

2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 С.Т. Князев
 «*С.Т. Князев*» 20.11.17 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20
ФГОС ВО	


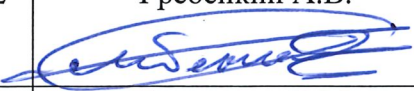

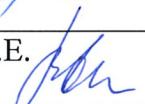
Руководитель ОП

В.Е. Шкурко

Екатеринбург, 2017

2017

Общая характеристика образовательной программы (далее - ОХОП) составлена авторами:

	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Акбердина В.В. 	Д.э.н., проф.	Зав.кафедрой	Теории управления и инноваций
2	Гребёнкин А.В. 	Д.э.н., проф.	Профессор	Теории управления и инноваций
3	Костромин В.М. 	К.и.н., доцент	Доцент	Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
4	Шкурко В.Е. 		Ст.преподаватель, ученый секретарь	Теории управления и инноваций

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями - социальными партнерами:

ООО "Агентство экономической и кадровой безопасности Ди Ай"

ФГБУН Институт экономики УрО РАН

ООО «Поликом»

ООО «Стекловолокно»

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Очная форма обучения – 5 лет.

Заочная форма обучения – 6 лет.

Заочная ускоренная форма обучения – 3 года 6 месяцев

1.4. Объем образовательной программы:

Очная форма обучения – 300 з.е.

Заочная форма обучения – 300 з.е.

Заочная ускоренная форма обучения – 300 з.е.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», согласованы с представителями работодателей - социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, проведения конкурентной разведки;

экономического образования

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист - выпускник образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность
- информационно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.
- научно-исследовательская деятельность;

Дополнительные виды деятельности:

- правоохранительная деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность.

Таблица 1

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая (основная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – разработка экономических разделов планов организаций; – подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка антикризисных решений (в т.ч. инновационных) для бизнеса и обоснование их целесообразность
2.	Правоохранительная (дополнительная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение приемами защиты личности предпринимателя
3.	Контрольно-ревизионная (дополнительная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; – оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание противодействия коррупционной деятельности

№	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
4.	Информационно-аналитическая (основная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение количественной оценки экономических угроз предприятия и использование методов страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны
5.	Экспертно-консультационная (основная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производство судебных экономических экспертиз; – производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; – экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; – оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; – прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; – оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; – экономическая экспертиза нормативных правовых актов; – разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; – консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка роли финансовых рынков и институтов, анализ различных финансово-страховых инструментов
6.	Организационно-управленческая (основная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; <p>Дополнительно к требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации; – осуществление организации и управления персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны
7.	Научно-исследовательская (основная)	<p>В соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

2.4. Траектории образовательной программы

В рамках настоящей образовательной программы траектории не предусматриваются.

Образовательная программа предусматривает специализацию (далее *специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*), утвержденную ФГОС ВО.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- В результате освоения образовательной программы 38.05.01. Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускник должен освоить следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные компетенции(ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного

учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК - 13);
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК - 14);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);
- способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2);
- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3);
- способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4);
- способность организовывать делопроизводство в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации (ПСК-5);
- способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности (ПСК-6);
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны

(ПСК-7).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
РО-01	Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);</p> <p>способность ориентироваться в политических социальных и экономических процессах (ОК-3);</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);</p> <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);</p> <p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);</p> <p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих</p>

		<p>и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</p> <p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</p> <p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);</p> <p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)</p>
PO-O2	Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных</p>

		<p>проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</p> <p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</p> <p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);</p> <p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);</p> <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).</p>
РО-ОЗ	<p>Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</p> <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</p> <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</p> <p>способностью оценивать эффективность систем</p>

		<p>внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</p> <p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);</p> <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</p> <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);</p> <p>способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</p> <p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).</p>
PO-04	<p>Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);</p> <p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);</p> <p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);</p> <p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);</p> <p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);</p> <p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).</p>
PO-05	<p>Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью</p>	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</p> <p>способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);</p> <p>способностью исследовать условия функционирования</p>

		<p>экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);</p> <p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);</p> <p>способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);</p>
РО-6	<p>Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности</p>	<p>способностью предлагать антикризисные решения (в т. ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);</p> <p>- способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2);</p> <p>- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3);</p>
РО-7	<p>Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, служебной, коммерческой и иной тайны.</p>	<p>- способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4);</p> <p>- способность организовывать делопроизводство в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации (ПСК-5);</p> <p>- способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности (ПСК-6);</p> <p>- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны (ПСК-7);</p>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Блок 4 «Факультативы».

Образовательная программа специалитета реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения (Табл.3).

Дисциплины (модули) (Блок 1), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули), являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности, уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике, специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

При разработке программ специалитета образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Образовательная организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если образовательная организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Таблица 4

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
Базовая часть	Обязательные модули				
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M1	M 1.1.	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» (Дисциплины История; Философия)		-
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M2	M 1.2.	Модуль «Основы гуманитарной культуры» (Дисциплины: Культурология; Психология и педагогика)		-
Общая трудоемкость модуля, [14з.е.], в т.ч. базовая часть [14з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M3	M 1.3.	Модуль «Основы профессиональной коммуникации» (Дисциплины: Русский язык; Иностранный язык)		-
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M4	M. 1.4.	Модуль «Техносферная безопасность» (Дисциплина Безопасность жизнедеятельности)		-
Общая трудоемкость модуля, [16з.е.], в т.ч. базовая часть [16 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M5	M 1.5.	Модуль «Математические методы анализа» (Дисциплины: Математика; Теория вероятностей и математическая статистика; Методы оптимальных решений)		-
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M6	M 1.6.	Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Дисциплины: Правоведение; Гражданское право)		-
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], в т.ч. базовая часть [7 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M7	M. 1.7	Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом» (Дисциплины: Бухгалтерский учет; Экономический анализ)		-
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M8	M. 1.8	Модуль «Статистические методы анализа» (Дисциплины: Статистика, Эконометрика)		-

Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M9	M. 1.9	Модуль «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (Дисциплины: Пакеты прикладных программ; Информационные системы в экономике; Основы информационной безопасности)		-
Общая трудоемкость модуля, [6з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M10	M. 1.10	Модуль «Основы экономической теории» (Дисциплины: История экономических учений; Экономическая теория)		-
Общая трудоемкость модуля, [19з.е.], в т.ч. базовая часть [19 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M11	M. 1.11	Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит» (Дисциплины: Финансы; Деньги, кредит, банки; Бюджетная система РФ; Страхование; Рынок ценных бумаг; Банковское дело)		-
Общая трудоемкость модуля, [15з.е.], в т.ч. базовая часть [15 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M12	M. 1.12	Модуль «Экономика и финансы организаций (предприятий)» (Дисциплины: Экономика организаций (предприятия); Ценообразование; Финансы организаций (предприятия); Финансовый менеджмент; Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятия))		-
Общая трудоемкость модуля, [18з.е.], в т.ч. базовая часть [18 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M13	M. 1.13	Модуль «Экономическая безопасность» (Дисциплины: Экономическая безопасность организации (предприятия); Экономическая безопасность государства; Экономическая безопасность финансово-кредитных учреждений; Математические методы расчета показателей экономической безопасности; Современные платежные системы и их безопасность; Технические способы и методы защиты информации)		-
Общая трудоемкость модуля, [9з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M14	M. 1.14	Модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)» (Дисциплины: Основы расследования и квалификации правонарушений и преступлений; Оперативно-розыскная деятельность; Основы криминалистики)		-
Общая трудоемкость модуля, [11з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M15	M. 1.15	Модуль «Мировая экономика и международные финансы» (Дисциплины: Мировая экономика; Международные валютно-кредитные отношения; Регионалистика и экономическая география)		-
Общая трудоемкость модуля, [6з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M16	M. 1.16	Модуль «Управленческие основы профессиональной деятельности» (Дисциплины: Управление организацией (предприятием); Профессиональная этика и служебный этикет)		-
Общая трудоемкость модуля, [17з.е.], в т.ч. базовая часть [17 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M17	M. 1.17	Модуль «Налоги и налогообложение» (Дисциплины: Общая теория налогообложения; Налоги с юридических лиц; Налоги с физических лиц; Международное налогообложение; Таможенные платежи)		-
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M18	M. 1.18	Модуль «Приемы и методы финансового контроля» (Дисциплины: Контроль и ревизия; Судебно-экономическая экспертиза; Аудит; Организация и методика налоговых проверок)		-
Общая трудоемкость модуля, [3з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M19	M. 1.19	Модуль «Оценка рисков» (Дисциплины: Система управления рисками в области экономической безопасности)		-
Общая трудоемкость модуля, [15з.е.], в т.ч. базовая часть [15 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M20	M. 1.20	Модуль «Специальная правовая подготовка» (Дисциплины: Уголовное право и уголовный процесс; Финансовое право; Налоговое право;		-

			Трудовое право; Административное право)		
Общая трудоемкость модуля, [23 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.], вариативная часть [0 з.е.].	M27	М. 1.27	Модуль «Физическая культура» (Дисциплины: Физкультура Прикладная физкультура)		-
Вариативная часть	Обязательные модули				
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [6 з.е.].	M21	М. 1.21	Модуль «Профессиональный английский язык» (Дисциплины: Английский язык (профессиональный))	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [6 з.е.].	M22	М. 1.22	Модуль «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (Дисциплины: Концепции современного естествознания; Эколого-экономическая безопасность)	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [15 з.е.]	M23	М. 1.23	Модуль «Антикризисное управление» (Дисциплины: Правовые процедуры проведения банкротства предприятия; финансовое оздоровление предприятия; теория антикризисного управления; оценка стоимости бизнеса; бизнес-план-финансового оздоровления предприятия)	Вариативная часть ВУЗа	-
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [9 з.е.]	M24	М. 1.24	Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности» (Дисциплины: Основы научных исследований; Введение в специальность; Логика)	Вариативная часть ВУЗа	-
Вариативная часть	Выбор студента				
Общая трудоемкость модуля, [20 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [20 з.е.].	M25	М. 1.25	Модуль «Безопасность в предпринимательской и инновационной сфере» (Дисциплины: Конкурентная разведка; Инновационный менеджмент; Основы маркетинга; Управление интеллектуальным капиталом; Управление инновационными и предпринимательскими проектами; Предпринимательство; Защита прав собственности)	По выбору студента	-
Общая трудоемкость модуля, [20 з.е.], в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть [20 з.е.].	M26	М. 1.26	Модуль «Защита охраняемой законом тайны» (Дисциплины: Государственная тайна и режим секретности; Коммерческая тайна; Теневая экономика; Конфиденциальное делопроизводство; Управление развитием бизнеса; Финансовое страхование экономических угроз на предприятии; Экономические основы противодействия коррупции)	По выбору студента	-
<i>Общая трудоемкость блока 1 – [264 з.е.], в т.ч. базовая часть – 208 з.е. вариативная часть – 56 з.е.</i>					
Блок 2	Практики				
<i>Общая трудоемкость блока 2 – 27 з.е., в т.ч. базовая часть – 27 з.е.</i>					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
<i>Общая трудоемкость блока 3 – 9 з.е., в т.ч. базовая часть – 9 з.е.</i>					
Объем образовательной программы 300 з.е., в т.ч. базовая часть 244 з.е., вариативная часть 56 з.е.					

Блок 4	Факультативы				
Общая трудоемкость модуля, 12 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 12 з.е.	М28	М 4.1.	Военная подготовка	По выбору студента	-

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 5).

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения					
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06
	PO-01 Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	PO-02 Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности	PO-03 Применять современные методики и использовать результаты судебных экспертиз исследованных в профессиональной деятельности	PO-04 Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности	PO-05 Способность проведения в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью	PO-06 Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности
M1 Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*					
M2 Модуль «Основы гуманитарной культуры»	*			*	*	
M3 Модуль «Основы профессиональной коммуникации»	*			*	*	
M4 Модуль «Техносферная безопасность»	*			*		
M5 Модуль «Математические методы анализа»	*					
M6 Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		*				
M7 Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом»	*		*			*
M8 Модуль «Статистические методы анализа»	*				*	
M9 Модуль «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	*				*	
						PO-07 Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, коммерческой и иной тайны

Модули	Результаты обучения						
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	
	<p>PO-01 Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>PO-02 Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности</p>	<p>PO-03 Применять современные методики и использовать результаты судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>PO-04 Разрабатывать и принимать управленческие решения, осуществлять управление персоналом, антитеррористическое управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности</p>	<p>PO-05 Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью</p>	<p>PO-06 Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности</p>	<p>PO-07 Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, служебной, коммерческой и иной тайны</p>
M10 Модуль «Основы экономической теории»	*						
M11 Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит»	*					*	*
M12 Модуль «Экономика и финансы организаций (предприятий)»	*					*	*
M13 Модуль «Экономическая безопасность»	*		*			*	*
M14 Модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)»		*					*
M15 Модуль «Мировая экономика и международные финансы»	*					*	*
M16 Модуль «Управленческие основы профессиональной деятельности»	*			*			*
M17 Модуль «Налоги и налогообложение»	*		*				
M18 Модуль «Приемы и методы финансового контроля»			*				

Модули	Результаты обучения						
	PO-01 Управлять финансово-экономической деятельностью субъектов хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	PO-02 Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности	PO-03 Применять современные методики и использовать результаты судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности	PO-04 Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности	PO-05 Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью	PO-06 Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности	PO-07 Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, коммерческой и иной тайны *
M19 Модуль «Оценка рисков»	*						*
M20 Модуль «Специальная правовая подготовка»		*	*				
M21 Модуль «Профессиональный английский язык»				*			*
M22 Модуль «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»	*						
M23 Модуль «Антикризисное управление»	*			*			*
M24 Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности»	*					*	
M25 Модуль «Безопасность в предпринимательской и инновационной сфере»	*			*		*	*
M26 Модуль «Защита охраняемой законом тайны»	*			*		*	*
M27 Модуль «Физическая культура и спорт»	*						

Код	Компетенция	М11 Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	М12 Модуль «Основы профессиональной культуры»	М13 Модуль «Основы профессиональной коммуникации»	М14 Модуль «Техносферная безопасность»	М15 Модуль «Математические методы анализа»	М16 Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	М17 Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом»	М18 Модуль «Статистические методы анализа»	М19 Модуль «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	М20 Модуль «Основы экономической теории»	М21 Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит»	М22 Модуль «Экономика и финансы организаций (прямая часть)»	М23 Модуль «Экономическая безопасность»	М24 Модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специализация)»	М25 Модуль «Мировая экономика и международные финансы»	М26 Модуль «Управленческие основы профессиональной деятельности»	М27 Модуль «Налог и налогообложение»	М28 Модуль «Примеры и методы финансового контроля»	М29 Модуль «Юридическая практика»	М30 Модуль «Профессиональные основы английского языка»	М31 Модуль «Безопасность в профессиональной деятельности»	М32 Модуль «Основы профессиональной деятельности в инновационной сфере»	М33 Модуль «Защита охраняемой законом тайны»	М34 Модуль «Физическая культура и спорт»	М35 Модуль «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа»	М36 Модуль «Государственная программа «Безопасная Россия»»	М37 Модуль «Военная подготовка (факультатив)»							
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		+		+																														
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		+																																
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения																																		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни																																		
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке																																		
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков																																		

Карта компетенций в разрезе дисциплин

		Общекультурные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)
Блок I								
Базовая часть								
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)	+	+	+	+				
Философия	+							
История		+						
Основы гуманитарной культуры (модуль)	+	+			+	+	+	
Культурология	+	+			+	+	+	
Психология и педагогика					+	+		
Основы профессиональной коммуникации (модуль)					+		+	
Иностранный язык								
Русский язык и культура речи							+	
Техносферная безопасность (модуль)						+		
Безопасность жизнедеятельности						+		
Математические методы анализа (модуль)								
Математика								
Методы оптимальных решений								

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная: стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная: стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Информационно-аналитическая практика (производственная: стационарная, выездная)												
Блок 3	Базовая часть												
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 4	Вариативная часть												
	Факультативы (модуль)												
	Военная подготовка												

		Общекультурные компетенции					способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации(ОК-12)	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способность организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни(ОК-9)	способность осуществлять письменную/устную коммуникацию на русском языке (ОК- 10)	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков(ОК- 11)				
Блок 1	Базовая часть							
	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)							
	Философия							
	История							
	Основы гуманитарной культуры (модуль)							
	Культурология							
	Психология и педагогика							
	Основы профессиональной коммуникации (модуль)		+					
	Иностранный язык							
	Русский язык и культура речи		+					
	Техносферная безопасность (модуль)							
	Безопасность жизнедеятельности							
	Математические методы анализа(модуль)							

(модуль)						
Английский язык (профессиональный)						+
Естественнонаучные основы профессиональной деятельности (модуль)		+				
Концепции современного естествознания		+				
Эколого-экономическая безопасность		+				
Антикризисное управление (модуль)						
Бизнес-план финансового оздоровления предприятия						
Оценка стоимости бизнеса						
Правовые процедуры проведения банкротства предприятия						
Теория антикризисного управления						
Финансовое оздоровление предприятия						
Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности (модуль)						
Введение в специальность						
Логика						
Основы научных исследований						
Безопасность и предпринимательство в инновационной сфере (модуль)						
Защита прав собственности						
Инновационный менеджмент						
Конкурентная разведка						
Основы маркетинга						
Предпринимательство						
Управление инновационными и предпринимательскими проектами						
Управление интеллектуальным капиталом						+
Защита охраняемой законом тайны (модуль)					+	
Государственная тайна и режим секретности					+	
Конфиденциальное делопроизводство					+	
Коммерческая тайна					+	
Теневая экономика						
Управление развитием бизнеса						
Финансовое страхование экономических угроз на предприятии						
Экономические основы противодействия коррупционной деятельности						
Блок 2						
Базовая часть						
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (модуль)			+			+
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная, выездная)				+		+

	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная, стационарная, выездная)		+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная, выездная)	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная; стационарная, выездная)	+	+	+	+
	Информационно-аналитическая практика (производственная; стационарная, выездная)				
Блок 3	Базовая часть				
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+	+	+	+
Блок 4	Вариативная часть				
	Факультативы (модуль)				
	Военная подготовка				

	Наименование дисциплин(модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	
Блок 1	Базовая часть				
	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)				
	Философия				
	История				
	Основы гуманитарной культуры (модуль)				
	Культурология				
	Психология и педагогика				
	Основы профессиональной коммуникации (модуль)				
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				
	Техносферная безопасность (модуль)				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Математические методы анализа (модуль)	+			
	Математика	+			
	Методы оптимальных решений	+			
	Теория вероятностей и математическая статистика	+			
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (модуль)				
	Гражданское право				
	Правоведение				
	Учет и анализ в управлении бизнесом (модуль)				

Бухгалтерский учет				
Экономический анализ				
Статистические методы анализа (модуль)	+			
Статистика	+			
Эконометрика	+			
Информационное обеспечение профессиональной деятельности (модуль)				
Информационные системы в экономике				
Основы информационной безопасности				
Пакеты прикладных программ				
Основы экономической теории (модуль)			+	
История экономических учений			+	
Экономическая теория			+	
Финансы, денежное обращение и кредит (модуль)			+	
Банковское дело			+	
Бюджетная система РФ			+	
Деньги, кредит, банки			+	
Рынок ценных бумаг			+	
Страхование			+	
Финансы			+	
Экономика и финансы организаций (предприятий) (модуль)	+			
Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)				
Финансовый менеджмент	+		+	
Финансы организации (предприятия)	+		+	
Ценообразование	+		+	
Экономика организации (предприятия)	+		+	
Экономическая безопасность (модуль)	+		+	
Математические методы расчета показателей экономической безопасности	+		+	
Современные платежные системы их безопасность				
Технические способы и методы защиты информации	+		+	
Экономическая и финансовая безопасность государства	+		+	
Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)	+		+	
Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений	+		+	
Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка) (модуль)				
Оперативно-розыскная деятельность				
Основы криминалистики				
Основы расследования и квалификации экономических				

	правонарушений и преступлений			
	Мировая экономика и международные финансы (модуль)		+	
	Международные валютно-кредитные отношения			
	Мировая экономика и международные экономические отношения		+	
	Регионалистика и экономическая география			
	Управленческие основы профессиональной деятельности (модуль)			
	Профессиональная этика и служебный этикет			
	Управление организацией (предприятием)			
	Налоги и налогообложение (модуль)			
	Налоговые системы зарубежных стран			
	Налоги с физических лиц			
	Налоги с юридических лиц			
	Общая теория налогообложения			
	Таможенные платежи			
	Приемы и методы финансового контроля (модуль)			
	Аудит			
	Контроль и ревизия			
	Организация и методика налоговых проверок			
	Судебно-экономическая экспертиза			
	Оценка рисков (модуль)			
	Система управления рисками в области экономической безопасности			
	Специальная правовая подготовка (модуль)			
	Административное право			
	Налоговое право			
	Трудовое право			
	Уголовное право и уголовный процесс			
	Финансовое право			
	Физическая культура и спорт (модуль)			
	Прикладная физическая культура			
	Физическая культура			
	Вариативная часть			
	Профессиональный английский язык (модуль)			
	Английский язык (профессиональный)			
	Естественнонаучные основы профессиональной деятельности (модуль)		+	
	Концепции современного естествознания			
	Эколого-экономическая безопасность		+	

	Антикризисное управление (модуль)				
	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия				
	Оценка стоимости бизнеса				
	Правовые процедуры проведения банкротства предприятия				
	Теория антикризисного управления				
	Финансовое оздоровление предприятия				
	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности (модуль)		+		+
	Введение в специальность		+		+
	Логика		+		+
	Основы научных исследований		+		+
	Безопасность и предпринимательство в инновационной сфере (модуль)				
	Защита прав собственности				
	Инновационный менеджмент				
	Конкурентная разведка				
	Основы маркетинга				
	Предпринимательство				+
	Управление инновационными и предпринимательскими проектами				
	Управление интеллектуальным капиталом				
	Защита охраняемой законом тайны (модуль)		+		+
	Государственная тайна и режим секретности				
	Конфиденциальное делопроизводство				
	Коммерческая тайна				
	Теневая экономика				+
	Управление развитием бизнеса		+		
	Финансовое страхование экономических угроз на предприятии				
	Экономические основы противодействия коррупционной деятельности				
	Блок 2				
	Базовая часть				
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (модуль)		+		+
	Научно-исследовательская работа (производственная; стационарная, выездная)		+		+
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная; выездная)		+		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная; стационарная, выездная)		+		+

	Преддипломная практика (производственная: стационарная, выездная)	+	+	+	+
	Информационно-аналитическая практика (производственная: стационарная, выездная)	+			
Блок 3	Базовая часть				
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+	+	+	+
Блок 4	Вариативная часть				
	Факультативы (модуль)				
	Военная подготовка				

Профессиональные компетенции

	способность готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	способность обосновывать выбор методов расчета экономических показателей (ПК-2)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	способность выполнять необходимые для составления разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с требованиями стандартами (ПК-4)	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
Блок 1	Базовая часть							
	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)							
	Философия							
	История							
	Основы гуманитарной культуры (модуль)							
	Культурология							
	Психология и педагогика							
	Основы профессиональной коммуникации (модуль)							
	Иностранный язык							
	Русский язык и							

Экономические основы противодействия коррупционной деятельности																				
Блок 2	Базовая часть																			
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа (производственная; стационарная, выездная)	+																		
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)	+																		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная; стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная; стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Информационно-аналитическая практика (производственная; стационарная, выездная)	+																		
Блок 3	Базовая часть																			
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+																		
Блок 4	Вариативная часть																			
	Факультативы (модуль)																			
	Военная подготовка																			

	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной служебной документации (ПК-7)</p>	<p>способность осуществлять действия по словому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)</p>	<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)</p>	<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)</p>	<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)</p>	<p>способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)</p>	<p>способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)</p>	<p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)</p>
Блок 1								
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)								
Философия								
История								
Основы гуманитарной культуры (модуль)								
Культурология								
Психология и педагогика								
Основы профессиональной коммуникации (модуль)								
Иностранный язык								
Русский язык и культура речи								
Техносферная безопасность (модуль)								
Безопасность жизнедеятельности								
Математические методы анализа (модуль)								
Математика								

	История		
	Основы гуманитарной культуры (модуль)		
	Культурология		
	Психология и педагогика		
	Основы профессиональной коммуникации (модуль)		
	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		
	Техносферная безопасность (модуль)		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Математические методы анализа (модуль)		
	Математика		
	Методы оптимальных решений		
	Теория вероятностей и математическая статистика		
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (модуль)		
	Гражданское право		
	Правоведение		
	Учет и анализ в управлении бизнесом (модуль)		
	Бухгалтерский учет		
	Экономический анализ		
	Статистические методы анализа (модуль)		+
	Статистика		+
	Эконометрика		
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности (модуль)		+
	Информационные системы в экономике		
	Основы информационной безопасности		+
	Пакеты прикладных программ		+
	Основы экономической теории (модуль)		
	История экономических учений		
	Экономическая теория		
	Финансы, денежное обращение и кредит (модуль)		
	Банковское дело		
	Бюджетная система РФ		
	Деньги, кредит, банки		
	Рынок ценных бумаг		
	Страхование		
	Финансы		
	Экономика и финансы организаций (предприятий) (модуль)		
	Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)		
	Финансовый менеджмент		
	Финансы организации (предприятия)		

Ценообразование	
Экономика организации (предприятия)	
Экономическая безопасность (модуль)	
Математические методы расчета показателей экономической безопасности	
Современные платежные системы и их безопасность	
Технические способы и методы защиты информации	
Экономическая и финансовая безопасность государства	
Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)	
Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений	
Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка) (модуль)	
Оперативно-розыскная деятельность	
Основы криминалистики	
Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений	
Мировая экономика и международные финансы (модуль)	
Международные валютно-кредитные отношения	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Региналистика и экономическая география	
Управленческие основы профессиональной деятельности (модуль)	
Профессиональная этика и служебный этикет	
Управление организацией (предприятием)	
Налоги и налогообложение (модуль)	
Налоговые системы зарубежных стран	
Налоги с физических лиц	
Налоги с юридических лиц	
Общая теория налогообложения	
Таможенные платежи	
Приемы и методы финансового контроля (модуль)	
Аудит	
Контроль и ревизия	
Организация и методика налоговых проверок	
Судебно-экономическая экспертиза	
Оценка рисков (модуль)	
Система управления рисками в области экономической безопасности	
Специальная правовая подготовка (модуль)	
Административное право	
Налоговое право	
Трудовое право	
Уголовное право и уголовный процесс	
Финансовое право	

	Физическая культура и спорт (модуль)		
	Прикладная физическая культура		
	Физическая культура		
	Вариативная часть		
	Профессиональный английский язык (модуль)		
	Английский язык (профессиональный)		
	Естественнонаучные основы профессиональной деятельности (модуль)		
	Концепции современного естествознания		
	Эколого-экономическая безопасность		+
	Антикризисное управление (модуль)		+
	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия		
	Оценка стоимости бизнеса		
	Правовые процедуры проведения банкротства предприятия		
	Теория антикризисного управления		
	Финансовое оздоровление предприятия		
	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности (модуль)		+
	Введение в специальность		+
	Логика		+
	Основы научных исследований		+
	Безопасность и предпринимательство в инновационной сфере (модуль)		
	Защита прав собственности		
	Инновационный менеджмент		
	Конкурентная разведка		
	Основы маркетинга		
	Предпринимательство		
	Управление инновационными и предпринимательскими проектами		
	Управление интеллектуальным капиталом		
	Защита охраняемой законом тайны (модуль)		
	Государственная тайна и режим секретности		
	Конфиденциальное делопроизводство		
	Коммерческая тайна		
	Теневая экономика		
	Управление развитием бизнеса		
	Финансовое страхование экономических угроз на предприятии		
	Экономические основы противодействия коррупционной деятельности		
Блок 2	Базовая часть		
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (модуль)		+
	Научно-исследовательская работа (производственная: стационарная, выездная)		+
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная: стационарная, выездная)		+

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная: стационарная, выездная)	+
	Преддипломная практика (производственная: стационарная, выездная)	+
	Информационно-аналитическая практика (производственная: стационарная, выездная)	
Блок 3	Базовая часть	
	Государственная итоговая аттестация (модуль)	+
	Выпускная квалификационная работа	+
	Государственный экзамен	+
Блок 4	Вариативная часть	
	Факультативы (модуль)	
	Военная подготовка	

Профессионально-специализированные компетенции							
	способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1)	способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2)	способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3)	способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4)	способность организовывать делопроизводство в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации (ПСК-5)	способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности (ПСК-6)	способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны (ПСК-7)
Блок 1	Базовая часть						
	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности (модуль)						
	Философия						
	История						
	Основы гуманитарной культуры (модуль)						
	Культурология						
	Психология и педагогика						
	Основы профессиональной коммуникации (модуль)						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи						
	Техносферная безопасность (модуль)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Математические методы анализа (модуль)						
	Математика						

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по данной программе.

Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации программ специалитета

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе

работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Также материально-техническое обеспечение программы специалитета обеспечено необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Для реализации программы специалитета выделено помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду образовательной организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная организация, реализующая программу специалитета, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения; информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации (методическому кабинету с учебной литературой и методическими пособиями, справочными изданиями, печатной периодикой, базами данных по различным отраслям знаний и проблемам, архивами курсовых и дипломных работ и др.), а также Интернет-ресурсам в помещении читального зала и единому каталогу научной библиотеки УрФУ.

Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации программ специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствии с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья; перечень включенных в вариативную часть ОП специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации; перечень характеристик практик ОП (вид, база, форма, содержание практик), адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; описание адаптированных методов, форм, средств, процедур оценивания результатов обучения и освоения ОП; перечень методов, средств обучения, образовательных технологий, компонентов учебно-методического обеспечения, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Данные процедуры оценки результатов обучения регламентируются:

Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля.

Документированной процедурой Итоговая государственная аттестация выпускников.

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ Урфу, СКУД Урфу)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				+		+		+			+	+
ИСТОРИЯ				+							+	+
ФИЛОСОФИЯ				+		+					+	+
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ»								+			+	+
КУЛЬТУРОЛОГИЯ								+			+	+
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА								+			+	+
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»	+							+			+	+
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	+										+	+
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ								+			+	+
МОДУЛЬ								+			+	+

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
	«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»											
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								+			+	+
МОДУЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА»								+			+	+
МАТЕМАТИКА								+			+	+
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ								+			+	+
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА											+	+
МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	+							+			+	+
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	+							+			+	+
ПРАВОВЕДЕНИЕ	+							+			+	+
МОДУЛЬ «УЧЕТ И АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ»						+		+			+	+
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ						+		+			+	+
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ								+			+	+
МОДУЛЬ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА»	+					+		+	+		+	+
СТАТИСТИКА	+					+		+	+		+	+
ЭКОНОМЕТРИКА	+							+			+	+
МОДУЛЬ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»								+			+	+
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ								+			+	+
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ								+			+	+
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ								+			+	+
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»						+		+			+	+
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ											+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ						+		+			+	+
МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»						+		+			+	+
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО						+					+	+
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ						+					+	+
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ						+					+	+
БАНКИ								+			+	+
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ								+			+	+
СТРАХОВАНИЕ								+			+	+
ФИНАНСЫ						+					+	+

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты, лекции)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»				+				+		+	+	+
ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)				+				+		+	+	+
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ				+				+		+	+	+
ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)				+				+		+	+	+
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ				+				+		+	+	+
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)				+				+		+	+	+
МОДУЛЬ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»				+				+		+	+	+
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				+				+		+	+	+
СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ				+				+		+	+	+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ				+				+		+	+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)				+				+		+	+	+
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ				+				+		+	+	+
МОДУЛЬ «ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)				+				+		+	+	+
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				+				+		+	+	+
ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ				+				+		+	+	+
ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ				+				+		+	+	+
МОДУЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»				+				+		+	+	+
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ				+				+		+	+	+

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
ОТНОШЕНИЯ												
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ				+				+		+		+
РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ				+				+		+		+
МОДУЛЬ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»												
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ						+		+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)				+				+			+	+
МОДУЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»								+			+	+
НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН								+			+	+
НАЛОГИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ								+			+	+
НАЛОГИ С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ								+			+	+
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ								+			+	+
ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ								+			+	+
МОДУЛЬ «ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ»	+			+		+		+			+	+
АУДИТ						+		+			+	+
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ	+			+				+			+	+
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК	+							+			+	+
СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА				+							+	+
МОДУЛЬ «ОЦЕНКА РИСКОВ»	+			+			+	+	+		+	+
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	+			+			+	+	+		+	+
МОДУЛЬ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА»	+							+			+	+
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	+							+			+	+
НАЛОГОВОЕ ПРАВО	+							+			+	+
ТРУДОВОЕ ПРАВО	+							+			+	+
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	+							+			+	+
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	+							+			+	+
МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»												

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) [указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РО]**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА												
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА												
МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	+										+	+
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)	+										+	+
МОДУЛЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»											+	+
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ											+	+
ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ											+	+
МОДУЛЬ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	+			+		+					+	+
БИЗНЕС-ПЛАН ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	+					+					+	+
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА	+					+					+	+
ПРАВОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	+			+							+	
ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	+										+	
ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	+			+		+					+	+
МОДУЛЬ «НАУЧНО-ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	+			+	+						+	+
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	+										+	+
ЛОГИКА	+										+	+
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				+	+						+	+
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ»	+		+	+						+	+	+
ЗАЩИТА ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ	+			+							+	+
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	+					+					+	+
КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА											+	+
ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА	+										+	+
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	+					+					+	+

Модули/ Дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые) указываются средства оценивания содержательных элементов компетенций (знаний и умений), осваиваемых в рамках РГО**											
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (рефераты, эссе, творческие работы)	другие виды нетестовых средств оценивания (участие в конференциях)	другие виды нетестовых средств оценивания (конспекты лекций)	другие виды нетестовых средств оценивания (коллоквиум)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ	+										+	+
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ			+				+		+		+	
МОДУЛЬ «ЗАЩИТА ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ»	+			+		+		+			+	+
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ	+			+				+			+	+
КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА								+			+	+
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА	+			+		+		+			+	+
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО								+			+	+
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА	+			+		+		+				+
ФИНАНСОВОЕ СТРАХОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УГРОЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ											+	+
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ								+				+
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТИП «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	+											+
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	+											+
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	+											+
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	+											+
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ												+
ФАКУЛЬТАТИВ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»				+				+			+	+

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Не предусмотрено

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

2017

СТЕКЛОВОЛОКНО

общество с ограниченной ответственностью

Адрес: 620034, г.Екатеринбург, ул.Черепанова, 18-79, тел/факс: (343) 323-01-13;

ИНН: 6658352147

КПП: 665801001

Расчетный счет: 40702810810600000366

Кор. счет: 30101810800000000756

БИК: 046577756

Банк: ОАО "СКБ-Банк", г.Екатеринбург

СОГЛАСОВАНО:

Институт государственного управления и предпринимательства Уральский
Федеральный университет им. первого
президента Б.Н.Ельцина

_____ А.К. Ключев
« 01 » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие (организация)
Общество с ограниченной
ответственностью
«СТЕКЛОВОЛОКНО»

Директор Сайтов С.А.
_____ « 01 » _____ 2017 г.



АКТ Согласования

Экспертная группа из числа специалистов ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО» и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

Состав экспертной группы:

Сайтов Сергей Алексеевич
Фамилия, Имя, Отчество

Коршунов Степан Валентинович
Фамилия, Имя, Отчество

Акбердина Виктория Викторовна
Фамилия, Имя, Отчество

Директор ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО»
Должность

Коммерческий директор ООО «СТЕКЛОВОЛОКНО»
Должность

Зав.каф.ТУИ, д.э.н. профессор
Должность

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

/Сайтов С.А./
ФИО

/Коршунов С.В./
ФИО

/Акбердина В.В./
ФИО

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none">- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

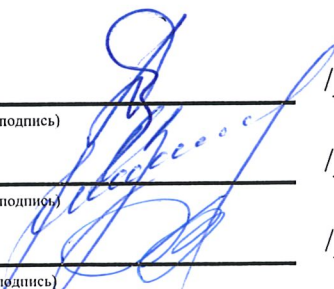

2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; • обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; • - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; • - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:

 _____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)
_____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)
_____ (подпись)	/  / (Ф.И.О.)

ООО "ПОЛИКОМ"

Адрес: 620050, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Маневровая, 23-7

ИНН: 6678054780

КПП: 667801001

Расчетный счет: 40702810204000001145

Кор. счет: 30101810100000000906

БИК: 046577906

Банк: Уральский филиал АО "Райффайзенбанк"

СОГЛАСОВАНО:

Институт государственного
управления и предпринимательства
Уральский федеральный университет
им. первого президента Б.Н.Ельцина

_____ (А.К. Ключев)

« 03 » _____ 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие (организация)

ООО «ПОЛИКОМ»

Директор Нагибин М.А.

« 03 » _____ 20 17 г.



АКТ Согласования

Экспертная группа из числа специалистов _____

Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛИКОМ»

(полное название организации, учреждения, предприятия и сотрудников)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций.

Состав экспертной группы:

Нагибин Михаил Александрович
Фамилия, Имя, Отчество

Кольцов Олег Львович
Фамилия, Имя, Отчество

Акбердина Виктория Викторовна
Фамилия, Имя, Отчество

Директор ООО «ПОЛИКОМ»
Должность

Зам. директора ООО «ПОЛИКОМ»
Должность

Зав. каф. ТУИ, д.э.н. профессор
Должность

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

/Нагибин М.А./
фио

/Кольцов О.Л./
фио

/Акбердина В.В./
фио

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; • обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; • моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; • информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов.

Эксперты:

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Директор
Института государственного управления
и предпринимательства (ИГУП) УрФУ

_____ (Клюев А.К.)

«15» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Врио Директора
ФГБУН Институт экономики
Уральского отделения РАН

_____ (Ю.Г. Лаврикова)

_____ 2017 г.

**АКТ
согласования**



Экспертная группа из числа специалистов ФГБУН Института экономики Уральского отделения РАН рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Андреева Елена Леонидовна	д.э.н, проф. РАН, заместитель директора ИЭ УрО РАН
Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., проф. РАН, зав. Отделом региональной промышленной политики и экономической безопасности ИЭ УрО РАН
Коровин Григорий Борисович	к.э.н, зав. сектором экономических проблем отраслевых рынков

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

_____ / Андреева Е.Л./
(подпись)

_____ / Акбердина В.В./
(подпись)

_____ / Коровин Г.Б./
(подпись)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none">- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.


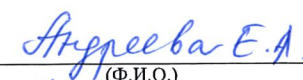

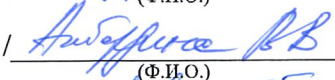
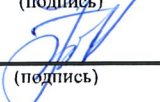
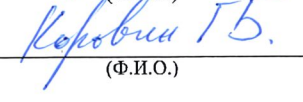
№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (подпись)	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Института государственного управления
и предпринимательства (ИГУП) УрФУ

AK (Клюев А.К.)

«24» февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ООО «Агентство экономической и
кадровой безопасности «Ди Ай»

А.Е. Павлов (А.Е. Павлов)

«24» февраля 2017 г.



АКТ согласования

Экспертная группа из числа специалистов ООО «Агентство экономической и кадровой безопасности «Ди Ай» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представленные рабочей группой кафедры теории управления и инноваций ИГУП УрФУ.

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Миняева Елена Сергеевна	Эксперт-полиграфолог, психолог
Шерстнев Дмитрий Валерьевич	Ведущий эксперт-полиграфолог
Емельянов Дмитрий Александрович	Эксперт-полиграфолог, графолог

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение).

Эксперты:

/ Миняева Е.С./
(подпись)

/ Шерстнев Д.В./
(подпись)

/ Емельянов Д.А./
(подпись)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономического образования.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.


№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

№ п.п.	Основные виды профессиональной деятельности	Основные профессиональные компетенции
5	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
6	Организационно-управленческая	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
7	Научно-исследовательская	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

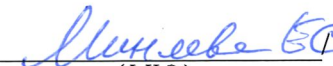
Помимо основных профессиональных компетенций выпускник, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность;
- владение приемами защиты личности предпринимателя;
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов;
- способен проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и знать методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны;
- знать особенности делопроизводства в условиях соблюдения требований к конфиденциальности информации;
- знать основы противодействия коррупционной деятельности;
- способность осуществлять организацию и управление персоналом в целях соблюдения коммерческой тайны.

Эксперты:



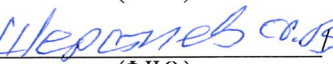
 (подпись)

1 


 (Ф.И.О.)



 (подпись)

1 

 (Ф.И.О.)



 (подпись)

1 

 (Ф.И.О.)