

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>от 16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает теоретические вопросы экономических кризисов, их этапы и последствия. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают знания по разработке стратегии финансового оздоровления во всех сферах деятельности предприятия. Уточняют дисциплины «Основы менеджмента» и «Управление персоналом» в части управления предприятием в условиях кризиса, а также в части превентивных мер.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства),
- признаки банкротства предприятия;

- терминологию в области банкротства,
- составляющие элементы процедуры банкротства,
- инструменты и показатели выявления кризиса на предприятии.

Уметь:

- проводить мониторинг финансового состояния предприятия,
- выявлять предпосылки кризиса на предприятии,
- разрабатывать программу антикризисного управления на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в деле о банкротстве;
- инструментарием выявления кризисных тенденций на предприятии;
- навыками разработки и формирования стратегии и тактики антикризисного управления на предприятии.

#### 1.4.Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2,40	88
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,50	58
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)		36 (1)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование	Причины возникновения кризиса. Обязательства предприятия и источники их погашения. Стадии банкротства и особенности их анализа. Экспресс-анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Методология оценки вероятности банкротства. Российские и зарубежные модели прогнозирования банкротства. Основные этапы финансового оздоровления. Основные механизмы финансового оздоровления.
P2	Первичное финансовое оздоровление предприятия	Особенности управления оборотным капиталом несостоятельного предприятия. Расчет чистого оборотного капитала и его корректировка. Показатели эффективности оборотного капитала. Методика прогнозирования потребности в оборотном капитале. Цели управления дебиторской задолженностью в целях финансового оздоровления. Меры по контролю за дебиторской задолженностью. Меры по взысканию дебиторской задолженности. Цели управления материальными активами в целях финансового оздоровления. Методы управления запасами. Методы оптимизации имущества
P3	Вторичное финансовое оздоровление предприятия	Цели реструктуризации собственности предприятия. Способы реструктуризации собственности предприятия. Понятие об организационной и финансовой структуре предприятия. Методика оценки производственных подразделений предприятий для целей реструктуризации. Матрицы реструктуризации производства.
P4	Оценка эффективности финансового оздоровления	Особенности прогнозирования финансовой отчетности неплатежеспособного предприятия. Алгоритм прогнозирования финансовой отчетности неплатежеспособного предприятия.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Составляющие экономического эффекта финансового оздоровления. Составляющие финансового эффекта финансового оздоровления.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	15	3	1	2		12	6	3	3																									
P2	Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	10	2	1	1		8	8	4	4																									
P3	Финансовое состояние фирмы	10	2	1	1		8	8	4	4																									
P4	Разработка программы антикризисного управления на предприятии	33	3	1	2		30	6	3	3											1														
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации и переаттестации:	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>											<b>24</b>														
	Переаттестация	36																																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>																																	
																	В т.ч. промежуточная аттестация	0	18	0	0														

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

###### Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Кризис и причины его возникновения	8
P2	2	Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления	8
P3	3	Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	8
P4	4	Тема 4. Инструменты диагностики кризисного состояния на предприятии.	10
<b>Всего:</b>			34

###### Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Кризис и причины его возникновения	4
P2	2	Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления	2
P3	3	Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	2
P4	4	Тема 4. Инструменты диагностики кризисного состояния на предприятии.	2
<b>Всего:</b>			10

###### Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Кризис и причины его возникновения	2
P2	2	Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления	1
P3	3	Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	1
P4	4	Тема 4. Инструменты диагностики кризисного	2

		состояния на предприятии.	
			<b>Всего:</b> 6

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
2. Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
3. Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
4. Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.
5. Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
6. Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
7. Процедура банкротства коммерческих банков.
8. Процедура банкротства страховых организаций.
9. Правовое содержание процедур банкротства.
10. Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
11. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
12. Реструктуризация задолженности.
13. Оптимизация структуры баланса должника.
14. Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
15. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Все работы проводятся по единой теме «Финансовое оздоровление предприятия». Конкретные предприятия выбираются студентом из списка реальных предприятий-банкротов, предложенного преподавателем. Список актуализируется каждый год.

##### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ *[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]*

Код раздела, темы дисци-	Активные методы обучения	Дистанционные образователь-
--------------------------	--------------------------	-----------------------------

п/п	п/п	новые технологии и электронное обучение												
		Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)	
P1	Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование				*									
P2	Первичное финансовое оздоровление предприятия	*	*		*	*								
P3	Вторичное финансовое оздоровление предприятия		*		*									
P4	Оценка эффективности финансового оздоровления	*	*		*	*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Астраханцева, Е.А. Финансовое оздоровление организации: проблемы учетно-аналитического обеспечения / Е.А. Астраханцева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 215 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=258782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258782)
2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: уч. пособие / Под ред. проф. В.Э. Керимова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 324 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453257](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453257)
3. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 311 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114721](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114721)
4. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 216 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=385843](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=385843)

5. Антикризисное управление предприятием: уч.-практ. пособие / сост. М.В. Рыбкина: Ульяновский гос. техн. ун-т – Ульяновск: УлГТУ, 2014 – 116 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363214](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363214)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : [учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации] / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ, 2015. — 416 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114722](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722)
2. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие / О.В. Буреш, Л.Ю. Гербеева, Л.А. Солдатова, Н.В. Чигрова: Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 132 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259357)
3. Литвинова А.Л. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия. - М.: Лабор–тория Книги, 2012. – 237 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=140846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140846)
4. Румянцева Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444205](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444205)
5. Безденежных В.М., Галай А.Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: уч. пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 111 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429736](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429736)
6. Поздеев, В.Л. Финансовое оздоровление предприятия: методология учетно-аналитического обеспечения: монография / В.Л. Поздеев, Е.А. Астраханцева, Т.Л. Лехина, Е.А. Лукачанова: под общей редакцией В.Л. Поздеева – М.: -Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 334 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273481)

### 9.2.Методические разработки

Не используется.

### 9.3.Программное обеспечение

Не используется.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	8 сем., 1-17 нед.	50
Контроль конспектов	8 сем., 17 нед.	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	8 сем., 1-17 нед.	20
Реферат	8 сем., 1-17 нед.	40
Мини-контрольные в ходе занятий	8 сем., 1-17 нед.	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение плана-графика и задания на курсовую работу	8. 1-17	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Альтмана
2. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Таффлера
3. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Лиса
4. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Зайцевой
5. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Бивера
6. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Дюрана
7. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, определить наиболее вероятные проблемы, которые могут привести к банкротству данного предприятия
8. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, определить наиболее существенные экономические риски, угрожающие данному предприятию и предложить рекомендации по их снижению

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **5.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
2. Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
3. Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
4. Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.
5. Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
6. Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
7. Процедура банкротства коммерческих банков.
8. Процедура банкротства страховых организаций.
9. Правовое содержание процедур банкротства.
10. Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
11. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
12. Реструктуризация задолженности.

13. Оптимизация структуры баланса должника.
14. Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
15. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

### **8.3.9. Примерные задания для выполнения курсовой работы**

#### *Задание 1. История банкротства предприятия*

Подготовить Аналитическую записку "История банкротства и финансового оздоровления предприятия ХХХ". Источник данных: ЕФРСБ <https://bankrot.fedresurs.ru>

Необходимо:

- 1) На сайте ЕФРСБ зайти в раздел "Отчеты арбитражных управляющих". В поисковом запросе выбрать тип отчета "Финальный", тип процедуры "Финансовое оздоровление". Выбрать любое предприятие (повторов не должно быть).
- 2) По данному предприятию изучить сначала данные Картотеки арбитражных дел (КАД) - специальная вкладка.
- 3) Далее изучить отчеты арбитражного управляющего.
- 4) Написать Аналитическую записку, в которой отразить историю дела о банкротстве от подачи заявления, особенности рассмотрения дела, назначенные процедур. Использовать все открытые данные о кредиторах и суммах задолженности, реестре кредиторов, стоимости имущества и др. данные.
- 5) Файл с Аналитической запиской в формате doc или pdf выслать преподавателю

#### *Задание 2. Анализ статистики по делам о банкротстве*

Провести анализ статистики по делам о несостоятельности (банкротстве). Источник данных - прилагается.

Необходимо:

- 1) Оценить динамику дел о банкротстве (по кварталам и годам) юридических и физических лиц. Выявить наличие сезонности в делах о банкротстве. Объяснить причины. Сделать выводы.
- 2) Оценить динамику дел о банкротстве в регионах РФ. Выявить закономерности, объяснить причины. Сделать выводы.
- 3) При необходимости сделать диаграммы и аналитические таблицы (таблицы с исходными данными копировать не надо).
- 4) Подготовить и загрузить "Аналитическую записку" в виде файла doc или pdf и выслать его преподавателю.

#### *Задание 3. Диагностика банкротства*

Провести диагностику финансового состояния (по данным СПАРК), оценить стадию банкротства (проверить все три стадии), определить причины банкротства предприятия, рассчитать две модели (Альтман, Охе-Вербаер) на последнюю отчетную дату.

*СПРАВОЧНО: для расчета средневзвешенной стоимости капитала (ССК):*

Доходность по акциям = 0%.

Средний процент по кредитам - воспользуйтесь ссылкой на

ЦБРФ [http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=int\\_rat](http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=int_rat) (таблицы Excel за каждый год "По кредитным и

депозитным операциям без учета ПАО Сбербанк"). В таблице нужно взять среднее за год значение по строке "Кредиты нефинансовым организациям свыше 1 года".

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)