

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.Т. Князев

«18» 02 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Экономическая безопасность

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Экономист</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
ФГОС ВО	от 16.01.2017 г. № 20

Руководитель ОП

[И.А. Майбуров]

[В.В. Криворотов]

Екатеринбург, 2017

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Майбуров Игорь Анатольевич	Д.э.н., профессор	Зав. кафедрой	Финансового и налогового менеджмента
2	Криворотов Вадим Васильевич	Д.э.н., профессор	Зав. кафедрой	Экономической безопасности производственных комплексов
3	Белик Ирина Степановна	Д.э.н., профессор	Профессор	Экономической безопасности производственных комплексов
4	Загвоздина Валентина Николаевна	К.т.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента
5	Леонтьева Юлия Владимировна	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента
6	Ядренникова Елена Викторовна	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента
Протокол № 2 от 17.02.2017 г.

Председатель УМС ВШЭМ

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Е.С.Авраменко

Р.Х.Токарева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

- Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по УФО (акт согласования от «21» января 2017 г.);
- Управление ФНС по Свердловской области (акт согласования от «21» января 2017 г.);
- Группа компаний «Налоги и финансовое право» (акт согласования от «21» января 2017 г.);

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Очная форма – 5 лет;

1.4. Объем образовательной программы 300 зачетных единиц.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Судебная экономическая экспертиза»), согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности определяется студентом в рамках выбора образовательной траектории.

В соответствии с квалификацией «экономист» выпускник программы специалитета специализации «Судебная экономическая экспертиза» с углубленным изучением профиля «Экспертиза в области финансово-экономической деятельности» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

В соответствии с квалификацией «экономист» выпускник программы специалитета специализации «Судебная экономическая экспертиза» с углубленным изучением профиля «Экспертиза деятельности режимных объектов» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб, организаций, учреждений, предприятий разных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; конкурентную разведку.

Профессиональную деятельность выпускники могут выполнять в отдельных подразделениях таможенных и налоговых органов; в подразделениях Федеральной службы по финансовому мониторингу; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в консалтинговых фирмах, а также в службах финансовой и экономической безопасности на предприятиях и в организациях разных форм собственности, финансово-кредитных институтов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранной специализацией выпускник образовательной программы специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность готовится к следующим основным и дополнительным видам деятельности, обусловленным потребностями на рынке труда в квалифицированных сотрудниках:

Основными видами деятельности являются:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
контрольно-ревизионная;
экспертно-консультационная;

Дополнительными видами деятельности являются:

правоохранительная;
организационно-управленческая;
информационно-аналитическая;
научно-исследовательская.

Таблица 1

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	2	3
<p>• Основные виды деятельности:</p>		
1	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; • подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; • подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
1	2	3
4	Контрольно-ревизионная	<ul style="list-style-type: none"> • контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет,

		<p>предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах и организациях.
2	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; в том числе профессиональные задачи в соответствии с выбранной специализацией; экспертное оценивание финансово-экономической отчетности территорий и хозяйствующих субъектов, в том числе режимных объектов;
<p>• Дополнительные виды деятельности</p>		
3	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
5	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

6	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
7	Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа предусматривает выбор студентами *траектории ОП* (далее ТОП), отражающей *направленность (профиль) осваиваемой специализации*, установленную ФГОС ВО. В рамках образовательной программы 38.05.01 – Экономическая безопасность (специализация «Судебная экономическая экспертиза») реализуется две ТОП (профиля): *ТОП-1 «Экспертиза в области финансово-экономической деятельности»*, *ТОП-2 «Экспертиза деятельности режимных объектов»*.

Таблица 2

Траектории образовательной программы

Код направления и уровня подготовки, название направления	Код траектории, название траектории	Осваиваемые в рамках траекторий		
		Области (сферы) профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность	ТОП1 «Экспертиза в области финансово-экономической деятельности»	-обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; -обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; - судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;	расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; научно-исследовательская.
	ТОП2 «Экспертиза деятельности режимных объектов»	- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, производственно-экономических и аналитических служб, организаций, учреждений, предприятий разных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 38.05.01. Экономическая безопасность выпускник должен освоить следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

профессионально-специализированные компетенции (ПСК) для специализации «Судебная экономическая экспертиза»

- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);
- способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);
- способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)

дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с потребностями работодателей (ДПК):

- способность проводить анализ изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ДПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-2);
- способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность режимных объектов, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-3);
- способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности финансово-хозяйственной деятельности режимных объектов (ДПК-4);

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций (Табл.3). Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
1	2	3
РО-01	Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);</p> <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);</p> <p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);</p> <p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p>

1	2	3
		<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</p> <p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</p> <p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);</p> <p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);</p>
РО-О2	Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области экономической безопасности, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

1	2	3
		<p>(ПК-11);</p> <p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</p> <p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);</p> <p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);</p> <p>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);</p> <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</p> <p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);</p> <p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);</p> <p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);</p>
РО-ОЗ	Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</p> <p>способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</p> <p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</p> <p>способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</p> <p>способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);</p> <p>способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</p>
1	2	3

		<p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);</p> <p>способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);</p> <p>способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</p> <p>способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);</p> <p>способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);</p> <p>способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);</p> <p>способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)</p>
PO-O4	<p>Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению службами и подразделениями организаций (предприятий), государственных органов, к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);</p> <p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);</p> <p>способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);</p> <p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);</p> <p>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);</p> <p>способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);</p> <p>способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);</p>

1	2	3
РО-О5	Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов.	<p>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</p> <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);</p> <p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);</p> <p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);</p> <p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);</p> <p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);</p> <p>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);</p> <p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);</p>
РО-ТОП1	Способность анализировать результаты экспертизы финансово-экономической деятельности территорий и хозяйствующих субъектов	<p>способность проводить анализ изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ДПК-1);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-2);</p>
РО-ТОП2	Способность анализировать результаты экспертизы финансово-экономической деятельности режимных объектов	<p>способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность режимных объектов, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-3);</p> <p>способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности финансово-хозяйственной деятельности режимных объектов (ДПК-4);</p>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения (Табл.4). Специализация «Судебная экономическая экспертиза» обеспечивается освоением трех модулей (дисциплин): М14 - Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка); М18 - Приемы и методы финансового контроля; М19 - Оценка рисков. Освоение направленности (профиля) обеспечивается изучением модулей: М25 - Экспертиза в области финансово-экономической деятельности; М26 - Экспертиза деятельности режимных объектов.

Таблица 4

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
Базовые модули					
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	М1	1123602	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	М2	1104176	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоемкость модуля, [14 з.е.], в т.ч. базовая часть [14 з.е.]	М3	1104347	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.]	М4	1104142	Модуль «Техносферная безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [16з.е.], в т.ч. базовая часть [16 з.е.]	М5	1104246	Модуль «Математические методы анализа»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	М6	1128686	Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], в т.ч. базовая часть [7 з.е.]	М7	1128690	Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.]	М8	1129777	Модуль «Статистические методы анализа»		

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.]	M9	1128709	Модуль «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M10	1129783	Модуль «Основы экономической теории»		
Общая трудоемкость модуля, [19 з.е.], в т.ч. базовая часть [19 з.е.]	M11	1129795	Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит»		
Общая трудоемкость модуля, [18 з.е.], в т.ч. базовая часть [18 з.е.]	M12	1129808	Модуль «Экономическая безопасность»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. базовая часть [9 з.е.]	M13	1129816	Модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)»		
Общая трудоемкость модуля, [11 з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.]	M14	1128931	Модуль «Мировая экономика и международные финансы»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M15	1137086	Модуль «Управленческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [17 з.е.], в т.ч. базовая часть [17 з.е.]	M16	1129822	Модуль «Налоги и налогообложение»		
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.]	M17	1136951	Модуль «Приемы и методы финансового контроля»		
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.]	M18	1129828	Модуль «Оценка рисков»		

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [15 з.е.]	M19	1129831	Модуль «Специальная правовая подготовка»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.]	M20	1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. базовая часть [15 з.е.]	M21	1129801	Модуль «Экономика и финансы организаций (предприятий)»		
Вариативные модули по выбору ВУЗа					
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. вариативная часть [6 з.е.].	M22	1115106	Модуль «Профессиональный английский язык»		
Общая трудоемкость модуля, [9 з.е.], в т.ч. вариативная часть [9 з.е.].	M23	1129835	Модуль «Введение в профессиональную деятельность»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. вариативная часть [6 з.е.].	M24	1129839	Модуль «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [15 з.е.], в т.ч. вариативная часть [15 з.е.]	M25	1129842	Модуль «Государственный финансовый контроль и надзор»		
Вариативные модули по выбору студента (ТОП)					
Общая трудоемкость модуля, [20 з.е.], в т.ч. вариативная часть [20 з.е.].	M26	1129945	Модуль «Экспертиза в области финансово-экономической деятельности»	Группа АА	
Общая трудоемкость модуля, [20 з.е.], в т.ч. вариативная часть [20 з.е.].	M27	1129955	Модуль «Экспертиза деятельности режимных объектов»	Группа АА	

1	2	3	4	5	6
Факультативы					
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. вариативная часть [12 з.е.].		1131189	Модуль «Военная подготовка»	Военная подготовка	
Общая трудоемкость блока 1 - [244 з.е.], в т.ч. базовая часть - [208 з.е.], вариативная часть - [56 з.е.]					
Блок 2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Общая трудоемкость блока 2 - [27 з.е.], в т.ч. базовая часть - [27 з.е.]					
Блок 3		Государственная итоговая аттестация			
Общая трудоемкость блока 3 - [9 з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы [300 з.е.], в т.ч. базовая часть [244 з.е.], вариативная часть [56 з.е.].					

В модуль «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 5).

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения					РО-ТОП1	РО-ТОП2
	РО-01	РО-02	РО-03	РО-04	РО-05		
М1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	*						
М2. Основы гуманитарной культуры	*			*			
М3. Основы профессиональной коммуникации				*	*		
М4. Техносферная безопасность		*		*			
М5. Математические методы анализа	*			*			
М6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*	*				*	
М7. Учет и анализ в управлении бизнесом	*		*		*	*	
М8. Статистические методы анализа	*						*
М9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	*	*			*		
М10. Основы экономической теории	*			*	*		
М11. Финансы, денежное обращение и кредит	*		*				*
М12. Экономическая безопасность	*		*	*	*		
М13. Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)		*	*				
М14. Мировая экономика и международные финансы	*		*	*	*		
М15. Управленческие основы профессиональной деятельности	*			*			
М16. Налоги и налогообложение	*					*	*
М17. Приемы и методы финансового контроля	*		*		*		*
М18. Оценка рисков	*		*	*		*	
М19. Специальная правовая подготовка	*	*	*			*	
М20. Физическая культура и спорт				*	*		
М21. Экономика и финансы организаций (предприятий)	*					*	
М22. Профессиональный английский язык				*	*		
М23. Введение в профессиональную деятельность	*			*	*		
М24. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности	*				*		
М25. Государственный финансовый контроль и надзор	*	*	*			*	
М26. Экспертиза в области финансово-экономической деятельности	*		*			*	*
М27. Экспертиза деятельности режимных объектов	*		*				*
Факультатив «Военная подготовка»	*			*	*		
Практики, в том числе научно-исследовательская работа	*	*	*	*	*	*	*
Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета не менее 1 процента.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя центр (класс) деловых игр, спортивный зал, кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы), иностранных языков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо наличия и использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная программа адаптируется в соответствии с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе специалитета, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модули/дисциплины	Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)								
	Проектное обучение (Выполнение заданий по проекту)	Независимый тестовый контроль (ФЭПО)	тестовые средства для оценки теоретических знаний (АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ)	другие виды нетестовых средств оценивания (контрольные вопросы)	Решение практических ситуаций (в т.ч. кейс-анализ)	Выполнение расчетных работ	Выполнение расчетно-графических работ	Выполнение заданий и упражнений в рамках контрольных и домашних работ	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности			*					*	
М2. Основы гуманитарной культуры			*					*	
М3. Основы профессиональной коммуникации			*					*	
М4. Техносферная безопасность			*					*	
М5. Математические методы анализа			*					*	
М6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			*					*	
М7. Учет и анализ в управлении бизнесом			*					*	
М8. Статистические методы анализа			*					*	
М9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			*					*	
М10. Основы экономической теории			*					*	
М11. Финансы, денежное обращение и кредит			*					*	
М12. Экономическая безопасность			*					*	
М13. Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)			*					*	
М14. Мировая экономика и международные финансы			*					*	
М15. Управленческие основы профессиональной деятельности			*					*	
М16. Налоги и налогообложение			*					*	
М17. Приемы и методы финансового контроля			*					*	
М18. Оценка рисков			*					*	
М19. Специальная правовая подготовка			*					*	
М20. Физическая культура и спорт			*					*	
М21. Экономика и финансы организаций (предприятий)			*					*	
М22. Профессиональный английский язык			*					*	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М23. Введение в профессиональную деятельность			*					*	
М24. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности			*					*	
М25. Государственный финансовый контроль и надзор			*					*	
М26. Экспертиза в области финансово-экономической деятельности			*					*	
М27. Экспертиза деятельности режимных объектов			*					*	
Факультатив «Военная подготовка»			*					*	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа			*					*	
Государственная итоговая аттестация			*					*	

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

Приложение 2. Карта компетенций.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра Финансового и налогового менеджмента
Институт Высшая школа экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"

СОГЛАСОВАНО:

Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Уральскому федеральному округу

Директор Департамента


И.А. Майбуров/
"21" ~~2018~~ 2017 г.

И.о. руководителя


/А.Л. Румянцев/
"21" ~~2018~~ 2017 г.

АКТ
согласования

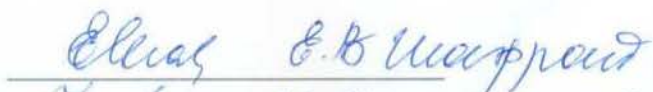
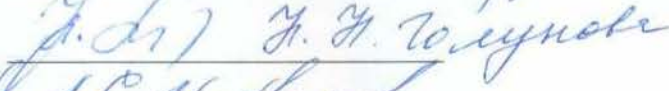


Экспертная группа из числа специалистов Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Уральскому федеральному округу рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников кафедры ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, представленные рабочей группой кафедры.

Состав экспертной группы:

ФИО	Должность
Шаррайт В.В.	начальник отдела
Толунов З.З.	начальник отдела
Медведев А.С.	начальник отдела
Жигиткин Д.Ю.	начальник отдела

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по специальности – Экономическая безопасность, которые приведены в Приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего акта.

Эксперты:

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Финансовый и налоговый менеджмент»
Институт Высшая школа экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"

Заведующий кафедрой

 /И.А. Майбуров/
"21" января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управление Федеральной налоговой службы по Свердловской области



Заместитель начальника Управления
ФНС по Свердловской области

 /С.М.Кочнев/
"21" января 2017 г.

АКТ
согласования

Экспертная группа из числа специалистов **Управления Федеральной налоговой службы по Свердловской области** рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников **кафедры Финансового и налогового менеджмента ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"** по направлению 38.05.01 - *Экономическая безопасность*, представленные рабочей группой кафедры.

Состав экспертной группы:

ФИО	Должность
Фоменко Н.Г.	Начальник отдела налоговый проверок
Сальникова Е.А.	Начальник аналитического отдела
Турусова Н.Ю.	Начальник отдела камерального контроля

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по направлению *Экономическая безопасность*, которые приведены в Приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего акта.

Эксперты:

 /Фоменко Н.Г./


 /Сальникова Е.А./

 /Турусова Н.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Финансовый и налоговый менеджмент»
 Институт Высшая школа экономики и менеджмента
 ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"

Заведующий кафедрой

 /И.А. Майбуров/
 "21" января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Группа компаний
 «Налоги и финансовое право»

Генеральный директор

 /А.В. Брызгалин/
 "21" января 2017 г.



АКТ
 согласования

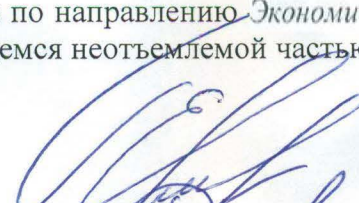
Экспертная группа из числа специалистов **Группы компаний «Налоги и финансовое право»** рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников **кафедры Финансового и налогового менеджмента ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"** по специальности 38.05.01 - *Экономическая безопасность*, представленные рабочей группой кафедры.

Состав экспертной группы:

ФИО	Должность
Гринемаер Евгений Александрович	Первый заместитель ген.директора
Труфанов Антон Николаевич	Заместитель ген.директора по юридическим проектам
Федорова Ольга Сергеевна	Заместитель ген.директора по экономическим проектам
Белоусова Екатерина Николаевна	Директор по аудиту

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по направлению *Экономическая безопасность*, которые приведены в Приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего акта.

Эксперты:

 /Гринемаер Е.А./
 _____ /Труфанов А.Н./
 _____ /Федорова О.С./
 _____ /Белоусова Е.Н./

Характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе *Экономическая безопасность*:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
 обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
 судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
 экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб, организаций, учреждений, предприятий разных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; конкурентная разведка.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Основной вид профессиональной деятельности	
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

1	2
	<p>дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с потребностями работодателей (ДПК): ДПК – 2 – способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне; ДПК-3 – способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность режимных объектов, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности;</p>
Контрольно-ревизионная	<p>ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-23 – способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; ПК-27 – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p>
Экспертно-консультационная	<p>ПК-37 – способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; ПК-38 – способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; ПК-39 – способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; ПК-40 – способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <p>профессионально-специализированные компетенции (ПСК) для специализации «Судебная экономическая экспертиза» ПСК-1 – способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере; ПСК-2 – способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности; ПСК-3 – способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз</p> <p>дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с потребностями работодателей (ДПК): ДПК-4 – способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности финансово-хозяйственной деятельности режимных объектов;</p>

1	2
Дополнительный вид профессиональной деятельности	
<p>Правоохранительная</p>	<p>ПК-7 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</p> <p>ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-9 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>ПК-10 – способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;</p> <p>ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>ПК-12 – способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;</p> <p>ПК-13 – способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;</p> <p>ПК-14 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p> <p>ПК-15 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>ПК-16 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-17 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>ПК-19 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>ПК-20 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>ПК-21 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с потребностями работодателей (ДПК):</p> <p>ДПК-1 – способность проводить анализ изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;</p>

1	2
Информационно-аналитическая	<p>ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-32 – способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>ПК-36 – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
Организационно-управленческая	<p>ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК-44 – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p>
Научно-исследовательская	<p>ПК-45 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-47 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>ПК-48 – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p>

Образовательная программа Экономическая безопасность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО и перечень дополнительных компетенций соответствующих потребностям предприятий и организаций города и университета. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета и Интернета.

Рабочие программы модулей и дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и уровня освоения компетенций.

В программах дисциплин предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа специалитета соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

еская безопасность

ОПК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16
*																
						*										
	*	*														
									*							

*																	
		*		*			*										
									*	*							
									*					*			
									*	*							
		*	*	*	*	*	*										
*		*	*														
																*	
												*	*	*			*
							*	*	*	*	*						

ПК34	ПК35	ПК36	ПК37	ПК38	ПК39	ПК40	ПК41	ПК42	ПК43	ПК44	ПК45	ПК46	ПК47	ПК48	ПК49
								*							*
		*													
											*				
		*													
												*	*		
													*		
											*	*			*

	*					
*		*				
	*				*	*
		*	*	*	*	
	*					
*	*			*	*	

		*	*	*	*	
*						
				*		*
*	*				*	*
		*	*	*	*	
		*	*	*	*	*
*	*					*
	*					

				*		*
*						
*	*		*			*
		*	*	*	*	
	*	*				
				*	*	
				*	*	*
				*	*	

	*				*	
			*	*		
	*		*	*	*	
		*	*	*	*	*
		*	*	*	*	
*			*		*	*
*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*

Приложение 1 к ОХОП

Шифр направления

38.05.01

Направление

Экономическая безопасность

Образовательная программа:

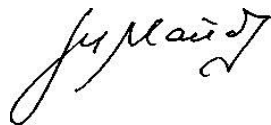
Экономическая безопасность

Распределение модулей по семестрам

Индекс модулей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые модули (208 з.е.)										
M1	Мировоззренческие основы проф. деятельности, 6 з.е.									
M2	Основы гум. культуры, 6 з.е.									
M3	Основы профессиональной коммуникации, 14 з.е.									
M4	Техносферная безопасность, 2 з.е.									
M5	Математические методы анализа, 16 з.е.									
M6			Правовое обеспечение профес. деятельности, 6 з.е.							
M7			Учет и анализ в управлении бизнесом, 7 з.е.							
M8	Статистические методы анализа, 9 з.е.									
M9	Информационное обеспечение проф. деят-ти, 9 з.е.									
M10	Основы эк.теории, 6 з.е.									
M11	Финансы, денежное обращение и кредит, 19 з.е.									
M12				Экономическая безопасность, 18 з.е.						
M13								Выявление и расследование преступлений в проф. сфере (спец. подготовка), 9 з.е.		
M14	Мировая экономика и междунар.финансы, 11 з.е.									
M15			Управленческие основы проф. деятельности, 6 з.е.							
M16				Налоги и налогообложение, 17 з.е.						
M17				Приемы и методы финансового контроля, 12 з.е.						

M18									Оценка рисков, 3 з.е.	
M19								Специальная правовая подготовка, 15 з.е.		
M20								Физическая культура и спорт, 2 з.е.		
M21								Экономика и финансы организаций (предприятий), 15 з.е.		
Вариативные модули (36 з.е.)										
M22								Профессиональный английский язык, 6 з.е.		
M23		Введение в проф. деятельность, 9 з.е.								
M24		Естественнонаучные основы проф. деят-ти, 6 з.е.								
M25								Государственный фин. контроль и надзор, 15 з.е.		
Вариативные модули по выбору студента (20 з.е.)										
M26								Экспертиза в области финансово-экономической деятельности, 20 з.е.		
M27								Экспертиза деятельности режимных объектов, 20 з.е.		
Факультативы (12 з.е.)										
								Военная подготовка, 12 з.е.		
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (27 з.е.)										
		Практика по получению перв. проф. умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 3 з.е.						Практика по получению проф. умений и опыта проф. деят., 3 з.е.	Информац.-аналитическая, 3 з.е.	Преддипломн., 9 з.е.
										НИР, 9 з.е.
Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)										
										ГИА 9 з.е.
Общий объем, з.е.	30	30	30	30	30	30	30	30	33	27

Руководитель ОП



И.А.Майбуров