

Институт	Институт государственного управления и предпринимательства
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа	Государственное и муниципальное управление
Описание образовательной программы	<p>Цель ОП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы; - управленческой деятельности на должностях государственных и муниципальных предприятий и учреждений; - управленческой деятельности на должностях научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Основы профессиональной коммуникации	Дисциплины модуля: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Модуль направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций. Дисциплины модуля ориентированы на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, на развитие, иноязычной коммуникативной компетенции, на совершенствование навыков владения речевой культурой в различных ситуациях общения для эффективной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности в международном пространстве.
4.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «История», «Философия». Модуль способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.
5.	Основы безопасности	Дисциплина модуля: «Безопасность жизнедеятельности». В рамках модуля изучается: современное состояние среды обитания и факторы ее изменений; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условиях деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники персонала, объекты экономики в чрезвычайных ситуациях.
6.	Основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»», «Опыт зарубежного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы проектной деятельности», «Основы социального государства», «Принятие и исполнение государственных решений», «Теория управления». Модуль направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задача модуля – дать системное представление об управлении и специфике его проявления в сфере ГМУ. Дисциплины модуля ориентированы на применение системных представлений о функциональных, уровнях, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ в профессиональной деятельности; использование теории и технологий современного управления в профессиональной деятельности; применение проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления.

7.	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Основы права», «Трудовое право». Задача модуля – дать системные знания будущим бакалаврам об основах нормативно-правового регулирования и регламентирования деятельности государственных и муниципальных органов, органов субъектов РФ, иных учреждений и организаций. Дисциплины модуля ориентированы на применение общих и специальных правовых норм в профессиональной деятельности, демонстрацию навыков правовой культуры.
8.	Экономика и финансы сферы государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Бюджетная система РФ», «Государственное регулирование экономики», «Налоговая система РФ», «Основы экономики». Предметная область модуля дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики и финансов. Модуль базируется на положениях общэкономической теории, институциональной экономики, бюджетной и налоговой системы Российской Федерации. Модуль дает комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного и муниципального управления.
9.	Информационно-математические основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «Информационные технологии в управлении», «Математика». Модуль ориентирован на развитие у студентов научного мировоззрения, умений обрабатывать, анализировать информацию, в том числе с использованием математики; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
10.	Коммуникативные технологии в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Деловое общение», «Конфликтология», «Связи с общественностью», «Социальная и политическая реклама», «Технологии GR». Модуль направлен на формирование аналитических и коммуникативных компетенций студентов. В круг основных задач модуля входят: формирование представлений об информационном обществе, современных информационно-коммуникативных процессах, принципах, технологиях взаимодействия общества и власти, связей с общественностью и политической коммуникации. В процессе обучения по дисциплинам данного модуля студенты должны освоить исследовательские методы изучения коммуникативных взаимодействий социальных общностей, целевых групп. Все дисциплины модуля должны в своем единстве сформировать у студентов умения диагностировать политическую и социально-экономическую ситуацию, использовать коммуникативные технологии для гармонизации общественных отношений.
11.	Физическая культура и спорт	Дисциплины модуля: «Прикладная физическая культура», «Физическая культура». Модуль посвящен: обеспечению профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов; овладению теоретическими основами физической сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
12.	Государственная итоговая аттестация	Дисциплины модуля: «Выпускная квалификационная работа», «Итоговый междисциплинарный государственный экзамен».

13.	Вариативная часть	
14.	Профессиональное развитие	Дисциплины модуля: «Государственная и муниципальная служба», «Делопроизводство», «Организационное проектирование». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с технологическим обеспечением служебной деятельности в сфере ГМУ. Дисциплины модуля направлены на способность применения у студентов системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ в профессиональной деятельности; использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности; применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления.
15.	Управление человеческими ресурсами	Дисциплины модуля: «Личностная эффективность», «Основы управления персоналом», «Социология и психология управления». Содержание модуля дает возможность освоения студентами теоретических знаний, умений и навыков – в решении практических вопросов и основных задач управления персоналом, раскрытия личностного потенциала. В рамках модуля изучаются: особенности, типологии и формы межличностных взаимоотношений; профессионально-функциональные коммуникации в служебной деятельности, что позволяет сформировать у студентов способности эффективного управления, групповой и межличностной координации организационных процессов в органах государственной и муниципальной власти.
16.	Территориальное управление	Дисциплины модуля: «Маркетинг территорий», «Региональная и муниципальная экономика», «Региональное и муниципальное управление», «Теория и практика местного самоуправления». Предметная область модуля ориентирована на изучение структуры, видовых классификаций регионов и их социально-экономического развития. В рамках модуля студентами осваиваются маркетинговые технологии, методы стратегического планирования и развития территорий; формируются навыки диагностики, комплексного анализа и прогноза муниципальных образований. Тем самым, формируются комплексные навыки управления территорией.
17.	Технологии современного управления	Дисциплины модуля: «Антикризисное управление в государственном и муниципальном управлении», «Социальные технологии управления», «Стратегическое планирование и программно-целевое управление», «Управленческий консалтинг». Содержание модуля направлено на формирование у студентов технологической культуры и технологического мышления, ориентировано на расширение и закрепление практических проектных компетенций студентов, связанных с разработкой социально-экономических проектов (программ развития), оценкой экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
18.	Гуманитарные и аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Демография», «Логика», «Методы сбора и анализа социальной информации», «Многообразие культур в современном мире», «Основы геополитики», «Политология», «Психология», «Социология», «Статистика». Модуль направлен на формирование общекультурных компетенций. Задача модуля – дать системное представление о человеке, в современном социуме и о методах исследования и анализа социальных, политических, экономических и иных общественных факторов, процессов и явлений.
19.	Институциональная практика	Дисциплины модуля: «Антикоррупционные механизмы в государственном и муниципальном управлении», «Инноватика государственного и муниципального управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Некоммерческое социальное партнерство», «Управление безопасностью». Модуль направлен на подготовку студентов к организационно-управленческой, вспомогательно-технологической, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной видам деятельности в сфере ГМУ. Модуль интегрирует практические прикладные вопросы реализации направлений государственной политики, функционирования органов местного самоуправления. Институциональный подход позволяет рассматривать конкретные ситуации, проблемы, способы их решения. Результатами освоения модуля являются способности системного и ситуационного анализа и принятия управленческих решений в различных органах государственной власти и органах местного самоуправления РФ, в том числе по вопросам взаимодействия с институтами гражданского общества.
20.	Практики	Дисциплины модуля: «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика», «Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Модуль направлен на совершенствование профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Освоение модуля предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения. В модуле реализуется постепенное усложнение, осваиваемых на практике видов деятельности. Практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности дает представление о современной организации, учреждении сферы ГМУ, позволяет получить первичные навыки трудовой деятельности в качестве исполнителя,

	<p>овладеть первичными навыками научно-исследовательской деятельности по сбору, обработке и анализу эмпирического материала для научных исследований. Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – направлена на освоение студентом управленческих технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления. В ходе научно-исследовательской работы происходит отбор и систематизация теоретического материала по теме исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В ходе прохождения преддипломной практики бакалавр собирает информационный материал для выпускной квалификационной работы и проводит его анализ. В процессе освоения модуля бакалавр должен получить практически навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере ГМУ с учетом нормативно-правовой базы, эффективно работать в команде в качестве исполнителя и/или младшего руководителя различных проектов; уметь планировать и организовывать деятельность органа государственной власти, органа местного самоуправления.</p>
--	---

21.	Модули по выбору студента	
22.	Публичная политика	Дисциплины модуля: «Молодежная политика», «Основы демографической политики», «Основы социальной политики», Политика в сфере образования», «Экологическая политика». Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных направлениях и отраслях государственной публичной политики, в том числе, о структурах и функциональных особенностях соответствующих органов государственной власти, о системе подведомственных государственных и муниципальных учреждений, о практике реализации публичной политики. Результаты освоения модуля – компетенции студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей.
23.	Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг	Дисциплины модуля: «Государственные услуги», «Муниципальные услуги», «Социальная защита», «Электронное правительство и электронные услуги». Основа модуля – изучение органов государственной и муниципальной власти с позиции предоставления услуг населению.
24.	Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Дисциплины модуля: «Организационные проекты в государственном и муниципальном управлении», «Отраслевое проектное управление», «Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг», «Проекты развития территорий». Содержание модуля направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления. Технологии проектного управления осваиваются в процессе разработки различных типов проектов в сфере государственного и муниципального управления – организационных, отраслевых, территориальных, проектов продвижения. Особенностью модуля является разработка и презентация групповых студенческих проектов.
25.	Организация местного самоуправления	Дисциплины модуля: «Зарубежный опыт организации местного самоуправления», «Муниципальное самоуправление и гражданское общество», «Организационно-правовые основы местного самоуправления», «Основы стратегии развития муниципального образования». Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ, способности применять их в профессиональной деятельности.
26.	Муниципальная служба	Дисциплины модуля: «Муниципальная кадровая политика», «Профессиональная адаптация муниципальных служащих», «Регулирование конфликта интересов на муниципальной службе», «Современные кадровые технологии в управлении муниципальной службой». Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ, способности применять их в профессиональной деятельности.
27.	Исследование эффективности кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Исследовательский проект совершенствования кадровой политики в системе государственного и муниципального управления», «Межведомственное взаимодействие в кадровой работе государственного и муниципального управления», «Методы исследований в сфере кадровой политики», «Основы аналитической деятельности». Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся способности проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применить их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, продемонстрировать мировоззренческую позицию.
28.	Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи	Дисциплины модуля: «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования», «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры», «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики», «Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации». Модуль посвящен изучению теоретико-методологических содержательно-сущностных основ гражданственности и патриотизма; методов и технологий гражданского и патриотического воспитания; особенностей, проблем и перспектив гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России.

29.	Информационная безопасность в системе государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Геоинформационные технологии», «Государственные информационные системы», «Криптографические методы защиты информации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности». Содержание модуля ориентировано на развитие у студентов научного государственного мировоззрения, умений анализировать, оценивать социально-значимые явления, события, процессы, происходящие в политической, экономической, социокультурной жизни общества, государства, социальных групп и принимать осознанные решения, соответствующие активной гражданской позиции по защите интересов государства и следовательно всего нашего общества в целом.
30.	Профильная языковая подготовка	Дисциплины модуля: «Второй иностранный язык (персидский / арабский / турецкий / китайский)», «Первый иностранный язык (английский / немецкий)», «Страноведение».

Руководитель ОП

Айвазян А.А.