

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гребенкин А.В.	Д.э.н., профессор	профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Пермякова А.М.	К.э.н., доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках курса «Управление интеллектуальным капиталом» рассматриваются следующие группы вопросов:

- Основные подходы к определению интеллектуального капитала компании
- Оценка интеллектуального капитала компании. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки интеллектуального капитала компании, такие как методы рыночной капитализации, методы отдачи на активы, методы прямого измерения и методы подсчета показателей

Курс «Управление интеллектуальным капиталом» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса магистранты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах. Он рассчитан на развитие и углубление теоретических знаний студентов в области управления нематериальными активами компании. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта. Использование указанного комплекса обучающих технологий позволит дать студентам понимание теоретических основ интеллектуального капитала; познакомить их с основами управления знаниями и с основными структурными составляющими интеллектуального капитала; освоить существующие методы оценки интеллектуального капитала компаний; дать представление о роли интеллектуального капитала в управлении инновационной деятельностью.

В разработанной программе курса «Управление интеллектуальным капиталом» применяются современные подходы, методы изучения интеллектуального капитала предприятия. Лекционный материал построен на обобщении и авторской доработке современной литературы и периодических изданий по данной тематике, а также представлен в мультимедийной форме.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения управления интеллектуальным капиталом.
- основные методы оценки интеллектуального капитала

- законодательную основу управления интеллектуальным капиталом

Уметь:

- выбирать и повышать интеллектуальный капитал компании
- оценивать интеллектуальный капитал компании
- оценивать интеллектуальную собственность компании

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами отбора интеллектуального капитала компании
методами оценки интеллектуального капитала.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)		36 (1)
7.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интеллектуальный капитал как база знаний компании	<p>Определения знаний. Соотношение понятий «данные», «знания» и «информация». Виды информации. Составляющие интеллектуального капитала как базы знаний компании. Управление знаниями компании: сущность и функции. Классификация знаний компании.</p> <p>Определение интеллектуального капитала Стюарта. Основные компоненты интеллектуального капитала: человеческий капитал, организационный капитал, потребительский капитал. Составляющие интеллектуального капитала по Свейби. Структура интеллектуального капитала по Эдвинссону</p>
P2	Интеллектуальный капитал как совокупность нематериальных активов компании	<p>Рыночные активы компании. Интеллектуальные активы компании. Человеческие активы компании. Инфраструктурные активы компании. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Понятие патента. Понятие лицензии</p>

РЗ	Оценка интеллектуального капитала компании	Общие методы оценки интеллектуального капитала: методы рыночной капитализации, методы отдачи на активы. Прямые методы оценки интеллектуального капитала: методы прямого измерения и методы подсчета показателей. Навигатор интеллектуального капитала Стюарта. «Мишень» Брукинг. Scandia-навигатор. Матрица Свейби
----	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Интеллектуальный капитал как база знаний компании	6
P2	2	Интеллектуальный капитал как совокупность нематериальных активов компании	6
P3	3	Оценка интеллектуального капитала компании	6

Всего: 18

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Интеллектуальный капитал как база знаний компании	2
P2	2	Интеллектуальный капитал как совокупность нематериальных активов компании	4
P3	4	Оценка интеллектуального капитала компании	2

Всего: 8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Интеллектуальный капитал как совокупность нематериальных активов компании	2
P3	1	Оценка интеллектуального капитала компании	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Формирование базы знаний компании.
2. Мониторинг интеллектуального капитала компании (на основе классификации Стюарта)
3. Управление человеческим капиталом компании.
4. Управление структурным капиталом компании.
5. Управление потребительским капиталом компании.
6. Виды интеллектуальной собственности фирмы.
7. Оценка интеллектуального капитала компании на основе методы рыночной капитализации.
8. Оценка интеллектуальной собственности компании.
9. Оценка интеллектуального капитала по методу Стюарта.
10. Оценка интеллектуального капитала по методу Брукинг.
11. Комплексная оценка интеллектуального капитала компании.
12. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуального капитала.
13. Разработка системы управленческого учета интеллектуального капитала компании.
14. Разработка управленческих решений по развитию интеллектуального капитала компании.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Понятие «знание» и его виды.
2. Сущность управления знаниями в современной организации.
3. Функции управления знаниями.
4. Понятие «человеческий капитал» и факторы, влияющие на его стоимость.
5. Сущность потребительского капитала компании.
6. Элементы организационного капитала компании и их характеристика.
7. Роль торговой марки как рыночного актива компании.
8. Портфель заказов как нематериальный актив.
9. Философия управления как нематериальный актив.
10. Информационные технологии как нематериальный актив.
11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Понятие патента и критерии патентоспособности.
13. Содержание общих методов оценки интеллектуального капитала.
14. Содержание прямых методов оценки интеллектуального капитала.
15. Алгоритм построения навигатора интеллектуального капитала Стюарта.
16. Алгоритм построения мишени Брукинг.
17. Алгоритм построения Scandia-навигатора.
18. Алгоритм построения матрицы Свейби и система сбалансированных показателей.

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.1. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Интеллектуальный капитал как база знаний компании				*								
Р2. Интеллектуальный капитал как совокупность нематериальных активов компании		*		*								
Р3. Оценка интеллектуального капитала компании	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия / И.М. Черненко, Н.Р. Кельчевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.А. Сироткин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-1088-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276226>
2. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / С.В. Паникарова, М.В. Власов. - М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 140 с.- Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34747/1/978-5-7996-1539-0.pdf>
3. Арсеньев Ю.Н. Управление персоналом: Технологии: уч. пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.Н. Желобаев, Т.Ю. Давыдова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114558
4. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: уч. пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118137
5. Самраилова Е.К. Анализ эффективности использования персонала в организации: уч. пособие – практикум / Е.К. Самраилова, С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова – М. Берлин, Директ-Медиа, 2015. – 210 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428382

9.1.2.Дополнительная литература

1. Стратегии и политика экономики знаний : учеб. пособие / С.В. Паникарова, М.В. Власов. М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 120 с.- Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43628/1/978-5-7996-1857-5_2016.pdf
2. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Н.Н. Ильшева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. - ISBN 978-5-7996-1160-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>
3. Диденко Д.В. Интеллектуальноемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии – СПб: Алетейя, 2015 – 408 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4363181
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина– 2-е изд, перераб. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 561 с.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118464
5. Соломандина Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала: уч. пособие / Т.О. Соломандина, В.Г. Соломандин -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 312 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115175
6. Ларионов В.В. Контролиннг персонала в экономике и управлении наукоемких производств: уч. пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450768
7. Дейнека А.В. Управление персоналом организации: учебник для бакалавров / А.В. Дейнека - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 288 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450768

8. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: уч. пособие / Г.Х. Бакирова Давыдова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 591 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118124

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	10, 1-17	20
Участие в работе лекций	10, 1-17	20
Реферат	10, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	10, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	10, 1-17	40
Выполнение домашней работы	10, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 10	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Формирование базы знаний компании.
2. Мониторинг интеллектуального капитала компании (на основе классификации Стюарта)
3. Управление человеческим капиталом компании.
4. Управление структурным капиталом компании.
5. Управление потребительским капиталом компании.
6. Виды интеллектуальной собственности фирмы.
7. Оценка интеллектуального капитала компании на основе методы рыночной капитализации.
8. Оценка интеллектуальной собственности компании.
9. Оценка интеллектуального капитала по методу Стюарта.
10. Оценка интеллектуального капитала по методу Брукинг.
11. Комплексная оценка интеллектуального капитала компании.
12. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуального капитала.
13. Разработка системы управленческого учета интеллектуального капитала компании.
14. Разработка управленческих решений по развитию интеллектуального капитала компании.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена в п.4.3.1

8.3.10. Примерные требования и задания к рефератам

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf

Примерная тематика работ приведена в п. 4.3.3