

Институт	ИСПН
Направление	47.03.03 Религиоведение
Образовательная программа	Религиоведение
Описание образовательной программы	В настоящее время религиоведение является одной из самых динамично развивающихся сфер социально-гуманитарного знания. Изменения, произошедшие в XX и начале XXI вв., такие как усложнение религиозной ситуации, появление новых религиозных движений, секуляризация и десекуляризация, конфликты на религиозной почве, свидетельствуют о востребованности выпускников-религиоведов. Выпускники данной образовательной программы наряду с фундаментальной религиоведческой подготовкой более глубоко изучают религию в качестве составной части культуры. Они исследуют связи и взаимодействие религии с другими областями деятельности человека; анализируют способы религиозного объяснения мира; знакомятся с нормами поведения различных религий, изучают обусловленность религией эстетических чувств, эмоций человека. Таким образом, наш выпускник-религиовед свободен от узости и предвзятости, свойственных специалистам по конкретным религиозным конфессиям.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Базовая часть	
1.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности.	В модуль входят дисциплины: философия, история. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому.
2.	Основы профессиональной коммуникации	В модуль входят дисциплины: иностранный язык, русский язык и культура речи. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основ коммуникативного поведения, совершенствовать сформированные навыки общения, письменной и устной речи на русском и иностранном языке. В результате обучения студенты должны знать основы деловой коммуникации и применять их в своей профессиональной деятельности.
3.	Мировая культура: прошлое и современность	В модуль входят дисциплины: всеобщая история, история и теория культуры. Содержательной особенностью модуля является рассмотрение человека в качестве центра историко-культурного процесса. Развитие культуры анализируется в связи с функционированием и развитием соответствующего исторического типа общества. Культурная картина мира и место в ней человека рассматриваются в их художественном выражении в репрезентативных памятниках искусства соответствующей эпохи.
4.	Историко-антропологические исследования религии	В модуль входят дисциплины: антропология религии, история религии. Этот модуль является одним из важнейших модулей, так как формирует знания и навыки, позволяющие выпускникам преподавать дисциплины гуманитарного цикла, религиоведческие (история религий, основы истории мировых религий), культурологические (мировая художественная культура), а также курса «обществознание» в образовательных организациях.
5.	Религиозные учения	В модуль входят дисциплины: история Русской Православной Церкви, Классическая христианская теология, современная христианская теология. Целями модуля является анализ становления и развития христианской теологии, особенностей ее проблематики, формирования основных доктринальных тем и категориального аппарата. Курс способствует выявлению места и значимости христианской теологии в истории христианства, а также помогает подготовить выпускников к свободной ориентации в исследовании текстов христианского вероучения.
6.	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	В модуль входят дисциплины: логика, основы права, основы экономики. Модуль формирует у студентов способность использовать экономические и правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, а так же логически осмысливать общественные процессы. В результате студент может выявлять правовые, экономические векторы развития своей страны в профессиональной деятельности.
7.	Психолого-	В модуль входят дисциплины: психология религии, социология религии. Модуль оозволяет получить представление о проблемах

	социологические аспекты изучения религии	социологии и психологии религии, психологии личности верующего, раскрывает особенности взаимодействия людей в религиозных организациях и группах. Благодаря развитию навыков применения методов групповой и индивидуальной работы модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную исследовательскую, консультационную деятельность.
8.	Философская мысль в России	В модуль входит дисциплина: история отечественной философии. Цель данного модуля – сформировать у студентов представление об особенностях русской философии, формировании и основных этапах ее развития, об основных философских течениях в России. «История отечественной философии» является значимым компонентом гуманитарного образования.
9.	Безопасность и охрана здоровья	В модуль входит дисциплина: безопасность и охрана здоровья. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности медицинские знания и знания основ безопасности, применять методы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.
10.	Философские исследования религии	В модуль входят дисциплины: феноменология религии, философия религии. Модуль предполагает изучение, сравнение и систематизацию религиозных явлений, таким образом, осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к философии и феноменологии религии. Умение ставить вопросы о сущности религии и религиозного опыта, понимать структуру и значения религиозных феноменов, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплин модуля.
11.	Физическая культура и спорт	В модуль входят дисциплины: физическая культура, прикладная физическая культура. Модуль базовой части включает себя дисциплины, формирующие у студентов способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Вариативная часть		
12.	Генезис философской мысли	В модуль входит дисциплина: история зарубежной философии. В модуле представлен систематический анализ основных проблем теоретической и практической философии (онтологии природы и человеческого существования в мире). Рассматривается методология изучения главных проблем философии истории, которая служит основанием для критики идеологии и идеологических социальных проектов. По курсу предусмотрены семинарские занятия, в которых студенты осваивают глубокое изучение историко-философских текстов, навыки интерпретации и понимания исторического и культурного контекста.
13.	Проблемы этики и эстетики в религиоведении	В модуль входят дисциплины: религиозная этика, эстетические проблемы в религиоведении. Модуль ориентирован на овладение студентами умений исследования внутреннего мира личности, умений отличать религиозную мораль от светской по содержанию, форме и способам воздействия, самостоятельно анализировать религиозно-этические кодексы различных вероисповеданий; а также на формирование знаний об исторической традиции религиозной этики. Так же происходит изучение студентами истории религиозного искусства народов мира на конкретных примерах религиозного искусства.
14.	Актуальные проблемы философии и науки	В модуль входят дисциплины: история зарубежной философии (практикум), категории онтологии, наука и религия, религиозные мифологии. Модуль составляет основу профессиональной гуманитарной подготовки. Изучение религиозного, философского и научного измерений человека выявляет основания единства и независимости философии, науки и религии в разные периоды их совместного существования. Умение сопоставлять и выявлять специфику философского, научного и религиозного мироотношений, ценности и перспективы совместного обсуждения вопросов науки, философии и религии обогащает аргументационные ресурсы студентов.
15.	Методика преподавания	В модуль входят дисциплины: организация воспитательной работы, методика преподавания обществоведческих и гуманитарных дисциплин в школе, риторика. Цель модуля – теоретическая подготовка студентов к преподаванию дисциплин религиоведческого (история религий, основы истории мировых религий), культурологического (мировая художественная культура) циклов, а также обществознания в образовательных организациях среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования. Студенты знакомятся с принципами организации обществоведческого и религиоведческого образования в современной российской школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями и методическими приемами обучения; изучают дидактические требования и подходы к разработке учебных материалов, построению разных типов уроков, проведению итоговой аттестации, изучают приемы риторики для работы с аудиторией. Полученные знания закрепляются студентами во время прохождения ими педагогической практики.
16.	Естественнонаучное и	В модуль входят дисциплины: научная картина мира, основы математического знания, основы экологии. Модуль обеспечивает

	математическое знание	понимание специфики гуманитарного знания в свете современных достижений науки. Модуль формирует навыки целостного подхода к анализу проблем общества, человека и природы. Знание законов развития природы общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной сфере создает условия для активного применения научных достижений в различных областях жизнедеятельности человека.
	Модули по выбору студента	
17.	Эволюция религии	В модуль входят дисциплины: индивидуальная религиозность, неоязычество в России. Содержание модуля предполагает изучение индивидуальной религиозности сквозь призму классических подходов в определении религиозности и религиозной идентичности, а также истории возникновения и причин распространения новых религиозных движений в России. Модуль направлен на овладение способностями проведения самостоятельного религиозноведческого анализа, классификации религиозных новаций по различным критериям.
18.	Многообразие религиозного опыта	В модуль входят дисциплины: ранние религиозные культы и верования, эзотерические учения: основные понятия и категории. Модуль направлен на формирование компетенций, связанных со способностью анализировать и систематизировать информацию для проведения исследований высокого качества в области изучения древнейших и новейших феноменов религии: способность выбирать способы изучения материалов, связанных с ранними религиями и эзотерическими учениями; умение пользоваться источниками по теме; применять религиозноведческие концепции в области изучения ранних религий и эзотерических учений; умение пользоваться терминологическим аппаратом; знания в области ранних религий и эзотерических учений; навыки сравнительного анализа архаических и новейших пластов религии
19.	Основы профессиональной деятельности	В модуль входят дисциплины: введение в профессию, организация научного исследования, организационная культура. В рамках модуля «Основы профессиональной деятельности» у студентов складываются представления об основах научного этоса, видах и типах организационных культур, основах религиоведения. Для будущей профессиональной деятельности этот модуль способствует формированию стратегии и моделей профессионального поведения.
20.	Практические аспекты профессиональной деятельности	В модуль входят дисциплины: деловое администрирование, жанры философско-религиозного дискурса, теория профессиональных компетенций. В рамках модуля осуществляется подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности и организации совместной работы коллектива в профильных подразделениях по вопросам религии в государственных и муниципальных, общественных, коммерческих, некоммерческих, организациях; к деятельности в области информационного обеспечения религиозноведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа; к консультативно-информационной деятельности по вопросам религии, в том числе к проведению экскурсий; к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиозноведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей, художественного наследия. Кроме того, модуль направлен на формирование умений, связанных с самостоятельным принятием решений в сложных и неоднозначных ситуациях; с готовностью принимать на себя ответственность.
21.	Вероучительные тексты	В модуль входят дисциплины: священные тексты ислама, текстология Нового Завета. Основной задачей модуля является подготовка выпускников к свободной ориентации в исследовании священных текстов религий
22.	Современное религиоведение: методологические аспекты	В модуль входят дисциплины: когнитивное религиоведение, методология религиоведения, Модуль формирует компетенции: анализировать и систематизировать информацию для проведения исследований высокого качества; использовать основные методы, уметь выбирать методологию, выбирать и применять способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с источником, управления информацией.
23.	Экспертиза предметов отправления религиозного культа	Модуль содержит дисциплину «Культовые предметы. Особенности экспертизы, атрибуции и оценки». В ходе освоения модуля студенты знакомятся с религиозноведческой экспертизой культовых предметов, ее местом в системе правоохранительной деятельности государства, с требованиями, предъявляемыми к экспертам. Особое внимание уделяется структуре религиозноведческой экспертизы, методам ее проведения и документальному оформлению экспертных заключений.
24.	Основы экспертно-консультационной деятельности	Модуль содержит дисциплину Религиоведческая экспертиза. В ходе освоения модуля студенты знакомятся с религиозноведческой экспертизой, ее местом в системе правоохранительной деятельности государства, с требованиями, предъявляемыми к экспертам. Особое внимание уделяется структуре религиозноведческой экспертизы, методам ее проведения и документальному оформлению экспертных заключений.

25.	Историко-философские и религиоведческие исследования	В модуль входят дисциплины: Сакральное. Философские и религиоведческие исследования; Философские теории жертвоприношения. Модуль знакомит студентов с институтом жертвоприношения как одним из центральных религиозных институтов, с различными религиоведческими концепциями ритуала. Изучение модуля способствует формированию у студентов целостного представления о сакральном в его динамике и существенных связях. Модуль направлен на формирование умений характеризовать и определять сакральное (объекты), пояснять механизм сакрализации, влияние процессов сакрализации и десакрализации на состояние человека
26.	Региональные аспекты исследования религии	В модуль входят дисциплины: Источниковедение, Религии России: научный семинар. Цель модуля «Региональные аспекты исследования религии» – изучить сущность, основные векторы бытования религии в России и Уральском федеральном округе, сформировать представления о специфике религиозных процессов в регионе, показать особенности формирования и реализации научного изучения религии в РФ и УрФО.
27.	Проблемы толерантности в современном мире	В модуль входят дисциплины: Новые религиозные движения и культы; Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения; История и теория атеизма. Модуль ориентирован на изучение особенностей практического отношения людей к религии и церкви, формирует у студентов способности анализировать и систематизировать информацию для проведения религиоведческих исследований.
28.	История и теория религиозных и атеистических учений	В модуль входят дисциплины: государство и церковь; праксиология религии; современные нетрадиционные религиозные движения и культы. Модуль направлен на формирование у студентов целостного представления об исторических путях развития отношений между церковью, религией, государством, властью, обществом. В рамках дисциплин модуля рассматриваются основные вехи истории взаимоотношений религиозных институтов и государственных институтов России и мира.
Практики		
29.	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Целью педагогической практики является развитие профессиональной педагогической компетентности как способности преподавать религиоведческие, философские и общественные дисциплины, а также предметы «Обществознание», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. В рамках производственной педагогической практики осуществляется приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности; становление у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, практического освоения методики обучения и воспитания; приобретение навыков профессиональной рефлексии; переосмысление социокультурного значения образования, осознание смысла педагогической деятельности и многогранности труда педагога.
30.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Цель практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в контексте педагогической деятельности Задачами практики являются закрепление теоретических знаний по религиоведческим, культурологическим, философским дисциплинам, педагогике и психологии, а также исследование и осмысление педагогической деятельности и социального института образования.
31.	Преддипломная практика	Назначение преддипломной практики студентов состоит в освоении ими теории и практики написания выпускной квалификационной работы, апробации своего научного исследования в выступлениях на кафедре в виде предзащиты, консультаций с научным руководителем, подготовке итоговой защитной речи на выпускном экзамене, правильном оформлении текста своей работы и получения допуска к защите. В результате практики, обучающиеся получают опыт профессиональной деятельности, как по оформлению рукописи научного исследования, так и по апробации результатов исследования.
32.	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению «Религиоведение» подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОП. Модуль включает в себя: Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен – это комплексный экзамен, который сдается в последнем семестре обучения. Защита выпускной квалификационной работы студентом является подтверждением освоения компетенций, выдвигаемых стандартом высшего образования.

Руководитель ОП

Мельникова Е. В.