

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Институт                           | <b>Институт государственного управления и предпринимательства</b>   |
| Направление                        | <b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>  |
| Образовательная программа          | <b>Экономическая безопасность</b>   |
| Описание образовательной программы | <p>Миссия образовательной программы – подготовка высококлассных специалистов, способных:</p> <p>обеспечивать экономическую безопасность общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок в сфере экономики;</p> <p>осуществлять экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, проведение конкурентной разведки;</p> <p>Цель образовательной программы - подготовка выпускников к расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:</p> <p>обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;</p> <p>обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;</p> <p>судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;</p> <p>экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, проведения конкурентной разведки;</p> <p>экономического образования</p> <p>Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:</p> <p>в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> |

| № пп | Наименования дисциплин | Аннотации дисциплин   |
|------|------------------------|---|
|      | <b>Базовая часть</b>   |   |
| 1.   | История                | <p>Целью освоения дисциплины «История» является формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком,</p> |

|    |           |  |
|----|-----------|--|
|    |           | <p>эпохой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать причинно-следственные связи, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное;</li> <li>- развивать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;</li> <li>- понимать, что общечеловеческие ценности возникают только в результате сближения, сочетания групповых ценностей, взаимодействия национальных традиций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества,</li> <li>- толерантностью, социальной мобильностью;</li> </ul>   |
| 2. | Философия | <p>Целью освоения дисциплины «Философия» является сформировать ориентацию в существующих в культуре мировоззренческих позиций, способствовать формированию мировоззренческих установок и методологических навыков студентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития;</li> <li>- раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, антропологии;</li> <li>- раскрыть структуру и особенности общественного бытия человека, место и роль человека в обществе, истории, культуре.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, понятия, законы, направления развития философии;</li> <li>- основания существования мира, общества и человека;</li> <li>- основания построения собственной жизненной стратегии;</li> <li>- основные методы, приемы и правила грамотного мышления и речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять полученные знания для понимания общественно-исторических процессов;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;</li> <li>- ставить жизненные цели и находить для их реализации необходимые</li> </ul> |

|    |            |   |
|----|------------|---|
|    |            | <p>ресурсы;<br/>         владеть:<br/>         - толерантностью, социальной мобильностью,<br/>         - навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к социально-историческим персоналиям и событиям;</p>   |
| 3. | Социология | <p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представления о социологии как отрасли научного знания, о методах, используемых для изучения социальной реальности, о наиболее актуальных вопросах, составляющих предметное поле социологии.<br/>         Задачи дисциплины:<br/>         - познакомить студентов с теоретико-методологическими основами социологии, эволюцией взглядов на ее объект и предмет, структурой современного социологического знания;<br/>         - раскрыть сущность теоретических и эмпирических методов, используемых для изучения социальной реальности; подчеркнуть специфику социологического подхода к изучению социальных институтов и процессов, социальной структуры и стратификации.<br/>         В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br/>         - основные подходы и направления современной социологической теории, различные интерпретации социальной реальности;<br/>         - актуальные вопросы и проблемы изучения социальных институтов и процессов современного общества;<br/>         - основные методы сбора эмпирической социологической информации;<br/>         - сущность, функции, эволюцию и современные тенденции развития социальных институтов брака и семьи;<br/>         - теоретико-методологические подходы и модели социальной дифференциации;<br/>         - подходы к классовой стратификации общества и современные аспекты классовых отношений;<br/>         - сущность, типологию, объяснительные концепции девиантного поведения и формы социального контроля;<br/>         - особенности социальных установок и поведенческих практик в различных сферах жизнедеятельности общества;<br/>         уметь:<br/>         - анализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению социальных институтов, процессов и явлений;<br/>         - описывать социальные явления и процессы с использованием категориального аппарата социологии;<br/>         - аргументировано обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся общественного взаимодействия;<br/>         владеть:<br/>         - полученными теоретическими знаниями и практическими навыками для анализа социальных процессов и</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>отношений, происходящих в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим анализом информации о социальных процессах и явлениях;</li> </ul>  |
| 4. | Многообразие культур в современном мире | <p>Цель освоения дисциплины «Многообразие культур в современном мире» - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации»;</li> <li>- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;</li> <li>- представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри и межкультурных коммуникациях;</li> <li>- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;</li> <li>- рассмотреть историко-культурный материал, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы культурологи; закономерности формирования, развития и проявления связи культуры и развития общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы человека через культуру; использовать полученные знания при анализе социальной реальности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</li> <li>- категориальным аппаратом данной науки, методами социально-психологического исследования;</li> <li>- навыками публичного выступления;</li> </ul> |
| 5. | Психология                              | <p>Целью освоения дисциплины «Психология» является построение первоначальной системы представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях психологической науки; знакомство с базовыми задачами и направлениями фундаментальных исследований в общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение базовых теоретико-методологических подходов общей психологии;</li> <li>- усвоение студентами основных понятий, классификаций, базовых теорий;</li> <li>- усвоение фактов, закономерностей и методов общей психологии;</li> <li>- сформировать объективное, научно обоснованное представление о принципах и дальнейших направлениях исследований общей психологии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, основные понятия классических психологических школ и направлений;</li> <li>- важнейшие проблемы исследований общей психологии;</li> <li>- последние достижения в методологических разработках общей психологии;</li> <li>- отличительные особенности и характерные черты современных школ общей психологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку основных положений общей психологии;</li> <li>- выделить в психологических исследованиях по общей психологии фундаментальные и прикладные направления;</li> <li>- владеть научной терминологией общей психологии;</li> <li>- понимать исторические корни и предшествующие влияния современных подходов в общей психологии. владеть:</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общей психологии</li> </ul>  |
| 6. | Иностранный язык | <p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области иностранного языка обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие практических навыков разговорной речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- развитие основ публичной речи (устное сообщение, доклад) и навыков аудирования.</li> <li>- понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- приобщить к чтению текстов по широкому и узкому профилю специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</li> <li>- лексический минимум необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);</li> <li>- о свободных и устойчивых словосочетаниях и фразеологических единицах;</li> <li>- о культуре и традициях страны изучаемого языка;</li> <li>- о различных видах текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>- основные способы словообразования; уметь:</li> </ul> |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать аннотации, рефераты, составлять тезисы, сообщения, составлять деловые письма, биографии;</li> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>- правилами этикета делового общения;</li> <li>- диалогической и монологической речью на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;</li> <li>- основами публичной речи;</li> </ul>   |
| 7. | Русский язык и культура речи | <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с информационными возможностями современного русского литературного языка как «важнейшего средства человеческого общения»;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом дисциплины «Русский язык и культура речи»;</li> <li>- формирование основных навыков грамотной организации речи;</li> <li>- совершенствование навыков адекватного употребления элементов языка (слов, словосочетаний, предложений) в процессе речевого общения;</li> <li>- приобретение опыта анализа ключевых элементов языка;</li> <li>- повышение общей речевой культуры слушателей.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцирования связных, построенных в соответствии с правилами русского языка и русской речи монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</li> <li>- владения в полной мере профессиональной речью, ряд которых закладывается на занятиях по «Русскому языку и культуре речи»;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом</li> </ul> |

|    |              |   |
|----|--------------|---|
|    |              | <p>аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы русского языка (акцентологические, орфоэпические, грамматические, лексические).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и образно выражать мысли, чтобы убедить слушателей в своей позиции. владеть:</li> </ul> <p>владеть навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка;</p>   |
| 8. | Основы права | <p>Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование уровня правового сознания и правовой культуры, необходимого для различных видов деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, управленческой, что предполагает также получение навыков работы с источниками права, их толкование применительно к конкретным ситуациям правовой жизни.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию в правоприменительной деятельности в различных областях жизнедеятельности.</li> <li>- ориентация на социально-активное правомерное поведение, эффективно способствующего обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правовых отношений;</li> </ul> |
| 9. | Политология  | <p>Целью освоения курса «Политология» является: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную гражданскую позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p>Задачи:</p> <p>теоретические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основными категориями, понятиями, направлениями политологии; закономерностями и этапами развития политологии как науки; системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления студента;</li> <li>- познавательные: стимулировать интерес студентов к политическим процессам, происходящим в современной</li> </ul>  |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
|     |                              | <p>России и в мире;<br/>практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, воспитать в них активное и осознанное отношение к демократическим ценностям и процедурам.</li> </ul>  |
| 10. | История экономических учений | <p>Предмет «История экономических учений» представляет собой обязательную дисциплину для студентов экономических специальностей.</p> <p>Предметом ее исследования является исторический процесс возникновения, развития и постоянного обновления знаний, идей и концепций, представленных в виде экономических теорий. Таким образом, история экономических учений представляет собой фундаментальную экономическую науку, изучающую эволюцию экономической теории.</p> <p>Цель данного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов необходимый объем знаний и целостное представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, а также о содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.</li> </ul> <p>Курс история экономических учений представляет систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней.</p> <p>Знакомство с различными школами и направлениями в экономической науке позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов.</p> <p>Программа курса строится на предпосылке, что студенты уже владеют базовыми знаниями исторической науки, полученными в средней школе. В свою очередь, данный курс является теоретической базой для освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.</p> |
| 11. | Экономическая теория         | <p>Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики;</li> <li>- дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;</li> <li>- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;</li> <li>- раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.</li> </ul>  |

|     |                |   |
|-----|----------------|---|
|     |                | <p>- развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности;</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрыть сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- показать закономерный характер развития экономических систем;</li> <li>- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;</li> <li>- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.</li> </ul>  |
| 12. | Микроэкономика | <p>Цель изучения дисциплины «Микроэкономика»: сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне микроэкономики.</p> <p>В дисциплине «Микроэкономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубляются представления о методах микроэкономического анализа, в частности о предельном анализе;</li> <li>- дается представление о том, как экономическая теория решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике;</li> <li>- углубляются знания об эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.</li> </ul> <p>Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на дисциплине «Экономика». В процессе освоения курса «Микроэкономика» закладывается фундамент для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика».</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лекции;</li> <li>практические занятия;</li> <li>письменные домашние задания;</li> <li>консультации преподавателя;</li> </ul> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии.</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 13. | Макроэкономика                              | <p>Цель изучения дисциплины «Макроэкономика»: сформировать у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.</p> <p>Программа курса «Макроэкономика» дает системное представление о функционировании и развитии национального хозяйства, вводит общие экономические понятия и представления о макроэкономических субъектах, объектах и процессах, которые в дальнейшем будут использоваться в специальных экономических дисциплинах. Необходимо внимательно отнестись к понятиям макроэкономики, хорошо разобраться в их содержании.</p> <p>Следует также хорошо знать основные макроэкономические модели для понимания воздействия инструментов государственного регулирования на всеобщее макроэкономическое равновесие, а также подход к регулированию ведущих школ и направлений современной экономической науки (кейнсианство, монетаризм, институционализм и др.) с тем, чтобы понимать современные экономические дискуссии.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии.</p> |
| 14. | Мировая экономика и международные отношения | <p>Предмет «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО) является обязательной дисциплиной для студентов экономических специальностей.</p> <p>Данный курс логически продолжает общеэкономические дисциплины, такие как «Экономическая теория», «Макроэкономика» и «Микроэкономика».</p> <p>В свою очередь, данный курс является базой для изучения таких курсов, как «Внешнеэкономическая деятельность», «Рынок ценных бумаг» и некоторых других.</p> <p>Целью преподавания данного курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях современной глобализации.</p> <p>В соответствии с этой целью в рамках курса рассматриваются такие вопросы, как сущность формирования мирового хозяйства и формы международных экономических отношений, анализируются принципы международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей, осмысливается глобализация экономической деятельности как качественно новый этап развития мировой экономики, исследуются особенности национальных и региональных моделей экономического развития, оценивается положение различных стран и групп государств в мировом хозяйстве.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием</p>  |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
|     |     | <p>современного подхода к международным экономическим проблемам. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>   |
| 15. | БЖД | <p>Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1. Обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- овладения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от травм и несчастных случаев;</li> <li>- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;</li> <li>- применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>2. Сформировать культуру безопасного поведения и профессиональной безопасности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- правила безопасного поведения и способы деятельности по предупреждению опасных ситуаций;</li> <li>- основы здоровья человека и здорового образа жизни;</li> <li>- культуру профессиональной безопасности, способы идентификации опасности и оценивания рисков в сфере</li> </ul> |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
|     |                     | <p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать у членов своей семьи и в сфере профессиональной деятельности мотивацию к безопасному поведению;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях;</li> </ul> <p>разрабатывать меры защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul>  |
| 16. | Физическая культура | <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной</li> </ul> |

|     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
|     |                                 | деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.  |
| 17. | Прикладная физическая культура  | <p>Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> </ul> <p>правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> </ul> |
| 18. | Введение в специальность        | <p>Основной целью курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность и значение теоретических основ экономической безопасности;</li> <li>- определить национальные интересы страны в области экономики, особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики;</li> <li>- осветить проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить дисциплины учебного плана, формирующим общекультурные и профессиональные компетенции данного направления. В процессе освоения курса «Введение в специальность» закладывается фундамент для успешного изучения практически всех дисциплин образовательной программы и учебного плана данного направления.</p>  |
| 19. | Профессиональная этика и этикет | <p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» входит в базовую часть курсов направления «Экономическая безопасность» учебного плана подготовки специалистов квалификации (степень): экономист.</p> <p>Данная дисциплина нацелена на формирование компетентности в области моральной, этической и нравственной составляющей современной деловой культуры через освоение студентами знаний современной этики и культуры управления в контексте этики деловых отношений и деловой культуры в современном мире.</p> <p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» способствует освоению таких социально - гуманитарных дисциплин, как «Введение в специальность», «Конфликтология», «Психология», «Культурология», «Русский язык и культура речи».</p>   |

|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
|     |                             | При успешном освоении дисциплины, в соответствии с рабочей программой, участники образовательного процесса смогут решить профессиональные задачи в расчётно – экономической, проектно – экономической, правоохранительной, контрольно – ревизионной, информационно – аналитической, экспертно – консультационной, организационно – управленческой, научно – исследовательской и преподавательской видах деятельности.  |
| 20. | Конфликтология              | <p>Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.</p> <p>В процессе изучения курса «Конфликтология» необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;</li> <li>- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;</li> <li>- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;</li> <li>- сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.</li> </ul>   |
| 21. | Методы научных исследований | <p>Дисциплина «Методы научных исследований» активно участвует в формировании общекультурных компетенций, а также профессиональных, направленных на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике.</p> <p>В рамках курса «Методы научных исследований» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчётами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернете, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии и методологических принципов исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.</li> </ul> |
| 22. | Самоменеджмент              | Содержание данного курса предназначено для знакомства будущих специалистов в области Экономической   |

|     |                                    |  |
|-----|------------------------------------|--|
|     |                                    | <p>безопасности с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально-ориентированной деятельности.</p> <p>Интеграция различных областей знания в общей образовательной программе специалистов формирует в процессе изучения самоменеджмента такие социально-личностные компетенции, как:</p> <p>управление собственными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно приобретать новые знания, учитывая специфику сферы профессиональной деятельности и применяя современные информационные технологии;</li> <li>- формирование коммуникативных качеств организатора социально-культурной деятельности;</li> <li>- способность адаптироваться к изменениям окружающей среды и новым социально-культурным технологиям;</li> <li>- умение вести переговоры, работать в команде, руководить людьми и подчиняться;</li> <li>- ответственность и организаторские способности менеджера.</li> </ul> |
| 23. | Информатика                        | <p>Теоретической основой дисциплины «Информатика» являются основные положения дисциплин «Математика» и «Информатика» в объемах базовых курсов среднего общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате освоения материала курса являются базой для формирования единого образовательного пространства при подготовке бакалавра по направлению «Экономическая безопасность».</p> <p>В рамках курса «Информатика» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов). Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.</p>  |
| 24. | Информационные системы в экономике | <p>Цели и задачи дисциплины: глубокое изучение и практическое освоение студентами современных технологий работы с информационными системами, используемыми на предприятиях и в организациях.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные технологии.</li> <li>2. Информационные технологии в офисе.</li> <li>3. Интеллектуальные технологии и системы.</li> <li>4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</li> <li>5. Защита информации в экономических информационных системах.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко изучить информационные процессы в организационно-экономической сфере, технологии и методы -</li> </ul>  |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
|     |                                  | <p>обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести практические навыки обработки экономической информации с помощью информационных технологий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике компьютерные технологии.</li> </ul>   |
| 25. | Контроль и ревизия               | <p>Необходимость изучения данной дисциплины вызвана тем, что контроль (и ревизия, как его основной инструмент), являясь важной составляющей процесса управления, определяют эффективность деятельности предприятий и учреждений и способствуют принятию квалифицированных управленческих решений.</p> <p>В основе дисциплины «Контроль и ревизия» лежит изучение системы, методики и методологии государственной системы финансового контроля, а также практических основ ревизионной деятельности.</p> <p>Для более глубокого осмысления проблематики дисциплины «Контроль и ревизия» необходимо иметь знания в области бухгалтерского учета и анализа, права, теории организации, микроэкономики и информационно-документационного обеспечения хозяйственной деятельности.</p>  |
| 26. | Судебно-экономическая экспертиза | <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности понятия «Судебная экономическая экспертиза», нормативно-правовым регулированием экономической деятельности предприятий различных форм собственности на основе Конституции Российской Федерации, требований российского законодательства, рассмотрения и проведения ревизий, налогообложения предприятий. Контроль и аудит, проводимый на предприятиях, определением специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины – формирование у студентов знаний особенностей проведения и специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы, последовательности принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта.</p> |
| 27. | Экономическая безопасность       | <p>Цель дисциплины: рассмотрение основных положений концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность понятия «Экономическая безопасность»;</li> <li>- раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;</li> <li>- изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления; рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;</li> <li>- овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;</li> <li>- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структуре обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.</li> </ul>   |
| 28. | Правовое регулирование профессиональной деятельности | <p>Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является формирование навыков работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере торговой деятельности, работы с деловыми документами в сфере коммерческой деятельности, составления проектов хозяйственных договоров, соглашений, претензионных писем и исковых заявлений.</p> <p>Структура дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское законодательство;</li> <li>2. важнейшие виды договоров в профессиональной (торговой) деятельности;</li> <li>3. защита прав потребителей;</li> <li>4. внедоговорные обязательства.</li> </ol>   |
| 29. | Административное право                               | <p>Целью изучения курса «Административное право» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;</p> <p>Дисциплина «Административное право» рассматривает вопросы административно-правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и значение административного права в системе отраслей Российского права; систему государственного управления;</li> <li>- специфику исполнительно-распорядительной деятельности;</li> <li>- государственную и муниципальную службу и статус служащих; систему административного принуждения, в том числе институт административной ответственности, а также систему отраслевого и межотраслевого управления.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и причины коррупции как социально-правового явления;</li> <li>- социально – значимые проблемы и процессы современного общества, к которым можно отнести проблемы обеспечения прав и свобод граждан в сфере управления, эффективность управления государственной собственностью, миграционные процессы, проблемы обеспечения общественного порядка, безопасность и т.д.), требующие своего решения;</li> </ul> |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки, структуру, виды и назначение нормативных правовых актов управления;</li> <li>- обоснование и процедуру принятия в пределах своих должностных обязанностей управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>- источники административного права, содержащие материальные и процессуальные нормы, подлежащие применению для разрешения вопросов управленческого характера в избранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений, которыми выступают юридические факты и обстоятельства;</li> <li>- понятие чести и достоинства личности, а также конституционные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и дисциплинарных проступков.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать коррупционному поведению в системе государственной службы;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы с целью принятия мер по их упорядочению;</li> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию в сфере избранной профессиональной деятельности с целью дальнейшего урегулирования проблемных вопросов управленческого характера;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах своих должностных обязанностей управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- анализировать факты и обстоятельства управленческого характера, требующие применения соответствующих материальных и процессуальных норм административного права для их разрешения по существу;</li> <li>- правильно квалифицировать составы административных правонарушений, являющиеся основаниями привлечения к административной ответственности;</li> <li>- содействовать реализации гражданами своих прав и свобод в сфере государственного управления;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения и дисциплинарные проступки.</li> </ul> |
| 30. | Специальная подготовка | <p>Изучение дисциплины направлено на освоение студентами положений законов, нормативных правовых актов в деятельности по обеспечению экономической безопасности, теоретических знаний, привитие умений и навыков, необходимых при выполнении служебных задач правоохранительными органами и осуществлении государственной службы в органах внутренних дел.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;</li> </ul>  |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
|     |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;</li> <li>- порядок разработки, оформления и ведения служебных документов;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;</li> <li>- основы топографической подготовки сотрудников;</li> <li>- задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;</li> <li>- порядок действий при обнаружении взрывных устройств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;</li> <li>- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</li> <li>- применять и использовать физическую силу, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- обеспечивать личную безопасность.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения топографических карт;</li> <li>- определения координат объектов по топографической карте;</li> <li>- принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;</li> <li>- руководства нарядами и функциональными группами при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач;</li> <li>- правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.</li> </ul> |
| 31. | Уголовное право и уголовный процесс | <p>Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право и уголовная ответственность</li> <li>2. Понятие и признаки уголовного преступления</li> <li>3. Преступления в сфере экономической деятельности</li> <li>4. Уголовный процесс</li> </ol> <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>в области уголовного права, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, проведении уголовного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи уголовного права как отрасли российского права;</li> <li>- понятие преступления и его виды;</li> <li>- понятие состава преступления и отдельных его элементов;</li> <li>- возраст, с которого наступает уголовная ответственность;</li> <li>- основные виды уголовных наказаний;</li> <li>- основные составы преступлений в сфере экономической деятельности;</li> <li>- порядок привлечения к уголовной ответственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;</li> <li>- выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления в сфере экономики;</li> <li>- осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;</li> <li>- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</li> </ul> |
| 32. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Целью дисциплины является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информатики и информационных технологий.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии, технологии управления проектами и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов «Экономической безопасности».</p> <p>Теоретической основой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются основные положения дисциплин «математика» и «информатика» в объемах базовых курсов среднего общего образования.</p>  |
| 33. | Статистика  | <p>Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование целостного представления об основных методах статистики, их применении в процессе сбора данных, проведении психологического исследования, а</p>   |

|     |                    |   |
|-----|--------------------|---|
|     |                    | <p>также обработки и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о методах статистики, их назначении и использовании в профессиональной деятельности.</li> <li>- показать возможности применения методов статистики в исследовательской деятельности.</li> <li>- научить использовать методы статистики в ходе экспериментального или психодиагностического исследования.</li> <li>- сформировать навык решения типовых задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы статистики, их назначение и возможности их применения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом, методологией и методикой проведения научных исследований в области статистических исследований;</li> <li>- методологией исчисления важнейших статистических показателей;</li> </ul> |
| 34. | Теория вероятности | <p>Курс «Теория вероятности» позволяет решать профессиональные задачи при помощи моделей экспериментов со случайными исходами и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теоретические положения, методы моделирования экспериментов со случайными исходами;</li> <li>- основные понятия, теоретические положения и методы работы со случайными событиями;</li> <li>- основные понятия, теоретические положения и методы работы со случайными величинами;</li> <li>- основные понятия, теоретические положения, методы, необходимые для решения профессиональных задач статистического моделирования и интерпретации результатов анализа этих моделей;</li> <li>- определения основных понятий и их свойства, в соответствии с данной программой.</li> </ul>  |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
|     |                          | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы теории вероятности при анализе эксперимента со случайными исходами;</li> <li>- применять математические методы при решении задач анализа характеристики и поведения случайных величин;</li> <li>- переходить от предметной, прикладной постановки задачи к выбору подходящей теоретико-вероятностной модели, ставить соответствующую математическую задачу, выбирать и реализовывать подходящий метод решения и проводить анализ полученных результатов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами вычисления вероятностей случайных событий.</li> <li>- методами вычисления числовых и функциональных характеристик случайных величин;</li> <li>- теоретическим инструментарием, необходимым для решения профессиональных задач; методами построения и исследования корректных теоретико-вероятностных моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</li> </ul>   |
| 35. | Эконометрика             | <p>Цель изучения дисциплины «Эконометрика» – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария, научить будущих специалистов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;</li> <li>- усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов;</li> <li>- сформировать знания по методологии эконометрического моделирования;</li> <li>- научить анализировать конкретные экономические ситуации и применять на практике эконометрическое моделирование;</li> <li>- сформировать знания в области идентификации моделей;</li> <li>- научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.</li> </ul> |
| 36. | Налоги и налогообложение | <p>Цели и задачи дисциплины «Налоги и налогообложение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах, об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов;</li> <li>- систематизация знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базовыми понятиями, которые используются в теории и практике налогообложения;</li> <li>- изучение структуры, принципов и функций налоговой системы нашей страны;</li> <li>- знакомство с видами налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации в условиях различных хозяйственных ситуаций по результатам деятельности юридических и физических лиц;</li> <li>- изучение тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- освоение методик и приобретении навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.</li> </ul>  |
| 37. | <p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p> | <p>При изучении дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» исходными данными служат знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студента навыков организации и методики проведения налоговых проверок, представление о видах налоговых проверок.</p> <p>Структура дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговый контроль, его сущность и назначение.</li> <li>2. Виды налоговых проверок.</li> <li>3. Права налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.</li> <li>4. Акт документальной проверки.</li> <li>5. Оспаривание результатов налоговой проверки.</li> <li>6. Виды и меры ответственности за налоговые правонарушения.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения).</p> <p>На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения налогового учета и налогового планирования на предприятии.</p> |
| 38. | <p>Управление организацией, предприятием</p>                | <p>Дисциплина «Управление организацией, предприятием» включает в себя следующие тематические блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в дисциплину</li> <li>- Понятие и сущность организации</li> <li>- Развитие теории организации – основные тенденции</li> <li>- Основные понятия стратегического менеджмента</li> <li>- Жизнециклическая теория в управлении организацией</li> <li>- Структурный подход к организации</li> <li>- Основы процессного подхода к управлению организацией</li> </ul>  |

|     |                        |  |
|-----|------------------------|--|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное развитие и инновации</li> <li>- Теоретические основы управления изменениями</li> <li>- Эффективное руководство и лидерство</li> </ul> <p>Курс «Управление организацией, предприятием» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями», «Управление бизнес-процессами», «Управление инновациями», «Организационное поведение» и др.</p> <p>Курс «Управление организацией, предприятием» не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии управления предприятием, моделирования организационной структуры, проектирования бизнес-процессов.</p>  |
| 39. | Управление маркетингом | <p>Для освоения курса «Управление маркетингом» студент должен иметь представление о Российской правовой системе, системе менеджмента в организации, владеть навыками работы с научной литературой, знать основные экономические законы, уметь работать на компьютере, систематизировать прочитанный материал, обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения.</p> <p>Целью преподавания учебной дисциплины «Управление маркетингом» является формирование у студентов системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят обучающимся планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией.</p>   |
| 40. | Деньги, кредит, банки  | <p>Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков.</p> <p>В соответствии с поставленной целью в ходе изучения указанного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируются экономические основы организации денежного обращения;</li> <li>- изучаются теоретические концепции развития денежных отношений и кредита;</li> <li>- выявляются сущность и роль кредита;</li> <li>- исследуются операции коммерческих банков и принципы организации банковской деятельности;</li> </ul> <p>Курс «Деньги, кредит, банки» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения</p> |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | <p>теоретических положений.</p> <p>Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.</p>  |
| 41. Страхование        |  | <p>Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к страхованию. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о страховании как составной части финансовой системы общества. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p> <p>Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им.</p> <p>Содержание учебного материала позволяет получить необходимую сумму знаний, соответствующую требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификации в области страхования.</p>  |
| 42. Рынок ценных бумаг |  | <p>Рынок ценных бумаг (РЦБ) является существенной составной частью финансового рынка, входящего, в свою очередь, в экономическую систему любого государства. Поэтому изучение РЦБ является необходимой компонентой подготовки современного экономиста. Кроме этого, изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у студентов, создает теоретическую основу для и закрепления навыков и умений, приобретенных студентами при изучении дисциплины и получаемых в их практической деятельности.</p> <p>Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей.</p> <p>Целью курса «РЦБ» является изучение закономерностей формирования, организации и функционирования РЦБ, его составных частей, а также экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов, обслуживаемых ценными бумагами.</p> <p>Основное внимание в данном курсе уделяется изучению классических ценных бумаг, фундаментальным вопросам теории ценных бумаг, экономической природе и функциям этих ценных бумаг, правовым основам их выпуска и обращения, и регулирования рынка ценных бумаг в целом.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | целостного представления о РЦБ, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе данного рынка. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.  |
| 43. | Система государственного и муниципального управления | <p>Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» предполагает изучение теории и практики государственного и муниципального управления, основные подходы к организации и проведению административной реформы, принципы государственного администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах. Содержание «Системы государственного и муниципального управления» выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов к изучению государственного и муниципального управления</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p> |
| 44. | Институциональная экономика                          | <p>Цель курса «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение реальных проблем современного российского общества: на изучение и осмысление проблем современной российской экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.</p>  |
| 45. | Высшая математика                                    | <p>Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Статистика», «Информатика» «Основы научных исследований», «Основы маркетинга» и «Экономический анализ».</p> <p>Дисциплина «Высшая математика» создаёт фундамент основ профессиональной деятельности специалиста специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она состоит из пяти разделов, охватывающих основы линейной алгебры, методы математического анализа, элементы теории рядов, экономико – математические модели и дифференциальные уравнения.</p> <p>Данный курс позволяет решать профессиональные задачи при помощи математического моделирования и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности специалиста. Обучение студентов дисциплине ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>   |
| 46. | Экономика  | Дисциплина «Экономика организации» включает в себя четыре основных тематических блока:  |

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
|     | организации          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятие как субъект экономики</li> <li>- Производственные ресурсы предприятия</li> <li>- Основные экономические результаты деятельности предприятия</li> <li>- Основы планирования деятельности предприятия</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика организации» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия.</p> <p>Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Микроэкономика», «Основы права», «Гражданское право». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика организации» необходимы для понимания курсов «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия» и ряда спецкурсов.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на предприятии. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к экономической деятельности предприятия. Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: правовых основ промышленной экономики, понятия, учета и управления основными экономическими ресурсами предприятия, основ методологии решения экономических задач на предприятии, основ экономического анализа и планирования на предприятии.</p> <p>По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.</p> <p>Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания.</p> <p>Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p> |
| 47. | Экономический анализ | <p>Дисциплина «Экономический анализ» включает в себя четыре основных тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы экономического анализа</li> <li>- Методология экономического анализа</li> <li>- Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Финансовый анализ деятельности предприятия</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия.</p>   |

|     |         |  |
|-----|---------|--|
|     |         | <p>Основной задачей изучения дисциплины является овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умение анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.</p> <p>Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации».</p> <p>В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» необходимы для понимания курсов «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Предпринимательство», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о причинах и основных факторах экономических процессов, происходящих на предприятии, а также основных показателях эффективности работы предприятия.</p> <p>Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности.</p> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: основ методологии проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, установления основных факторов, влияющих на экономические показатели деятельности предприятия, выявления экономических проблем предприятия, выработке рекомендаций по устранению выявленных проблем.</p> |
| 48. | Финансы | <p>Финансы являются неотъемлемой составной частью экономических отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики во всех сферах жизни общества, прежде всего – социально-экономической.</p> <p>Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов государства в современных условиях.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о финансовой системе общества, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе бюджетов любого уровня. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>   |

|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
|     |                          | Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.   |
| 49. | Бухгалтерский учёт       | Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии.   |
| 50. | Аудит                    | Основная цель образования по учебной дисциплине «Аудит»: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.<br>Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- изучение взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;</li> <li>- привитие студентам навыков использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; изучение организации аудита на предприятиях различных организационно-правовых форм;</li> <li>- изучение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- привитие студентам навыков использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.</li> </ul> |
| 71. | Криминалистика           | Дисциплина «Криминалистика» включает в себя четыре основных тематических блока: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в криминалистику</li> <li>2. Криминалистическая техника</li> <li>3. Криминалистическая тактика</li> <li>4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ol> Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области криминалистики, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.<br>Дисциплина базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право», «Основы права» и др.   |
|     | <b>Вариативная часть</b> |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 51. | Информационная безопасность                        | <p>Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и сетей. В частности, рассматриваются различные способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и различные модели управления доступом к информационным ресурсам, которые используются в современных защищенных системах. В рамках данной дисциплины студенты также изучают принципы построения симметричных и асимметричных криптографических систем, знакомятся с основными современными алгоритмами симметричного и асимметричного шифрования и особенностями их программной реализации.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение политики и правил информационной безопасности в профессиональной сфере;</li> <li>- приобретение практических навыков работы с современными функционально-ориентированными программными средствами защиты информации и использования сетевых ресурсов.</li> </ul>  |
| 52. | Государственная тайна и режим секретности          | <p>Цели и задачи дисциплины: обучение студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности.</p> <p>В процессе изучения курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов практических навыков работы со служебными документами;</li> <li>- усвоение обучающимися требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности, выработка навыков их неукоснительного соблюдения;</li> <li>- формирование у студентов представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов);</li> <li>- выработка умения работать с материалами ограниченного доступа, хранящимися в специальной библиотеке;</li> <li>- изучение мероприятий, направленных на укрепление режима секретности и конспирации;</li> </ul> |
| 53. | Особенности выявления экономических правонарушений | <p>Дисциплина «Особенности выявления экономических правонарушений» направлена на изучение теоретических и практических основ выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений, функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений.</p>   |
| 54. | Теневая экономика                                  | <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по противодействию теневой экономике, своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих формированию теневой экономики, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, среды его функционирования.</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | Дисциплина ориентирована на формирование у студентов и системного представления о современных методах анализа состояния теневой экономики в отдельных отраслях народного хозяйства, секторах экономики, регионах и т.д.  |
| 55. | Коммерческая тайна                              | <p>Основной целью данного курса является приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие коммерческой тайны;</li> <li>- использовать инструментарий обеспечения коммерческой тайны на предприятии;</li> <li>- определить ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну;</li> <li>- изучить способы защиты коммерческой тайны.</li> </ul>   |
| 56. | Теория антикризисного управления                | Дисциплина «Теория антикризисного управления» призвана сформировать у студентов базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и специфических методов управления на микро, мезо, макроуровнях в условиях кризиса.  |
| 57. | Правовые основы проведения процедур банкротства | <p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления.</p> <p>Цели дисциплины: изучение общественных отношений между субъектами конкурсного права, правового статуса отдельных субъектов конкурсного права, правоприменительной практики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое изучение правовых основ банкротства;</li> <li>- умение правильно использовать нормативный материал;</li> <li>- применять нормы законодательства о банкротстве на практике, находить правильное решение в спорных ситуациях.</li> </ul>   |
| 58. | Оценка рисков                                   | <p>Учебная дисциплина «Оценка рисков» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изучаемым предметам в рамках специальности «Экономическая безопасность».</p> <p>В связи с этим целью преподавания учебной дисциплины «Оценка рисков» является формирование у студентов по специальности «Экономическая безопасность» теоретических знаний, привитие практических навыков по управлению финансовыми рисками (риск –менеджменту), подготовить студентов к активной деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны научиться использовать финансовый механизм для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и навыков</p> |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
|     |                                     | выработки конкретных предложений по эффективному управлению финансовыми рисками, умения применять теоретические знания для решения практических задач.   |
| 59. | Финансовое оздоровление предприятия | <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по предотвращению и преодолению финансовой нестабильности и финансовых кризисов предприятий.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сущности неплатёжеспособности предприятия и методы ее анализа;</li> <li>- изучение основных законодательных норм, регулирующих финансовое оздоровление организаций в Российской Федерации;</li> <li>- получение знаний о диагностике экономического состояния неплатёжеспособного предприятия;</li> <li>- определение роли государства в управлении процессами финансового оздоровления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- формирование умения, необходимого для управления денежными средствами неплатёжеспособного предприятия;</li> </ul>   |
| 60. | Бизнес-планирование                 | <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» включает в себя три основных тематических блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в бизнес-планирование (планирование как инструмент управления бизнесом, методология и организация планирования; стратегическое планирование и бизнес-планирование);</li> <li>2. Основы бизнес-планирования (бизнес-идея и бизнес-модель);</li> <li>3. Технология бизнес-планирования (структура и краткое содержание бизнес-плана, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка риска, особенности разработки бизнес-плана в инновационной сфере).</li> </ol> <p>Курс «Бизнес-планирование» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Методология научных исследований», «Современные проблемы менеджмента» и др.</p> <p>Курс «Бизнес-планирование» не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии разработки бизнес-планов.</p> <p>В рамках курса «Бизнес-планирование» предполагается рассмотреть основные аспекты бизнес-планирования в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды. Научная новизна курса заключается в изучении неопределенности не только с позиций рисков, но и с точки зрения теории возможностей. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.</p> |

|      |                                      |  |
|------|--------------------------------------|--|
| 61.  | Управление проектами                 | <p>Курс «Управление проектами» имеет большое практическое значение.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии предпроектного анализа, разработки плана управления проектом, исполнения проекта, мониторинга и завершения проекта. Кроме того, по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, посвященную разработке плана управления проектом и анализу.</p> <p>В рамках курса «Управление проектами» предполагается рассмотреть основные аспекты управления проектами в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p> <p>Курс «Управление проектами» имеет не только широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Поэтому по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, в которой требуется разработать план управления проектом и провести анализ выполнения данного проекта.</p>  |
| 62.  | Оценка стоимости бизнеса             | <p>Изучение дисциплины предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основополагающие принципы и категории оценки стоимости бизнеса, адекватные современному уровню процесса управления на предприятии;</li> <li>- уметь применять различные методы оценки с учетом конкретных особенностей оцениваемого бизнеса;</li> <li>- демонстрировать владение подходами и методами оценки стоимости предприятия;</li> </ul> |
|      | <b>Дисциплины по выбору студента</b> |  |
| 63.  | Дисциплина № 1                       |  |
| 63.1 | Рекламная деятельность               | <p>При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными понятиями, теоретико-методологическими подходами, историей и современной практикой рекламной деятельности предприятий, сформируют навыки исследования рекламных продуктов и каналов распространения рекламы, оценят эффективность рекламных сообщений, рассмотрят формирование оптимальной рекламной политики компании.</p>  |

|      |                                |  |
|------|--------------------------------|--|
|      |                                | <p>Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области рекламной деятельности, позволяющих планировать, организовывать и оценивать эффективность рекламных мероприятий компании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными понятиями в области рекламной деятельности; изучение структуры рекламной деятельности, ее основных элементов и классификации рекламы; разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;</li> <li>- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления рекламной деятельностью;</li> <li>- изучение характеристик средств рекламы;</li> <li>- приобретение знаний и умений, позволяющих выбирать и применять носители рекламы с учетом финансовых возможностей организаций и их специализаций;</li> <li>- приобретение умений организации рекламных акций и/или рекламных кампаний, оценки их эффективности; анализ и оценка рекламной деятельности для разработки стратегии организации (предприятия).</li> </ul> |
| 63.2 | Экономическая синергетика      | <p>Цель дисциплины «Экономическая синергетика» это, во-первых, анализ проблемы управления социальными системами сквозь призму концепции самоорганизации, разработанной в синергетике, новом научном направлении, впервые появившемся в естествознании, а ныне все шире распространяемом в социально-экономических исследованиях. Во-вторых, ознакомление с основными идеями, закономерностями, понятийным аппаратом синергетики как теории самоорганизации открытых неравновесных систем. И, в-третьих, овладение методологией синергетического подхода к социально-экономическим процессам и выявление тенденции развития устойчивых и неустойчивых состояний, надежности и нарушений в ходе самоорганизации социально-экономических систем.</p>  |
| 64   | Дисциплина № 2                 |  |
| 64.1 | Исследование систем управления | <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;</li> <li>- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления;</li> <li>- рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.</li> </ul>   |
| 64.2 | Маркетинговые исследования     | <p>Дисциплина направлена на изучение теоретических вопросов, а также приобретение практических умений и навыков, связанных с проведением маркетинговых исследований. Рассматриваются вопросы, связанные с целями, задачами, типами маркетинговых исследований, основными этапами процесса маркетинговых исследований,</p>  |

|      |                                      |  |
|------|--------------------------------------|--|
|      |                                      | <p>методологией исследований. Также изучаются вопросы прикладного применения маркетинговых исследований: анализа и прогнозирования рыночной ситуации, вопросы конкурентного анализа, изучения поведения покупателей, исследования применяемого комплекса маркетинг-микс.</p> <p>Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков, позволяющих планировать, организовывать и проводить маркетинговые исследования с последующей выработкой на основе их результатов обоснованных и эффективных управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах маркетинговых исследований освоить методы, приемы и технику проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- овладеть практическими навыками проведения маркетинговых исследований при анализе и прогнозировании поведения рынка, исследовании конкурентов, потребителей, комплекса маркетинг-микс.</li> </ul>   |
| 65   | Дисциплина № 3                       |  |
| 65.1 | Управление финансовыми рисками       | <p>Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки рисков проекта.</p> <p>Кроме того, по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, посвященную разработке плана управления рисками проекта и оценке рисков.</p> <p>В рамках курса «Управление финансовыми рисками» предполагается рассмотреть основные аспекты управления рисками проектов в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p>  |
| 65.2 | Развитие предпринимательских навыков | <p>Курс «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» носит междисциплинарный практикоориентированный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Предпринимательство», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент» и др. Большое внимание в курсе уделяется практическим заданиям и самостоятельной работе, направленным на освоение практических навыков развития креативности личности. Данный навык развивается у каждого по-разному, креативность проявляется в разных аспектах и направлениях, что затрудняет выработку универсальных методов контроля степени освоения курса и требует индивидуального (командного) подхода.</p> <p>Курс «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» направлен на формирование у студентов базовых навыков в области генерации бизнес-идей, что необходимо для создания и/или выбора нового направления развития существующего бизнеса. Данная задача имеет важное практическое решение, так как способность эффективно организовать и управлять бизнесом определяется потенциалом изначально сформулированной бизнес-идеи, ее новизной и возможностью коммерциализации. Необходимость поиска новых бизнес-возможностей и разработки нестандартных решений с очевидностью актуализирует важность подготовки специалистов в области развития их управленческих и предпринимательских навыков.</p> |

|      |                                       |   |
|------|---------------------------------------|---|
|      |                                       | В рамках курса «Развитие управленческих и предпринимательских навыков» рассматриваются этапы творческого процесса, далее большое внимание уделяется основным методам развития креативности и проводится обзор вспомогательных методов. После каждой лекции студентам предлагается выполнить задание на основе использования инновационных методов обучения. Своевременное выполнение практических заданий позволяет более глубоко изучить материал и запомнить его.   |
| 66.  | Дисциплина № 4                        |   |
| 66.1 | Коммерциализация научных исследований | <p>Целями освоения дисциплины «Коммерциализация научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной системы знаний, описывающих процесс коммерциализации результатов научных исследований;</li> <li>- выработка предпосылок для развития методологии коммерциализации научных исследований;</li> <li>- формирование компетенций, позволяющих обеспечить рациональность, результативность и эффективность коммерциализации научных исследований;</li> <li>- выработка практических навыков в сфере коммерциализации научных исследований;</li> </ul>   |
| 66.2 | Предпринимательство                   | <p>Курс «Предпринимательство» направлен на формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательства. Данная задача имеет важное практическое решение, так как эффективность современной российской экономики во многом зависит от развития предпринимательского сектора. К тому же реализация государственной задачи перехода на инновационный путь развития также не может быть решена без стабильно и эффективно действующего российского предпринимательства. Необходимость решения этих задач с очевидностью актуализирует важность подготовки специалистов в области предпринимательства, готовых к открытию собственного бизнеса или развитию уже существующих частных компаний.</p> <p>В рамках курса «Предпринимательство» рассматриваются основные аспекты построения бизнес-моделей вновь создаваемых предприятий. Кроме того, достаточно пристальное внимание в курсе уделено вопросам состояния и перспективам развития предпринимательства в России и Свердловской области. При создании и развитии своего бизнеса крайне важно учитывать те внешние факторы, которые непосредственным образом влияют на предпринимательскую среду. Именно поэтому третий раздел курса «Предпринимательство» посвящен характеристике предпринимательской среды в России и Свердловской области.</p> |
| 67   | Дисциплина № 5                        |   |
| 67,1 | Бенчмаркинг                           | <p>При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными понятиями, теоретико-методологическими подходами, современной практикой бенчмаркинга, формируют навыки проведения бенчмаркинговых исследований и разработки мер по повышению конкурентоспособности предприятия на их основе.</p> <p>Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области анализа конкурентной рыночной среды, с целью выявления резервов повышения конкурентоспособности</p>   |

|      |                       |   |
|------|-----------------------|---|
|      |                       | <p>предприятия, а также разработке стратегии и тактики повышения его конкурентоспособности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение комплекса мероприятий по организации бенчмаркинговых исследований с учетом внешней и внутренней среды маркетинга предприятия;</li> <li>- изучение методологии сравнительного анализа и оценки конкурентоспособности предприятий и решение конкретных задач с применением указанной методологии;</li> <li>- ознакомление с современными методическими рекомендациями, по рейтинговой оценке, конкурентоспособности предприятий;</li> <li>- получение навыков самостоятельной выработки мер, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий в условиях рынка;</li> </ul>   |
| 67.2 | Управление персоналом | <p>Дисциплина «Управление персоналом» направлена на изучение практических и теоретических положений кадрового менеджмента. Умение взаимодействовать с людьми и управлять этим процессом – основа современного бизнеса. Управление людьми сегодня – центральная проблема любой организации. Это обязательная составная часть менеджмента. Курс «Управление персоналом» позволяет сформировать основные навыки по управлению трудовыми ресурсами, понять роль и место технологий управления персоналом в системе менеджмента.</p>   |
| 68   | Дисциплина № 6        |   |
| 68.1 | Конкурентная разведка | <p>Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний в области проведения и разработки результатов конкурентной разведки, а также выработки системы защиты от аналогичной деятельности конкурентов. Важной задачей дисциплины является овладение студентами навыков использования основных параметров отечественных и зарубежных разработок для целей поиска, аналитической обработки информации, применение рассматриваемых методик информационно-поисковой и информационно-аналитической работы</p> <p>Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Экономическая теория», «Психология», «Статистика», «Теория вероятности», «Информационные системы в экономике», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Экономическая безопасность», «Экономика организации», «Управление организацией», «Коммерческая тайна» и др. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Конкурентная разведка» необходимы для понимания курсов «Оценка рисков», «Теневая экономика», «Бизнес-планирование» и др.</p> <p>Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об способах и методах конкурентной борьбы, деловой разведки, обработки бизнес-информации и т.п. По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.  |
| 68.2 | Инновационный менеджмент                  | <p>Курс «Инновационный менеджмент» имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки эффективности инноваций, а также вопросы финансирования инноваций.</p> <p>В рамках курса «Инновационный менеджмент» предполагается рассмотреть основные аспекты управления инновационными процессами, отличительной особенностью которых является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.</p> <p>Курс «Инновационный менеджмент» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса магистранты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах, проводят анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, разрабатывают модели на основе статистических материалов.</p>   |
| 69.  | Дисциплина № 7                            |  |
| 69.1 | Кросскультурные коммуникации и менеджмент | <p>Целью курса является выработка способности студентов использовать знание особенностей межкультурной коммуникации в практической управленческой деятельности. Важными задачами курса являются воспитание толерантности, умения ориентироваться в ситуациях делового и светского общения с представителями других культур, использовать полученные знания для социальной адаптации, профессионального роста, развития международного сотрудничества. В результате изучения дисциплины студент должен знать понятия, терминологию, современные теории и тенденции в изучении кросскультурных коммуникаций; уметь определять роль культурных особенностей народов мира в социальном и профессиональном взаимодействии; владеть методами организации управленческой деятельности в многонациональных коллективах.</p>  |
| 69.2 | Защита прав собственности                 | <p>Цели дисциплины</p> <p>Практическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять действующее законодательство и достижения цивилистической науки на практике при решении конкретных задач.</li> </ul> <p>Образовательная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение теоретических положений цивилистической науки и действующих норм гражданского-правового законодательства, а также оснований и условий их применения.</li> </ul> <p>Воспитательная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование убеждения в необходимости соблюдать требования законов при осуществлении применения законодательства.</li> </ul> <p>Изучение специального курса предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию и развитию правовой культуры,</li> <li>- определить место договоров, закона, подзаконных нормативно-правовых актов и иных источников в</li> </ul> |

|      |                                       |   |
|------|---------------------------------------|---|
|      |                                       | <p>регулировании частно-правовых отношений собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студенту уяснить сущность виндикационной и негаторной гражданско- правовой защиты собственности;</li> <li>- уяснить значение и роль судебно-арбитражной практики.</li> </ul>  |
| 70.  | Дисциплина № 8                        |   |
| 70.1 | Внешнеэкономическая деятельность      | <p>В данном курсе рассматривается нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия, изучаются принципы регулирования внешнеэкономической деятельности, анализируются проблемы и перспективы участия России в деятельности международных экономических организаций, особенности международных контрактов и ценообразования при проведении внешнеэкономических операций, специфика деятельности предприятий с иностранными инвестициями.</p> <p>Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.</p> <p>В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о ВЭД хозяйствующего субъекта, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе подобного рода деятельности. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.</p>  |
| 70.2 | Управление интеллектуальным капиталом | <p>В рамках данного курса рассматриваются следующие группы вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению интеллектуального капитала компании</li> <li>2. Оценка интеллектуального капитала компании.</li> </ol> <p>В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки интеллектуального капитала компании, такие как методы рыночной капитализации, методы отдачи на активы, методы прямого измерения и методы подсчета показателей.</p> <p>Курс «Управление интеллектуальным капиталом» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса студенты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах. Он рассчитан на развитие и углубление теоретических знаний студентов в области управления нематериальными активами компании.</p> <p>В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта. Использование указанного комплекса обучающих технологий позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студентам понимание теоретических основ интеллектуального капитала;</li> <li>2. познакомить их с основами управления знаниями и с основными структурными составляющими интеллектуального капитала;</li> <li>3. освоить существующие методы оценки интеллектуального капитала компаний; дать представление о роли</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | интеллектуального капитала в управлении инновационной деятельностью.   |
|     | <b>Практики</b>   |  |
| 71. | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | <p>Основной целью практики является знакомство студента с основами будущей профессии.</p> <p>В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой выбранного предприятия</li> <li>- Сбор данных, входящих в информационную составляющую экономической безопасности предприятия, необходимых для написания отчёта;</li> <li>- Разработка рекомендаций по использованию собранной информации.</li> </ul>   |
| 72. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | <p>Основной целью практики является дальнейшее формирование профессиональных компетенций студента.</p> <p>В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность;</li> <li>- Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности;</li> <li>- Анализ системы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения;</li> </ul>  |
| 73. | Преддипломная практика  | <p>Основной целью практики является завершение формирования профессиональных компетенций студента с помощью проведения комплекса практических и научно-исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации направления.</p> <p>Практика проходит в индивидуальной форме. Студенты работают с куратором практики от организации, включаясь в текущую деятельность предприятия, реализуя конкретные проекты и собирая эмпирический материал для ВКР. Студенты регулярно консультируются с руководителем практики от кафедры и руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>В процессе прохождения преддипломной практики происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно – правовой базы, регламентирующей его деятельность;</li> <li>- Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности;</li> <li>- Анализ системы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- Выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения;</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | - Разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности;  |
|     | <b>Государственная итоговая аттестация</b> |  |
| 74. | Защита выпускной квалификационной работы   | Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.  |
| 75. | Государственная итоговая аттестация        | Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки или специальности высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.<br>Структура государственной итоговой аттестации: государственный экзамен; итоговый междисциплинарный экзамен; защита выпускной квалификационной работы. |