

Институт	Институт социальных и политических наук
Направление	39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Образовательная программа	Социология
Описание образовательной программы	<p>Обучающиеся по образовательной программе изучают социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения. Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области изучения социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.</p> <p>Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в производственных и аналитических службах организаций различных отраслей; • в органах государственной и муниципальной власти; • в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, центрах социологических исследований; • в образовательных организациях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования. <p>Обучающиеся готовятся к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская деятельность; • проектная деятельность; • организационно-управленческая деятельность; • педагогическая деятельность; • производственно-прикладная деятельность.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	Базовый модуль, ставящий целью на основе приобретенных в общеобразовательной школе знаний по истории, обществознанию, сформировать компетенции студентов в сфере понимания закономерностей исторического процесса, общеполитического анализа взаимодействия человека с природой и социальными системами, взаимосвязи биопсихических и социокультурных факторов в развитии и саморазвитии личности, механизмов ее социализации. Обеспечивается становление способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
4.	Модуль «Основы экономики и права»	Экономико-правовой модуль относится к базовой части подготовки социологов и нацелен на формирование способностей использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, давать характеристику и оценку отдельным политическим и социальным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим и правовым контекстом, компетентно использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней.
5.	Модуль «Практика профессиональной коммуникации»	Модуль относится к базовой части подготовки бакалавров социологов и включает в себя дисциплины: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Дисциплины модуля направлены на освоение теоретических (лингвистических) знаний и формирование на этой основе практических речевых умений и навыков для осуществления задач профессиональной деятельности: работа с оригинальными научными текстами на русском и иностранном языках; грамотное изложение мыслей в устной и письменной речи; самостоятельное создание научных, публицистических и официально-деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим и коммуникативным нормам; осуществление эффективной коммуникации в профессиональной среде. Результатом освоения модуля является формирование речевой и коммуникативной культуры студентов.
6.	Модуль «Основы естественно	Модуль «Основы естественно-математического знания» относится к базовой части подготовки социологов и нацелен на формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Данный модуль предполагает

	математического знания»	освоение трех дисциплин: «Основы высшей математики», «Концепции современного естествознания», «Прикладная статистика». После освоения модуля студент сможет анализировать эмпирические данные с использованием различных баз данных, рассчитывать и описывать статистические показатели, разрабатывать рекомендации и организовывать поиск оптимальных путей их решения.
7.	Модуль «Основы безопасности и охраны здоровья»	Модуль нацелен на получение студентами знаний биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. Дисциплины, включенные в модуль, реализуют задачи, связанные формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Модуль формирует у студентов представления о неразрывном единстве полноценной социальной и профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды, а также способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.
8.	Модуль «Основы культуры и информационной безопасности»	Базовый модуль, ставящий целью на основе приобретенных знаний сформировать компетенции студентов в сфере понимания закономерностей социо-культурных процессов, историко-культурного анализа ценностей культуры, сформировать умения и навыки студентов по работе с компьютером и библиографией, а так же навыки научно- исследовательской работы. Обеспечивается становление способности использовать основные положения и методы информационно- культурологических дисциплин при решении профессиональных задач
9.	Модуль «История и теория социологии»	Модуль расположен в базовой части учебного плана. Целью освоения модуля выступает формирование компетенций, направленных на применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории путем ознакомления с содержанием основных социологических категорий и теорий, логикой и методологией их формирования, перспективами их развития. Модуль включает дисциплины "История социологии" и "Основы теории социологии". Результатами освоения модуля будут способность и навыки использования ключевых социологических понятий, теорий, подходов, методологических принципов для анализа и интерпретации социальной информации, постановки и решения профессиональных задач, а также формирование критического и дискуссионного мышления у студентов.
10.	«Методология и методы социологического исследования»	Модуль «Методология и методы социологического исследования» относится к базовой части учебного плана и предполагает формирование знаний методологических основ социологического исследования, освоение навыков разработки дизайна социологического исследования: составления программы, выбора и обоснования методики и техники сбора социологической информации в зависимости от типов исследовательских задач. Данный модуль включает дисциплины, направленные на освоение количественных и качественных методов сбора данных, формирование навыков решения методических и организационных задач полевого этапа исследования
11.	Вариативная часть	
12.	Модуль «Основы педагогической деятельности в социологии»	Модуль направлен на решение практических задач в сфере образования. Дисциплины, входящие в модуль раскрывают культурно-историческое разнообразие образовательных ценностей; возможность использования элементов историко-педагогического опыта в образовательной деятельности; особенности современных образовательных технологий; логику, содержание, специфику проектирования новых сред, программ, контрольно-измерительных материалов для методического сопровождения педагогической деятельности в процессе преподавания социологии.
13.	Модуль «Основы проектной деятельности в социологии»	Модуль «Основы проектной деятельности в социологии» нацелен на формирование профессиональных компетенций, связанных с планированием и осуществлением проектных работ в области изучения социальных проблем и общественного мнения. Дисциплины, включенные в модуль, реализуют задачи, связанные с использованием выборочного метода и новых информационных технологий в социологии, с социальным моделированием и прогнозированием. На выбор студентам предлагаются следующие курсы: «Выборочный метод в социологии», «Новые информационные технологии», «Социальное моделирование и программирование», «Социальное прогнозирование и проектирование» и «Технологии изучения общественного мнения».
14.	Модуль «Основы научно-исследовательской деятельности в социологии»	Научно-исследовательский модуль относится к вариативной части подготовки социологов и нацелен на формирование профессиональных компетенций - способности ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Освоение модуля позволяет участвовать в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на различных этапах, в различных сферах жизни общества.
15.	Модуль «Основы	Модуль включает в себя дисциплины: политическая социология, политология, связи с общественностью, социолингвистика, социология

	организационно-управленческой деятельности ив социологии»	управления. Предметная область модуля: политические и PR-коммуникации, PR-технологии как средство формирования и управления имиджем и репутацией организации; политические и электоральные процессы, их функционирование и влияние на общество; проблемы мотивации профессиональной деятельности, формирования лидерских качеств; язык как средство коммуникации, его социальные функции, методы социолингвистических исследований. Освоение модуля формирует способность осуществлять организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, консалтинговую деятельность в различных организациях.
16.	Модуль «Основы производственно-прикладной деятельности в социологии»	Модуль «Основы производственно-прикладной деятельности в социологии» относится к вариативной части учебного плана, модулям по выбору ВУЗа. Целью модуля является формирование у студентов знания методов и теорий, позволяющих обосновать практическую целесообразность исследований социально-экономических и социально-психологических явлений, оценить практическую эффективность принятия управленческих решений, консультировать руководителей по социальным вопросам. В процессе изучения дисциплин модуля студенты осваивают теоретические и методические аспекты исследования проблематики личности и социальных групп, механизмов стимулирования поведения личности. Это позволяет реализовать цели деятельности социолога при решении производственно-прикладных задач в различных сферах общественной жизни.
17.	Модули по выбору студента	
18.	Модуль «Экономическая социология»	Модуль «Экономическая социология» относится к вариативной части учебного плана, модулям по выбору студентом. Целями модуля является формирование у студентов представления об основных социологических принципах анализа экономической жизни, выработка способности к критическому восприятию, обобщению и анализу социально-экономической информации, способности самостоятельно формулировать цели социально-экономических исследований и выбирать пути их достижения.
19.	Модуль «Социология политики»	Модуль «Социология политики» направлен на формирование профессиональных компетенций, связанных с функционирование и развитием общественно-политической сферы современного общества. Дисциплины, включенные в модуль реализуют задачи, связанные как с анализом и моделями объяснения общественно-политической, управленческой деятельности, так и с институциональным оформлением политической активности. На выбор студентам предлагаются следующие курсы: «Менеджмент в социальной сфере», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология международных отношений» и «Социология СМИ и рекламы».
20.	Модуль «Социология культуры и духовной жизни»	Модуль «Социология культуры и духовной жизни» относится к вариативной части учебного плана, ставя целью формирование у студента компетенций, позволяющих исследовать социокультурные процессы и феномены, проблемы формирования и сохранения идентичности личности, анализировать процессы, происходящие в современных институтах образования и религии, проводить компаративный анализ данных процессов в России и за рубежом. Результатом является умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в сфере культуры и духовной жизни общества.
21.	Модуль «Социология групп»	Модуль «Социология групп» относится к вариативной части учебного плана и направлен на достижение результатов образования: способности к анализу информации, постановке цели; способности анализировать социально-значимые проблемы; способности формулировать цели, оформлении документации, результатов социологических исследований, составлять проекты, анализировать данные, находить управленческие решения, использовать социальную теорию и практику в исследованиях.
22.	Модуль «Социология отношений»	Социология отношений относится к вариативной части плана, ставя целью формирование у студента компетенций, позволяющих исследовать отношения между малыми и большими группами, индивидами, возникающих при организации воспитания, изменения социального положения субъектов, взаимодействия этносов, миграционных процессов. Результатом является умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
23.	Модуль «Социология повседневности»	Модуль «Социология повседневности» относится к вариативной части учебного плана (выбор студента) и предполагает расширение и систематизацию знаний студентов о социальных процессах, в которые включен индивид/социальная группа в повседневных практиках. Модуль включает следующие дисциплины: социальная экология, социология досуга, социология здоровья, социология потребления. Студент, завершивший обучение по модулю, сможет использовать научные методы изучения социальных явлений и процессов, осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность, участвовать в проведении социологических исследований, нацеленных на анализ повседневных действия и взаимодействия индивидов, групп, общностей
24.	Модуль «Академическая проектная деятельность»	Модуль направлен на раскрытие научных основ анализа социальных процессов, происходящих в обществе в целом, различных социальных общностях. Выявляется логика организации научной работы на основе постановки проблемы, определения целей, задач, содержания и методов изучения социальных объектов. Раскрываются способы организации крупных научных исследований, осуществляемых на основе

		междисциплинарного подхода к пониманию сущности и содержания происходящих в обществе процессов под воздействием социально-экономических, социально-политических и социокультурных факторов.
25.	Модуль «Прикладная проектная деятельность»	Модуль направлен на овладение студентами на практике методами организации прикладного социологического исследования на основе заказа потенциальных и реальных работодателей. Определяются конкретные цели исследования процессов, происходящих в организациях, методы разработки инструментария, организации работы по сбору эмпирического материала, его обработке и анализу. Приобретаются навыки описания полученных данных, их представления в форме отчета, аналитической записки, таблиц, графиков, рекомендаций.
26.	Майноры	
27.	Практики	
28.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная социологическая практика (Социологический практикум) является важнейшей составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «социология» и представляет собой одну из важнейших форм организации образовательного процесса. Основной целью учебной социологической практики являются приобретение социального и профессионального опыта в практическом применении теоретических принципов и методических приёмов проведения социологического исследования конкретной проблемы в условиях конкретной исследовательской ситуации; приобретение и развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
29.	Научно-исследовательская работа	Производственная социологическая практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков проектной, научно-исследовательской и производственной работы. В качестве основы для практики выступают дисциплины модулей базовой части: (История и теория социологии), (Методология и методы социологического исследования), (Основы культуры и информационной безопасности), (Практика профессиональной коммуникации), дисциплины модулей вариативной части: (Основы проектной деятельности в социологии), (Основы научно-исследовательской деятельности в социологии), (Основы производственно-прикладной деятельности в социологии), (Основы организационно-управленческой деятельности в социологии), а также отраслевые социологические дисциплины по выбору студента (модули МВС). В процессе производственной социологической практики студенты реализуют полноценный исследовательский проект, что позволяет им в полной мере проявить сформированные в процессе обучения профессиональные компетенции социолога-исследователя. Материалы, полученные по итогам практики, являются эмпирической базой для преддипломной производственной практики и выпускной квалификационной работы.
30.	Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная социологическая практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков проектной, научно-исследовательской и производственной работы. В качестве основы для практики выступают дисциплины модулей базовой части: (История и теория социологии), (Методология и методы социологического исследования), (Основы культуры и информационной безопасности), (Практика профессиональной коммуникации), дисциплины модулей вариативной части: (Основы проектной деятельности в социологии), (Основы научно-исследовательской деятельности в социологии), (Основы производственно-прикладной деятельности в социологии), (Основы организационно-управленческой деятельности в социологии), а также отраслевые социологические дисциплины по выбору студента (модули МВС). В процессе производственной социологической практики студенты реализуют полноценный исследовательский проект, что позволяет им в полной мере проявить сформированные в процессе обучения профессиональные компетенции социолога-исследователя. Материалы, полученные по итогам практики, являются эмпирической базой для преддипломной производственной практики и выпускной квалификационной работы.
31.	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основной целью педагогической практики является обеспечение организационных и содержательных условий для формирования у студентов готовности к осуществлению педагогической деятельности в процессе наблюдения педагогического процесса и моделирования его на основе применения знания структуры педагогического процесса и его психологических основ. Теоретико-методологическую и методическую основу практики составляют дисциплины модуля вариативной части (Основы педагогической деятельности в социологии).
32.	Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)	Производственная преддипломная практика направлена на углубление теоретических знаний и развитие практических навыков проектной, научно-исследовательской и производственной работы. В качестве основы для практики выступают дисциплины модулей базовой части: (История и теория социологии), (Методология и методы социологического исследования), (Основы культуры и информационной безопасности), (Практика профессиональной коммуникации), дисциплины модулей вариативной части: (Основы проектной деятельности в социологии), (Основы научно-исследовательской деятельности в социологии), (Основы производственно-прикладной деятельности в социологии), (Основы организационно-

		управленческой деятельности в социологии), а также отраслевые социологические дисциплины по выбору студента (модули МВС). В процессе производственной преддипломной практики студенты завершают аналитическую работу над исследовательским проектом, осуществляют разработку практических рекомендаций, реализация которых позволяет снизить остроту существующего социального противоречия или повысить эффективность функционирования того или иного социального института, конкретного предприятия или его подразделения. Аналитические материалы, полученные по итогам практики, и разработанные практические рекомендации являются эмпирической базой выпускной квалификационной работы.
33.	Государственная итоговая аттестация	
34.	Комплексный государственный экзамен по социологии	Государственный экзамен по дисциплине «Социология» направлен на выявления уровня освоения студентами всех основных разделов социологии как науки: истории социологии, общей социологической теории, методологии и методов сбора, математической обработки и анализа социологической информации, таких отраслевых социологий, как социология семьи, организаций, управления, культуры, социологии досуга, социологии стереотипов. Выявляется способность студентов связывать теорию с данными конкретных исследований, определять актуальные направления социологических исследований в современном динамично меняющемся мире.
35.	Выпускная квалификационная работа	ВКР выпускников бакалавриата направлена на выявление уровня развития у студентов навыков организации и представления в текстовой форме результатов самостоятельного научного исследования, проведенного на основе соблюдения всех требований в разработке теоретического и эмпирического разделов работы. Анализируется качество постановки проблемы исследования, целей, задач его проведения, уровня теоретической проработки основных понятий, процессов, являющихся предметом изучения, способов представления материалов, полученных с использованием количественной и качественной стратегии изучения социальных объектов, связи теории с эмпирическими данными. Оценивается уровень оформления научной работы, представления выводов и рекомендаций заинтересованным организациям.

Руководитель ОП

О.Г. Смирнова