

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гребенкин А.В.	Д.э.н., профессор	профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Пермякова А.М.	К.э.н., доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках данного курса рассматриваются следующие группы вопросов:

- Основные понятия инновационного менеджмента.
- Инновационные процессы. Управление инновационной деятельностью.
- Организационные формы инновационной деятельности.
- Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом.
- Стратегии управления инновационными процессами.
- Оценка эффективности инноваций.
- Финансирование инноваций.
- Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.

Особенности освоения:

- Курс «Инновационный менеджмент» имеет широкий научный фундамент. Поэтому в рамках изучения курса магистранты привлекаются к участию в научно-исследовательских работах, проводят анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, разрабатывают модели на основе статистических материалов.

Обучающие технологии:

- Проектная работа
- Командная работа
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ)
- Имитационные технологии (деловые игры)
- Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследования)

Практическая значимость:

- Курс «Инновационный менеджмент» имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы оценки эффективности инноваций, а также вопросы финансирования инноваций.

Методическая и научная новизна курса:

- В рамках курса «Инновационный менеджмент» предполагается рассмотреть основные аспекты управления инновационными процессами, отличительной особенностью которых является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы анализа инноваций,
- терминологию в области инновационного менеджмента,
- основные методы финансирования инноваций.

Уметь:

- формировать инновационные процессы на предприятии
- оценивать эффективность инновационной деятельности
- выбирать наиболее эффективные способы и методы финансирования инноваций.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в инновационной деятельности;
- инструментарием анализа инновационной деятельности;
- навыками разработки основных направлений инновационной деятельности на предприятии.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	7,65	89
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	128	1,80	128
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	2,05	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	1,15	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия инновационного менеджмента	<p>Экономика знаний: основные тенденции и проблемы развития. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.</p> <p>Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента (ИМ). Стратегия и тактика в инновационном менеджменте. Функции управления инновациями. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции.</p> <p>Понятие и сущность инноваций. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Развитие продуктов и технологий.</p> <p>Инновационный процесс. Классификация инновационных процессов; диффузионные процессы в инновационной среде. Схема, формы, этапы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств.</p> <p>Инновационная среда предприятия; инновационный потенциал; инновационный климат; структура внутренней среды предприятия, ее анализ. Операционная инноватика; стратегическая инноватика; функциональное управление инновациями; программно-целевое управление.</p> <p>Инновационный менеджер как организатор инновационного процесса. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта. Основные понятия, выбор альтернативы при анализе проектов, этапы создания и реализации инновационного проекта. Лидер проекта, концепция проекта; команда проекта.</p>
P2	Организационные формы инновационной деятельности	<p>Субъекты инновационного предпринимательства. Комплекс организационных форм; внутрифирменные формы организации инновационных процессов; малые инновационные формы; межфирменная научно-техническая кооперация инновационных процессов; инновационная деятельность крупных организационных форм.</p> <p>Венчурные фирмы – рискофирмы. Инжиниринговые, внедренческие фирмы, их задачи и роль в инновационной деятельности. Понятие о фирмах – эксплорентах, - пациентах, - виолентах, - коммутантах. Связь малых и крупных инновационных фирм.</p> <p>Альянс, совместные предприятия, консорциумы, концерны, финансово-промышленные группы; их роль в создании и диффузии инноваций.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Технопарковые структуры: инкубаторы; технологические парки; технополисы, регионы науки и технологии; их значение в развитии инновационного предпринимательства. Роль государства в расширении технопарковых структур.
Р3	Стратегии управления инновациями	<p>Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. Параметры, характеризующие инновационный потенциал организации. Значение и разработка инновационной стратегии организации. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. Общие рекомендации по повышению инновативности организации. Виды инновационной стратегии. Основные типы инновационной стратегии. Инновационные стратегии, выработанные на основе теории жизненного цикла продукта. Специфика стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции на разных стадиях инновационного процесса.</p> <p>Инвестиционные стратегии развития организации по отношению к инновационному процессу: инновационная, имитационная, венчурная.</p>
Р4	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности. Автор и правообладатель. Патент, товарные знаки, фирменные наименования и знаки обслуживания. Авторское право на литературное, художественное и научное произведение. Ноу-хау. Лицензионное соглашение, лицензия. Проблемы интеллектуальной собственности в России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основные понятия инновационного менеджмента	2
P2	2	Организационные формы инновационной деятельности	8
P3	3	Стратегии управления инновациями	12
P4	4	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	12
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Организационные формы инновационной деятельности	2
P3	2	Стратегии управления инновациями	4
P4	3	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	2
Всего:			8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Стратегии управления инновациями	2
P4	2	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Теоретические подходы к определению инноваций и инновационного процесса (отечественные и зарубежные подходы).
2. Основные теоретические подходы к определению нанотехнологий
3. Особенности развития инновационного бизнеса на основе нанотехнологий
4. Инновационная стратегия развития предприятия в условиях кризиса
5. Финансирование инновационных программ.
6. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
7. Маркетинг инновационного продукта.
8. Проблемы развития инновационной экономики в регионе.
9. Особенности управления инновационными проектами в условиях нестабильной внешней среды: российский и зарубежный опыт.
10. Проблемы обеспечения непрерывности инновационного процесса: от науки к бизнесу.
11. Концепция бенчмаркетинга в инновационной теории.
12. Технопарки и бизнес-инкубаторы и их роль в развитии инновационного бизнеса в Уральском регионе.
13. Роль слияний и поглощений в развитии инновационного процесса.
14. Интеллектуальная собственность и ее защита в инновационном процессе.
15. Высокие технологии - основа инновационного развития России.
16. Японский опыт инновационной политики.
17. Индикаторы инновационного развития Уральского региона
18. Динамика инновационной активности малых и средних предприятий в Уральском регионе
19. Особенности развития региональной инновационной системы
20. Управление рисками при реализации инновационных проектов: российский и зарубежный опыт.
21. Роль реальных опционов в оценке эффективности инновационных проектов
22. Возможности и ограничения инновационного развития малых промышленных предприятий
23. Особенности создания start-up предприятий при вузе: возможности применения зарубежного опыта
24. Особенности создания малого инновационного предприятия в реальном секторе экономики
25. Развитие молодежного инновационного предпринимательства в Уральском регионе
26. Особенности развития инновационного предпринимательства в моногородах
27. Особенности формирования инновационных кластеров в российской экономике
28. Создание бизнес-инкубаторов при университетах: российский и зарубежный опыт.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Основные понятия инновационного менеджмента				*								
Р2. Организационные формы инновационной деятельности	*	*		*	*							
Р3. Стратегии управления инновациями		*		*								
Р4. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент: уч. пособие / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016 – 293 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93262
2. Харин А.А. Управление инновационными процессами: учебник / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 472 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435804
3. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935>
4. Инновационный менеджмент: учебник для магистров / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119436
5. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 220 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Акцораева Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: уч. пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова – Йошкар-Ола: Поволжский гос. техн. ун-т, 2016 – 140 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461545>
2. Шаймиева Э.Н. Инновационный менеджмент: уч. пособие / Э.Ш. Шаймиева. Институт экономики, управления и права (г. Казань) – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014 – 132 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257830
3. Инвестиции и инновации: уч. пособие / В.Н. Щербаков и др.; под ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 658 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>
4. Тепман Л.Н. Инновационная экономика: уч. пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Наперов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 278 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>
5. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 292 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.e-disclosure.ru - сайт раскрытия корпоративной информации

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	9, 1-17	40
Участие в работе лекций	9, 1-17	20
Ведение конспектов лекций	9, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	9, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	9, 1-17	20
Выполнение домашней работы	9, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Теоретические подходы к определению инноваций и инновационного процесса (отечественные и зарубежные подходы).
2. Основные теоретические подходы к определению нанотехнологий
3. Особенности развития инновационного бизнеса на основе нанотехнологий
4. Инновационная стратегия развития предприятия в условиях кризиса
5. Финансирование инновационных программ.
6. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
7. Маркетинг инновационного продукта.
8. Проблемы развития инновационной экономики в регионе.
9. Особенности управления инновационными проектами в условиях нестабильной внешней среды: российский и зарубежный опыт.
10. Проблемы обеспечения непрерывности инновационного процесса: от науки к бизнесу.
11. Концепция бенчмаркетинга в инновационной теории.
12. Технопарки и бизнес-инкубаторы и их роль в развитии инновационного бизнеса в Уральском регионе.
13. Роль слияний и поглощений в развитии инновационного процесса.
14. Интеллектуальная собственность и ее защита в инновационном процессе.
15. Высокие технологии - основа инновационного развития России.
16. Японский опыт инновационной политики.
17. Индикаторы инновационного развития Уральского региона
18. Динамика инновационной активности малых и средних предприятий в Уральском регионе
19. Особенности развития региональной инновационной системы
20. Управление рисками при реализации инновационных проектов: российский и зарубежный опыт.
21. Роль реальных опционов в оценке эффективности инновационных проектов
22. Возможности и ограничения инновационного развития малых промышленных предприятий
23. Особенности создания start-up предприятий при вузе: возможности применения зарубежного опыта
24. Особенности создания малого инновационного предприятия в реальном секторе экономики

25. Развитие молодежного инновационного предпринимательства в Уральском регионе
26. Особенности развития инновационного предпринимательства в моногородах
27. Особенности формирования инновационных кластеров в российской экономике
28. Создание бизнес-инкубаторов при университетах: российский и зарубежный опыт.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена в п.4.3.1