнеэкономической безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности; - изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структуре обеспечения экономической безопасности; - рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.
43	Уголовный процесс	<p>Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное право • Понятие и признаки уголовного преступления • Наказание в уголовном праве • Преступления в сфере экономической деятельности <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области уголовного права, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, проведении уголовного процесса.</p>
44.	Уголовное право	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» включает в себя два тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы уголовного процесса • Стадии уголовного процесса <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области уголовного права, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, проведении уголовного процесса.</p>
45.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	<p>Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является формирование навыков работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере торговой деятельности, работы с деловыми документами в сфере коммерческой деятельности, составления проектов хозяйственных договоров, соглашений, претензионных писем и исковых заявлений.</p> <p>Структура дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское законодательство; 2. важнейшие виды договоров в профессиональной (торговой) деятельности; 3. защита прав потребителей; <p>внедоговорные обязательства.</p>

46.	Криминалистика	<p>Дисциплина «Криминалистика» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в криминалистику 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области криминалистики, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.</p> <p>Дисциплина базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право», «Основы права» и др.</p>
47.	Специальная подготовка	<p>Изучение дисциплины направлено на освоение студентами положений законов, нормативных правовых актов в деятельности по обеспечению экономической безопасности, теоретических знаний, привитие умений и навыков, необходимых при выполнении служебных задач правоохранительными органами и осуществлении государственной службы в органах внутренних дел.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; - тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций; - порядок разработки, оформления и ведения служебных документов; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; - основы топографической подготовки сотрудников; - задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; - порядок действий при обнаружении взрывных устройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;

		<ul style="list-style-type: none"> - читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; - применять и использовать физическую силу, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - обеспечивать личную безопасность. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения топографических карт; - определения координат объектов по топографической карте; - принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; - руководства нарядами и функциональными группами при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач; - правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.
48.	Огневая подготовка	<p>Целью дисциплины является подготовка студентов, знающих основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, его боевые свойства, правила эксплуатации, хранения и ухода за стрелковым оружием. В результате подготовки студенты должны уметь осуществлять подготовку стрелкового оружия к его боевому применению и обладать навыками стрельбы из стрелкового оружия</p>
49.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Целью дисциплины является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информатики и информационных технологий.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии, технологии управления проектами и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов «Экономической безопасности».</p> <p>Теоретической основой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются основные положения дисциплин «математика» и «информатика» в объемах базовых курсов среднего общего образования.</p>
50.	Налоги и налогообложение	<p>Цели и задачи дисциплины «Налоги и налогообложение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах, об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; - систематизация знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств

		<p>хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базовыми понятиями, которые используются в теории и практике налогообложения; - изучение структуры, принципов и функций налоговой системы нашей страны; - знакомство с видами налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации в условиях различных хозяйственных ситуаций по результатам деятельности юридических и физических лиц; - изучение тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации; <p>освоение методик и приобретении навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.</p>
51	Организация и методика налоговых проверок	<p>При изучении дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» исходными данными служат знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студента навыков организации и методики проведения налоговых проверок, представление о видах налоговых проверок.</p> <p>Структура дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый контроль, его сущность и назначение. 2. Виды налоговых проверок. 3. Права налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. 4. Акт документальной проверки. 5. Оспаривание результатов налоговой проверки. 6. Виды и меры ответственности за налоговые правонарушения. <p>Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения).</p> <p>На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения налогового учета и налогового планирования на предприятии.</p>
52	Страхование	<p>Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к страхованию. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее</p>

		<p>приобретенные умения и навыки. В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о страховании как составной части финансовой системы общества. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p> <p>Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им.</p> <p>Содержание учебного материала позволяет получить необходимую сумму знаний, соответствующую требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификации в области страхования.</p>
53	Рынок ценных бумаг	<p>Рынок ценных бумаг (РЦБ) является существенной составной частью финансового рынка, входящего, в свою очередь, в экономическую систему любого государства. Поэтому изучение РЦБ является необходимой компонентой подготовки современного экономиста. Кроме этого, изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у студентов, создает теоретическую основу для и закрепления навыков и умений, приобретенных студентами при изучении дисциплины и получаемых в их практической деятельности. Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей.</p> <p>Целью курса «РЦБ» является изучение закономерностей формирования, организации и функционирования РЦБ, его составных частей, а также экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов, обслуживаемых ценными бумагами.</p> <p>Основное внимание в данном курсе уделяется изучению классических ценных бумаг, фундаментальным вопросам теории ценных бумаг, экономической природе и функциям этих ценных бумаг, правовым основам их выпуска и обращения, и регулирования рынка ценных бумаг в целом.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о РЦБ, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе данного рынка. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>
54	Система государственного и муниципального управления	<p>Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» предполагает изучение теории и практики государственного и муниципального управления, основные подходы к организации и проведению административной реформы, принципы государственного администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах. Содержание «Системы государственного и муниципального управления» выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых</p>

		<p>теоретических подходов к изучению государственного и муниципального управления</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
55	Институциональная экономика	<p>Цель курса «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение реальных проблем современного российского общества: на изучение и осмысление проблем современной российской экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.</p>
56	Экономика организации	<p>Дисциплина «Экономика организации» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предприятие как субъект экономики - Производственные ресурсы предприятия - Основные экономические результаты деятельности предприятия - Основы планирования деятельности предприятия <p>Дисциплина «Экономика организации» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия.</p> <p>Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Микроэкономика», «Основы права», «Гражданское право». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика организации» необходимы для понимания курсов «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия» и ряда спецкурсов.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на предприятии. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к экономической деятельности предприятия.</p> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: правовых основ промышленной экономики, понятия, учета и управления основными экономическими ресурсами предприятия, основ методологии решения экономических задач на предприятии, основ экономического анализа</p>

		<p>и планирования на предприятии.</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.</p> <p>Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания.</p> <p>Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
57	Экономический анализ	<p>Дисциплина «Экономический анализ» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы экономического анализа - Методология экономического анализа - Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия - Финансовый анализ деятельности предприятия <p>Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умение анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.</p> <p>Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации».</p> <p>В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» необходимы для понимания курсов «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Предпринимательство», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о причинах и основных факторах экономических процессов, происходящих на предприятии, а также основных показателях эффективности работы предприятия.</p> <p>Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности.</p> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: основы методологии проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, установления основных факторов, влияющих на экономические показатели деятельности предприятия,</p>

		выявления экономических проблем предприятия, выработке рекомендаций по устранению выявленных проблем.
58	Аудит	<p>Основная цель образования по учебной дисциплине «Аудит»: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - изучение взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; - привитие студентам навыков использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; изучение организации аудита на предприятиях различных организационно-правовых форм; - изучение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; <p>привитие студентам навыков использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.</p>
	Вариативная часть	
59	Информационная безопасность	<p>Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и сетей. В частности, рассматриваются различные способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и различные модели управления доступом к информационным ресурсам, которые используются в современных защищенных системах. В рамках данной дисциплины студенты также изучают принципы построения симметричных и асимметричных криптографических систем, знакомятся с основными современными алгоритмами симметричного и асимметричного шифрования и особенностями их программной реализации.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение политики и правил информационной безопасности в профессиональной сфере; - приобретение практических навыков работы с современными функционально-ориентированными программными средствами защиты информации и использования сетевых ресурсов.
60	Государственная тайна и режим секретности	<p>Цели и задачи дисциплины: обучение студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности.</p> <p>В процессе изучения курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов практических навыков работы со служебными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности, выработка навыков их неукоснительного соблюдения; - формирование у студентов представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов); - выработка умения работать с материалами ограниченного доступа, хранящимися в специальной библиотеке; - изучение мероприятий, направленных на укрепление режима секретности и конспирации;
61	Особенности выявления экономических правонарушений	Дисциплина «Особенности выявления экономических правонарушений» направлена на изучение теоретических и практических основ выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений, функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений.
62	Теневая экономика	Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по противодействию теневой экономике, своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих формированию теневой экономики, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, среды его функционирования. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов и системного представления о современных методах анализа состояния теневой экономики в отдельных отраслях народного хозяйства, секторах экономики, регионах и т.д.
63	Коммерческая тайна	Основной целью данного курса является приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц. Основными задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятие коммерческой тайны; - использовать инструментарий обеспечения коммерческой тайны на предприятии; - определить ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну; - изучить способы защиты коммерческой тайны.
64	Теория антикризисного управления	Дисциплина «Теория антикризисного управления» призвана сформировать у студентов базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и специфических методов управления на микро, мезо, макроуровнях в условиях кризиса.
65	Правовые основы проведения процедуры	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления. Цели дисциплины: изучение общественных отношений между субъектами конкурсного права, правового статуса

	банкротства	отдельных субъектов конкурсного права, правоприменительной практики. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - глубокое изучение правовых основ банкротства; - умение правильно использовать нормативный материал; - применять нормы законодательства о банкротстве на практике, находить правильное решение в спорных ситуациях.
66	Оценка рисков	Учебная дисциплина «Оценка рисков» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изучаемым предметам в рамках специальности «Экономическая безопасность». В связи с этим целью преподавания учебной дисциплины «Оценка рисков» является формирование у студентов по специальности «Экономическая безопасность» теоретических знаний, привитие практических навыков по управлению финансовыми рисками (риск –менеджменту), подготовить студентов к активной деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия. В результате изучения дисциплины студенты должны научиться использовать финансовый механизм для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и навыков выработки конкретных предложений по эффективному управлению финансовыми рисками, умения применять теоретические знания для решения практических задач.
67	Финансовое оздоровление предприятия	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по предотвращению и преодолению финансовой нестабильности и финансовых кризисов предприятий. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - определение сущности неплатёжеспособности предприятия и методы ее анализа; - изучение основных законодательных норм, регулирующих финансовое оздоровление организаций в Российской Федерации; - получение знаний о диагностике экономического состояния неплатёжеспособного предприятия; - определение роли государства в управлении процессами финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; - формирование умения, необходимого для управления денежными средствами неплатёжеспособного предприятия;
68	Бизнес-планирование	Дисциплина «Бизнес-планирование» включает в себя три основных тематических блока: 1. Введение в бизнес-планирование (планирование как инструмент управления бизнесом, методология и

		<p>организация планирования; стратегическое планирование и бизнес-планирование);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основы бизнес-планирования (бизнес-идея и бизнес-модель); 3. Технология бизнес-планирования (структура и краткое содержание бизнес-плана, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка риска, особенности разработки бизнес-плана в инновационной сфере). <p>Курс «Бизнес-планирование» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Методология научных исследований», «Современные проблемы менеджмента» и др.</p> <p>Курс «Бизнес-планирование» не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии разработки бизнес-планов.</p> <p>В рамках курса «Бизнес-планирование» предполагается рассмотреть основные аспекты бизнес-планирования в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды. Научная новизна курса заключается в изучении неопределенности не только с позиций рисков, но и с точки зрения теории возможностей. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
69	Управление проектами	<p>Курс «Управление проектами» имеет большое практическое значение.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии предпроектного анализа, разработки плана управления проектом, исполнения проекта, мониторинга и завершения проекта. Кроме того, по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, посвященную разработке плана управления проектом и анализу.</p> <p>В рамках курса «Управление проектами» предполагается рассмотреть основные аспекты управления проектами в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p> <p>Курс «Управление проектами» имеет не только широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Поэтому по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, в которой требуется разработать план управления проектом и провести анализ выполнения данного проекта.</p>
70	Оценка стоимости бизнеса	<p>Изучение дисциплины предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание</p>

		<p>предмета и методов оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основополагающие принципы и категории оценки стоимости бизнеса, адекватные современному уровню процесса управления на предприятии; - уметь применять различные методы оценки с учетом конкретных особенностей оцениваемого бизнеса; - демонстрировать владение подходами и методами оценки стоимости предприятия;
	Дисциплины по выбору студента	
71	дисциплина-1	
71.1	Рекламная деятельность	<p>При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными понятиями, теоретико-методологическими подходами, историей и современной практикой рекламной деятельности предприятий, сформируют навыки исследования рекламных продуктов и каналов распространения рекламы, оценят эффективность рекламных сообщений, рассмотрят формирование оптимальной рекламной политики компании.</p> <p>Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области рекламной деятельности, позволяющих планировать, организовывать и оценивать эффективность рекламных мероприятий компании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными понятиями в области рекламной деятельности; изучение структуры рекламной деятельности, ее основных элементов и классификации рекламы; разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке; - сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления рекламной деятельностью; - изучение характеристик средств рекламы; - приобретение знаний и умений, позволяющих выбирать и применять носители рекламы с учетом финансовых возможностей организаций и их специализаций; - приобретение умений организации рекламных акций и/или рекламных кампаний, оценки их эффективности; анализ и оценка рекламной деятельности для разработки стратегии организации (предприятия).

71.2	Экономическая синергетика	Цель дисциплины «Экономическая синергетика» это, во-первых, анализ проблемы управления социальными системами сквозь призму концепции самоорганизации, разработанной в синергетике, новом научном направлении, впервые появившемся в естествознании, а ныне все шире распространяемом в социально-экономических исследованиях. Во-вторых, ознакомление с основными идеями, закономерностями, понятийным аппаратом синергетики как теории самоорганизации открытых неравновесных систем. И, в-третьих, овладение методологией синергетического подхода к социально-экономическим процессам и выявление тенденции развития устойчивых и неустойчивых состояний, надежности и нарушений в ходе самоорганизации социально-экономических систем.
72	дисциплина-2	
72.1	Исследование систем управления	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления. Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; - обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; - рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.
72.2	Маркетинговые исследования	Дисциплина направлена на изучение теоретических вопросов, а также приобретение практических умений и навыков, связанных с проведением маркетинговых исследований. Рассматриваются вопросы, связанные с целями, задачами, типами маркетинговых исследований, основными этапами процесса маркетинговых исследований, методологией исследований. Также изучаются вопросы прикладного применения маркетинговых исследований: анализа и прогнозирования рыночной ситуации, вопросы конкурентного анализа, изучения поведения покупателей, исследования применяемого комплекса маркетинг-микс. Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков, позволяющих планировать, организовывать и проводить маркетинговые исследования с последующей выработкой на основе их результатов обоснованных и эффективных управленческих решений. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах маркетинговых исследований освоить методы, приемы и технику проведения маркетинговых исследований; - овладеть практическими навыками проведения маркетинговых исследований при анализе и прогнозировании поведения рынка, исследовании конкурентов, потребителей, комплекса маркетинг-микс.
73	дисциплина-3	
73.1	Управление	Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные

	финансовыми рисками	<p>методы оценки рисков проекта.</p> <p>Кроме того, по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, посвященную разработке плана управления рисками проекта и оценке рисков.</p> <p>В рамках курса «Управление финансовыми рисками» предполагается рассмотреть основные аспекты управления рисками проектов в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p>
73.2	Развитие предпринимательских навыков	<p>Курс «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» носит междисциплинарный практикоориентированный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Предпринимательство», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент» и др. Большое внимание в курсе уделяется практическим заданиям и самостоятельной работе, направленным на освоение практических навыков развития креативности личности. Данный навык развивается у каждого по-разному, креативность проявляется в разных аспектах и направлениях, что затрудняет выработку универсальных методов контроля степени освоения курса и требует индивидуального (командного) подхода.</p> <p>Курс «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» направлен на формирование у студентов базовых навыков в области генерации бизнес-идей, что необходимо для создания и/или выбора нового направления развития существующего бизнеса. Данная задача имеет важное практическое решение, так как способность эффективно организовать и управлять бизнесом определяется потенциалом изначально сформулированной бизнес-идеи, ее новизной и возможностью коммерциализации. Необходимость поиска новых бизнес-возможностей и разработки нестандартных решений с очевидностью актуализирует важность подготовки специалистов в области развития их управленческих и предпринимательских навыков.</p> <p>В рамках курса «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» рассматриваются этапы творческого процесса, далее большое внимание уделяется основным методам развития креативности и проводится обзор вспомогательных методов. После каждой лекции студентам предлагается выполнить задание на основе использования инновационных методов обучения. Своевременное выполнение практических заданий позволяет более глубоко изучить материал и запомнить его.</p>
74	дисциплина-4	
74.1	Коммерциализация научных исследований	<p>Целями освоения дисциплины «Коммерциализация научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы знаний, описывающих процесс коммерциализации результатов научных исследований; - выработка предпосылок для развития методологии коммерциализации научных исследований; - формирование компетенций, позволяющих обеспечить рациональность, результативность и эффективность коммерциализации научных исследований; - выработка практических навыков в сфере коммерциализации научных исследований;

74.2	Предпринимательство	<p>Курс «Предпринимательство» направлен на формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательства. Данная задача имеет важное практическое решение, так как эффективность современной российской экономики во многом зависит от развития предпринимательского сектора. К тому же реализация государственной задачи перехода на инновационный путь развития также не может быть решена без стабильно и эффективно действующего российского предпринимательства. Необходимость решения этих задач с очевидностью актуализирует важность подготовки специалистов в области предпринимательства, готовых к открытию собственного бизнеса или развитию уже существующих частных компаний.</p> <p>В рамках курса «Предпринимательство» рассматриваются основные аспекты построения бизнес-моделей вновь создаваемых предприятий. Кроме того, достаточно пристальное внимание в курсе уделено вопросам состояния и перспективам развития предпринимательства в России и Свердловской области. При создании и развитии своего бизнеса крайне важно учитывать те внешние факторы, которые непосредственным образом влияют на предпринимательскую среду. Именно поэтому третий раздел курса «Предпринимательство» посвящен характеристике предпринимательской среды в России и Свердловской области.</p>
75	дисциплина-5	
75.1	Бенчмаркинг	<p>При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными понятиями, теоретико-методологическими подходами, современной практикой бенчмаркинга, формируют навыки проведения бенчмаркинг-исследований и разработки мер по повышению конкурентоспособности предприятия на их основе.</p> <p>Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области анализа конкурентной рыночной среды, с целью выявления резервов повышения конкурентоспособности предприятия, а также разработке стратегии и тактики повышения его конкурентоспособности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение комплекса мероприятий по организации бенчмаркинг-исследований с учетом внешней и внутренней среды маркетинга предприятия; - изучение методологии сравнительного анализа и оценки конкурентоспособности предприятий и решение конкретных задач с применением указанной методологии; - ознакомление с современными методическими рекомендациями, по рейтинговой оценке, конкурентоспособности предприятий; - получение навыков самостоятельной выработки мер, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий в условиях рынка;
75.2	Управление персоналом	<p>Дисциплина «Управление персоналом» направлена на изучение практических и теоретических положений кадрового менеджмента. Умение взаимодействовать с людьми и управлять этим процессом – основа современного бизнеса. Управление людьми сегодня – центральная проблема любой организации. Это</p>

		обязательная составная часть менеджмента. Курс «Управление персоналом» позволяет сформировать основные навыки по управлению трудовыми ресурсами, понять роль и место технологий управления персоналом в системе менеджмента.
76	дисциплина-6	
76.1	Конкурентная разведка	<p>Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний в области проведения и разработки результатов конкурентной разведки, а также выработки системы защиты от аналогичной деятельности конкурентов. Важной задачей дисциплины является овладение студентами навыков использования основных параметров отечественных и зарубежных разработок для целей поиска, аналитической обработки информации, применение рассматриваемых методик информационно-поисковой и информационно-аналитической работы</p> <p>Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Экономическая теория», «Психология», «Статистика», «Теория вероятности», «Информационные системы в экономике», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Экономическая безопасность», «Экономика организации», «Управление организацией», «Коммерческая тайна» и др. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Конкурентная разведка» необходимы для понимания курсов «Оценка рисков», «Теневая экономика», «Бизнес-планирование» и др.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об способах и методах конкурентной борьбы, деловой разведки, обработки бизнес-информации и т.п. По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p>
76.2	Инновационный менеджмент	<p>Курс «Инновационный менеджмент» имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки эффективности инноваций, а также вопросы финансирования инноваций.</p> <p>В рамках курса «Инновационный менеджмент» предполагается рассмотреть основные аспекты управления инновационными процессами, отличительной особенностью которых является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p> <p>Курс «Инновационный менеджмент» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса магистранты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах, проводят анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, разрабатывают модели на основе статистических материалов.</p>

77	дисциплина-7	
77.1	Кросскультурные коммуникации и менеджмент	Целью курса является выработка способности студентов использовать знание особенностей межкультурной коммуникации в практической управленческой деятельности. Важными задачами курса являются воспитание толерантности, умения ориентироваться в ситуациях делового и светского общения с представителями других культур, использовать полученные знания для социальной адаптации, профессионального роста, развития международного сотрудничества. В результате изучения дисциплины студент должен знать понятия, терминологию, современные теории и тенденции в изучении кросскультурных коммуникаций; уметь определять роль культурных особенностей народов мира в социальном и профессиональном взаимодействии; владеть методами организации управленческой деятельности в многонациональных коллективах.
77.2	Защита прав собственности	Цели дисциплины Практическая <ul style="list-style-type: none"> - умение применять действующее законодательство и достижения цивилистической науки на практике при решении конкретных задач. Образовательная <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений цивилистической науки и действующих норм гражданского-правового законодательства, а также оснований и условий их применения. Воспитательная <ul style="list-style-type: none"> - формирование убеждения в необходимости соблюдать требования законов при осуществлении применения законодательства. Изучение специального курса предполагает решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию и развитию правовой культуры, - определить место договоров, закона, подзаконных нормативно-правовых актов и иных источников в регулировании частно-правовых отношений собственности; - помочь студенту уяснить сущность виндикационной и негаторной гражданско- правовой защиты собственности; - уяснить значение и роль судебно-арбитражной практики.
78	дисциплина-8	
78.1	Внешнеэкономическая деятельность	В данном курсе рассматривается нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия, изучаются принципы регулирования внешнеэкономической деятельности, анализируются проблемы и перспективы участия России в деятельности международных экономических организаций, особенности международных контрактов и ценообразования при проведении внешнеэкономических операций, специфика деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

		<p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о ВЭД хозяйствующего субъекта, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе подобного рода деятельности. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>
78.2	Управление интеллектуальным капиталом	<p>В рамках данного курса рассматриваются следующие группы вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению интеллектуального капитала компании 2. Оценка интеллектуального капитала компании. <p>В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки интеллектуального капитала компании, такие как методы рыночной капитализации, методы отдачи на активы, методы прямого измерения и методы подсчета показателей.</p> <p>Курс «Управление интеллектуальным капиталом» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса студенты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах. Он рассчитан на развитие и углубление теоретических знаний студентов в области управления нематериальными активами компании.</p> <p>В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта. Использование указанного комплекса обучающих технологий позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам понимание теоретических основ интеллектуального капитала; 2. познакомить их с основами управления знаниями и с основными структурными составляющими интеллектуального капитала; 3. освоить существующие методы оценки интеллектуального капитала компаний; дать представление о роли интеллектуального капитала в управлении инновационной деятельностью.
	Практики	
79	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	<p>Основной целью практики является знакомство студента с основами будущей профессии.</p> <p>В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со структурой выбранного предприятия - Сбор данных, входящих в информационную составляющую экономической безопасности предприятия, необходимых для написания отчёта; - Разработка рекомендаций по использованию собранной информации.

	деятельности	
80	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Основной целью практики является дальнейшее формирование профессиональных компетенций студента.</p> <p>В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность; - Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности; - Анализ системы экономической безопасности предприятия; - Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения;
81	Преддипломная практика	<p>Основной целью практики является завершение формирования профессиональных компетенций студента с помощью проведения комплекса практических и научно-исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации направления.</p> <p>Практика проходит в индивидуальной форме. Студенты работают с куратором практики от организации, включаясь в текущую деятельность предприятия, реализуя конкретные проекты и собирая эмпирический материал для ВКР. Студенты регулярно консультируются с руководителем практики от кафедры и руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>В процессе прохождения преддипломной практики происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность; - Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности; - Анализ системы экономической безопасности предприятия; - Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения; - Разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности;
	Государственная итоговая аттестация	
82	Защита выпускной квалификационной работы	Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.
83	Государственный экзамен	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего

		образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки или специальности высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. Структура государственной итоговой аттестации: государственный экзамен: итоговый междисциплинарный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.
	Факультативы	
	Основы личностного роста	Адаптационный курс направлен на формирование у студентов, прежде всего, практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия.
	Развитие ресурсов организма	Основной целью адаптационного модуля является развитие ресурсов мозга. В рамках курса проводится диагностика мнестической деятельности, изучаются основы мнемотехники, современные техники развития внимания, а также способы тренировки мозга для развития мышления.